



Проект

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Кронштадтского района
Отдел образования и молодежной политики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

_____/Самохина Н.Г.
«__» _____ 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского
района Санкт-Петербурга «Град чудес»

_____/Черникова И.Ю/
«__» _____ 2020г

ПРИНЯТА

на педагогическом совете ДДТ «Град
чудес» Протокол № 2 от 24.12.2020 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Град чудес»
на 2021- 2025 годы

Санкт-Петербург

1. ПАСПОРТ

Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (далее по тексту ДДТ «Град чудес») на период с 2021 по 2025 года.
Основания для разработки программы	<p>Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. От 26.07.2019);– Федеральный закон от 21 07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.;– Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;– Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;– Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240;– План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р;– Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;– Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

	<p>образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; – Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672; – Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; – План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; – Постановление Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». <p>Региональные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87; – Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 № 2398-р; – Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р; – Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2; – Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 № 114;
--	---

	<p>– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (2018 год).</p> <p>Документы уровня образовательного учреждения:</p> <p>– Устав и локальные акты ДДТ «Град чудес».</p>
Цель программы	Развитие инновационного потенциала ДДТ «Град чудес» как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной и гармоничной личности ребенка.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательного пространства ДДТ «Град чудес» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных инновационных педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся. 2. Создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе. 3. Обновление системы воспитательной работы в ДДТ «Град чудес», направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира. 4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для обучающихся ОУ района. 5. Создание и усовершенствование комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования ДДТ «Град чудес» и укрепление материально-технической базы учреждения.
Период и этапы реализации программы	<p>I этап. Этап «Внедрение» (2021 год) - внедрение новых проектов, организация работы по направлениям, подготовка инструментария оценки эффективности реализации Программы.</p> <p>II этап. Этап «Реализация» (2021-2024 годы) - реализация разработанных проектов, мониторинг результативности Программы и ее корректировка.</p> <p>III этап. Этап «Оценка эффективности» (2025 год) - анализ полученных результатов реализации Программы, оценка эффективности, обобщение и презентация опыта деятельности.</p> <p>IV этап. Этап «Прогностический». Составление программы деятельности педагогического коллектива ДДТ «Град чудес» на следующем этапе развития (2024 – 2028 годы).</p>
Разработчики программы	Директор Черникова Инна Юрьевна, педагогический коллектив ДДТ «Град чудес».

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Результатом Программы развития учреждения станут системные изменения в процессах образования, воспитания и управления ДДТ «Град чудес», позволяющие выйти на качественно новый уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательного пространства ДДТ «Град чудес» с помощью внедрения новых форм и методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся. 2. Обновление системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес», включение практик сопровождения и наставничества, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогов, формирование современных компетенций и распространение опыта педагогических работников ДДТ «Град чудес». 3. Обновление содержания воспитательной работы через разработку комплекса культурно-досуговых мероприятий, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДДТ «Град чудес», поддержке социальной активности обучающихся, добровольчества. 4. Рост числа достижений обучающихся и коллективов ДДТ «Град чудес» на разных уровнях, развитие творческих коллективов в области проектной и исследовательской деятельности. 5. Созданы условия для дистанционного обучения обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы ДДТ «Град чудес». 6. Создана разноуровневая система профориентационной работы с обучающимися. 7. Созданы условия для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности. 6. Внедрение эффективных механизмов управления всеми образовательными структурами и персоналом, для решения управленческих задач.
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Директор ДДТ «Град чудес» Черникова Инна Юрьевна, тел: 8-812-435-07-45</p>
<p>Сайт ОУ в сети Интернет</p>	<p>http://ddt-grad-tchudes.ru/</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Программа развития учреждения является управленческим документом, который обеспечивает работникам ДДТ «Град чудес» знания о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах. Оперативное управление Программой осуществляется административным советом под руководством директора на основе плана мероприятий по реализации Программы развития, составляемого на каждый текущий учебный год.</p> <p>Ход реализации Программы ежегодно обсуждается на Педагогическом совете ДДТ «Град чудес», информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе реализации Программы развития учреждения осуществляется через сайт, родительские собрания, отчетные мероприятия.</p>

Финансирование программы	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги).
Приказ об утверждении программы	Приказ об утверждении программы № 446/Д, от 24.12.2020 г

2. Пояснительная записка.

Введение.

Программа развития (далее Программа развития) ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (далее ДДТ «Град чудес») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДДТ «Град чудес» призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» для достижения цели Программы. Программа ДДТ «Град чудес» - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа развития ДДТ «Град чудес» включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Дома детского творчества на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования. Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Программа развития необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта, эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе, конкретизации, углубления и расширения, исходя из предмета деятельности, основных документов, регулирующих образовательный процесс в ДДТ «Град чудес». Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение Программы развития нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность обучающихся ДДТ «Град чудес». Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы учреждения, привлекать внешние организации. Осознанное взаимодействие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе. Определены условия успеха реализации Программы развития:

1. Управленческое, информационно-методическое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы.
2. Участие педагогического коллектива и коллективов обучающихся в системных мероприятиях и проектах.

3. Сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного педагогическим коллективом и творческими детскими коллективами в образовательной среде.
4. Ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов.
5. Последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

В основу реализации Программы развития ДДТ «Град чудес» положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, с учетом нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования, по основным направлениям, принятым Программой развития ДДТ «Град чудес» на период с 2021 по 2025 годы.

2.1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес», сокращенное наименование ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес», функционирует с 1932 года. Деятельность ДДТ «Град чудес» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Лицензия № 1843 от 21 апреля 2016 г. V (бессрочно) на основании распоряжения Комитета по образованию от 21 апреля 2016 г. № 1166–р.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – Дом детского творчества.

Статус – государственное бюджетное учреждение.

Реализуемые уровни образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения – очная.

Юридический адрес: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, д; 51, литер А.

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов исполнительной власти – Комитета по образованию и администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Контактная информация:

Телефон/ факс – 435-07-45 – директор

Телефон/ факс – 435-07-41 – секретарь

E-mail: grad.chudes@obr.gov.spb.ru.

Адрес официального сайта учреждения:

<http://ddt-grad-tchudes.ru>

Режим работы учреждения:

Режим работы: с 1 сентября 2020 г.

понедельник-пятница – с 9-00 до 21-00

суббота – с 10-00 до 18-00

воскресенье – выходной

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается 31 августа. В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп. Во время каникул, выходные и праздничные дни ДДТ «Град чудес» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.2 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДДТ «Град чудес» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив, объединяющий обучающихся и работников ДДТ «Град чудес», решает задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Коллекциальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет (состоящий из педагогических работников ДДТ «Град чудес»). Управление осуществляется на основании положений: Положение о Педагогическом совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес», Положение об Общем собрании работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес». Администрация обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегические цели и задачи по всем направлениям развития образовательного учреждения.



Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутренней и внешней оценки качества образования по двум направлениям. Исследование, проводимое на конец учебного года на основе системы социально-педагогических измерений, позволяет оценить:

- качество управления (управление функционированием и развитием учреждения);
- ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое обеспечение, информационные ресурсы);
- качество образовательного процесса (организацию и методическое обеспечение образовательного процесса, его результативность, основные направления воспитательной работы в ДДТ «Град чудес», особенности взаимодействия участников образовательного процесса, здоровьесберегающую деятельность).

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений обучающихся осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами по прохождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и через разные формы диагностики обучающихся в зависимости от профиля и особенностей направленностей деятельности

детских коллективов. Полученные результаты исследования и контроля позволяют принимать управленческие решения, направленные на развитие учреждения в режиме инновационного развития и способствуют обновлению качества образовательного процесса.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса ДДТ «Град чудес».

3. Анализ потенциального развития ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»

3.1. Анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2020 годы

ДДТ «Град чудес» на протяжении своей 88-летней истории имеет опыт деятельности во внешкольной сфере и играет значительную роль в утверждении традиций и развитии районной системы дополнительного образования детей, формировании культурного и социального облика Кронштадтского района Санкт-Петербурга. С целью обеспечения информационно-методического и организационного сопровождения воспитательной и профилактической деятельности ДДТ «Град чудес» осуществляет свою деятельность на основании распоряжения Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга № 3866-р от 22.07.2019 года «О создании районного опорного центра по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей» по следующим направлениям в Кронштадтском районе:

- организация, проведение профилактических мероприятий и методическое сопровождение деятельности по профилактике в районе детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- организация и методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
- методическое сопровождение деятельности школьных музеев и виртуального филиала Русского музея;
- организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений района;
- организация и проведение районных массовых мероприятий, досуговых программ, соревнований, смотров, фестивалей, выставок, конференций, турниров, акций, конкурсов детского творчества обучающихся образовательных учреждений района;
- координация и методическое сопровождение деятельности отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений района;
- организация работы по выявлению и поддержке талантливых детей, развитие их индивидуальности;
- организация работы по профориентации в образовательных учреждениях;
- в целях поддержки детских и молодежных социальных инициатив ДДТ «Град чудес» координирует деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга;
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании.

Коллектив добился значительных успехов в деятельности учреждения, и за последние годы увеличилось число обучающихся-победителей городских, региональных, мероприятий, а также число участников и победителей педагогов-участников профессиональных конкурсов.

Учреждение чутко реагирует на происходящие изменения, активно развивается, реализуя свою деятельность в пространстве дополнительного образования в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга. ДДТ «Град чудес» выполняет государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по 6 направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

Предыдущая Программа развития ДДТ «Град чудес», действующая в период с 2016 по 2020 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Программа развития ДДТ «Град чудес» была разработана с учетом Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 годов «Петербургская школа 2020», государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р), плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», Приказа Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

Существенные изменения в системе образования, планируемые к реализации за достаточно короткий промежуток времени, требуют результативных действий от всех субъектов образовательного процесса. При этом важно не только принять вводимые изменения и научиться работать в соответствии с ними, но и сохранить то положительное, что было накоплено ранее. ДДТ «Град чудес» обладает традициями, имеет огромный образовательный, воспитательный потенциал, который нужно сохранять, развивать и использовать в изменившихся условиях. Именно поэтому основной идеей построения Программы развития ДДТ «Град чудес» стала идея аккумуляции положительного опыта, накопленного ДДТ «Град чудес» и формирование готовности всех участников образовательного процесса к работе в условиях системных изменений при построении маршрутов развития в соответствии с федеральными и региональными программными документами. Программа развития ДДТ «Град чудес» – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений внутри и вне деятельности ДДТ «Град чудес» как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа развития включает цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования ДДТ «Град чудес» на период с 2016 по 2020 годы, в динамике изменений, через разработку, исследование и контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Цель Программы: развитие ДДТ «Град чудес» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах, обучающихся и их родителей.

Основные задачи Программы развития:

1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития.
2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей и молодых специалистов.

4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования.
6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности ДДТ «Град чудес».

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.
2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельности.
3. Наличие новых социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ «Град чудес».
4. Создание условий для реализации современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области детского технического творчества.
5. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях районного, городского, Всероссийского уровней.
6. Активное использование современных информационных и педагогических технологий в образовательном процессе.
7. Увеличение числа молодых специалистов в ДДТ «Град чудес» и улучшение качественного состава кадров.
8. Укрепление материально-технической базы учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования.
9. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.
10. Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг в ДДТ «Град чудес», включающих инструменты общественной экспертизы.
11. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: Подготовительно-проектировочный – 2016 год:

- разработка и формирование основных нормативно - правовых документов для определения приоритетных направлений развития;
- организационно-методическая работа педагогического коллектива и творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы развития;
- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района.

2 этап: Основной (внедренческий) – 2017-2018 годы:

- переход на новую модель функционирования с применением нормативной базы и организационно - экономических механизмов образования в учреждении;
- реализация направлений развития ДДТ «Град чудес», определенных Программой

- развития, в установленные сроки Программы;
- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района.

3 этап: Завершающий – 2019 - 2020 годы:

- этап перехода к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач Программы развития;
- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;
- определение перспектив развития ДДТ «Град чудес» на последующие годы.

Вопросы реализации Программы развития рассматривались на заседаниях педагогического совета 1 раз в год; административного совета – 2 раза в год.

На подготовительно-проектировочном этапе (2016 год) были разработаны основные нормативно-правовые документы для определения приоритетных направлений развития. Проведена организационно-методическая работа педагогического коллектива и творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы:

1. Создание рабочих творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации «Дорожной карты» проектов Программы.

2. Рабочие заседания творческих групп по составлению плана по определению условий, форм и методов работы для реализации для реализации проектов Программы. На основном (внедренческий) этапе (2017-2018 г. г.) реализации Программы развития ДДТ «Град чудес» проведены следующие мероприятия плана реализации направлений:

1. Составление плана реализации направлений развития ДДТ «Град чудес», определенных Программой, в установленные сроки.
2. Заседание рабочих групп по реализации плана проектов Программы развития.
3. Реализация направлений развития ДДТ, определенных Программой развития, в установленные сроки.

Программой развития в период с 2016 по 2019 годы были определены стратегические направления деятельности:

ДДТ - пространство развития и творчества;

ДДТ – центр просвещения по безопасности дорожного движения;

ДТТ – пространство технического творчества;

Эффективное взаимодействие с семьей и развитие воспитательного пространства;

Обеспечение доступности дополнительного образования;

Создание условий для повышения качества дополнительного образования;

Развитие кадрового потенциала ДДТ «Град чудес».

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительных образовательных услуг. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом детей и родителей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и

- социумом;
- обеспечение сетевого взаимодействия по сотрудничеству и развитию системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Кронштадтского района и Санкт-Петербурга по созданию благоприятной творческой среды для детей.

Основным итогом развития ДДТ «Град чудес» и реализации поставленных задач за отчетный период стало достижение высокого качества образования, развитие системы воспитательных мероприятий, повышение качества организационно-методического сопровождения образовательного процесса, успешная реализация опыта педагогической деятельности. ДДТ «Град чудес» в 2016-2020 гг. строил свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию, задачами развития системы дополнительного образования детей и Программой развития ДДТ «Град чудес» на 2016-2020 гг. В рамках реализации цели и задач программы развития, и коллективом Дома творчества были созданы оптимальные условия, способствующие интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья обучающихся путем обновления структуры и содержания образования, а также формирование образовательного сообщества, включающего в себя обучающихся, родителей, педагогов.

3.2. Качество условий организации образовательного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности. Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее дополнительных общеобразовательных программ) ДДТ «Град чудес», направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по шести направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной;
- организация учебно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий;
- организация методической работы, направленной на методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим кадрам ДДТ «Град чудес» и педагогам образовательных учреждений района, способствующей повышению их педагогического мастерства.

ДДТ «Град чудес» предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из семей с низким социально экономическим статусом и находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям мигрантов.

Образовательный процесс в ДДТ «Град чудес» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Таким образом, функционирование и развитие ДДТ «Град чудес», прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Осуществляется возможность выбора деятельности по любой из шести направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной. На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности ДДТ «Град чудес» является художественное творчество. Этой деятельностью охвачено 67% обучающихся, 1% обучающихся заняты физкультурно-спортивным направлением, более 10% - социально-педагогическим, 1% обучающихся вовлечены в туристско-краеведческую деятельность, 16% вовлечены в техническую направленность, 2% - в естественнонаучную. Всего в ДДТ «Град чудес» на завершение отчетного периода 2020-2021 учебный год обучается 1757 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Занятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с разновозрастными, разноуровневыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования. В программы внесены изменения в соответствие с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета по образованию», утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196. Ежегодно обновляется методическое обеспечение в программах, совершенствование содержания, методов и технологий, разработаны модули по применению цифровых технологий в образовательном процессе. В большинстве объединений на занятиях педагоги используют электронные образовательные ресурсы. Все дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствие с Законом об образовании и другими нормативными актами.

Сравнительный анализ создания и использования электронных ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество	68	96	126

Наблюдается тенденция роста использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению возможностей использования цифровых технологий. На завершение отчетного периода в 2020-2021 учебном году педагогами ДДТ «Град чудес» используется в образовательной деятельности более 209 электронных образовательных ресурсов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения программы			Количество программ
	Общекультурный (1-2 года)	Базовый (2-3 года)	Углубленный (от 3-х лет)	
2016-2017	27	23	5	55
2017-2018	24	21	6	51
2018-2019	25	16	5	46
2019-2020	30	21	7	58

За 4 года разработано 18 новых дополнительных разновозрастных разноуровневых программ, соответствующих приоритетным сферам развития общества с учетом запросов потребителей услуг:

- в 2016-2017 учебном году разработаны 5 программ;
- в 2017-2018 учебном году разработаны 3 программы;
- в 2018-2019 учебном году разработаны 4 программы;
- в 2019-2020 учебном году разработаны 6 программ.

Уровень полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программы	% выполнения			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	100%	100%	100%	100%
Техническая	100%	100%	100%	100%
Естественнонаучной	100%	100%	100%	100%
Социально-педагогическая	100%	100%	100%	100%
Туристско-краеведческой	100%	100%	100%	100%
Физкультурно-спортивная	100%	100%	100%	100%

Система оценки качества освоения программ, утвержденная в ДДТ «Град чудес», включает в себя контроль, промежуточную аттестацию и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ДДТ «Град чудес». Результативность аттестации отражает уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Виды промежуточной аттестации: начальная диагностика, текущая, итоговая.

Примерные формы аттестации обучающихся: контрольное занятие; итоговое занятие; зачет; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ и проектов; выставочный просмотр; стендовый доклад; конференция; олимпиада; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; фестиваль и др.

Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ за три отчетных года показал, что программы учебного плана во всех объединениях выполнены в полном объеме.

Динамика результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Доля уч-ся с высоким уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся со средним уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся с низким уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся с высоким уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся со средним уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся с низким уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся с высоким уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся со средним уровнем освоения ДООП	Доля уч-ся с низким уровнем освоения ДООП
Художественная	63%	33%	4%	64%	35%	1%	72%	27%	1%
Техническая	72%	28%	0%	29%	71%	0%	72%	26%	2%
Социально-педагогическая	63%	34%	3%	40%	57%	3%	55%	45%	0%
Естественно-научная									
Туристско-краеведческая	63%	30%	7%	59%	38%	3%	63%	37%	0%
Физкультурно-спортивная	66%	34%	0%	60%	40%	0%	82%	28%	0%

Дополнительные общеобразовательные программы основываются на общепедагогических принципах:

- единство воспитания, обучения и развития;
- содружество педагогов и обучающихся;
- взаимосвязь всех факторов, формирующих личность;
- систематичность и последовательность в образовательном процессе;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Учащимся ДДТ «Град чудес» предоставлены равные возможности для получения дополнительного образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе ДДТ «Град чудес». Контингент обучающихся стабилен. Общеобразовательные программы адресованы учащимся разного уровня развития. В учреждении существует система выявления и поддержки одаренных детей.

ДДТ «Град чудес» гарантирует:

1. Доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования.
2. Контроль качества на каждой ступени обучения.

Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, студия, ансамбль, и др., в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. В детские творческие объединения ДДТ «Град чудес» принимаются дети и подростки, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Образовательный процесс в Доме детского творчества «Град чудес» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Таким образом, функционирование и развитие ДДТ «Град чудес» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков и родителей (законных представителей).

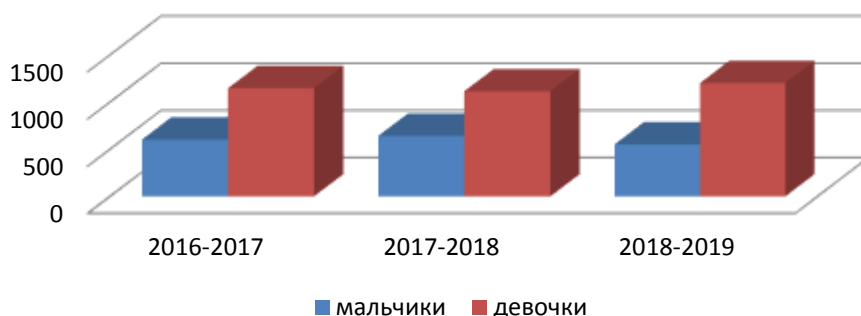
Образовательная деятельность ДДТ «Град чудес» осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, учебно-производственным планом, лицензией по дополнительным общеобразовательным программам шести направленностей:

№	Направленность	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Кол-во рабочих программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
1.	Художественная	81	976	83	1040	85	1103
2.	Техническая	46	424	30	380	32	411
3.	Естественнонаучная	5	72	4	46	4	45
4.	Социально-педагогическая	15	211	18	238	17	222
5.	Туристско-краеведческая	9	132	3	37	2	30
6.	Физкультурно-спортивная	2	30	2	24	2	30
Итого		30	1845	34	1765	36	1841

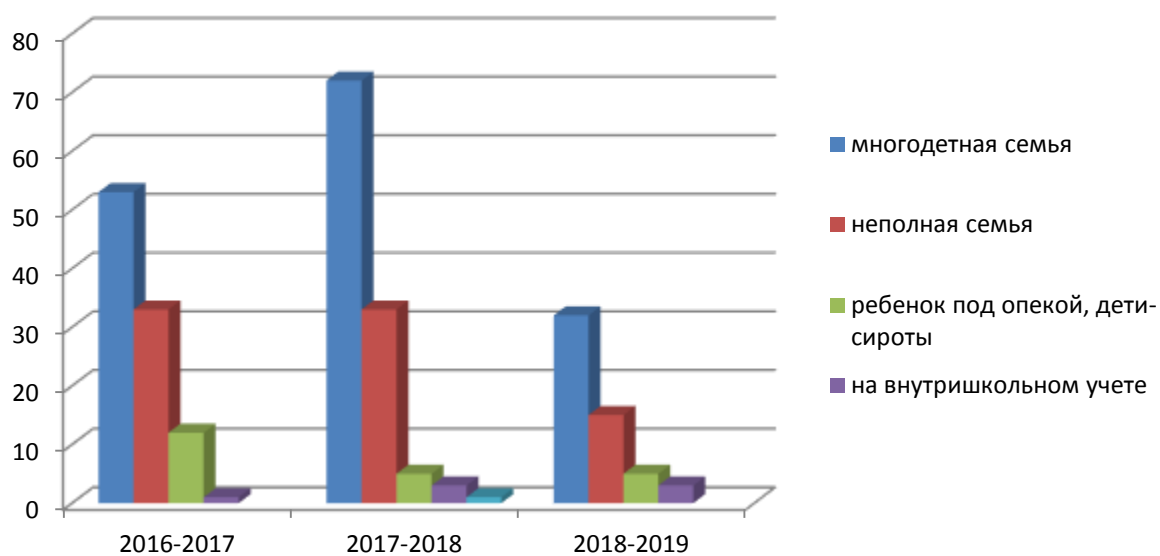
Численный состав в детских объединениях соответствует нормативным требованиям: в группах 1 года обучения 5 человек, в группах 2 года обучения 12 человек, в группах 3 года обучения и последующих 10 человек. Продолжительность занятий для обучающихся определяется нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и зависит от направления деятельности, года обучения и возраста обучающихся. На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности ДДТ «Град чудес» является художественное творчество. Этой деятельностью охвачено 67 % обучающихся, 2% воспитанников заняты физкультурно-спортивным направлением, более 10% - социально-педагогическим, 2% вовлечены в туристско-краеведческую деятельность, 10% вовлечены в техническую направленность, 2% - в естественнонаучную.

Анализ данных, распределение детей по возрасту и половому признаку, социальное положение обучающихся, общее количество обучающихся и групп, результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня ДДТ «Град чудес» в рамках статистики учреждения:

Гендерный состав учащихся



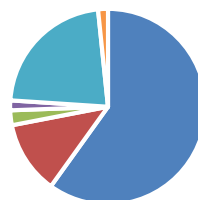
Социальное положение обучающихся



Общее количество обучающихся и учебных групп

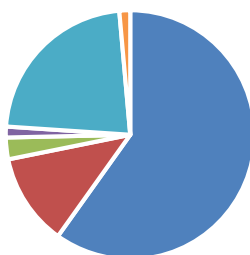
Обучающихся 2016 - 2017 учебный год

1845



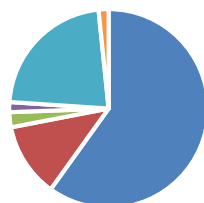
- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

Группы 2016 - 2017 учебный год
158



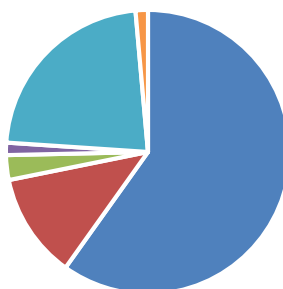
- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

Количество обучающихся 2017 - 2018 учебный год
1765



- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

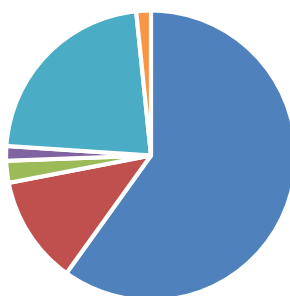
Группы 2017 - 2018 учебный год
140



- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

Количество обучающихся 2018 - 2019 учебный год

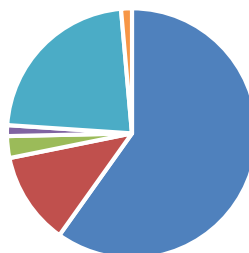
1841



- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

Группы 2018 - 2019 учебный год

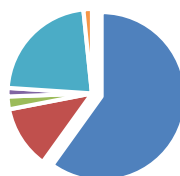
142



- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

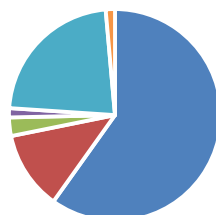
Обучающихся 2019 - 2020 учебный год

1852



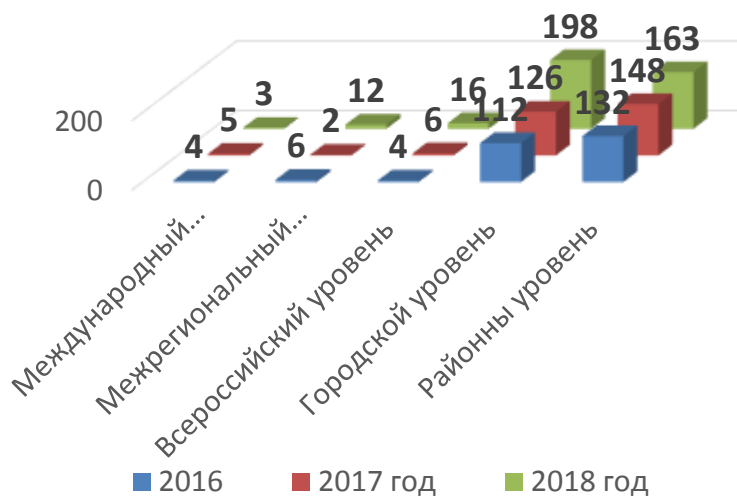
- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

Группы 2019 - 2020 учебный год
137

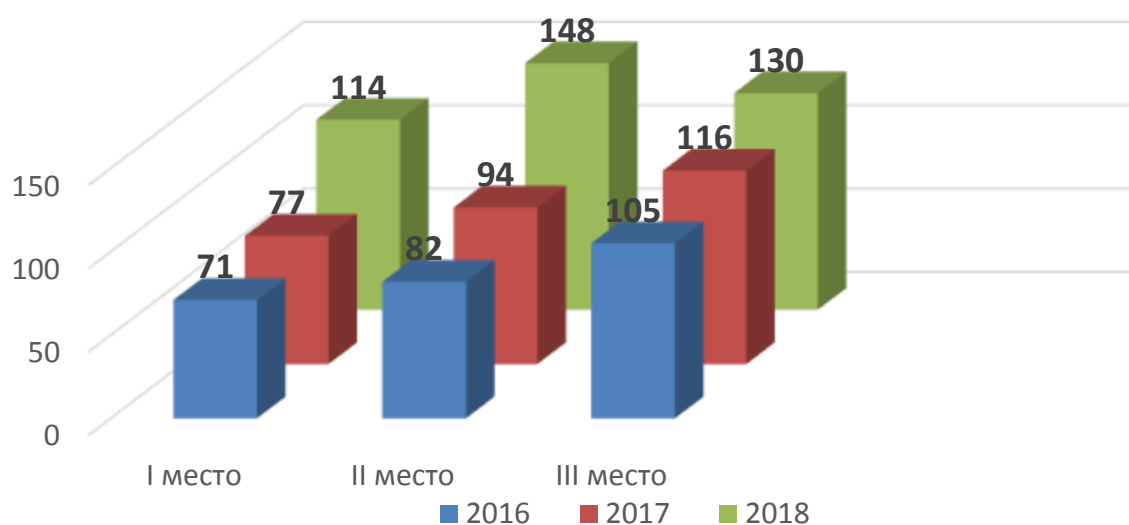


- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Физкультурно-спортивная

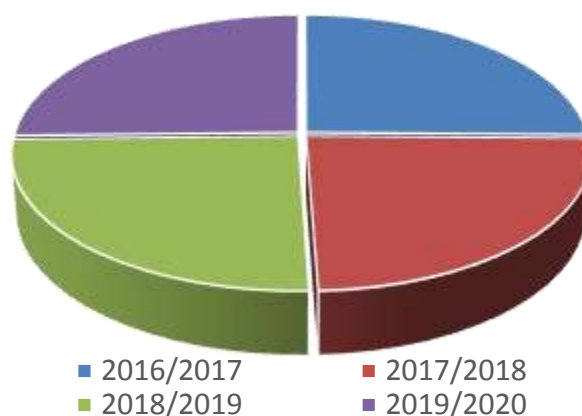
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня



Количество дипломантов в конкурсных мероприятиях разного уровня



Количественный состав обучающихся за отчетный период



Набор обучающихся в творческие объединения ДДТ «Град чудес» ведется в соответствии с государственным заданием. Контингент обучающихся стабилен. Осознанное и активное участие всех участников конкурсного движения - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе развития на 2016-2020 годы, которые определили условия успеха реализации Программы развития в плане успешного участия детей в конкурсном движении. В ДДТ «Град чудес» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Традиционные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне и носили массовый, зрелищный характер. В ДДТ «Град чудес» создана комфортная образовательная и воспитательная среда как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся объединений и студий – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

3.3. Характеристика кадрового потенциала ДДТ «Град чудес»

Важным компонентом эффективности образовательного процесса учреждения являются педагогические кадры. В ДДТ «Град чудес» выстроена система работы с кадрами по четырем основным направлениям:

- методическое сопровождение образовательного процесса (методическая продукция педагогических работников, обеспечивающей образовательный процесс);
- повышение профессионального мастерства (аттестация, курсовая подготовка, наставничество, РУМО, ГУМО, профессиональный стандарт);
- обобщение опыта (методическая продукция, методические выставки, конкурсы, семинары, мастер-классы);
- информационно-издательская деятельность (наполнение сайта учреждения, рекламная продукция, газета «Наши новости», методический портал).

Характеристика кадрового потенциала ДДТ «Град чудес»

Категория педагогических работников	Количество педагогических работников			Образование		
	По основной должности	Совместительство		Высшее	Средне-специальное	Профессиональная переподготовка
		внешнее	внутреннее			
Администрация	4		2	4		2
Специалисты	2			2		
Педагоги дополнительного образования	25	3	1	17	8	12
Методисты	3			3		
Педагог-организатор	1			1		1
Концертмейстер	1				1	
Всего	36	3	3	27	9	15

ОБРАЗОВАНИЕ



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Категория	До 30 лет	31-40 лет	41-55 лет	56-60 лет	61 и старше
Мужчины	1	1	10	0	0
Женщины	2	10	7	8	5
Всего	3	11	17	8	5

Педагогические кадры, имеющие награды, премии, звания и ученые степени

Награда, звание	Количество человек	Количество человек за отчетный период
Почетная грамота Министерства образования и науки	8	1
Медаль «Ветеран труда»	4	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	4	3
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	1	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	1	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	

Кадровый состав представляет собой сочетание высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих современные образовательные технологии, и начинающих педагогов, работающих при педагогической поддержке наставников, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности в ДДТ «Град чудес».

3.4. Методическое сопровождение деятельности ДДТ «Град чудес»

На современном этапе развития дополнительного образования возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения. В ДДТ «Град чудес» образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Процесс методического

обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса: воспитания, обучения и развития обучающихся.

Сопровождение педагогических кадров ДДТ «Град чудес» осуществлялось комплексно, специалистами методической службы ДДТ «Град чудес»: по безопасности дорожного движения, по музееведению и краеведению, по информационно-компьютерной деятельности ДДТ «Град чудес», по внешним социальным связям и работе с классными руководителями в районе, членами методического совета. Реализуя главную цель методической деятельности ДДТ «Град чудес», создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов и качества педагогического труда, методической службой за отчетный период, решались следующие задачи:

- совершенствование организации методической работы согласно регламентирующим документам и положениям, направленным на достижение образовательного стандарта педагога ДО;
- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала;
- организация информационно-методического обеспечения педагогической деятельности ДДТ; Осуществление методической помощи педагогам ДДТ в организации профессиональной деятельности и повышения уровня педагогической квалификации педагогов;
- формирование и реализация единой методической темы;
- обеспечение методической подготовки и сопровождение в профессиональной деятельности педагогических работников: Расширение базовой системы методической помощи специалистам ОУ в районе.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов ДДТ:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта. Осуществление инновационной деятельности;
- информационно-аналитическое обеспечение.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Диагностика результативности образовательного процесса и качество образовательной деятельности обучающихся». Регулярно проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, педагогические чтения, конференции, фестивали, презентации педагогического опыта, презентация курсовых работ по повышению квалификации.

Сводная таблица по распространению педагогического опыта за отчетный период

Уровень	Участие в мероприятиях			Организация мероприятий		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Международный	1	1	1	0	0	0
Всероссийский	2	0	2	0	0	0
Региональный	5	5	7	0	0	0
Городской	6	8	10	0	0	0
Районный	17	13	16	5	10	11
Итого	29	27	36	5	10	11

За последние три учебных года наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня с целью передачи накопленного опыта. Расширился спектр форм обобщения и распространения

продуктивного педагогического опыта, что представлено положительной динамикой участия педагогов в конкурсных мероприятиях, в организации обучающих мероприятиях на базе ДДТ «Град чудес», в активности взаимодействия с коллегами по обмену опытом, в распространении опыта через публикации.

Наименования	Период	
	2017-2018	2019-2020
Всероссийский, региональный, районный уровень		
Интернет-сайты	24	19
Публикации в журналах, сборниках	4	2
Уровень ДДТ		
Печатная продукция	12	18
Информационно-рекламная продукция (баннеры, плакаты)	5	15

В рамках Программы развития методической службой реализовывался проект «Школа успеха» по обеспечению доступности дополнительного образования с целью создания условий для развития дополнительного образования и воспитательного пространства через проведения районных мероприятий по обмену опытом, конкурсов, сохранения и расширения фондов методической продукции.

Реализация проекта «Школа успеха» строилась с целью создания модели методического объединения педагогических работников образовательных учреждений района по разным направленностям деятельности. На данном этапе реализации Программы развития на базе ДДТ «Град чудес» работают районные учебно-методические объединения:

- РУМО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной безопасности;
- РУМО по краеведению и музееведению;
- РУМО по работе с классными руководителями;
- РУМО по работе с ОДОД.

За отчетный период этапа по внедрению Проекта проведены районные семинары-практикумы, мастер-классы, конференции для педагогов, методистов, заместителей директоров ОУ района, где ДДТ «Град чудес» транслировал свой опыт педагогической деятельности по разным направленностям и темам.

3.5. Воспитательная и социально-культурная деятельность

Воспитательная работа в ДДТ «Град чудес» соответствует понятию «творческая». Преобладает позитивное настроение, взаимодействие и сотворчество в учебном и воспитательном процессе. Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни. В ДДТ «Град чудес» представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в ДДТ «Град чудес» является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива: экскурсии, конкурсы, интерактивные игры, квесты, новогодние праздники, фестивали, творческие отчеты, концерты для родителей и др. По итогам социологического опроса наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) морально-психологическим климатом в ДДТ «Град чудес». Система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма

ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности. Организация содержательного досуга в ДДТ «Град чудес» ориентирована на заинтересованность детей, родителей, на приоритетные направления и возможности деятельности образовательного учреждения. Организация содержательного досуга решается посредством основных задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- разработка досуговой программы для детей с ОВЗ;
- разработка мероприятий совместных с родителями.

Досуговая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: районные мероприятия, игровые программы по различным направлениям деятельности для ОУ, осуществление деятельности внутри ДДТ через различные формы работы с творческими объединениями.

ДДТ «Град чудес» организует и проводит досуговую и внеурочную деятельности через различные формы и виды: игры, конкурсы, выставки, фестивали и др.

Традиционно проводятся:

- новогоднее представление, интерактивные игры у елки;
- в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады проводится праздничная программа «Ленинградский салют»;
- в рамках патриотического воспитания проводится районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», «Азбука безопасности»;
- в рамках дня воинской славы России для обучающихся и родителей проводится игровая программа по станциям, посвященная Дню защитника Отечества «Будем Родине служить»;
- праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню;
- ежегодно в марте для первоклассников и их родителей проводятся праздничные мероприятия «Путешествие с буквой Я»;
- в рамках экологического воспитания проводятся квест и выставка «Птицы бывают разные...», посвященные Международному дню птиц;
- в рамках декады здорового образа жизни проводятся интеллектуальная игра-викторина «Мое здоровье – в моих руках», танцевальные флешмобы;
- в рамках проведения Дня Земли ежегодно проводится интерактивная викторина «День Земли»;
- с целью выявления одаренных детей проводится ежегодный районный фестиваль творчества юных по 6 направлениям: вокал, театр, поэзия, выставка ДПТ и ИЗО, танец, моделирование одежды.

Реализация краткосрочного проекта «Поклонимся великим тем годам», который призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины. В рамках проекта реализуются следующие мероприятия: видеоальбом «Бессмертный полк», квест «Георгиевская ленточка», выставка детского творчества «Дети XXI века – детям войны», «Города-герои», видеопоздравления с участием обучающихся и родителей «Поклонимся великим тем годам».

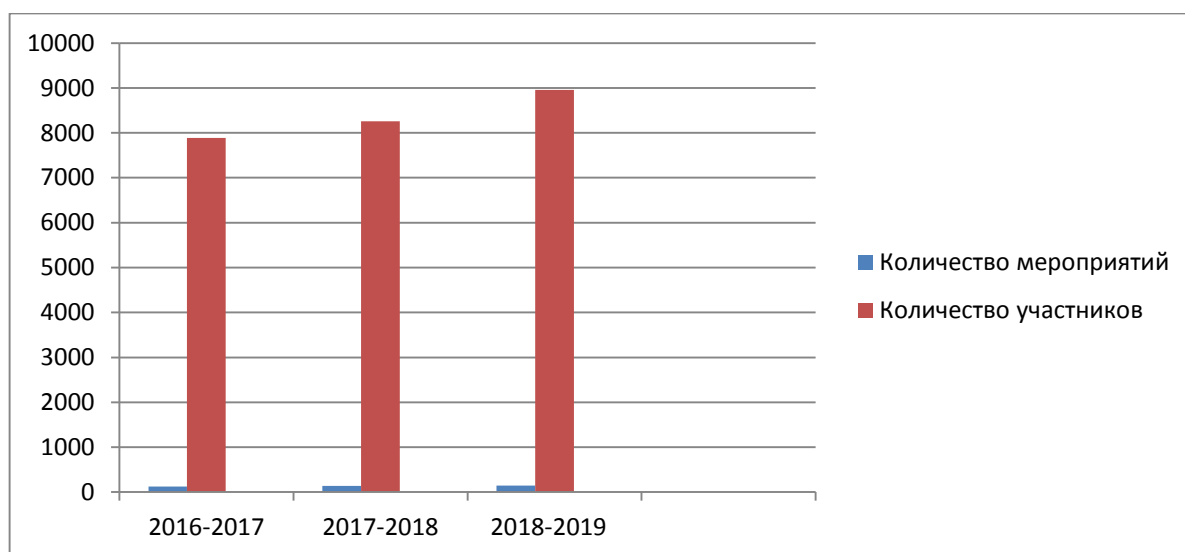
В целях формирования любви к городу, интереса к его прошлому, воспитания чувства патриотизма, гордости, создания обстановки эмоционального благополучия детей, демонстрации творческих умений детей в разных видах творческой деятельности в день основания Кронштадта обучающиеся и их родителям участвуют в игре-экскурсии «По улицам Кронштадта»; День славянской письменности и культуры отмечается праздничным концертом, в котором принимает участие сводный хор обучающихся из образовательных учреждений Кронштадта; в День защиты детей, для ребят из городских оздоровительных лагерей проводится большая празднично-игровая программа «Остров счастливого детства».

Традиционно 1 сентября, в День знаний для пятиклассников общеобразовательных учреждений проводится праздник «Путешествие в страну Знаний», квесты с целью привлечения в творческие объединения и студии.

Ежегодно проводятся районный этап городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям», ежегодный районный фестиваль - конкурс детского творчества «Шире круг», посвященный Дню толерантности, Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери, охватывающий обучающихся всех возрастов и их родителей, педагогов учреждения – праздничный концерт, игры, конкурсы, мастерские; районная акция «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному Дню инвалидов.

Количественный показатель массовых мероприятий

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2016-2017	125	7890
2017-2018	137	8259
2018-2019	142	8954



Все массовые мероприятия были проведены на высоком уровне, благодаря слаженной работе педагогов ДДТ «Град чудес», проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке. За отчетный период пополнена методическая копилка (сценарии мероприятий, мастер-классы, статьи, мультимедийные презентации, электронные ресурсы).

В рамках Программы развития ДДТ «Град чудес» по приоритетному направлению воспитательной системы и досуговой деятельности ДДТ «Град чудес» - пространство развития и творчества с целью формирования культуры творческой личности юного петербуржца реализовывалось несколько проектов: «Любовь моя, театр!», «Малая филармония», «Золотая нить», «Мелодии танца», «Мастерская чудес», Образовательная мозаика», проект «День рождения ДДТ» с целью создания развивающей воспитательной среды для детей разного

возраста и сохранения истории и традиций ДДТ, повышения престижа педагогической деятельности.

3.6. Материально-техническое обеспечение

ДДТ «Град чудес» имеет собственное здание и благоустроенную территорию с учетом современных требований СанПиНа. ДДТ «Град чудес» располагает материально-технической базой, которая систематически обновляется и обеспечивает полноценное проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех направленностей, в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и норм пожарной безопасности. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места в учебных кабинетах для каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет.

За последние 3 года открыт учебный кабинет LEGO-конструирования и робототехники, закуплены новые базовые комплекты робототехники более высокого уровня, поля для соревнований по робототехнике, лаборатория для детской киностудии «Радужка» и фотостудии, переоснащен компьютерный кабинет программным обеспечением, в котором проводятся занятия по информационным технологиями и фото- и видео-творчеству из расчета 1 компьютер на 1 обучающегося, что позволяет расширить область применения информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, приобретен новый, современный рояль в танцевальный зал для обеспечения массовых мероприятий. На базе ДДТ «Град чудес» функционирует «Музей истории ДДТ», «Русский музей: виртуальный филиал», в котором образовательный кабинет оснащен необходимым оборудованием, мебелью, рекламно-информационными стендами, библиотекой книг, изданных Русским музеем, мультимедийным кинотеатром. Все учебные кабинеты по разным направленностям деятельности оборудованы мультимедиапроекторами, экранами моторизованными, очистителями-увлажнителями воздуха. В учреждении так же имеется три интерактивных минидоски для занятий ПДД, компьютерной и детской киностудии, фотостудии. Педагоги активно используют проекторное оборудование на занятиях технического творчества, декоративно-прикладного, вокально-хорового и хореографического творчества, LEGO-конструирования и робототехники, изобразительной деятельности. Одной из задач ДДТ «Град чудес» является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья обучающихся. Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы такими нормативно-правовыми документами как Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». В целях безопасного и комфортного пребывания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в ДДТ «Град чудес» созданы условия, гарантирующие укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, безопасность всех участников образовательной деятельности. В ДДТ «Град чудес» действует пропускной режим. ДДТ «Град чудес» оснащен противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. В Учреждении предусмотрено обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, питьевой водой,

отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Материально-техническая база Дома детского творчества «Град чудес» постоянно пополняется, обновляется и совершенствуется, благодаря появлению новых направлений деятельности учреждения, стремлению идти в ногу со временем, отвечать социальному запросу обучающихся и их родителей.

3.7. Реализация целевых проектов Программы развития ДДТ «Град чудес» за период 2016-2020 годы

В рамках стратегических направлений осуществлялась деятельность по реализации целевых проектов программы развития:

1) Проект «Школа успеха»

Цель: создание условий для развития дополнительного образования и воспитательного пространства через проведения районных мероприятий по обмену опыта, конкурсов, сохранения и расширения фондов методической продукции;

2) Проект «Мастерская чудес»

Цель: формирование культуры творческой личности юного петербуржца;

3) Проект «Любовь моя, театр!»

Цель: приобщение детей и родителей к театральному искусству, литературному наследию через сетевое взаимодействие;

4) Проект «Малая Филармония»

Цель: создание необходимых условий для реализации образовательных программ студии через организацию тематических музыкальные встреч, лекций-концертов;

5) Проект «Золотая нить»

Цель: внедрение инновационных форм и методов работы, активизацию участия в конкурсных мероприятиях разного уровня;

6) Проект «Мелодии танца»

Цель: создание танцевальных разновозрастных коллективов по различным жанрам: ритмика, бальный танец, народный, спортивный танец, современный танец;

7) Проект «Доступное образование: Русский музей-виртуальный филиал»

Цель: воспитание юных кронштадтцев на культурных и нравственных традициях Санкт-Петербурга через активизацию деятельности виртуального филиала Русского музея;

8) Проект «День рождения ДДТ»

Цель: сохранение значимых событий и традиций, воспитание патриотизма у подрастающего поколения и уважения к истории родного края;

9) Проект «Образовательная мозаика»

Цель: Создание развивающей воспитательной среды для детей дошкольного возраста;

10) Проект «Конструирование. Робототехника»

Цель: Обновление и пробация новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по техническому творчеству;

11) Проект «Дорога и дети», «Азбука пешехода»

Цель: Совершенствование разных форм работы с образовательными учреждениями района в направлении профилактики ДДТТ и БДД;

12) Проект родительский клуб «Семья+»

Цель: Разработка и внедрение новых форм в работе с родителями по актуальным вопросам воспитания;







13) Проект «Современный руководитель»

Цель: Создание современной модели управления учреждением.

Проекты ДДТ «Град чудес» на 2016-2020 годов в рамках Программы развития



Направления деятельности по реализации программы развития ДДТ «Град чудес»

	ДДТ – Районный методический центр
	ДДТ - пространство развития и творчества
	ДДТ – Пространство технического творчества
	ДДТ – центр просвещения по безопасности дорожного движения
	Развитие кадрового потенциала
	Сотрудничество с родителями

План-график («Дорожная карта»)

Реализации проектов Программы развития на 2016-2020 годы ДДТ «Град чудес»

№ п/п	Направление	Срок исполнения	Результат (мероприятия)
Подготовительно-проектировочный – 2016 г.			
1.	<p>Разработка и формирование основных нормативно-правовых документов для определения приоритетных направлений развития.</p> <p>Организационно-методическая работа педагогического коллектива и творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы</p>	2016 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития ДДТ "Град чудес" (приказ № 446/Д от 04.12.2015 года). 2. Положение о материальном стимулировании работников ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (от 21.06.2015 года). 3. Правила приема обучающихся (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года). 4. Положение о режиме занятий обучающихся (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года). 5. Положение об организации промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года). 6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года). 7. Правила внутреннего распорядка обучающихся (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года). <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года).</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Положение об обработке персональных данных обучающихся и их законных представителей Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 г). 9. Общие правила поведения посетителей Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (01.11.2016 года). 10. Правила внутреннего трудового распорядка (09.01.2016 года). 11. Положение о Педагогическом совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (приказ № 221-1 от 03.06.2016 года). 12. Положение об Общем собрании работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (от 01.09.2016 года). 14. Положение о совете родителей ДДТ (приказ № 221-1/Д от 06.06.2016 года).

			<p>15. Положение о противодействии коррупции (01.09.2016 года).</p> <p>16. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДДТ (01.09.2016 года).</p> <p>17. Положение о внутреннем финансовом контроле в ДДТ «Град чудес» (01.09.2016 года);</p> <p>18. Положение о внутреннем контроле образовательной деятельности в ДДТ (приказ №277-1 от 01.09.2016 года).</p> <p>19. Регламент по предоставлению государственным бюджетным учреждением дополнительного образования ДДТ «Град чудес» услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дополнительного образования (приказ №14-1 от 19.01.2017 года).</p> <p>20. Положение об оплате труда работников ДДТ «Град чудес» (от 09.01.2017 года).</p> <p>21. Положение о порядке выдвижения и избрания кандидатур на награждение ведомственными иными наградами, поощрениями работников ДДТ «Град чудес» (от 01.09.2017 года).</p> <p>22. Регламент по предоставлению ДДТ «Град чудес» услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дополнительного образования (приказ №14-1 от 19.01.2017 года).</p> <p>23. Положение о предоставлении платных услуг ДДТ «Град чудес» (27.10.2017 года).</p> <p>24. Положение о сайте ДДТ «Град чудес» (01.09.2017 года).</p> <p>25. Создание рабочих творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации «Дорожной карты» проектов Программы.</p> <p>В целом за отчетный период обновлено более 60 локальных актов.</p>
2.	Определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью района.	2016 г.	Рабочие заседания творческих групп по составлению плана по определению условий, форм и методов разработки инициативных проектов, мероприятия по реализации Программы развития.
2 этап: Основной (внедренческий) – 2017-2018 годов			
1.	Переход на новую модель функционирования с применением нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении	2017 г.	Составление плана реализации направлений развития ДДТ «Град чудес», определенных Программой развития, в установленные сроки.

2.	Реализация направлений развития ДДТ, определенных Программой, в установленные сроки	2017 г.	Заседание рабочих групп по реализации плана проектов Программы развития
3.	Внесение изменений в программу на основании документа по нацпроектам «Образование»	2018 г.	Реализация направлений развития ДДТ, определенных Программой развития, в установленные сроки. Внесение изменений в Программу развития на основании документа по нацпроектам «Образование»
Механизм реализации Программы развития			
	Обеспечение доступности дополнительного образования. Цель: Создание условий для развития дополнительного образования и воспитательного пространства через проведения районных мероприятий по обмену опыта, конкурсов, сохранения и расширения фондов методической продукции.	2017-2018 гг.	Проект «Школа успеха» Реализация проекта «Школа успеха» строилась с целью создания модели методического объединения педагогических работников образовательных учреждений района по разным направленностям деятельности. На данном этапе реализации Программы развития на базе ДДТ «Град чудес» работают районные учебно-методические объединения: 1) РУМО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной безопасности; 2) РУМО по краеведению и музееведению; 3) РУМО по работе с классными руководителями; 4) РУМО по работе с ОДОД. За отчетный период этапа по внедрению Проекта проведены районные семинары-практикумы: «День открытых дверей», «Подарок любимой маме», «Новогодний сувенир», «Мастерская навыков самореализации», районный музыкальный конкурс на лучшее исполнение песен, чтение стихов и инсценировок на английском языке “SpringFestival” среди обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района, районный фестиваль творчества юных «Люблю тебя, Петра творенье», районный конкурс рисунков «Петербургский мяч», в рамках межведомственного сотрудничества проведен концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры, в котором приняли участие 68 юных вокалистов. По планам районных учебно-методических объединений проводились семинары для педагогов, методистов, заместителей директоров ОУ района, где ДДТ «Град чудес» транслировал свой опыт педагогической деятельности по разным направленностям и темам: «Интерактивные формы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах», «Интерактивная площадка по внеурочной деятельности», конференция «Героико-патриотическое воспитание средствами школьного музея», районная историко-краеведческая конференция «Кронштадт. Война. Блокада.», семинар «Школа творчества». Семинар-практикум

			<p>«Инновационная деятельность педагога дополнительного образования», открытый педсовет «Создание условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся». В рамках гражданственности и патриотического воспитания проведены: игровая программа «День России», «День защитников отважных» (ко Дню защитника Отечества), краеведческая игра «Достопримечательности Кронштадта», концерт «Ленинградский салют», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, торжественная церемония вручения паспортов 14-летним кронштадтцам «Я - гражданин России», концерт ко Дню Победы «В мирном мире жить». Были проведены акции: «Дети Беслана», ежегодная благотворительная акция «Белый цветок»; проведены районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», тематическая беседа в День памяти и скорби, традиционное возложение цветов к памятной доске 213 отдельной роты МПВО г. Ленинграда в дни памятных и знаменательных дат, беседы в творческих объединениях с мультимедийной презентацией «Дети в блокадном Ленинграде», «Под мирным небом», «В строю бессмертного полка». В целях трансляции педагогического опыта по разным направленностям образовательной деятельности проведен Фестиваль учебных занятий «Современные модели проведения учебного занятия». Традиционно в конце учебного года проводятся районные педагогические чтения по итогам повышения квалификации педагогических работников, в рамках мероприятия проходит выставка методической продукции «Творческая изюминка» по итогам выставки издается каталог «Методические ресурсы в дополнительном образовании» для педагогических работников образовательных учреждений района.</p>
	<p>ДДТ «Град чудес» - пространство развития и творчества Цель: Формирование культуры творческой личности юного петербуржца</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Образовательная деятельность ДДТ «Град чудес» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Художественное направление пользуется большим спросом у детей и родителей Кронштадтского района и дает возможность педагогическому коллективу реализовать несколько проектов, объединенных в Программу развития.</p> <p>Проект «Любовь моя, театр!» создан с целью приобщения детей и родителей к театральному искусству, литературному наследию через сетевое взаимодействие ОУ района, расширения связей с внутренним и внешним образовательным пространством, консолидирование усилий административных и общественных организаций по развитию детских театров.</p> <p>Проект «Малая филармония» создан с целью повышения уровня музыкального обучения обучающихся хоровой</p>

			<p>студии. Создание необходимых условий для реализации образовательных программ студии через организацию тематических музыкальные встреч, лекций-концертов.</p> <p>Проект «Золотая нить» призван осуществить внедрение инновационных форм и методов работы, усилить активизацию участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Проект «Мелодии танца» имеет своей целью создание танцевальных разновозрастных коллективов по различным жанрам: ритмика, балльный танец, народный, спортивный танец, современный танец. Разработка и внедрение новых образовательных программ по хореографии, эффективное взаимодействие и партнерские отношения педагогов ДО.</p> <p>Проект «Мастерская чудес» разработан для развития детского творческого потенциала в рамках ИЗО и ДПИ, распространения педагогического опыта через проведение выставок, семинаров, мастер-классов.</p> <p>В рамках реализации проектов в 2017-2018 годах проведены семинары по обмену опытом: «Самосовершенствование и самореализация педагога дополнительного образования средствами повышения квалификации», «Школа творчества», районный конкурс театрального искусства «Театральные таланты», районный конкурс чтецов «Дети читают классику», ежегодный конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Для выявления ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развития их творческого потенциала проведены фестиваль-конкурс «Шире круг». Самым масштабным мероприятием стал XXVI районный фестиваль творчества юных «Люблю тебя, Петра творенье». проведена районная выставка-конкурс ДПИ и Творчества, выставка «Новогодняя фантазия» районный смотр-конкурс моделирования одежды «МОДА. МОДА. МОДА.», районный творческий конкурс «Твое время», открытый фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральное лукошко», фестиваль детских театральных коллективов «Плацдарм», Фестиваль «Танцевальная мозаика», открытая районная выставка детского творчества «Фантазии бумажных завитков», городской этап городского чтецкого конкурса «Дети читают классику детям».</p> <p>На уровне города проведены ГУМО по флористическому дизайну, семинар «Новые технологии в творческой деятельности педагога дополнительного образования» (мастерская флористики) и ГУМО для педагогов по оригами – семинар «Творчество от А до Я» (мастерская оригами).</p>
	<p>Цель: Воспитание юных кронштадтцев на культурных и нравственных традициях Санкт-</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Проект «Доступное образование: Русский музей-виртуальный филиал».</p> <p>На базе ДДТ «Град чудес» функционирует «Музей истории ДДТ», «Русский музей: виртуальный филиал», образовательный кабинет которого оснащен необходимым оборудованием, мебелью, рекламно-информационными</p>

	<p>Петербурга через активизацию деятельности виртуального филиала Русского музея.</p>	<p>стендами, библиотекой книг, изданных Русским музеем, мультимедийным кинотеатром. В практике методической службы накапливается опыт проведения экскурсий с использованием мультимедийной программы Русского музея виртуального филиала в учебно-образовательном процессе, а также по запросам образовательных учреждений и социальных партнеров района.</p> <p>В рамках Проекта проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) родительское собрание «Музейная педагогика. Воспитание искусством. Использование музейного пространства Русского музея-виртуального филиала»; 2) районный этап городского историко-краеведческого конкурса «Война. Блокада. Ленинград»; 3) районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей». Дни открытых дверей школьных музеев; 4) историко-краеведческий конкурс-игра среди старшеклассников «Кронштадтская мозаика»; 5) районный ежегодный интеллектуальный турнир «Умники и Умницы» для старшеклассников по теме «История улиц Кронштадта»; 6) военно-патриотическая игра по историческому ориентированию: «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта» среди обучающихся 7-8 классов образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга. <p>По запросу образовательных учреждений Кронштадтского района проводятся лекции-занятия для обучающихся разного возраста с использованием программного обеспечения Русского музея-виртуального филиала, по абонементу проводятся экскурсии для обучающихся ОУ района с использованием фондов Русского музея-виртуального филиала. На сайте ДДТ «Град чудес» периодически размещается цикл занятий с детьми школьного возраста, публикуется информация о конкурсных мероприятиях для обучающихся старшего возраста.</p> <p>В рамках Проекта традиционно оформляются тематические выставки для посещения учащимися ДДТ и родителями, а также учащимися ОУ района;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тематическая выставка: «День Матери в России»; 2) тематические выставки посвященная Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества; 3) выставка «День Конституции в Российской Федерации»; 4) «Война. Блокада. Ленинград», «Блокада: день за днем», посвященная памятной годовщине начала вражеской блокады Ленинграда; 5) тематическая выставка: «Международный день памяти жертв Холокоста»; 6) фотовыставка: «Защитникам Отечества посвящается...»; 7) выставка: «Светлый женский образ в произведениях российских и советских художников»; 8) тематическая выставка: «Победа-45».
--	---	--

	<p>Цель: Создание развивающей воспитательной среды для детей дошкольного возраста.</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Проект «Образовательная мозаика» Преобладающее большинство обучающихся ДДТ – это дети дошкольного и младшего школьного возраста, поэтому важная задача учреждения для наиболее полного удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в получении разнообразных образовательных услуг, решалась через проведение семинаров, обновление дополнительных общеобразовательных программ. («Заниматика», «Развитие речи», «Веселый светофорик», «Юный краевед», «Волшебная иголочка», «Рисуем вместе», «От природы к творчеству», «Сделай сам», «Азбука творчества», «Как прекрасен этот мир», «Юный художник», «Искусница»).</p> <p>С целью распространения педагогического опыта проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) районный семинар «Психологические особенности дошкольного возраста»; 2) районный семинар «Создание благоприятной развивающей среды для дошкольника»; 3) мастер-класс для родителей детей дошкольного возраста «Новогодний сувенир», «Мастерская чудес»; 4) открытые занятия для родителей по художественной направленности в объединениях изодейтельности, флористика, хоровой студии, объединениях: «Ручной труд», «Биссероплетение», «Бумагопластика», «Игрушечная мастерская», «Бумажный сундучок».
	<p>Цель: Сохранение истории и традиций ДДТ «Град чудес», повышение престижа педагогической деятельности.</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Проект «День рождения ДДТ» 2017 год – год особенный для ДДТ, который отметил свой 85-летний юбилей со дня основания. С 27 ноября по 1 декабря в ДДТ «Град чудес» прошли различные мероприятия: спектакли театральной студии «Арлекино», театрально-эстрадной студии «Маска», малая филармония в хоровой студии «Созвучие», концерт вокального ансамбля «Журавлик», концертно-игровая программа «Маленькая страна», мастерские по изготовлению сувениров «Подарок для друзей», на которых обучающиеся и гости ДДТ «Град чудес» могли изготовить сувениры из разных материалов. А с 25 ноября была открыта выставка творческих работ выпускников и обучающихся ДДТ «Град чудес» «20 лет спустя...». 30 ноября состоялся детский гала-концерт «Град чудес» отмечает юбилей», на котором творческие коллективы и объединения преподнесли творческие подарки. Завершал праздничные мероприятия квест «Волшебный ларец» по истории ДДТ, прошедший 2 декабря.</p>
	<p>ДДТ «Град чудес» – пространство технического творчества Цель: Обновление и апробация новых</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Проект «Конструирование. Робототехника» В рамках Проекта были обновлены дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста «Путешествие в страну ЛЕГО», разработана новая дополнительная программа «Основы робототехники и мехатроники» для обучающихся младшего и старшего школьного возраста, с целью привлечения к занятиям научно-техническим видам творчества. Обновлена материально-</p>

	дополнительных образовательных общеразвивающих программ по техническому творчеству.		техническая и методическая база соответственно содержанию образовательных программ. В целях приобретения опыта проведен районный семинар «Развитие технического творчества в дополнительном образовании». Создание методических пособий по техническим видам творчества «ТРИЗ и ЛЕГО в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Основы робототехники для школьников», «Что такое мехатроника?»
	<p>ДДТ – центр просвещения по безопасности дорожного движения</p> <p>Цель: совершенствование разных форм работы с образовательным и учреждениями района в направлении профилактики ДДТТ и БДД</p>	2017-2018 гг.	<p>Реализация Проектов «Дорога и дети», «Азбука пешехода».</p> <p>ДДТ «Град чудес» является координатором работы по профилактике ДДТТ и БДД в Кронштадтском районе. Это единственная в нашем районе учебно-тренировочная база по обучению детей и подростков правилам дорожного движения. Для развития этого направления оборудованы учебные кабинеты для первоначального обучения детей и подростков навыкам вождения велосипеда и автомобиля в рамках образовательного процесса и в соответствии с программой изучения ПДД и БДД на дорогах.</p> <p>За отчетный период организованы и проведены районные мероприятия: олимпиада на знание Правил дорожного движения для обучающихся 5-10 классов, турнир на знание Правил дорожного движения среди обучающихся 4-х классов ОУ «Красный. Желтый. Зеленый», конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения. В рамках этого конкурса была организована выставка детских творческих работ, где были представлены рисунки, поделки, презентации детей по тематике БДД. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (направление «Безопасность дорожного движения»), конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018, игра-КВН «Безопасность дорожного движения». В течение года были организованы и проведены районные акции: «Вместе за безопасность на дорогах», посвященная Дню знаний, «День без автомобиля», посвященная Всемирному дню без автомобиля, акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, акция «Пристегнись и улыбнись!», акция «Безопасные каникулы, или правильный Новый год», акция «Письмо водителю», «Безопасное лето-2018» (рисунок на асфальте). ЮИДовцы приняли участие в социальной интернет-кампании «Пристегнись, Россия!». Семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я». Активное участие приняли родители в творческом конкурсе «Мой малыш в автомобиле». Для родителей проводились родительские собрания по тематике безопасности дорожного движения, оформлены информационные стенды. С целью обобщения опыта педагогических работников был организован районный конкурс методических разработок (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного</p>

			<p>травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, проведен районный семинар «Интерактивные формы обучения детей дошкольного возраста». Постоянно обновляется собственный фонд методической продукции по пропаганде и профилактике ДДТТ и БДД. Организовано повышение квалификации ответственных в образовательных учреждениях за профилактическую работу на базе ДДТ проводились курсы повышения квалификации по ПДД.</p>
	<p>Сотрудничество с родителями Цель: Разработка и внедрение новых форм в работе с родителями по актуальным вопросам воспитания</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Проект Родительский клуб «Семья+». Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. Все педагогические работники активно взаимодействуют с родителями обучающихся, включая в деятельность объединения традиционные формы работы, такие как тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, спектакль, мастер-классы. В рамках реализации Проекта разработаны досуговые программы по совместной деятельности с родителями. Проводились мастер-классы и концертно-развлекательные программы для родителей, обучающихся ДДТ, посвященные Дню открытых дверей, Дню матери, Дню Семьи, Новому году, 8 Марта, Дню учителя, Дню защитника Отечества, День Победы; игровые программы «Масленица», «Встреча Нового года», «Прокатись на нашей карусели». Ежемесячно выпускается информационная газета для родителей «Наши новости».</p>
	<p>Развитие кадрового потенциала Создание современной гибкой модели управления учреждением, способной адекватно реагировать на состояние российской образовательной системы, изменения в общественной жизни</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Проект «Современный руководитель» Основные задачи и направления развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в ходе реализации Проекта): 1. Освоение современных механизмов финансово-экономической, организационно-управленческой деятельности, а также совершенствование материально-технической базы учреждения и эффективности деятельности ДДТ «Град чудес». 2. Обновление нормативной базы ДДТ «Град чудес», разработка новых локальных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и «Об образовании в Санкт-Петербурге». 3. Повышение эффективности образовательного процесса путем обновления содержания, внедрения новых форм и педагогических технологий с целью создания условий для творческого развития ребенка, формирования мотивации к познанию и позитивной самореализации. 4. Обновление содержания предоставляемых дополнительных услуг ДДТ «Град чудес» для развития мотивации потенциала детей и подростков.</p>

	<p>Управление общеобразовательным учреждением</p> <p>Качество образовательного процесса</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>5. Развитие системы регулирования качества дополнительных услуг, предоставляемых ДДТ «Град чудес».</p> <p>6. Проектирование новых направлений, актуальных проектов культурно-массовых, гражданско-патриотических мероприятий, фестивального движения с целью организации содержательного досуга, социально-значимой деятельности, выявления и поддержки талантливой молодежи.</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала и создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов ДДТ «Град чудес».</p> <p>8. Обеспечение педагогической поддержки и сопровождение талантливых и одаренных детей и подростков, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей-мигрантов, посещающих объединения ДДТ «Град чудес».</p> <p>9. Организация и внедрение новых форм воспитательной работы с обучающимися и их родителями.</p> <p>10. Активизация деятельности органов государственно-общественного управления, расширение сообщества социальных партнеров для решения основных задач образования и воспитания.</p> <p>Структура и органы управления образовательной организацией.</p> <p>Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДДТ «Град чудес» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив, объединяющий обучающихся и работников ДДТ «Град чудес», решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения). Администрация представлена руководителем ДДТ «Град чудес» – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Администрация обеспечивает единство управляющей системы в целом, посредством программно-целевого управления на основе социально-педагогического проектирования, которое определяет стратегическое направление развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутренней и внешней оценки качества образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана и внедрена модель внутренней системы оценки качества; - разработана и внедрена единая система оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (70% программ) - проведено более 12 мероприятий по проведению, по оценке качества. Ежегодное исследование, проводимое на конец
--	--	----------------------------------	---

		<p>учебного года на основе системы социально-педагогических измерений, позволяет оценить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) качество управления (управление функционированием и развитием учреждения); 2) ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое обеспечение, информационные ресурсы); 3) качество образовательного процесса (организацию и методическое обеспечение образовательного процесса, его результативность, основные направления воспитательной работы в ДДТ; 4) особенности взаимодействия участников образовательного процесса, здоровьесберегающую деятельность). <p>Для родителей, обучающихся в творческих объединениях ДДТ «Град чудес» была предложена анкета (39 вопросов), для обучающихся не младше 12 лет (13 вопросов). В анкетировании участвовало 140 родителей, обучающихся 170 человек. (средняя выборка) Вопросы анкеты для родителей можно разделить на несколько групп: общие вопросы, вопросы, связанные с качеством образования и развитием оказываемых услуг, вопросы взаимодействия родителей с педагогами учреждения и с самим ДДТ «Град чудес».</p> <p>Для обучающихся вопросы условно разделились на следующие группы: вопросы целевого выбора, условия образовательной среды, взаимодействие в коллективе и с педагогом. Почти все обучающиеся родителей, ответивших на вопросы анкетирования, занимаются на бюджетной основе - 95,3%.</p> <p>Общие вопросы – это вопросы статистические:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в каких детских объединениях занимается Ваш ребенок? Здесь ответы распределились примерно пропорционально количеству обучающихся по направлениям, максимальное количество занимается художественным творчеством - 65% обучающихся; в каких объединениях ты занимаешься? (вопрос для обучающегося) Ответ на этот вопрос больше зависел от возможностей организовать голосование: 55% - художественная направленность, 37% - техническая направленность; 2) сколько лет Ваш ребенок занимается в коллективе? Сколько лет ты занимаешься в учреждении? Максимальное количество лет среди ответивших - 3 года; для родителей - 30 %, для воспитанников - 36.5%; 3) сколько лет Вашему ребенку? Сколько тебе лет? Большинству ответивших на этот вопрос 11-14 лет. Родители - 48%, дети – 68,5%; 4) ваш пол? В основном мамы - 88.1% и девочки - 57%; 5) что повлияло на выбор Вами нашего учреждения? На этот вопрос основными ответами были: деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребенка – 65,0%, учреждение известно в районе своими достижениями - 55.5%, желание раскрыть способности своего ребенка - 60.0%.
--	--	---

		<p>При сложившейся конкуренции учреждений дополнительного образования в районе ответ на этот вопрос свидетельствует о популярности и доверии к получению образования и развития навыков и умений в ДДТ «Град чудес».</p> <p>6) из каких источников Вы узнали о данном учреждении? Откуда ты узнал об объединении, в котором ты занимаешься? Основной ответ для родителей рекомендации знакомых - 45,5%, для детей от друзей и знакомых – 50% или в школе - 33,5%, то есть тоже по чьей-то рекомендации.</p> <p>7) ваше образование? Наибольшее количество ответов высшее - 65,7%.</p> <p>Вопросы, связанные с качеством образования и развитием оказываемых услуг (для родителей). На эти вопросы большинство ответов да - от 80 до 95%. Это касается вопросов о разнообразии направлений, компетенции педагогических кадров, отношениями детей с педагогами и другими учащимися, комфортной и безопасной для ребенка сферой, вежливостью работников, числом обучающихся, учебной нагрузкой. Родители оценивают учебно-материальную базу учреждения на 85% хорошо.</p> <p>1) насколько Вы удовлетворены организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.? Эти мероприятия родители могут наблюдать и поэтому большинство ответов «да» - 85,5% и «скорее да, чем нет» - 10,5%. Ответ на этот вопрос означает разнообразие мероприятий в рамках образовательного процесса в нашем учреждении и удовлетворенность родителей достижениями своих детей;</p> <p>2) насколько Вы удовлетворены организацией игровых, культурных и досуговых программ? На этот вопрос 75% ответило «да».</p> <p>3) созданы ли в нашем учреждении условия для проявления творческого потенциала ребенка? «Да» ответило 68,5%, «затруднилось ответить» - 15,5%.</p> <p>4) созданы ли в нашем учреждении условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности? Большинство родителей ответили «вероятно, да».</p> <p>5) какие, на Ваш взгляд, произошли изменения в ДДТ «Град чудес»? Ответы на этот вопрос свидетельствуют о развитии нашего учреждения: расширился спектр направлений - 63%; увеличились возможности для демонстрации учащимися своих достижений - 45%; повысился профессиональный уровень педагогов - 40,5%.</p> <p>Вопросы взаимодействия родителей с педагогами учреждения и в целом с ДДТ «Град чудес». Ответы на этот вопрос сложно анализировать, так как в анкетировании участвовали, в основном, родители, которые регулярно общаются с педагогами своих детей. Интересны два вопроса, каждый из которых набрал чуть больше 40%. Это вопросы о посещении мероприятий коллектива и помощью родителей педагогу в</p>
--	--	---

	<p>Освоение дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>проведении и организации таких мероприятий. Частично это связано с занятостью родителей на работе во время проведения данных мероприятий.</p> <p>Сводная диаграмма по результатам анкетирования родителей обучающихся ДДТ:</p> <table border="1"> <caption>Сводная диаграмма по результатам анкетирования родителей обучающихся ДДТ</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Затрудняюсь ответить (%)</th> <th>Неудовлетворительно (%)</th> <th>Удовлетворительно (%)</th> <th>Другое (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>~2</td> <td>~2</td> <td>~18</td> <td>~85</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>~0</td> <td>~4</td> <td>~10</td> <td>~90</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>~4</td> <td>~10</td> <td>~20</td> <td>~94</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранность контингента – оценка доброжелательности и вежливости работников учреждения – оценка компетентности работников учреждения – оценка материально-технического обеспечения организации – оценка качества предоставляемых услуг. <p>Часть ответов на вопросы анкетирования были рассмотрены и сравнивались с ответами родителей. Оценивая ответы на вопросы, можно сказать, что дети хотят добиться успехов в каком-то виде деятельности, получая новые знания и развивая свои способности к этому роду занятий. Им нравится заниматься в учреждении, нравятся мероприятия, организованные в рамках образовательного и воспитательного процессов, что они получают именно то для чего пришли заниматься, а также педагоги ДДТ «Град чудес». Большинство детей не считают, что нагрузка на занятиях оптимальна и не мешает школьному обучению. На вопрос к кому ты обратишься за помощью при возникновении личных проблем, большинство отвечает, что к педагогу объединения. Это свидетельствует о доверии к педагогам ДДТ «Град чудес». В целом, анализируя ответы на вопросы анкетирования, можно прийти к выводу, что работа ДДТ «Град чудес» удовлетворяет и родителей, и обучающихся, но существует постоянная необходимость находить новые формы работы, развивать новые современные направления обучения и развития детей, усовершенствовать материально-техническую базу в соответствии с направленностями деятельности учреждения.</p> <p>Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений обучающихся осуществляется в</p>	Категория	Затрудняюсь ответить (%)	Неудовлетворительно (%)	Удовлетворительно (%)	Другое (%)	1	~2	~2	~18	~85	2	~0	~4	~10	~90	3	~4	~10	~20	~94
Категория	Затрудняюсь ответить (%)	Неудовлетворительно (%)	Удовлетворительно (%)	Другое (%)																			
1	~2	~2	~18	~85																			
2	~0	~4	~10	~90																			
3	~4	~10	~20	~94																			

	<p>ных общеразвивающих программ и творческие достижения обучающихся</p>		<p>соответствии с ожидаемыми результатами по прохождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и через разные формы диагностики обучающихся в зависимости от профиля и особенностей направленностей деятельности детских коллективов. Полученные результаты исследования и контроля позволяют принимать управленческие решения, направленные на развитие учреждения в режиме инновационного развития и способствуют обновлению качества образовательного процесса. В ДДТ «Град чудес» за отчетный период реализовываются разновозрастные разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков от 5 до 18 лет: по художественной направленности, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной, общекультурного уровня программ, базового, углубленного дополнительных общеобразовательных программ. Ежегодно программы корректируются на основании поступления нового оборудования, введения в образовательный процесс современных образовательных технологий, новых нормативных документов по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Разработаны и апробируются новые программы по художественной направленности: «Путешествие в виртуальный мир русского искусства», «Я – дизайнер», «Искусница», «Радуга звуков», «Музыкальная мозаика», «От идеи до модели», «Творческая фотография», «Юный художник», «Игрушечная мастерская», «Искусница» для обучающихся от 5-18 лет, технической направленности: «Основы робототехники и мехатроники», «3D-моделирование», «Первые шаги в робототехнику», «компьютерная графика» для обучающихся 8-16 лет, естественно-научной направленности: «Основы химии», «Биоэкология» для обучающихся 14-15 лет, физкультурно-спортивной направленности: «Спорт-Модерн» для обучающихся 9-17 лет.</p> <p>проведена экспертиза 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обновлено 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Апробировано и реализовано за отчетный период более 25% новых программ различных направленностей.</p> <p>Наличие дифференцированного подхода к работе с педагогическим коллективом. Большое внимание в программе развития было уделено укреплению престижа и привлекательности педагогической профессии, повышению уровня квалификации педагогических кадров, стимулированию педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. Эта деятельность строилась по трем направлениям: обучение</p>
	<p>Создание условий для профессионального роста педагогических работников</p>	<p>постоянно</p>	

		<p>педагогических кадров, развитие конкурсного движения, и демонстрация педагогического опыта. А так же информационное обеспечение: создание методического фонда (методические разработки, рекомендации, игровые программы, сценарии), обеспечение доступа к сети интернет (100%), проведение тематических семинаров (2017 год-2018 год), педсоветов – 4 ежегодно, проведение мастер-классов, открытых занятий, в 2018 году проведен Фестиваль открытых занятий. В целях по созданию условий в ДДТ «Град чудес» для творческого самосовершенствования и самореализации педагогических кадров – 95 % педагога в отчетный период прошли аттестацию, из них 55% на высшую, 45% на первую квалификационную категорию. Всего на отчетный период высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, не имеют квалификационной категории 3 педагогических работника - это вновь трудоустроенные педагоги или вышедшие на работу после отпуска по уходу за ребенком, один совместитель и педагоги, работающие в учреждении менее двух лет. 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГБНОУ СПб ГДТЮ, 4 педагогических работника – на базе АППО СПб. Активизировалась деятельность педагогов по представлению собственного опыта и участию в конкурсах, направленных на развитие методической грамотности на уровне учреждения, района, города: 24% педагогических работников - участники городских конкурсов, 27% педагогических работников - участники районных конкурсов, 90% педагогических работников - участники внутренних конкурсов. На уровне ДДТ трансляция педагогического опыта в основном представлялась в форме докладов, презентаций на семинарах, педсоветах, открытых занятиях, отчетных концертах, мастер-классов для коллег и родителей обучающихся. Это педагоги: Кобчикова О.В. Ярошевич Л.А. Шоленинова Т.В. Крашанина Е.Н. Кузнецова О.Ю. Решетова О.А. Клопова Г.М. На уровне района Крашанина Е.Н. представляла свою деятельность на районных педагогических чтениях как победитель конкурса «Нравственный подвиг учителя» в номинации «Творческая изюминка». Педагоги дополнительного образования Краснобаева М.В. и Клопова Г.М. достойно представили ДДТ в районном конкурсе педагогических достижений, в номинации «Педагог дополнительного образования» с результатом «Лауреаты 2 степени». Участие в мастер-классах на уровне города: «Мастерство и творчество», в рамках Фестиваля-конкурса «Дорога творчества 2017-2018» Рудаковская С.С. получила диплом победителя, Шоленинова Т.В. и Герке Е.М. – дипломы лауреатов, Кобчикова О.В. – сертификат, также Шоленинова Т.В. провела практический мастер-класс для педагогов «флордизайна» по применению новых педагогических технологий и выступила с докладом и</p>
--	--	---

	<p>Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>презентацией опыта «Создание и использование учебных фильмов в образовательном процессе в рамках ГУМО, диплом лауреата – Кобчикова О.В. за участие в городской выставке «Как выбрать и освоить свою технику», представлен педагогический опыт на городском семинаре «Новые педагогические практики с детьми разного возраста», на педагогической конференции Ресурсного центра по работе с детьми с ОВЗ. Ярошевич Л.А. презентовала деятельность педагога в рамках ГУМО по отслеживанию роста и развития навыков и умений, обучающихся от начала обучения до выпуска «Ступени к результату. Движение к своей мечте». К концу отчетного периода 100% педагогов дополнительного образования детей ДДТ «Град чудес» используют электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности и при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2017 году в целях проведения эффективной кадровой политики была создана рабочая группа из числа педагогических работников учреждения для разработки мероприятий и составления плана-графика по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с целью обеспечения поэтапного перехода на деятельность в условиях действия профессионального стандарта. В рамках плана мероприятий были поставлены задачи реализации внедрения стандарта поэтапно: 1 этап: нормативно-правовой, 2-й этап: информационно-методический, 3-й этап: разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагогических работников ДДТ «Град чудес» соответственно стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Составлен план индивидуально по каждому педагогу и методисту по повышению квалификации по направленности деятельности, прохождению аттестации, прохождению переподготовки (по необходимости.) Повышение квалификации 100% педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В целом реализованы мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», проведено более 50 обучающих мероприятий для педагогических работников, охват педагогических работников, участвующих в мероприятиях по повышению квалификации ежегодно составляет более 85%. 30 обучающихся творческих объединений ДДТ «Град чудес» ежегодно. в летний каникулярный период имеют возможность оздоровливаться: с 2017- ДОЛ «Зеленый огонек», 2016, 2017, 2018 г.г. - ДОЛ «Бригантина», ДОЛ «Радуга», Республика Крым, ДОЛ «Зори Анапы», г. Анапа, ДОЛ Кипарис, Республика Крым, Геленжик.</p>
	<p>Организация и проведение отдыха обучающихся на базе оздоровительных лагерей</p>		

3.8. Выводы о результатах Программы развития ДДТ «Град чудес» за период 2016-2020 годы

Последовательное решение задачи обеспечения эффективного управления ДДТ «Град чудес» позволило к 2020 году оптимизировать условия для обеспечения доступности и вариативности дополнительного образования в ДДТ «Град чудес». Успешный процесс по достижению ожидаемых результатов программы подтверждается постоянным признанием конкурентных преимуществ учреждения. В программу развития ДДТ «Град чудес» были внесены коррективы, учитывающие региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы» и Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, Национальный проект (программа) «Образование» 2018-2024 годы. Пересмотрен характер развития образовательной организации в соответствии со стратегической целью обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Пересмотрена формулировка цели и результата программы развития, ориентируясь не просто на качественное образование, а на его конкурентоспособность. Сегодня общая численность обучающихся ДДТ «Град чудес» составляет 1757 человек. Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности (936 обучающихся), технической (494 обучающихся), физкультурно-спортивной (30 обучающихся), туристско-краеведческой (15 обучающихся), социально-педагогической (255 обучающихся) и естественнонаучной (27 обучающихся). Из общего количества 1757 обучающихся 2 обучающихся с особыми образовательными потребностями и 106 обучающихся получают платные образовательные услуги. Сохранность контингента в учреждении составляет 99%. ДДТ «Град чудес» реализует разновозрастные, разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в количестве 51, по 6 направленностям дополнительного образования. Охват обучающихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях составляет 11%. Количество районных мероприятий, проведенных с учащимися – 93. Количество городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций - 6. Количество районных мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций - 35. Заложенный в программу развития принцип проектного управления ходом ее реализации позволил в 2018-2019 году существенно продвинуться в решении задач по обеспечению доступности и вариативности дополнительного образования и стал основным годом реализации Программы. Расширен спектр взаимодействия с образовательными учреждениями района, направленного на повышение эффективности воспитательной деятельности.

Инновационный характер образования в ДДТ «Град чудес» обеспечивается высоким уровнем технологического оснащения, 100% обучающихся проходят обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Согласно Посланию Президента РФ Федеральному собранию от 01.03.2018 года в ДДТ «Град чудес» усилено внимание к ранней профориентации обучающихся. В настоящее время определиться с будущей профессией позволяют 12 дополнительных программ.

Сетевое партнерство с организациями культуры, образовательными организациями района традиционно осуществляется в разном направлении воспитательной деятельности. Педагогический коллектив активно участвует в работе районных и городских конференций, форумов, семинаров, организуют и проводят совместные мероприятия. Обновилась система конкурсных мероприятий для обучающихся с учетом современных требований. Ежегодно расширяется спектр культурно-досуговых программ. Активно развивается сетевое взаимодействие через:

- районные методические объединения;

- организацию, проведение профилактических мероприятий и методическое сопровождение деятельности по профилактике в районе детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- организацию и методическое сопровождение деятельности классных руководителей; методическое сопровождение деятельности школьных музеев и виртуального филиала Русского музея;
- организацию и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений района;
- методическое сопровождение деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования в отделениях дополнительного образования детей, созданных на базах общеобразовательных учреждений;
- организацию и проведение районных массовых мероприятий, досуговых программ, соревнований, смотров, фестивалей, выставок, конференций, турниров, акций, конкурсов детского творчества обучающихся образовательных учреждений района;
- осуществление взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в целях поддержки детских и молодежных социальных инициатив в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.

Таким образом, можно сделать вывод, что представленные результаты и показатели соответствуют цели и задачам программы развития ДДТ «Град чудес». Вышеизложенные данные демонстрируют положительную динамику развития стратегических направлений и проектов. Программа развития ДДТ «Град чудес» на период с 2016 по 2020 годы реализована в полном объеме. Задачи нацпроекта «Образование» определяют новые ориентиры стратегического развития ДДТ «Град чудес». В этой связи доработки и конкретизации требуют следующие направления: расширение сетевого взаимодействия, цифровизация образовательного процесса, дальнейшее внедрение современных технологий, усовершенствование материально-технической базы, расширение спектра образовательных услуг, совершенствование управленческих практик, обновление системы работы с педагогическими кадрами.

Положительные изменения ДДТ «Град чудес» как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

1. Учреждение максимально использует свой образовательный потенциал и включено в районную систему непрерывного образования через обеспечение вариативности и доступности программ ДДТ «Град чудес» на каждом уровне освоения, преемственности уровней освоения, ориентацией программ на развитие метапредметных компетенций, а также за счет развития сети платных образовательных услуг для населения района.
2. Подтверждена конкурентоспособность учреждения в высоких результатах обучающихся и педагогических кадрах учреждения.
3. В ДДТ «Град чудес» создана модель управления качеством для максимального использования профессионального педагогического потенциала как индикатора роста качества дополнительного образования. Данная модель включает в себя управленческие, информационно-методические и другие ресурсы, что позволяет своевременно решать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществлять материальное стимулирование, использовать профессиональный резерв научно-педагогических кадров для осуществления поддержки педагогов;
4. В рамках прошедшего периода с 2016 по 2020 гг. использование экономических механизмов развития образовательного учреждения обеспечило эффективное выполнение государственного задания.

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды Программы развития ДДТ «Град чудес»

С целью выявления социального заказа были изучены:

1. Нормативные документы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования.
2. Потребности обучающихся по результатам анкетирования, опросов и экспертных оценок педагогов.
3. Ожидания родителей в ходе бесед и анкетирования.
4. Профессионально-педагогические потребности педагогов в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем.
5. Ожидания учреждений образования, социальных партнеров в ходе рефлексии проводимой совместной работы.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения дополнительного образования играют важную роль. Социальный заказ со стороны администрации, отдела образования района состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования повысили свою роль в процессе развития единого образовательного пространства района. Это связано с внедрением новых ФГОС, требования которых направлены на создание условий, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников к жизнедеятельности в современном социуме. Достижение качественно новых образовательных результатов непосредственно зависит от внедрения новых организационных форм взаимодействия общего и дополнительного образования.

В связи с этим особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями. В социальной сфере это:

- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- изменение результатов образования, новые представления о среде, в которой должно реализовываться дополнительное образование;
- существенное изменение технологий работы педагогов, внедрение в образовательный процесс эффективных форм и методов;
- развитие кадрового корпуса системы дополнительного образования, ориентированного на современные образовательные результаты и технологии, изменение системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, стимулирование к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности, обучающихся в различных объединениях системы дополнительного образования;
- необходимость расширения сетевого взаимодействия через разработку единой системы взаимодействия с образовательными организациями района в сфере воспитательной и досуговой деятельности;
- активизация работы по профориентации обучающихся;
- активное включение в систему дополнительного образования через участие в мероприятиях на уровне Санкт-Петербурга;
- оптимизация деятельности с целью расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

4.1 Оценка качества потребителей образовательных услуг

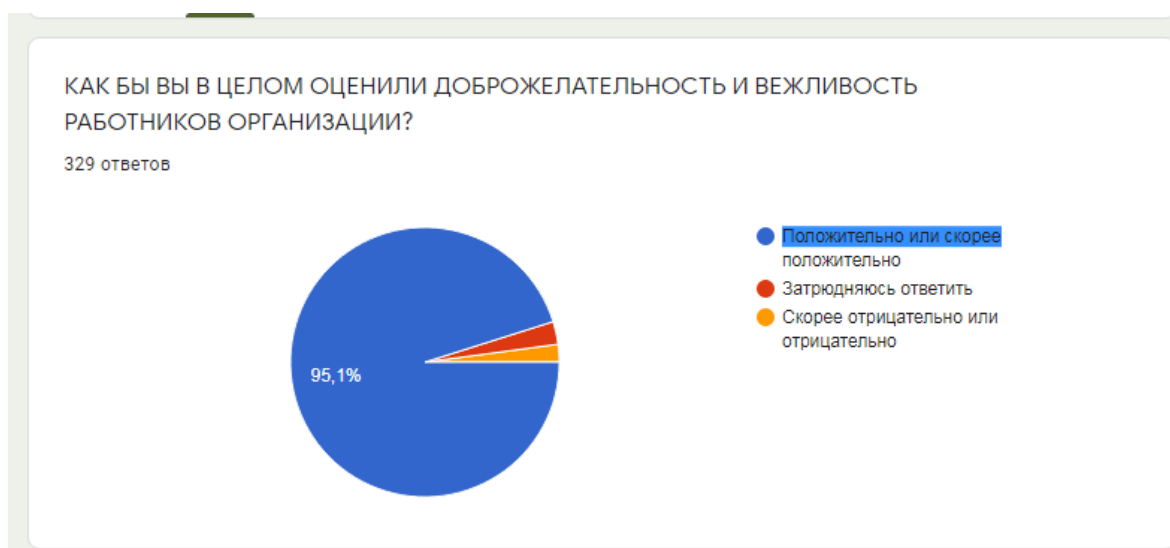
На начало учебного года (сентябрь 2020 года) для получателей образовательных услуг с целью независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» было проведено анкетирование. На вопросы анкеты ответили 600 родителей (законных представителей) обучающихся.

Были заданы следующие вопросы:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
6. В каком детском творческом объединении занимается Ваш ребенок?

1. На первый вопрос «Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
Положительно или скорее положительно	595	95,1 %
Затрудняюсь ответить	3	0,7 %
Скорее отрицательно или отрицательно	2	0,8%

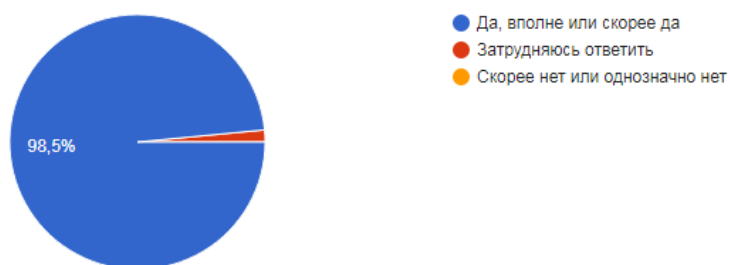


2. На вопрос «Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	595	98,1 %
2. Затрудняюсь ответить	5	1,5 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

329 ответов

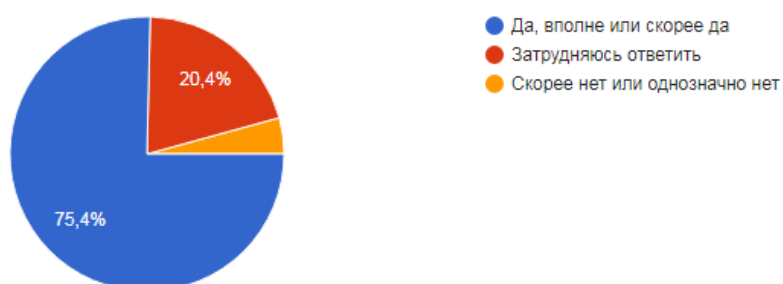


3. На вопрос «Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	560	98,5 %
2. Затрудняюсь ответить	30	3 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	10	1 %

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

329 ответов

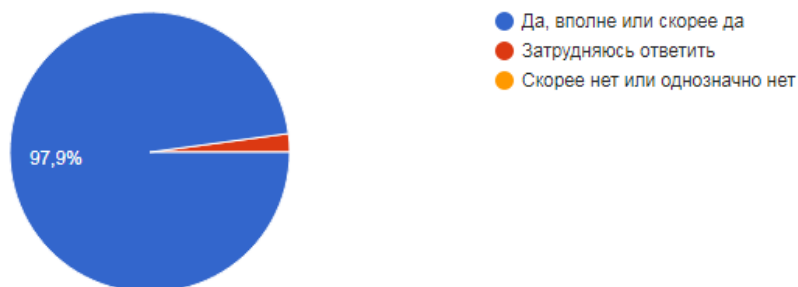


4. На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	595	98,9 %
2. Затрудняюсь ответить	5	2,1 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

329 ответов

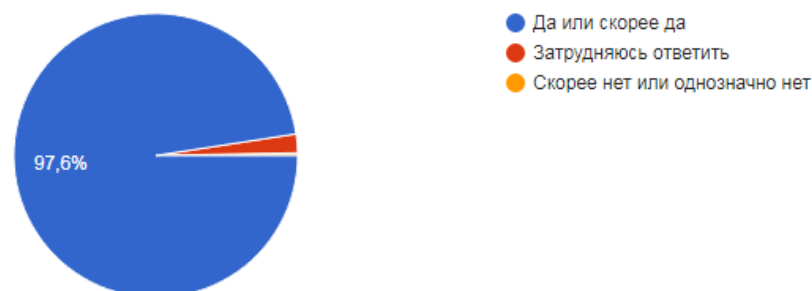


5. На вопрос «Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	594	97.9%
2. Затрудняюсь ответить	6	2,4 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

329 ответов



В результате проведенного анкетирования можно сделать выводы, что почти все получатели образовательных услуг ДДТ «Град чудес» положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации. Также практически все удовлетворены компетентностью работников организации. Материально-техническим обеспечением удовлетворены 95,4 % получателей образовательных услуг. На вопрос: удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг почти 98 %

анкетированных. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым положительный ответ дали 98 % получателей образовательных услуг.

По результатам проведенного анализа перед администрацией и педагогическим коллективом учреждения выстраивается ряд задач, выполнение которых обеспечит эффективное функционирование и развитие ДДТ «Град чудес» в период 2021-2025 годов:

- необходимость повышения качества дополнительного образования через внедрение современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;
- модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес», отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства в ДДТ «Град чудес» посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие комфортной, безопасной и высокотехнологичной инфраструктуры ДДТ «Град чудес», обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности;
- обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования;
- сохранение и развитие традиций, формирование фирменного стиля и укрепление имиджа ДДТ «Град чудес»;
- повышение эффективности управления в ДДТ «Град чудес»;
- совершенствование нормативно-правовой документации ДДТ «Град чудес»;
- формирование у педагогического коллектива установки на развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений.

5. SWOT – анализ потенциала развития ГБУ ДО ДДТ «Град чудес».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ «Град чудес»		Оценка перспектив развития ДДТ «Град чудес» с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>- мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДТ «Град чудес»;</p> <p>- увеличение спектра образовательных услуг;</p> <p>- успешная социализация и самореализация обучающихся;</p> <p>- местоположение ДДТ «Град чудес» близко к центру Кронштадтского района;</p> <p>- расширение социокультурного пространства ОУ;</p> <p>- созданы условия для образовательной деятельности по 6 направлениям с учетом специфики программ в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых документов;</p> <p>- распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары).</p>	<p>- сильная конкуренция с негосударственными и иными образовательными структурами;</p> <p>- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;</p> <p>- трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей;</p> <p>- отсутствие развитой инфраструктуры (спортплощадки, игровой площадки, зоны отдыха);</p> <p>- фактор работоспособности, повышенной утомляемости, профессионального выгорания педагогических кадров;</p> <p>- незначительное количество образовательных программ, рассчитанных на привлечение старшеклассников.</p> <p>- введение внеурочной деятельности и ОДОД.</p>	<p>- расширение сетевого взаимодействия с ОУ района в социально досуговой деятельности детей;</p> <p>- создание системы повышения педагогической просвещенности родителей (законных представителей);</p> <p>- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и социальных проектах учреждения;</p> <p>- увеличение количества педагогов, создающих информационные ресурсы и использующих технологии дистанционного обучения;</p> <p>- совершенствование имиджевой политики ОУ;</p> <p>- создание системы разноуровневых конкурсов, конференций, семинаров, мастер-классов, фестивалей, турниров различной направленности для всех категорий обучающихся;</p> <p>- создание креативной среды и ситуации успеха на уровне района.</p>	<p>- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;</p> <p>- недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования необходимой для создания электронной образовательной среды;</p> <p>- снижение жизненного уровня населения в связи с экономическими трудностями развития мегаполиса;</p> <p>- управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников образовательного процесса, в том числе социальных партнеров;</p> <p>- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания деятельности;</p> <p>- возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами из-за изменения целей и интересов потребителей образовательных услуг.</p>

5.1 Оптимальный сценарий развития ДДТ «Град чудес» до 2025 года

На основании SWOT-анализа можно сделать вывод, что в настоящее время ДДТ «Град чудес» располагает:

1. Сложившейся системой современного обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования.
2. Доступностью образования.
3. Развитой системой внешних связей.
4. Поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей.
5. Преемственностью обучения и сохранность контингента.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности ДДТ «Град чудес» позволяют определить стратегию дальнейшего его развития, которое зависит от способности учреждения оперативно решать следующие проблемы:

1. Совершенствовать организационно-управленческой деятельности, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации.
2. Разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров.
3. Развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные и информационные технологии, современные способы мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения.
4. Совершенствовать использование сетевого взаимодействия для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ДДТ «Град чудес» может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДДТ «Град чудес» в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДДТ «Град чудес» с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый, успешный ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Решение этих задач возможно в рамках трех сценариев развития ДДТ «Град чудес»: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий консервативный, ориентированный на сохранение имеющихся достижений: риск реализации заключается в стагнации развития и невозможности реализации актуальных для современных детей программ, снижению заинтересованности со стороны обучающихся и родителей и, как следствие, потере контингента. **Сценарий устойчивого развития:** опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования. **Сценарий радикального развития:** предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь кадрового состава, утраты сложившихся за 88-летнюю историю ДДТ «Град чудес» традиций обучения и воспитания.

Наука в области педагогики считает оптимальным сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений в инновационном пространстве их реализации, который поможет образовательному учреждению повысить качество

результатов образования, сформировать новую воспитательную среду, повысить технологичность и комфортность инфраструктуры.

Эти основные действия по реализации сценария обеспечат привлекательность для детей и родителей, а также будут способствовать повышению конкурентоспособности ДДТ «Град чудес» на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики.

6. Концепция развития ДДТ «Град чудес» на 2020-2024 годы

Стремительные технологические преобразования, сопровождающие развитие общества на данном этапе, требуют постоянного переосмысления социальной действительности, которое влечет за собой изменение требований к образованию. Дополнительное образование - важная составляющая часть общего образования, дополнительный, а может быть и основной, инструмент воспитания, развития, обучения, социализации и самореализации детей. В последние годы рост внимания к дополнительному (неформальному) образованию наблюдается во всем мире, современное дополнительное образование детей - особый социальный институт, который должен действовать в условиях настоящего, учитывать прошлое, но формировать будущее, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни.

Программа развития ДДТ «Град чудес» разработана в соответствии с ключевыми приоритетами государственной политики в сфере образования до 2025 года, которые определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4);
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Региональным проектом «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга», Региональной программой развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Программа развития позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Приоритетом программы является развитие процессов активного взаимодействия с научной, образовательной, культурной и социальной средой Санкт-Петербурга.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать

педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Приоритетная задача развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге – радикальное изменение стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

1. Актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования.
2. Необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования.
3. Необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ).
4. Необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива. При этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
3. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
4. Развитие коммуникабельности;
5. Развитие общей культуры;
6. Создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые подходы в дополнительном образовании:

1. Личностно-ориентированный подход предполагает продуктивное развитие целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами организации образования.
2. Системно-деятельностный подход основывается на теоретических положениях, раскрывающих основные психологические закономерности процесса обучения и воспитания, структуру образовательной деятельности детей с учетом общих закономерностей их индивидуального и возрастного развития.
3. Метапредметный подход предполагает, что ребенок не только овладевает системой знаний, но и осваивает универсальные способы действий, с помощью которых в дальнейшем сможет сам добывать информацию о мире.
4. Интегративно-вариативный подход предполагает построение дополнительного образования детей на основе выбора вариантов интеграции элементов его внутренней и внешней среды для нахождения оптимального пути реализации цели и соблюдения права субъектов (детей, родителей, педагогов) на выбор вариантов деятельности.
5. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
6. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
7. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
8. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Актуальность программы ДДТ «Град чудес» на период 2021-2025

Происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Программа развития обеспечивает реализацию концептуальной **миссии** ДДТ «Град чудес»: создание открытой, востребованной, конкурентоспособной и вариативной социокультурной творческой образовательной среды, обеспечивающей перспективы развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству в различных видах деятельности, формирование творческих способностей ребенка, создание условий для его социализации, самореализации и самоопределения в современном обществе.

Миссия ДДТ «Град чудес» также заключается в воспитании интеллектуально и творчески развитой, социально-активной, конкурентно способной личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, бережно сохраняющую обычаи и традиции, способную в дальнейшем взять на себя ответственность за будущее своего города и страны. Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности, выраженному в модели выпускника ДДТ «Град чудес» и модели современного педагога.

При организации дополнительного образования учитываются приоритетные принципы:

1. Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.
2. Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.
3. Творчество: является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
4. Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.
5. Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.
6. Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.
7. Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.
8. Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.
9. Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг.

Модель выпускника ДДТ «Град чудес»

Результат образования обучающихся - это общая модель личности выпускника ДДТ «Град чудес» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник ДДТ «Град чудес» - развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в условиях

мегаполиса.

Выпускник ДДТ «Град чудес» - это интеллектуально развитая, социально-активная, конкурентноспособная личность ребенка, ориентированная на духовно-нравственные ценности.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник ДДТ «Град чудес»:

1. Социальная способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, умение регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива.
2. Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур.
3. Интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий.
4. Информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации.
5. Развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане.
6. Адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
7. Деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике.
8. Творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Модель современного педагога ДДТ «Град чудес»

Педагог, обеспечивающий усвоение обучающимися знаний и достижение результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, формирующий умения и компетенции, создающий педагогические условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворяющий потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, в укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая концептуальная модель компетентного педагога:

1. Наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности.
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.

9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании.
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Цель и задачи развития ДДТ «Град чудес» на период 2021-2025 годы

Цель программы: развитие инновационного потенциала ДДТ «Град чудес» как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной и гармоничной личности ребенка.

Основные задачи программы и приоритетные направления:

1. Расширение образовательного пространства ДДТ «Град чудес» с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных инновационных педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.
2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.
3. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес» через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития.
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для обучающихся ОУ района.
5. Развитие системы воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
6. Создание и совершенствование комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования ДДТ «Град чудес» и укрепление материально-технической базы учреждения.

7. Основные направления развития ДДТ «Град чудес»

Основные направления программы развития ДДТ «Град чудес» базируются на основных тенденциях развития системы дополнительного образования и согласуются с направлениями развития районной системы образования.

Обновление содержания основано на идее изменения подходов к формированию содержания образования, обеспечивающего:

1. Становление индивидуальности каждого ребёнка посредством развития всех сущностных человеческих сфер, которые в развитом виде характеризуют целостность, гармоничность индивидуальности, свободу и разносторонность человека, а именно: развитие интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной сфер и сферы саморегуляции.
2. Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся,

базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего, практических профессиональных пробах для осознанного выбора и построения индивидуальных перспектив развития в профессиональном плане.

3. Содействие в формировании у обучающихся качественных предметных и метапредметных знаний и умений, развитие функциональной грамотности и специфических компетенций, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира.
4. Развитие рефлексивных умений для осмысления индивидуальных особенностей организма и учёта индивидуальных психологических особенностей (характер, темперамент, волевые свойства), социально-психологических особенностей (ценностных установок, коммуникативных свойств личности, организаторских качеств) и освоение стратегий личностного развития и культивирования самопроцессов (самотивации, самоактуализации, саморазвития, самореализации и т.п.).

Внедрение в практику современных технологий связано с необходимостью достижения качественно новых образовательных результатов, развитием универсальных компетентностей и новой грамотности. Это предполагает целенаправленную работу:

1. По применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включённость обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
2. По осознанному и обоснованному применению информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития.
3. По активному применению ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.

Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся через:

1. Расширение программ дополнительного образования.
2. Внедрение онлайн-образования.
3. Реализацию образовательных программ в сетевой форме и развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.

Целенаправленное развитие образовательной среды должно быть направлено на создание условий для развития всех и каждого ребёнка (одарённых, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ, мигрантов и др.), базироваться на новейших достижениях психолого-педагогической науки и достижениях цифровой цивилизации. Образовательная среда ДДТ «Град чудес» должна способствовать выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий. Необходимо развивать практику реализации проектно-исследовательских работ, разработки и реализации социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, медийных проектов, направленных на просвещение детей и формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции, развитие программ открытого образования, развитие программ «учения с увлечением», реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских общественных объединений и сообществ, развитие инфраструктуры воспитания, социализации и досуга детей и подростков, использование существующих и создание новых социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (эксплораториумы, музеи науки и техники, игровые центры), организацию образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и промышленными предприятиями города.

Формированию конкурентной среды в системе образования района будет способствовать формирование положительного имиджа ДДТ «Град чудес» и разработка и реализация локальных и сетевых инновационных проектов.

7.1. Механизмы реализации программы развития ДДТ «Град чудес»

Механизм реализации Программы развития конкретизируется в целях обеспечения эффективной работы коллектива по достижению планируемых результатов. Администрация ДДТ «Град чудес» отвечает за координацию работы по реализации Программы развития образовательного учреждения:

1. Общее управление ходом реализации программы.
2. Принятие управленческих решений, направленных на реализацию основных мероприятий, предусмотренных программой.
3. Контроль за выполнением программы.
4. Контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств.
5. Мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы.
6. Подготовка в установленные сроки сводных отчетов о ходе реализации программы.

Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных проектов по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность образовательной организации.

Пути реализации Программы являются следующие целевые проекты:

1. Проект «Качественное, открытое и доступное образование».
2. Проект «Воспитание гармоничной и социально ответственной личности».
3. Проект «Проект «ИОМ-ведущий критерий современного педагога».
4. Проект «Образовательная мозаика».
5. Проект «Одаренный ребенок».
6. Проект «Профессия и Успех».

В связи с этим можно определить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения и механизмы его реализации (Диаграмма Ганта):

Направления	2021	2022	2023	2024	2025
Формирование нормативно-правового обеспечения					
Создание условий для повышения качества образовательного процесса					
Расширение спектра программ дополнительного образования детей					
Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми					
Повышение доступности программ дополнительного образования детей					
Развитие кадрового потенциала					
Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса					
Формирование положительного имиджа образовательного учреждения					

8. Проекты по реализации Программы развития

Информационные карты целевых проектов по реализации Программы развития

1. Проект «Качественное, открытое и доступное образование»

Проект ориентирован на развитие в рамках федерального национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: Оптимизация управленческого ресурса и обеспечение конкурентоспособности ДДТ «Град чудес» и перехода в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, педагогическую, хозяйственную, организационную, правовую.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлять и укреплять материально-техническую базу для обеспечения конкурентоспособности ДДТ «Град чудес». 2. Совершенствовать систему контроля полноты и качества реализации образовательных услуг. 3. Внедрять современные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие овладение обучающимися компетенциями социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 4. Совершенствовать и укреплять современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования. 5. Обеспечить эффективную систему функционирования общественных органов управления ДДТ «Град чудес», поддерживать общественные инициативы и проекты, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 6. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования учреждения.
<p>Содержание</p>	<p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление бюджета, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния, принятие необходимых мер по их укреплению. 2. Создание и совершенствование пакета нормативно-правовой документации для повышения качества условий, форм контроля процессов и результатов деятельности ДДТ «Град чудес». 3. Разработка и апробация программ нового поколения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе, в рамках социально-образовательного партнерства. 4. Совершенствование системы мероприятий, направленных на стимулирование профессионально-педагогической деятельности ДДТ «Град чудес». 5. Обновление системы внутренней и внешней оценки качества образования по сбору, обработке и анализу данных о работе учреждения, с целью повышения конкурентоспособности в сфере дополнительного образования. 6. Внедрение в практику образовательной деятельности педагогических, цифровых технологий, современных методов обучения и воспитания,

	<p>обеспечивающих высокое качество образования, посредством конкурсов, интерактивных форм обучения кадров ДДТ «Град чудес».</p> <p>7. Совершенствование форм эффективного функционирования общественных органов управления, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
Механизмы реализации	Оптимизировать административное руководство всех направлений учебно-воспитательной системы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход Учреждения в новое качественное инновационное состояние. 2. Закрепление положительного имиджа ДДТ «Град чудес» в Условиях конкурентноспособной среды. 3. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры ДДТ «Град чудес». 4. Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей, общественности. 5. Эффективное функционирование цифровой системы для педагогических работников. 6. Успешное участие обучающихся, педагогических работников в конкурсах районного, городского, всероссийского уровней. 7. Эффективная система функционирования общественных органов управления ДДТ «Град чудес», реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 8. Овладение учащимися компетенциями социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Проект «Воспитание гармоничной и социально ответственной личности»

Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: Обновление системы воспитательной работы ДДТ «Град чудес», направленной на воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, владеющей актуальными знаниями и умениями, способной к самоопределению, самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга. 2. Продолжить создание условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства. 3. Расширять ресурсы социального партнерства во взаимодействии с учреждениями науки, культуры. 4. Расширение форм работы ДДТ «Град чудес» по популяризации ценностей семьи, родного дома, семейного образа жизни, семейных традиций. 5. Создание условий для формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности. 6. Активизация участия родителей и детей в совместных досуговых мероприятиях.
-----------------------	--

Содержание	<p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы воспитания ДДТ «Град чудес». 2. Реализация системы районных мероприятий по проектам районной программы воспитательной работы для обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района. 3. Методическое обеспечение районных мероприятий по проектам районной программы воспитательной работы для обучающихся образовательных учреждений района. 4. Разработка комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих коллективов ДДТ «Град чудес». 5. Расширение форм социального партнерства с учреждениями по вопросам воспитания 6. Разработка мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа ДДТ «Град чудес». 7. Выезды на творческие и тематические смены в детские оздоровительные лагеря. 8. Расширение спектра событийной деятельности на основе использования волонтерских, добровольческих практик. 9. Активизация деятельности детских общественных сообществ. 10. Проведение диагностики и формирование воспитательной среды учреждения с учетом социального заказа семьи. 11. Создание условий и расширение спектра форм участия семьи в образовательной деятельности, осуществляемой ДДТ «Град чудес». 12. Реализация досуговых программ для семьи. 13. Разработка системы семейных праздников для обучающихся ДДТ «Град чудес» и родителей.
Механизмы реализации	<p>Оптимизировать воспитательной системы ДДТ «Град чудес» через включение мероприятий, направленных на развитие базовых национальных и общечеловеческих ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа).</p> <p>Организация совместных ресурсов для вовлечения родителей во все сферы деятельности учреждения.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений. ДДТ «Град чудес». 2. Увеличение мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа ДДТ «Град чудес». 3. Увеличение количества досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих объединений ДДТ «Град чудес». 4. Активизация участия творческих объединений ДДТ «Град чудес» в совместных досуговых мероприятиях. 5. Увеличение спектра детских социальных проектов и количества, обучающихся ДДТ «Град чудес», участвующих в волонтерской и добровольческой деятельности. 6. Увеличение мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа ДДТ «Град чудес». 7. Обновление системы воспитательной работы через разработку комплекса мероприятий, направленных на участия семьи в образовательной деятельности, осуществляемой ДДТ «Град чудес».

	8. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения детей и родителей к семье в процессе совместной творческой деятельности. 9. Активизация участия родителей и детей в совместных досуговых мероприятиях. 10. Увеличение спектра семейных с образовательных проектов.
--	---

3. Проект «Проект «ИОМ-ведущий критерий современного педагога»»

Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Цель и задачи проекта	<p>Цель: Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров для непрерывного развития их потенциала. 2. Совершенствование подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. 3. Разработка действенных механизмов повышения профессионального статуса педагога, стимулирования и поддержки педагогических достижений.
Содержание Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений. 2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров учреждении. 3. Развитие конкурсного движения для педагогических работников в учреждении. 4. Оптимизация методической помощи в подготовке к процедуре повышения квалификации педагогических работников.
Механизмы реализации	<p>Оптимизировать методическое сопровождение педагогических кадров ДДТ и района с учетом новых требований Профессионального стандарта педагога. Нарращивание методических ресурсов для обеспечения профессионального роста педагогов.</p> <p>Развитие у педагогов мотивации к представлению собственного опыта деятельности.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение педагогических кадров в систему поддержки и сопровождения профессионально роста. 2. Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках непрерывного образования. 3. Повышение качества услуг: качество дополнительных образовательных программ, уровень преподавания, качество результатов обучающихся. 4. Рост количества участников педагогических кадров в конкурсном движении ДДТ «Град чудес». 5. Рост количества аттестовавшихся педагогов на первую и высшую категорию.

4. Проект «Образовательная мозаика»

Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка».

Цель и задачи проекта	<p>Цель: создание условий для развития, воспитания и социализации детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обновлять и укреплять материально-техническую базу для обеспечения конкурентоспособности ДДТ «Град чудес», посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста.2. Совершенствовать систему контроля полноты и качества реализации образовательных услуг для детей дошкольного возраста.3. Систематически обновлять дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста.4. Организовать методическую и консультативную помощь родителям детей дошкольного возраста.5. Совершенствовать систему внутренней и внешней оценки качества образования детей дошкольного возраста.6. Совершенствовать систему мероприятий культурно-досуговой деятельности.
Содержание	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста, с учетом новых требований образования и запроса родителей (законных представителей).2. Совершенствовать систему мониторинга образовательных услуг по изучению спроса на услуги.3. Совершенствовать систему открытых занятий для родителей (законных представителей).4. Реализация системы методической и консультативной помощи родителям.5. Реализация системы мероприятий культурно-досуговой деятельности.
Механизмы реализации	Организация совместной работы педагогов, детей и родителей с целью социализации детей и овладению навыками коммуникативной культуры и формирования компетенций.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование престижа образовательных услуг ДДТ «Град чудес»2. Повышение качества образовательных услуг3. Повышение спроса образовательных услуг для дошкольников4. Открытие новых направлений образовательных услуг5. Социализация детей и овладение навыками коммуникативной культуры

5. Проект «Одаренный ребенок»

Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель и задачи проекта	<p>Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать систему входного, промежуточного, итогового контроля обучающихся с выдающимися способностями.
-----------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Внедрять современные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, сетевые проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с выдающимися способностями. 3. Обновлять систему поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, посредством совершенствования индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Обеспечить эффективную поддержку проектов для развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере добровольчества (волонтерства). 5. Осуществлять контроль за систематическим повышением квалификации педагогов по теме «Одаренный ребенок».
Содержание проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программного обеспечения для одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с использованием образовательных ресурсов «Проектория», «Урок цифры». 2. Совершенствование системы диагностики творческих способностей обучающихся, с целью выявления детей с выдающимися способностями. 3. Разработка и совершенствование системы входного, промежуточного, итогового контроля обучающихся с выдающимися способностями. 4. Разработка и реализация проектов для развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере добровольчества (волонтерства). 5. Разработка и совершенствование сетевых профориентационных образовательных проектов различной направленности. 6. Обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по теме: «Одаренный ребенок».
Механизмы реализации	Создать систему психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание пакета документов для выявления и диагностики способностей и талантов у детей и молодежи в разных направлениях деятельности. 2. Проведение ранней профориентации обучающихся, знакомство с разными профессиями. 3. Создание системы педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса. 4. Формирование компетенций в сфере добровольчества (волонтерства) у обучающихся с выдающимися способностями. 5. Участие обучающихся с выдающимися способностями в мероприятиях, утвержденном Министерством просвещения РФ.

6. Проект «Профессия и Успех»

Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель и задачи	<p>Цель: обеспечение компетентного педагогического сопровождения профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития обучающихся.</p> <p>Задачи:</p>
---------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению профессионального самоопределения обучающихся и диагностические исследования в ходе реализации программ. 2. Совершенствование практики эффективного, профориентационного обучения и партнерского взаимодействия педагогов учащимися при реализации программ и вовлечении детей в разнообразные мероприятия воспитательно-познавательного характера (конкурсы, выставки, социальные акции, туристско-краеведческие мероприятия и т.п.). 3. Осуществление систематической информационно-методической работы, с использованием современных средств и технологий, по повышению компетентности педагогов в сфере сопровождения профессионально-личностного самоопределения обучающихся. 4. Просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации детей и подростков, привлечение родителей к работе по содействию профессиональному самоопределению детей. 5. Осуществление взаимодействия методической службы ДДТ «Град чудес» с организациями и учреждениями СПб, работающими по тематике сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.
Содержание	<p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение методической поддержки практической и аналитико-рефлексивной деятельности педагогов с целью совершенствования содержания ДООП и педагогических средств реализации программ в части содействия профессиональному самоопределению обучающихся. 2. Разработка критериев оценки эффективности содействия профессиональному самоопределению по итогам реализации программы. 3. Создание пополняемого электронного банка информационно-методических материалов, игр, заданий, видеороликов в помощь профессиональному самоопределению обучающихся. 4. Совершенствование имеющихся и расширение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности, предоставляющих учащимся возможность самоопределиваться в выборе дальнейшего маршрута обучения по дополнительным программам. 5. Использование развивающего оценивания и педагогической поддержки для обеспечения стремления к самопознанию и творческой самореализации у каждого ребенка, формирования мотивации достижения, адекватной самооценки, развития личностных качеств и склонностей, на основе которых возможно осуществить осознанное профессиональное самоопределение. 6. Содействие участию обучающихся в профориентационно-просветительских очных и онлайн мероприятиях, в том числе образовательных выставках, конкурсах, мастерских, экскурсиях, в видеоуроках и акциях на порталах поддержки профессионального самоопределения и профнавигации, в вебинарах и консультациях экспертов по вопросам профориентации.

	<p>7. Проведение семинаров-практикумов по направлениям педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, психологических аспектов проблемы.</p> <p>8. Информирование родителей обучающихся каждого творческого коллектива в начале учебного года о задачах и направлениях профориентационной деятельности в условиях дополнительного образования.</p> <p>9. Привлечение родителей обучающихся к мероприятиям «Классных встреч» по тематике профессионального многообразия, путей построения карьеры, факторов достижения профессионального успеха.</p> <p>10. Реализация социального партнерства, заключение договоров и соглашений о сотрудничестве, поддержание оперативных контактов с организациями, центрами, службами, иными учреждениями, общественными объединениями, содействующими профессиональному самоопределению обучающихся.</p>
Механизмы реализации	Оптимизировать административное руководство всех направлений учебно-воспитательной системы.
Ожидаемые результаты	<p>1. Расширение и углубление знаний обучающихся о современном мире профессий, рынке труда, построении профессионального плана и реализации карьеры, средствах и ресурсах для получения необходимой информации и опыта,</p> <p>2. Выявление и развитие интересов, способностей, качеств, умений обучающихся,</p> <p>3. Усиление ориентации обучающихся на самопознание и развитие, на осознание и целенаправленное формирование личных качеств, ключевых компетенций и навыков, носящих профессиональный характер,</p> <p>4. Развитие и формирование жизненных и профессиональных целей обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями, интересами и ресурсами, при осознанном учете общественных ценностей и потребностей рынка труда.</p>

2. ПЛАН-ГРАФИК (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

реализации Программы развития по обеспечению достижения основных показателей национального проекта «Образование»
до 2025 года

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Проект «Качественное, открытое и доступное образование»			
Создание пакета нормативно-правовой документации для повышения качества условий, процессов и результатов деятельности ДДТ «Град чудес»	2021	директор заместители директора заведующий отделом	Пакет нормативно-правовой документации.
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической, физкультурно-спортивной	2021-2024	директор заместители директора заведующий отделом	Исполнение государственного задания. Оперативное внесение изменений в государственное задание в связи с изменением перечня образовательных услуг.
Разработка и апробация программ нового поколения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе, в рамках социально-образовательного партнерства	2021-2024	директор заместители директора заведующий отделом	Успешное участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, форумах, методических кейсов (городской, всероссийский уровень). Повышение качества образования. Формирование стабильного состава обучающихся в творческих объединениях ДДТ «Град чудес»
Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных современных, цифровых технологий	2021-2024	заместители директора заведующий отделом	Цифровая педагогика для педагога (система вебинаров, порталов, информационных ресурсов, дистанционных курсов)
Определение мер повышения качества образования ДДТ «Град чудес»	2021-2024	директор заместители директора заведующий отделом	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования ДДТ «Град чудес»
Проект «Воспитание гармоничной и социально ответственной личности»			
Создание пакета нормативно-правовой документации воспитательной работы ДДТ «Град чудес»	2021	заместители директора заведующий отделом заместители директора	Пакет нормативно-правовой документации: программа воспитания, рабочие программы по воспитанию ДДТ «Град чудес».

		заведующий отделом методисты педагог-организатор	
Реализация системы семейных праздников для обучающихся ДДТ «Град чудес» и родителей	2021-2025	заместители директора заведующий отделом методисты педагог-организатор	Проект семейного клуба «Шаг за шагом»
Обеспечение деятельности семейно-воспитательного сообщества родителей и педагогов ДДТ «Град чудес»	2021-2025	заместители директора заведующий отделом методисты педагог-организатор	Через социальные сети и массовые мероприятия продолжить популяризацию ценности семьи, родного дома, семейного образа жизни, семейных традиций; содействовать воспитанию чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений; совершенствовать качество взаимодействия семьи и ДДТ «Град чудес» в интересах развития ребенка.
Разработка комплекса досуговых мероприятий, направленных на интеграцию потенциала творческих коллективов ДДТ «Град чудес»	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор	Разработка и проведение игровых программ, акций к памятным и праздничным дням: Дискуссия «Семейная традиция», Консультация «Проблемная ситуация», Праздничная программа «Женский образ», Мастерская «Новогодние сувениры», Игровая программа «Мой папа богатырь», Праздник «Цветы для женщин», Викторина «Семья в сказках», Круглый стол «Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?», Презентация достижений «Загляните в семейный альбом»
Реализация системы семейных праздников для обучающихся ДДТ «Град чудес» и родителей	2021-2025	заместители директора заведующий отделом методисты педагог-организатор	Проект семейного клуба «Шаг за шагом»

Обеспечение деятельности семейно-воспитательного сообщества родителей и педагогов ДДТ «Град чудес»	2021-2025	заместители директора заведующий отделом методисты педагог-организатор	Через социальные сети и массовые мероприятия, продолжить популяризацию ценности семьи, родного дома, семейного образа жизни, семейных традиций; содействовать воспитанию чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений; совершенствовать качество взаимодействия семьи и ДДТ «Град чудес» в интересах развития ребенка
Расширение форм социального партнерства ДДТ «Град чудес» с ОУ района по вопросам воспитания	2021-2025	заместители директора заведующий отделом методисты педагог-организатор	Реализация плана мероприятий с ОУ района по вопросам воспитания
Разработка мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа ДДТ «Град чудес»	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Социологический опрос пользователей услугами ДДТ «Град чудес», наблюдение.
Выезды на творческие и тематические смены в детские оздоровительные лагеря	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Организация участия творческих коллективов в сменах ЗЦ «Зеркальный», в загородных лагерях, летней оздоровительной компании
Расширение спектра событийной деятельности на основе использования волонтерских, добровольческих практик	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Массовое вовлечение обучающихся ДДТ «Град чудес» и ОУ района в добровольческую деятельность
Активизация деятельности детских и детско-взрослых сообществ	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Увеличение числа участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активизация деятельности районного совета старшеклассников, активизация деятельности районного отряда ЮИД ДДТ «Град чудес»

Проект Индивидуальный образовательный маршрут-ведущий критерий современного педагога»			
Совершенствование кадровой политики, повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений	2021-2025	директор заместители директора заведующий отделом	Модель стимулирования и поддержки педагогического труда ДДТ «Град чудес»
Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров в ДДТ «Град чудес»	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Программа обучения педагогических кадров в ДДТ «Град чудес»
Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации, повышения квалификации педагогических работников	2021-2025	заместители директора заведующий отделом	Консультативная деятельность
Методическое сопровождение педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации педагогических работников	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Методическая помощь для освоения программы обучения и подготовки курсовых работ (повышение квалификации, сопровождение конкурсов семинары, изменение предметного содержания и т.д.)
Проведение районных учебно-методических объединений по направлениям деятельности	2021-2025	Методисты, руководители РУМО	Программы обучения кадров в рамках РУМО
Обобщение и распространение передового педагогического опыта работниками всех уровней	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Положения смотров, семинаров, конкурсов для представления передового педагогического опыта реализации инновационных программ и проектов ДДТ «Град чудес»
Проект «Образовательная мозаика»			
Совершенствование образовательных программ для детей дошкольного возраста, с учетом новых требований образования и запроса родителей (законных представителей)	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Повышение качества образовательных услуг. Повышение спроса образовательных услуг для детей дошкольного возраста ДДТ «Град чудес»

Совершенствовать систему мониторинга образовательных услуг по изучению спроса потребителей	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Открытие новых направлений образовательных услуг ДДТ «Град чудес»
Совершенствовать систему открытых занятий для родителей (законных представителей), обмена опытом педагогических работников ДДТ «Град чудес»	2021-2025	заместители директора заведующий отделом методисты по направлениям	Формирование престижа образовательных услуг ДДТ «Град чудес»
Реализация системы мероприятий культурно-досуговой и образовательной деятельности ДДТ «Град чудес»		заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Социализация детей и овладение навыками коммуникативной культуры
Проект «Профессия и Успех»			
Обновление содержания и совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в русле усиления составляющей содействия профессиональному самоопределению обучающихся, диагностические исследования в ходе реализации программ	2021-2025	заместители директора заведующий отделом	Обновленные в части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, с критериями оценки эффективности работы. Электронный банк информационно-методических и практических материалов в помощь профессиональному самоопределению обучающихся, для использования педагогами при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Разработка модулей к ДООП разной направленности (профпробы)
Совершенствование практики эффективного, профорientационного партнерского взаимодействия педагогов с учащимися при	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор	Реализация педагогами стиля общения и взаимодействия, создающего необходимые психолого-педагогические условия для

реализации программ и вовлечении детей в воспитательно-познавательные мероприятия		методисты по направлениям	эффективных процессов профессионального самоопределения обучающихся. Участие, собственная инициатива обучающихся в отношении профориентационно-просветительских очных и онлайн мероприятий различных уровней, как результат эффективной работы педагогов.
Осуществление систематической информационно-методической работы, с использованием современных средств и технологий, по повышению компетентности педагогов в сфере сопровождения профессионально-личностного самоопределения обучающихся	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Обучающие и мотивирующие семинары-практикумы для педагогов по направлениям педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Методика аналитико-рефлексивной деятельности педагогов в отношении реализуемых дополнительных общеобразовательных программ используемых педагогических средств для содействия профессиональному самоопределению обучающихся. Открытые занятия и творческие инициативы педагогов, формирующие их практический опыт профориентационной и личностно-развивающей работы с учащимися. Регулярно пополняемые Интернет-ресурсы ДДТ «Град чудес» в помощь педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (страница на сайте, целевой Youtube-канал).
Просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации детей и подростков.	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Повышение информированности родителей обучающихся о задачах и направлениях профориентационной деятельности в условиях дополнительного образования, о своих возможностях в содействии профессиональному самоопределению детей, с учетом их возраста.

			Участие родителей обучающихся в организации и проведении мероприятий профориентационной направленности («Классные встречи», экскурсии, мастер-классы и т.п., связанные с профессиями родителей).
Осуществление взаимодействия методической службы ДДТ «Град чудес» с городскими и прочими организациями и учреждениями, работающими по тематике сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	2021-2025	заместители директора заведующий отделом педагог-организатор методисты по направлениям	Система социального партнерства и регулярного участия в мероприятиях по получению и представлению опыта, расширяющая возможности и повышающая эффективность работы по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в ДДТ «Град чудес».

9. Индикаторы и планируемые результаты развития ДДТ «Град чудес»

Для успешной реализации программы необходима четкая постановка целей, определение задач, координация действий администрации и всего коллектива учреждения.

Показатели развития ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» разработаны в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Критерии эффективности реализации Программы развития	Показатели (до 2024 года)
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и обучающихся	100%
Полнота реализации образовательных программ	100%
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Создание условий доступности для всех категорий лиц	100%
Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	100%
Доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий	увеличится в 2 раза
Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	Увеличится до 1 %
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимися	на 10-15%
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%
Развитие материально-технической базы	увеличение финансирования

В ходе реализации программы для разных социальных групп детей будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- заинтересованность обучающихся в овладении способов активной познавательной

- деятельности;
- развитие творческого воображения, образного мышления;
 - наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
 - умение сочетать индивидуальные и коллективные способы деятельности;
 - повышение уровня компетентности обучающихся;
 - наличие комфортности обучения для одарённых детей и с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности:

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже трех раз в год;
- педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности процессом обучения и собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся в ходе участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

10. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДДТ «Град чудес»

Координация деятельности ДДТ «Град чудес» по реализации Программы развития осуществляется административным советом по реализации Программы развития.

Административный совет по реализации Программы развития создается с целью организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации Программы развития и осуществляет контроль хода выполнения программы по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

За реализацию Программы развития несет ответственность администрация ДДТ «Град чудес».

За подготовку в установленные сроки отчетов и предоставление их в установленные сроки отвечают заместители директора, заведующий отделом ДДТ «Град чудес». Совет по реализации программы развития обеспечивает:

1. Подготовку локальных актов, регламентирующих работу рабочих групп реализации проектов, входящих в Программу развития ДДТ «Град чудес».
2. Прогнозирование возможных проблем при реализации Программы развития.
3. Координацию деятельности рабочих групп по реализации проектов.
4. Координацию и систематизацию разработки научно-методического обеспечения реализации основных проектов Программы развития.
5. Анализ хода и результатов реализации каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих групп.
6. Утверждение по каждому проекту плана поэтапной реализации.

7. Уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач.
8. Организацию мониторинга промежуточных результатов Программы развития.
9. Организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития.
10. Разработку необходимых изменений и дополнений в Программы развития по мере её выполнения.
11. Подведение итогов реализации Программы развития.
12. Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями различного уровня.

По мере реализации Программы развития на педагогическом совете и совещаниях в отделах анализируются итоги реализации очередного этапа реализации программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа и, при необходимости, корректируются шаги-действия по конкретным направлениям. По итогам каждого этапа реализации проектов проводится общественная презентация и оценка его результатов. Анализ полученных в ходе реализации программы результатов, их успешности, определение дальнейших перспектив развития учреждения осуществляется советом по реализации Программы развития. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития ДДТ «Град чудес» обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете и становятся основой для проектирования очередного этапа развития учреждения.

Четыре уровня структуры управления программой ДДТ

Уровень управления	Субъекты уровня управления	Функция уровня
I. Стратегический уровень	Директор	Определяет стратегию развития ДДТ «Град чудес», представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, представляет опыт работы, результаты Программы развития, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ДДТ «Град чудес», создает благоприятные условия для развития ДДТ «Град чудес», способствует укреплению материально-технической базы
	Коллегиальные органы управления	Обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДДТ «Град чудес»,
II. Tактический уровень	Заместители директора, заведующий отделом	Интегрируют определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностным инструкциям/компетенциям, определенным локальным нормативным актом. Главная

		функция этого уровня – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
III. Организаторский уровень	Методисты Педагог-организатор	Организуют деятельность по своим направлениям в соответствии с решениями, принятыми на стратегическом и тактическом уровнях.
IV. Исполнительский уровень	Педагогические и иные работники, обучающиеся, родители	Функция включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности

11. Финансовый план реализации программы развития ДДТ «Град чудес»

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделенных на выполнение государственного задания текущего года. Финансовый план реализации Программы развития ОУ содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

1. Средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ.
2. Средства на обеспечение безопасности и требований к антитеррористической защищенности ДДТ «Град чудес», программное обеспечение.
3. Средства на закупку компьютерной техники, оргтехники, программного обеспечения, мебели, музыкальных инструментов, другого оборудования и средств для обеспечения деятельности ДДТ «Град чудес».
4. Средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов.
5. Средства на обеспечение обязательных медицинских мероприятий (профилактического медицинского осмотра сотрудников ДДТ «Град чудес», гигиенической аттестации и других).
6. Средства на обучение кадров ДДТ «Град чудес».
7. Средства на изготовление имиджевой и рекламной продукции ДДТ «Град чудес».
8. Средства на обеспечение работы сайта ДДТ «Град чудес».