

Анкета изучения качества дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»

Уважаемые педагогические работники!

Укажите стаж Вашей профессиональной деятельности

- До 5 лет
- От 6 до 10 лет
- От 11 до 15 лет
- От 16 до 20 лет
- От 21 до 25 лет
- От 26 до 30 лет
- Более 30 лет

1. Участвуете ли Вы в планировании работы учреждения?

- Регулярно участвую
- Участвую иногда
- Никогда

2. Оцените эффективность работы администрации Вашего учреждения:

- Высокая
- Средняя
- Низкая

3. Оцените эффективность существующей системы взаимодействия педагогических работников и административной службой учреждения:

- Высокая
- Средняя
- Низкая

4. Оцените уровень эффективности системы информирования сотрудников Учреждения о событиях в учреждении, о нормативно-правовых аспектах деятельности, о мероприятиях в сфере образования:

- Высокий
- Средний
- Низкий

5. Оцените качество информации о Вашей деятельности, размещенной на сайте

учреждения:

- Высокое
- Среднее
- Низкое

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены формами и содержанием методической работы в Вашем учреждении:

- Полностью
- Частично
- Не удовлетворен

7. Оцените степень эффективности системы методической работы в учреждении:

- Высокая
- Средняя
- Низкая

8. Оцените, насколько Вы удовлетворены формами и содержанием учебно-воспитательной работы в Вашем учреждении:

Полностью

Частично

Не удовлетворен

9. Оцените степень эффективности системы учебно-воспитательной работы в учреждении:

Высокая

Средняя

Низкая

10. Оцените, насколько Вы удовлетворены формами и содержанием социокультурной работы в Вашем учреждении:

Полностью

Частично

Не удовлетворен

11. Оцените степень эффективности системы социокультурной работы в учреждении:

Высокая

Средняя

Низкая

12. Оцените степень эффективности системы административно-хозяйственной работы в учреждении:

Высокая

Средняя

Низкая

13. Оцените, насколько Вы удовлетворены формами и содержанием административно-хозяйственной работы в Вашем учреждении:

Полностью

Частично

Не удовлетворен

14. Укажите, пожалуйста, в этом учебном году: Да /Нет

Ваши создан или обновлен учебно-методический комплекс для образовательной программы?

Ваши созданы авторские методические разработки

Используете ли Вы современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, интерактивные и т.д.)

Используете ли Вы в своей работе информационно-коммуникативные технологии?

Ваши создан или обновлен учебно-методический комплекс для образовательной программы?

Ваши созданы авторские методические разработки

Используете ли Вы современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, интерактивные и т.д.)

Используете ли Вы в своей работе информационно-коммуникативные технологии?

15. Повышали ли вы свою квалификацию за последние 3 года?

Да

Нет

16. Оцените результаты реализуемой Вами образовательной программы:

Высокие

Средние

Низкие

17. Оцените, насколько полно Вы можете реализовать свой творческий потенциал в рамках образовательной деятельности:

Максимально полно

Частично

Не могу реализовать

18. Какие области Вашей работы сегодня вызывают наибольшие затруднения?

Введение профессионального стандарта

Подготовка к занятиям

Проведение своих занятий

Работа с родителями

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми-мигрантами

Воспитательная деятельность

Методическое сопровождение образовательного процесса

Участие в инновационной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности

Ведение документации

Взаимодействие с коллегами

Определение целей и задач педагогической деятельности

Недостаточность психолого-педагогических знаний

Не имею затруднений

Другое:

19. Оцените степень Вашего участия в инновационной деятельности учреждения: Да/Нет

Участвую в инновационной деятельности своего учреждения

Многу созданы конкретные продукты инновационной деятельности (инновационные образовательные программы, педагогические технологии, методические материалы и др.)

У меня имеются публикации научных и методических материалов

Участвую в инновационной деятельности своего объединения

Многу созданы конкретные продукты инновационной деятельности (инновационные образовательные программы, педагогические технологии, методические материалы и др.)

20. Оцените эффективность инновационной деятельности в Вашем учреждении:

Высокая

Средняя

Низкая

21. Оцените степень Вашей удовлетворенности социально-психологическим климатом в

Вашем учреждении:

Вполне удовлетворен

Частично

Не удовлетворен

22. Оцените по 10-балльной шкале комфортность Вашего пребывания в учреждении: Низкая средняя Высокая

17. Оцените степень соответствия материально-технической базы учреждения требованиям Вашей образовательной программы:

Соответствует полностью

Частично

Не соответствует

Напишите, пожалуйста, одно слово, с которым у Вас ассоциируется Дом детского творчества «Град чудес»:

Мой ответ

23. По Вашему мнению, для чего дети посещают коллективы дополнительного образования?

Организовать досуг, занять свободное время

Получить новые знания, развить умения и способности

Найти друзей, получить опыт общения со сверстниками

Комплексно развиваться

Найти новые увлечения

Укрепить здоровье и развиться физически

Подготовиться к будущей профессиональной деятельности

Участвовать в выставках и конкурсах, выступать, издавать публикации и др.

Другое:

24. Как Вы считаете, дополнительное образование в целом способствует созданию условий для профориентации обучающихся?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

25. Как вы считаете, способствуют ли занятия в ДДТ профориентации детей?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

26. Должно ли дополнительное образование целенаправленно заниматься вопросами профориентации обучающихся?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

27. Скажите, если у Вас есть такая информация: сколько Ваших выпускников в дополнительном образовании связали свою профессиональную деятельность с направленностью Вашей образовательной программы?

1 или 2 человека в год

3-5 человек в год

6-10 человек в год

Более 10 человек в год

Нет информации

Программа рассчитана на младший возраст

Другое:

28. Что, по Вашему мнению, в большей степени влияет на выбор профессии подростком?

Престиж профессии в обществе

Высокий доход

Семейные традиции (мнение родителей)

Востребованность профессии в обществе

Желание учиться вместе с друзьями

Способности к данному виду деятельности

Потребность государства в данной профессии

Возможность профессионального роста

Возможность получить известность

Выбор удобного (ближайшего) учебного заведения

Выбор профессии в рамках любимого школьного предмета

Интересы и хобби

Другое:

Стрессоустойчивость

Бесконфликтность

Способность работать с большим количеством информации

Справедливость

Навыки эмпатии (понимание эмоций)

Другое:

29. Как Вы считаете, какими универсальными навыками в разных видах деятельности

должен обладать современный человек перед устройством на работу?

Умение работать в команде

Ораторские навыки

Высокий уровень интеллекта

Умение управлять временем

Творческое мышление (креативность)

Грамотность

Богатый кругозор

Гибкость мышления

Критическое мышление

Умение разрешать конфликты

Навык составления текстов

Грамотное письмо

Быстрый набор текстов

Навык составления документов

Умение работать с пакетами программ

Умение рисовать
Навык управления капиталом
Навыки релаксации
Умение играть на музыкальных инструментах
Умение работать с проектом
Навыки исследователя
Другое:

30. По Вашему мнению, каким должен быть педагог дополнительного образования в 21 веке?

Мой ответ

26. Готовы ли Вы совершенствоваться для достижения уровня «Педагога 21 века» ?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет