

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кронштадтского района
Санкт-Петербурга «Град чудес»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»
И.Ю. Черникова
«___» _____ 2020

**Длительная досуговая программа
летней досуговой онлайн площадки
«Занимательное лето»**

Автор-составитель:
заместитель директора
Астраханцева А.И.,
педагог-организатор
Астраханцев Я.С.

Санкт-Петербург
2020 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Длительная досуговая программа
летней досуговой онлайн площадки «Занимательное лето»

1.	Наименование организации	ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в организации	Астраханцева А.И. - заместитель директора, Астраханцев Я.С. - педагог-организатор
3.	Полное название Программы	Длительная досуговая программа летней досуговой онлайн площадки «Занимательное лето» с применением дистанционных технологий
4.	Цель, задачи	<p>Цель:</p> <p>Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность ДДТ «Град чудес».</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Обучающие:</p> <p>- приобретение познавательного</p>

		<p>интереса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в познавательную деятельность; - приобретение определённых знаний, умений и навыков; - развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; - вовлечение учащихся в досуговую деятельность; - формирование потребности в самопознании и самореализации. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме; - формирование навыков здорового образа жизни.
5.	<p>Целевая группа (возраст и категория детей)</p>	<p>Возраст участников от 5 до 16 лет. Дети разной категории: из неблагополучных семей, из многодетных семей, малообеспеченных семей и др.</p>

<p>6. Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы; - этапы реализации; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.); - оценка результатов 	<p>Длительная досуговая программа «Занимательное лето» с применением дистанционных технологий.</p> <p>I этап. Подготовительный – июнь 2020</p> <p>II этап. Организационный – 20.06.2020 - 30.06.2020</p> <p>III этап. Практический – 01.07.2020 - 31.08.2020</p> <p>IV этап. Аналитический – 28.08.2020 – 31.08.2020</p> <p>Условия реализации программы</p> <p>Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специального оборудования как для учащихся, так и для педагогов ДДТ «Град чудес»; - наличие информационного освещения по отражению всей деятельности программы; - наличие методического материала для проведения мероприятий; - Наличие кадров - педагоги дополнительного образования, педагог-организатор; - проведение установочного
---	---

совещания для всех работающих в реализации программы;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для учащихся:

Главным результатом деятельности летней досуговой онлайн площадки является развитие учащегося, которое будет заключаться в:

- приобретение учащимся познавательного интереса;
- активное включение учащихся в познавательную деятельность;
- приобретение учащимися определённых знаний, умений и навыков, в зависимости от направления деятельности;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности;
- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.;
- формирование потребности в самопознании и самореализации;

		<ul style="list-style-type: none">- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;- формирование навыков здорового образа жизни. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.
--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летней досуговой онлайн площадки «Занимательное лето» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания с применением дистанционных технологий.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Онлайн площадка является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летняя досуговая онлайн площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой –

пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. А наша задача – помочь им в этом.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДДТ «Град чудес», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн площадки.

Основная идея онлайн площадка - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игровой деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Новизна программы

Новизна программы заключается в реализации программы с применением дистанционных технологий. Отличительная особенность данной программы является разновозрастной состав детей, посещающих досуговую онлайн площадку; планирование и проведение мероприятий совершается с

учётом этой особенности. Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность ДДТ «Град чудес».

Задачи программы:

1. Обучающие:

- приобретение познавательного интереса;
- включение в познавательную деятельность;
- приобретение определённых знаний, умений и навыков;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.

2. Развивающие:

- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность;
- формирование потребности в самопознании и самореализации.

3. Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Механизмы и этапы реализации программы

По продолжительности программа является длительной досуговой с применением дистанционных технологий, июнь – август 2020 года.

I этап. Подготовительный – июнь 2020

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке программы к летнему сезону;
- издание приказа о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период летних каникул с применением дистанционных технологий;
- разработка программы деятельности с применением дистанционных технологий;
- подготовка методического материала для педагогов;
- составление необходимой документации для реализации программы (план работы площадки, положение и т.д.)

II этап. Организационный – 20.06.2020 - 30.06.2020

Основной деятельностью этого этапа является:

- сбор заявлений от учащихся и родителей;
- регистрация учащихся и родителей в социальной сети VK, сообщество – летняя досуговая онлайн площадка «Занимательное лето»;
- запуск программы

III этап. Практический – 01.07.2020 - 31.08.2020

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности

IV этап. Аналитический – 28.08.2020 – 31.08.2020

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов программы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие специального оборудования, как для учащихся, так и для педагогов ДДТ «Град чудес»;
- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности программы;
- наличие методического материала для проведения мероприятий;

- наличие кадров - педагоги дополнительного образования, педагог-организатор;
- проведение установочного совещания для всех работающих в реализации программы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В ходе реализации данной программы ожидается

Для учащихся:

Главным результатом деятельности летней досуговой онлайн площадки является развитие учащегося, которое будет заключаться в:

- приобретение учащимся познавательного интереса;
- активное включение учащихся в познавательную деятельность;
- приобретение учащимися определённых знаний, умений и навыков, в зависимости от направления деятельности;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности;
- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.;
- формирование потребности в самопознании и самореализации;
- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Для педагогов:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Формы организации деятельности по реализации программы

1. Квесты
2. Мастер-классы

3. Флешмобы
4. Викторины
5. Литературные гостиные
6. Просмотр спектаклей
7. Беседы
8. Мастерские

Методы реализации программы

методы воспитания:

- убеждение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения).
- наблюдения (запись наблюдений).

Способ проверки ожидаемых результатов

Анкета для участников онлайн площадки

Адресат программы

Возраст участников от 5 до 16 лет. Дети разной категории: из неблагополучных семей, из многодетных семей, малообеспеченных семей.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально - техническое обеспечение зависит от возможностей самих учащихся:

- смартфоны

-ноутбуки

-компьютеры

Материально – техническое обеспечение педагогов:

-ноутбуки

-компьютеры

Финансовое обеспечение:

Летняя досуговая онлайн площадка действует на бесплатной основе

Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	дата
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Видеосовещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	До 03.06.2020 10.06.2020
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Июнь 2020
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени.	Июнь 2020
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени учащихся. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы. Проведение онлайн совещаний по организации летней досуговой онлайн площадки	Июнь 2020 23.06.2020
5.	Создание сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	20.06.2020
6.	Комплектование списков учащихся. Составление тематического плана.	20.06.2020- 30.06.2020

7.	Проведение программы.	01.07.2020- 31.08.2020
----	-----------------------	---------------------------

Возможные риски и их преодоление

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Низкая активность детей в реализации Программы	Организация индивидуальной работы педагогов с учащимися, родителями
	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, социально- значимой.
Не достижение целей или не выполнение задач	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

Список используемой литературы

1. АППО. Институт развития образования. Кафедра социально – педагогического образования. Разработка и реализация образовательных программ летних оздоровительных учреждений и организаций с учётом основных ценностно – смысловых ориентиров, заданных ФГОС. Методические рекомендации. СПб. 2014 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2013 г.
3. Лобачёва С. И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.

Приложение 1

План работы онлайн площадки

№ п/п	Дата проведения	Наименование	ФИО педагога
1.	02.07.2020	Мастерская природы «Шишкозвери» Дети познакомятся с разновидностями хвойных деревьев и сделают игрушки из шишек хвойных деревьев.	Кобчикова О.В.
2.	02.07.2020	Театральные путешествия с Арлекино. Путешествие первое. Викторина «Что ты знаешь о театре?». Видеоролик «Как вести себя в театре»	Клопова Г.М.
3.	02.07.2020	Мастерская «Сам себе инженер». «Картошка». Изготавливаем альтернативу батареяка из подручных материалов	Родионова Б.П.
4.	02.07.2020	Играем вместе! Музыкальная игра «Летнее ассорти»	Астраханцев Я.С.
5.	07.07.2020	Мастерская «Сам себе инженер». «Пушка». Создание пушки с использованием неодимовых магнитов и кабель-каналов	Родионова Б.П.
6.	07.07.2020	Флешмоб «День семьи любви и верности»	Безбородова О.Б.
7.	07.07.2020	Играем вместе! Видеовикторина «Моя семья» ко Дню семьи любви и верности	Астраханцев Я.С.
8.	09.07.2020	Театральные путешествия с Арлекино. Путешествие второе. Викторина «Какие театральные профессии ты знаешь?»	Клопова Г.М.
9.	09.07.2020	Играем вместе!	Астраханцев Я.С.

		Викторина «Жили-были – семьи в сказках»	
10.	09.07.2020	ПДД не забывай и все лето соблюдай! Как, когда и зачем появились Дорожные правила? (занимательное путешествие в прошлом)	Шарук И.А.
11.	14.07.2020	Флешмоб «Золотая рыбка»	Безбородова О.Б.
12.	14.07.2020	Рисуем на пленэре. Зарисовки растений и цветов	Анферова О.Л.
13.	14.07.2020	Играем вместе! «Игры нашего двора»	Астраханцев Я.С.
14.	16.07.2020	Мастерская природы. Волшебные насекомые. Дети познакомятся с разнообразием насекомых и сделают апликацию из мелких камешков, ракушек.	Кобчикова О.В.
15.	16.07.2020	Рисуем на пленэре. Зарисовки растений и цветов	Анферова О.Л.
16.	16.07.2020	Играем вместе! Всемирный день эмодзи. «Мульти-пульти». Мультфильмы, зашифрованные с помощью всеми любимых эмодзи.	Астраханцев Я.С.
17.	21.07.2020	Цикл из 5 развивающих мультфильмов для детей «Видеть музыку» с заданиями.	Решетова О.А.
18.	21.07.2020	Театральные путешествия с Арлекино. Путешествие третье. Видеоролик «А знаешь ли ты, какие бывают театры?» Виртуальное путешествие по странам.	Клопова Г.М.
19.	21.07.2020	Играем вместе! «Музыкальная угадай-ка» (загадки про музыкальные инструменты)	Астраханцев Я.С.
20.	23.07.2020	ПДД не забывай и все лето соблюдай!	Шарук И.А.

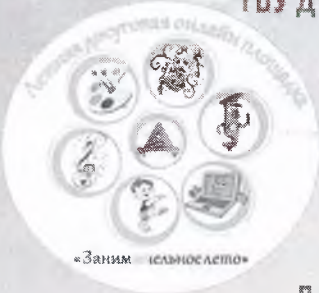
		Дорожные знаки своими руками (мастер-класс по изготовлению дорожных знаков)	
21.	23.07.2020	Цикл из 5 развивающих мультфильмов для детей «Видеть музыку» с заданиями.	Решетова О.А.
22.	23.07.2020	Играем вместе! «Слушаем, поем, угадываем» Мультвикторина	Астраханцев Я.С.
23.	28.07.2020	Театральные путешествия с Арлекино. Путешествие четвертое. Видеоролик «Знаешь ли ты, как создается спектакль?»	Клопова Г.М.
24.	28.07.2020	Играем вместе! Видео мастер-класс «Кораблик», ко Дню ВМФ	Астраханцев Я.С.
25.	30.07.2020	Театральные путешествия с Арлекино. Путешествие пятое. «Давай пойдем в театр!»	Клопова Г.М.
26.	30.07.2020	ПДД не забывай и все лето соблюдай! Будь внимателен и аккуратен, юный водитель! (правила, тесты и задания для маленьких водителей велосипедов, самокатов, скейтов и пр)	Шарук И.А.
27.	04.08.2020	ПДД не забывай и все лето соблюдай! Пешеход на переход! (вспоминаем и не забываем правила перехода)	Шарук И.А.
28.	04.08.2020	Мастерская «Волшебные нитки». Браслет из ниток на удачу.	Краснобаева М.В.
29.	04.08.2020	Час вопросов и ответов «Мои животные» У меня живет грызун - содержание, кормление, режим дня. Первая помощь при заболевании	Иванчик Н.М.

30.	06.08.2020	Мастерская «Волшебные нитки». Волшебное плетение Кумихимо	Краснобаева М.В.
31.	06.08.2020	Час вопросов и ответов «Мои животные» «Моя любимая собака» - общие вопросы содержания, кормление. Воспитание и игры.	Иванчик Н.М.
32.	11.08.2020	Весёлая зарядка «Прыжки на скакалке»	Болгова Ю.Н.
33.	11.08.2020	Музыкальная викторина «В мире великом много чудес...» (слушаем музыку, играем....)	Кузнецова О.Ю.
34.	11.08.2020	Мастер - класс «Рисуем лето». Мазковая техника	Нестерова Н.Г.
35.	11.08.2020	Флешмоб «По порядку, на зарядку!»	Сергеева М.Ю.
36.	13.08.2020	Прими вызов «Взрывные отжимания» Для развития физических данных	Болгова Ю.Н.
37.	13.08.2020	Музыкальная викторина «В мире великом много чудес...» (слушаем музыку, играем....)	Кузнецова О.Ю.
38.	13.08.2020	Мастер – класс «Российский флаг»	Нестерова Н.Г.
39.	13.08.2020	Флешмоб «Раз, два, три, ну-ка повтори!»	Сергеева М.Ю.
40.	18.08.2020	Флешмоб «Зажигательный танец»	Болгова Ю.Н.
41.	18.08.2020	Литературная гостиная. Поэты Кронштадта. Знакомимся с творчеством кронштадтских поэтов.	Воробьева Е.Г.
42.	18.08.2020	Видео мастер-класс «Как снимать на смартфон?» Видеоурок на тему основ мобильной фотосъемки.	Герке Е.М.
43.	18.08.2020	Мастер-класс «Дизайн одежды». Дети рисуют модели одежды на заданную тему.	Ярошевич Л.А.
44.	18.08.2020	Играем вместе! Квест-игра «Гордо реет флаг России»	Астраханцев Я.С.

45.	20.08.2020	Флешмоб «Зажигательный танец»	Болгова Ю.Н.
46.	20.08.2020	Литературная гостиная. Поэты Кронштадта. Знакомимся с творчеством кронштадтских поэтов.	Воробьева Е.Г.
47.	20.08.2020	Видео мастер-класс «Моё лето». Создание коллажа с помощью мобильных приложений.	Гере Е.М.
48.	20.08.2020	Мастер-класс «Дизайн одежды». Дети нарисуют модели одежды на заданную тему.	Ярошевич Л.А.
49.	25.08.2020	Просмотр концерта Московского государственного академического театра танца «Гжель» г. Москва	Болгова Ю.Н.
50.	25.08.2020	Мастерская «Грибы». Обрывная аппликация. На мастерской дети получают знания о съедобных, несъедобных и ядовитых грибах, технике обрывной аппликации.	Рудаковская С.С.
51.	25.08.2020	Компьютерная мастерская. «Бабочка»	Гофман В.Ю.
52.	27.08.2020	Делаем своими руками мини- альбом «Лето»	Болгова Ю.Н.
53.	27.08.2020	Компьютерная мастерская. «Цветы»	Гофман В.Ю.
54.	27.08.2020	Мастерская «Цветы». Квиллинг. Техника «Бахрома». На мастерской дети получают знания о технике «Бахрома» и основном ролле. Научатся изготавливать цветы в этих техниках, компоновать и оформлять их.	Рудаковская С.С.

Приложение 2

Афиша



ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

С 1 июля по 31 августа 2020 года
приглашает всех желающих в возрасте от 5-16 лет
на летнюю досуговую онлайн площадку
«Занимательное лето»

Летняя досуговая онлайн площадка «Занимательное лето» -
это новый формат проведения летних детских каникул!

На нашей онлайн площадке вы найдете:

- ❖ интерактивные игры, викторины, квесты, мастер-классы, мастерские, танцевальные флешмобы, разработанные педагогами ДДТ «Град чудес»;
- ❖ сможете посмотреть спектакли, созданные по произведениям классиков мирового искусства;
- ❖ сможете погрузиться в увлекательный мир поэзии

Если вы мечтаете окунуться в мир творчества и позитива для этого необходимо стать подписчиком нашего сообщества - досуговая онлайн площадка «Занимательное лето» <https://vk.com/public196531460>

Приложение 3

Анкета для участников онлайн площадки

1. Какие направления вызвали больший интерес? _____
2. Самореализовал (а) ли ты свои интересы в выбранном направлении? _____
3. Что особенно понравилось делать по выбранному направлению? _____
4. Появились ли у тебя интересы в других направлениях? _____
5. Опиши свои впечатления об онлайн площадке _____