

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

1. Анализ деятельности ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» на 01.04.2020 года

ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, в котором занимается 1907 детей от 5 до 18 лет.

Основные направления деятельности ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» определялись в соответствии с Программой развития системы образования Кронштадта на 2016-2020 гг., Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг., «Петербургская Школа 2020», Городской программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы».

ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» осуществляет методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных учреждений, подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга по следующим направлениям:

- организация и проведение профилактических мероприятий, а также организация и методическое сопровождение деятельности классных руководителей по профилактике в районе детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- методическое сопровождение деятельности школьных музеев и виртуального филиала Русского музея;
- организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений района;
- методическое сопровождение деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования в отделениях дополнительного образования детей, созданных на базах общеобразовательных учреждений;
- организация и проведение районных массовых мероприятий, досуговых программ, соревнований, смотров, фестивалей, выставок, конференций, турниров, акций, конкурсов детского творчества учащихся образовательных учреждений района;
- организация, проведение и методическое сопровождение конкурсов педагогических достижений классных руководителей, педагогов дополнительного образования и создание условий для их участия в городских и иных конкурсах;
- взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» в целях поддержки детских и молодежных социальных инициатив в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.

В ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» реализуется Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования на 2016-2020 годы».

Педагогами дополнительного образования реализовано 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ бюджетной основе по 6 направленностям в 39 объединениях по направленностям:

- социально-педагогическая – 6 программ;
- художественная – 37 программ;
- туристско-краеведческая – 1 программа;
- техническая – 10 программ;
- физкультурно-спортивная – 1 программа;
- естественно-научная – 3 программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г.), Уставом и локальными актами ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Прием учащихся, комплектование творческих объединений и студий осуществляется с июня по август и в течение всего учебного года при наличии мест. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Основой для приема в объединение или студию является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Доступность образования обеспечивается за счет свободного набора без предъявления каких-либо требований к учащимся, за исключением объединений физкультурно-спортивной направленности и хореографии (справки о состоянии здоровья).

Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Реализация программ регламентируется учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком.

Итак, в 2019-2020 учебном году:

- увеличилось общее количество учащихся до 1907 человек в 39 объединениях;
- основу детского коллектива составляют в основном учащиеся от 5 до 11 лет - 1539 человек, 81 % от общего количества;
- соответственно учащихся среднего и старшего школьного возраста 368 человек, 19 % от общего количества;
- численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 684 человека, 35,8 % от общего количества учащихся.

Пополнение состава учебных групп проводится педагогами за счет вновь прибывших детей. В течение учебного года количественный состав учащихся сохранился, государственное задание выполнено.

Одна из форм представления результативности учащихся – это участие в конкурсах, выставках и в соревнованиях.

В отчетном периоде учащиеся художественной и технической направленности очень успешно участвуют во многих конкурсах и фестивалях.

Анализируя выставочную деятельность учащихся, занимающихся техническим, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством с уверенностью можно сказать, что стабильно насыщенная творческая среда, которая способствует повышению интереса и мотивации к обучению у ребят, позволяет ярче и разнообразнее раскрыть им свой потенциал.

К наиболее ярким событиям этого года следует отнести победы танцоров, чтецов, вокалистов на различных конкурсах. Это является хорошим показателем результативности освоения программ и грамотно выстроенным маршрутом сопровождения одарённых детей.

Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, направлена на необходимость дать каждому ребенку, с учетом его психофизических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности.

ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и

отдыха, организует и проводит для других образовательных учреждений досуговую и внеурочную деятельности: конкурсы, выставки, фестивали и др.

Материально-техническая база ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» соответствует государственным и местным требованиям и полностью обеспечивает программно-методический комплекс.

Показатели деятельности

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел., процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1907 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	655 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	884 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	294 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	684 человека/ 35,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 0,003 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/

		0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 0,03 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1344 человека/ 70,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	896 человек/ 47 %
1.8.2	На региональном уровне	328 человек/ 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	63 человек/ 3,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	869 человек/ 46 %
1.9.1	На муниципальном уровне	554 человек/ 29 %
1.9.2	На региональном уровне	200 человек/ 10,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	52 человек/ 2,7 %
1.9.5	На международном уровне	63 человек/ 3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 0,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	18 человек/ 0,9 %

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	89 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 27 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 90 %
1.17.1	Высшая	14 человек/ 47 %
1.17.2	Первая	13 человек/

		43 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 43 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	20 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247 человек/ 13 %



Директор ДДТ «Град чудес»

И.Ю.Черникова