

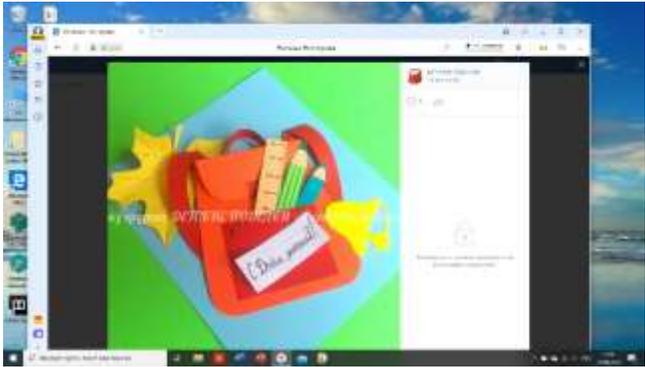
ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

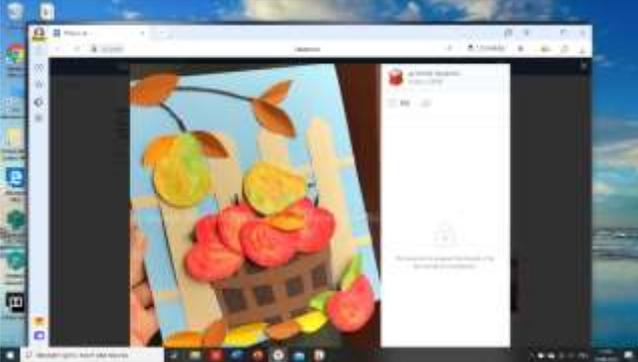
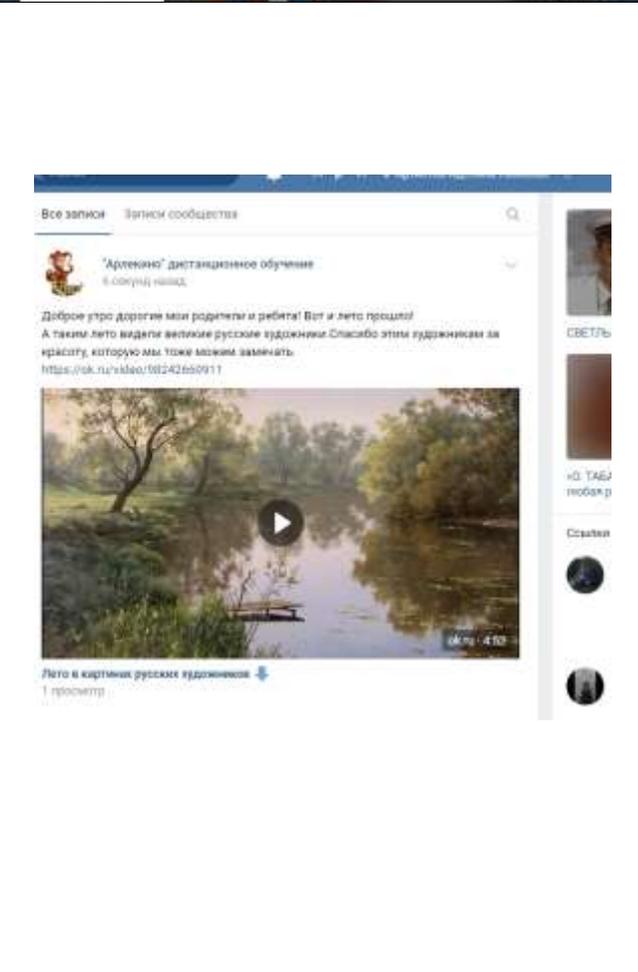
Отчет педагога-организатора
по итогам воспитательных мероприятий в творческом объединении, планирования,
отчетности деятельности учреждения
31 августа 2020 года

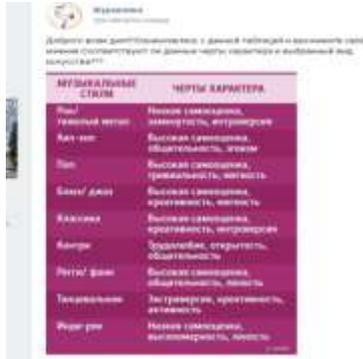
В целях реализации плана воспитательной работы 31 августа 2020 года (понедельник) было проведено 40 досуговых мероприятий в 19 творческих объединениях. Мероприятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий творческих объединений. В своей работе педагоги продолжают использовать различные цифровые образовательные ресурсы: Google диск, блоги педагогов, электронная почта, социальная сеть ВКонтакте, Скайп, мессенджеры WhatsApp и Viber.

Отчет сдали 17 педагогов

В течение отчетного периода были подготовлены отчеты.

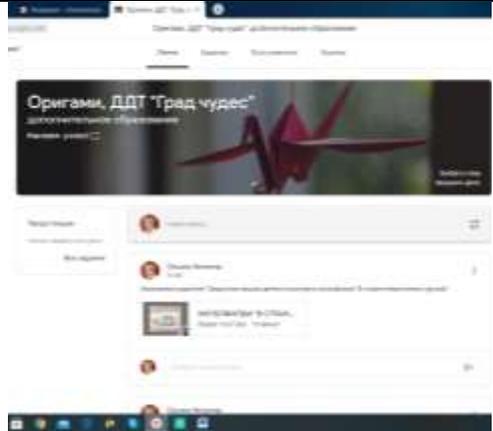
№ п\п	№ группы	Наименование	Краткое описание	Исполнитель	Результат
1.	2	Аппликация – открытка «Рюкзак»	Цветоведение. Осенняя палитра	Нестерова. Н. Г.	

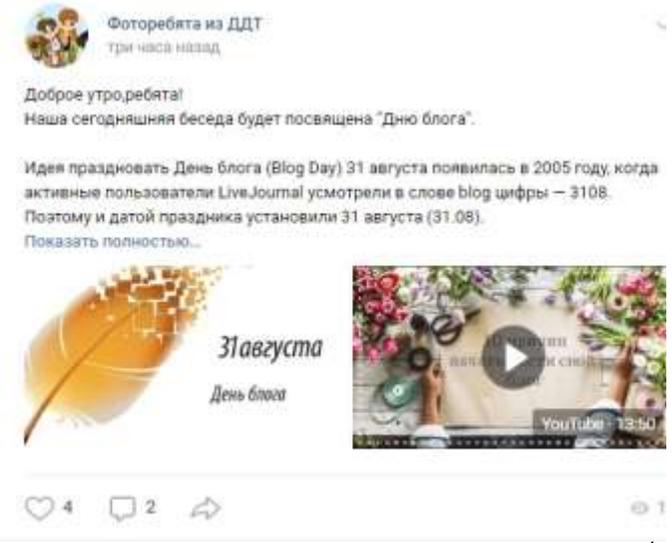
2.	3	Аппликация «Август»	Работа в смешанной, оригинальной технике. Раскрашиваем ватные диски	Нестерова. Н. Г.	
3.	1,3	Лето в картинах русских художников	Видео - презентация картин художников 19 века	Клопова Г.М.	

4.	5,4	История национальных костюмов	Знакомство со статьёй «Особенности народных костюмов мира»	Болгова Ю.Н.	 <p>Приняли участие 25 человек.</p>																				
5.	1-5	Музыкальные направления	Информация музыкальных направлениях и чертах характера.	Решетова О.А.	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТИЛИ</th> <th>ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поп</td> <td>Низкая самонадеянность, максимализм, экстраверсия</td> </tr> <tr> <td>Танцевальный поп</td> <td>Высокая самонадеянность, общительность, оптимизм</td> </tr> <tr> <td>Алб-поп</td> <td>Высокая самонадеянность, требовательность, жесткость</td> </tr> <tr> <td>Скан/ джаз</td> <td>Высокая самонадеянность, критичность, жесткость</td> </tr> <tr> <td>Классика</td> <td>Высокая самонадеянность, критичность, интроверсия</td> </tr> <tr> <td>Блюз</td> <td>Средняя, открытость, общительность</td> </tr> <tr> <td>Ритм/ фанк</td> <td>Высокая самонадеянность, общительность, жесткость</td> </tr> <tr> <td>Тяжелый рок</td> <td>Загрязненность, жесткость, агрессивность</td> </tr> <tr> <td>Рок-поп</td> <td>Низкая самонадеянность, максимализм, жесткость</td> </tr> </tbody> </table>	МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТИЛИ	ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА	Поп	Низкая самонадеянность, максимализм, экстраверсия	Танцевальный поп	Высокая самонадеянность, общительность, оптимизм	Алб-поп	Высокая самонадеянность, требовательность, жесткость	Скан/ джаз	Высокая самонадеянность, критичность, жесткость	Классика	Высокая самонадеянность, критичность, интроверсия	Блюз	Средняя, открытость, общительность	Ритм/ фанк	Высокая самонадеянность, общительность, жесткость	Тяжелый рок	Загрязненность, жесткость, агрессивность	Рок-поп	Низкая самонадеянность, максимализм, жесткость
МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТИЛИ	ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА																								
Поп	Низкая самонадеянность, максимализм, экстраверсия																								
Танцевальный поп	Высокая самонадеянность, общительность, оптимизм																								
Алб-поп	Высокая самонадеянность, требовательность, жесткость																								
Скан/ джаз	Высокая самонадеянность, критичность, жесткость																								
Классика	Высокая самонадеянность, критичность, интроверсия																								
Блюз	Средняя, открытость, общительность																								
Ритм/ фанк	Высокая самонадеянность, общительность, жесткость																								
Тяжелый рок	Загрязненность, жесткость, агрессивность																								
Рок-поп	Низкая самонадеянность, максимализм, жесткость																								
6.	1-5	«Как прошли мои летние каникулы»	Беседа о проведенных летних каникулах.	Гофман В.Ю.																					

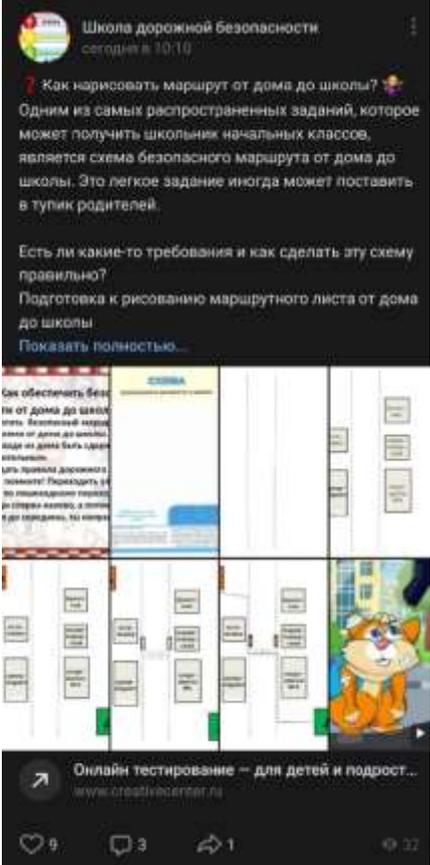
			Раскрасить картинки в программе Paint.		 <p>Теперь даже объединение СМАЙЛИКИ наполнит в 8:07</p> <p>Лето - это много света, Это поле, это лес, Это тысяча людей! Это в небе облака, Это быстрая река, Поможать поместятся...</p> <p>"Как прошли мои летние каникулы?"</p> <p>Как просила свои каникулы доск 5:10 ПБ</p> <p>Просмотров 9.</p>
7.	2	31 августа День Блога	В предложенном фильме обучающиеся познакомятся с историей возникновения праздника.	Шоленинова Т.В.	 <p>День Блога (BlogDay, БлогДень) — отмечается каждый год 31 августа.</p>  <p>Если перевести слово Blog в цифры, то получится 3108, то есть 31 августа.</p>

8.	1	31 августа День Блога	В предложенном фильме обучающиеся познакомятся с историей возникновения праздника.	Шоленинова Т.В.	
9.	3	«Вторая жизнь ненужных вещей»	Продолжаем собирать альбом и знакомиться с изделиями на заданную тему.	Ярошевич Л.А.	 <p data-bbox="1644 1206 1890 1246">Просмотров 12</p>
10.	3,4,5	1 сентября – День знаний	Пробудить у детей интерес к школе, к знаниям, развивать у детей стремление к познанию окружающего мира.	Ничипор О.В.	

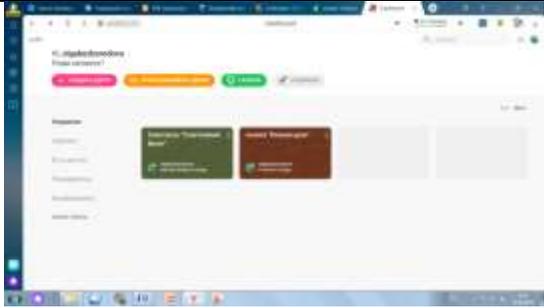
					 <p>Просмотров 3</p>
11.	1,2,3,4	ПДД в осенний период.	Акцентирование внимания обучающихся и родителей на изменения погодных и световых условий в осенний период.	Рудаковская С.С.	 <p>Просмотров 7</p>
12.	2, Фото-видеостудия	Беседа "День блога"	Беседа "День блога" Онлайн беседа о дне блога, о том, что такое блог, зачем он нужен. Учащиеся узнают историю праздника, познакомятся с причинами для того, чтобы завести	Герке Е.М.	

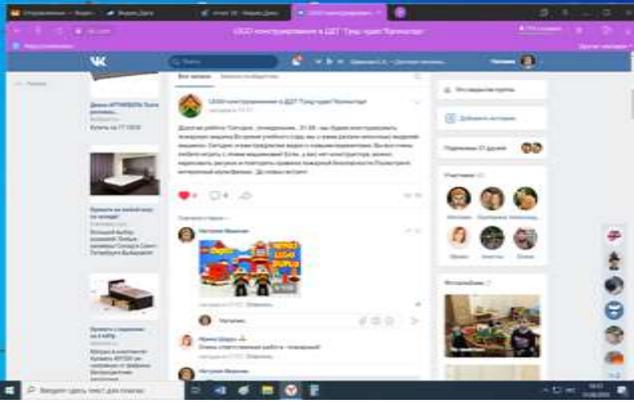
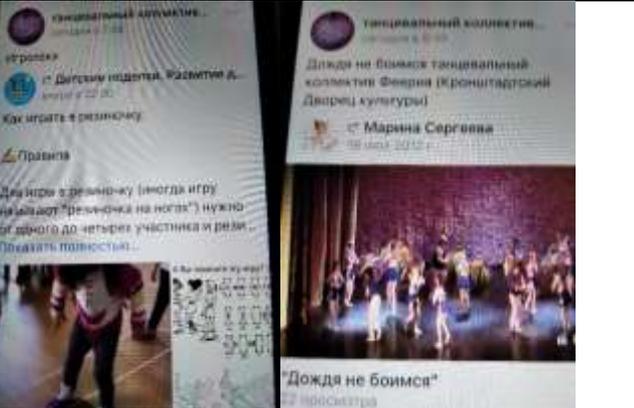
			свой блог, узнают для чего и кому нужны блоги в современном мире.		 <p>Фоторебята из ДДТ три часа назад</p> <p>Доброе утро, ребята! Наша сегодняшняя беседа будет посвящена "Дню блога".</p> <p>Идея праздновать День блога (Blog Day) 31 августа появилась в 2005 году, когда активные пользователи LiveJournal усмотрели в слове blog цифры – 3108. Поэтому и датой праздника установили 31 августа (31.08). Показать полностью...</p> <p>31 августа День блога</p> <p>YouTube 13:50</p> <p>4 2</p>
13.	2,4,6	Учиться – всегда пригодится!	<p>К началу нового учебного года Лев Давыдычев «Многотрудная, полная невзгод и опасностей, жизнь Ивана Семенова»</p> <p>Оскар Фельцман, Михаил Танич «Двойка» Владимир Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо...»</p>	Кузнецова О.Ю.	 <p>Лев Давыдычев "Научился и быть веселым..."</p> <p>"Двойка" Оскар Фельцман Слова Михаила Танича</p> <p>"Что такое хорошо и что такое плохо" Владимир Маяковский</p> <p>Кем быть? Оскар Фельцман</p>

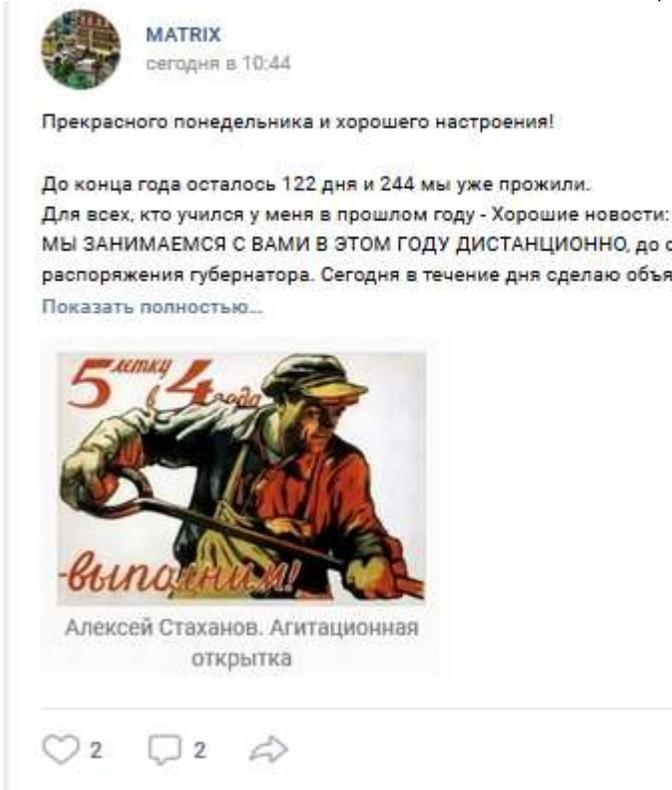
Просмотров 16.

14.	3, 4, 5	«Мой безопасный путь в школу!»	<p>Повторение Правил дорожного движения.</p> <p>Просмотр видеоролика о том, как безопасно добираться до школы. Просмотр памяток о правильном составлении безопасного маршрута от школы до дома. Изучение рекомендаций.</p> <p>Прохождение тестирования по правилам дорожного движения</p>	Шарук И.А.	 <p>Просмотров 32</p>
-----	---------	--------------------------------	---	------------	---

15.	1, 2	Звук и музыка	<p>Раздел физики волны.</p> <p>Просмотр образовательного мультфильма «Зов мамонтов»</p>	Краснобаева М.В.	 <p>Звук и музыка.</p> <p>Все предметы, издающие звук, производят его благодаря возникновению вибраций. Вибрирующий предмет колеблется и генерирует звуковые волны. Волны состоят из чередующихся областей высокого и низкого давления, известных как сжатие и разрежение.</p> <p>Каждое сжатие и разрежение вместе образует звуковую волну, волны движутся во всех направлениях на высокой скорости.</p> <p>Чем сильнее вибрации, тем больше разность давления между каждым сжатием и разрежением и тем громче звук.</p> <p>Вибрации, производящие звуки, могут быть вызваны различными способами. Самый простой – удары по предмету: энергия от удара заставляет предмет вибрировать, и эти вибрации передаются в воздух. Касание туго натянутой струны заставляет ее вибрировать; течение воздуха под давлением в полый трубе также может привести к вибрации воздуха.</p> <p>Просмотров 21</p>
16.	1	<p>Детский спектакль "Кошкин дом". Обращаем внимание на актерскую игру и работа с партнёром.</p>	<p>Детский спектакль "Кошкин дом". Для учащихся начальной и средней школы. Обращаем внимание на актерскую игру и работа с</p>	Безбородова О.Б.	

			партнёром.		 <p>Просмотров 1. Приняли участие 1 человек</p>
17.	4	Детский спектакль "Счастливый билет"	Детский спектакль "Счастливый билет". Для учащихся начальной и средней школы. Обращаем внимание на актерскую игру и работа с партнёром.	Безбородова О.Б.	  <p>Просмотров 1. Приняли участие 1 человек</p>

18.	1	«Пожарная машина»	<p>Задание: посмотреть видео. Построить пожарную машину из ЛЕГО. Узнать принципы построения пожарной машины. При отсутствии конструктора ЛЕГО, нарисовать рисунок.</p>	Иванчик Н.М.	 <p>Приняли участие 15 человек.</p>
19.	5;3;2	<p>Как играть в резиночку</p> <p>«Дождя не боимся»</p>	<p>Игротека Правила игры</p> <p>Танец с зонтиками</p>	Сергеева М.Ю.	

					25 просмотров
20.	1,2,3,4,5	«День в истории»	Про Стахановское движение	Родионова Б.П.	 <p>25 просмотров</p> <p>Просмотров 18</p>

Педагог ДО Кисарина Е.А. отчёт не сдала.

Концертмейстер Бояркина В.В. отчет не сдала, так как работала в ДДТ «Град чудес».

Педагог-организатор

Я.С. Астраханцев