

Анкета изучения качества дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»

Уважаемые родители!

1. Укажите возраст Вашего ребенка

До 7 лет

от 7 до 10 лет

от 11 до 14 лет

15 лет и старше

2. Сколько лет Ваш ребенок посещает ДДТ «Град чудес»?

1 2 3 4 5 6 7

3. Оцените качество дополнительного образования Вашего ребенка:

Высокое Среднее Низкое

4. Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка:

Высокая Средняя Низкая

5. Оцените степень доброжелательности и вежливости работников ДДТ «Град чудес»?

Высокое

Среднее

Низкое

6. Оцените уровень профессиональной компетенции педагогов ДДТ «Град чудес»?

Высокий

Средний

Низкий

7. Оцените, насколько сложились отношения Вашего ребенка с педагогом:

Полностью

Частично

Не сложились

8. Оцените степень материально-технического обеспечения объединения, где занимается

Ваш ребенок:

Высокий

Средний

Низкий

9. Оцените уровень эффективности системы информирования родителей о событиях в

учреждении, о нормативно-правовых аспектах деятельности, о мероприятиях в сфере

образования:

Высокий

Средний

Низкий

10. Оцените качество информации, размещенной на сайте учреждения:

Высокое

Среднее

Низкое

11. Готовы ли Вы рекомендовать ДДТ «Град чудес» родственникам и знакомым?

Да Скорее да Скорее нет Нет

Напишите, пожалуйста, одно слово, с которым у Вас ассоциируется ДДТ:

12. Укажите причины, по которым Вы считаете целесообразным посещение ребенком

секций, объединений, творческих коллективов дополнительного образования:

Организация досуга, возможность занять свободное время

Получить новые знания, развить умения и способности

Найти друзей, получить опыт общения со сверстниками

Комплексное развитие

Поиск новых увлечений

Укрепление здоровья и физическое развитие

Подготовка к будущей профессиональной деятельности

Возможность участия в выставках и конкурсах, выступать, издавать публикации и др.

Другое:

13. Как Вы считаете, дополнительное образование в целом способствует созданию

условий для профориентации обучающихся?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

14. Как вы считаете, способствуют ли профориентации занятия, которые посещает Ваш ребенок?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

15. Должно ли дополнительное образование целенаправленно заниматься вопросами профориентации обучающихся?

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

Нет

16. Как Вы считаете, какая деятельность по профориентации должна быть реализована в рамках дополнительного образования?

Формирование навыков для конкретного вида профессиональной деятельности

Формирование универсальных профессиональных навыков

Развитие определенных личностных качеств

Знакомство с разными профессиями в рамках направленности образовательной программы

Знакомство с рабочими местами в рамках направленности образовательной программы

Организация стажировок на рабочих местах

Организация выступлений специалистов определенных профессий

Организация выступлений известных людей, занимающихся определенной профессиональной деятельностью

Знакомство с миром профессий в целом

Другое:

17. Если Ваш ребенок уже выбрал профессию, то будет ли она связана с тем направлением деятельности, которым он занимается в ДДТ «Град чудес»?

Да

Нет

Он еще не определился с профессией

18. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии Вашим ребенком?

Престиж профессии в обществе

Высокий доход

Семейные традиции (мнение родителей)

Востребованность профессии в обществе

Желание учиться вместе с друзьями

Способности к данному виду деятельности

Потребность государства в данной профессии

Возможность профессионального роста

Возможность получить известность

Выбор удобного (ближайшего) учебного заведения

Выбор профессии в рамках любимого школьного предмета

Интересы и хобби

Другое:

19. Как Вы считаете, какими универсальными навыками в разных видах деятельности должен обладать Ваш ребенок перед устройством на работу?

(Отметьте не более 5 вариантов ответа)

Умение работать в команде

Ораторские навыки

Высокий уровень интеллекта

Умение управлять временем

Творческое мышление (креативность)

Грамотность

Богатый кругозор

Гибкость мышления

Критическое мышление

Умение разрешать конфликты

Навык составления текстов

Грамотное письмо

Быстрый набор текстов

Навык составления документов

Умение работать с пакетами программ

Умение рисовать

Навык управления капиталом

Навыки релаксации

Умение играть на музыкальных инструментах

Умение работать с проектом

Навыки исследователя

Другое: