

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ГБУ ДО ДДТ  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»  
ЧЕРНИКОВОЙ ИННЫ ЮРЬЕВНЫ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (далее ДДТ «Град чудес») осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Программой развития на 2021-2025 годы.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 5868-р от 15 декабря 2015 года, принят на Общем собрании трудового коллектива.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 78Л02 № 0000775 от 21 апреля 2016 года, регистрационный номер № 1843.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право на ведение образовательной деятельности для детей и взрослых.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у ДДТ «Град чудес» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – Свидетельство о передаче здания в оперативное управление от 04 мая 2016 года серия 78-АИ № 223867.

**Юридический адрес:** 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, дом 51, литер А. Телефон/факс: 8 (812) 435-07-41.

Адрес электронной почты: [grad\\_tchudes@mail.ru](mailto:grad_tchudes@mail.ru). Адрес сайта: <http://ddt-grad-tchudes.ru/>. С полными данными (краткая историческая справка, организационная структура, Положения, Устав и т.д.) можно ознакомиться на сайте учреждения.

**Учредитель:** Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Прием и отчисление детей осуществляется на основе Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, разработанным в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДДТ «Град чудес», и утверждено директором, а также приказами по учреждению.

В своем развитии Учреждение, руководствуется Программой развития на 2021-2025 годы, принятой в 2021 году.

Целью Программы развития является развитие инновационного потенциала ДДТ «Град чудес» как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной и гармоничной личности ребенка.

Основными задачами Программы развития являются:

1. Расширение образовательного пространства ДДТ «Град чудес» с помощью внедрения новых форм и методов обучения, современных инновационных педагогических

технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию учащихся.

2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.
3. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес» через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития.
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для учащихся образовательных учреждений района.
5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
6. Развитие комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования ДДТ и укрепление материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Расширение образовательного пространства ДДТ с помощью внедрения новых форм и методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.
2. Обновление системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес», включение практик сопровождения, наставничества, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогов, формирование современных компетенций опыта педагогических работников ДДТ.
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества.
4. Рост числа достижений учащихся и коллективов ДДТ на разных уровнях, развитие творческих коллективов в области проектной и исследовательской деятельности.
5. Внедрение эффективных механизмов управления всеми образовательными структурами и персоналом для решения управленческих задач.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с перспективным планом работы учреждения на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется на основании Лицензии № 1843, выданной Комитетом по образованию 20 апреля 2016 года (бессрочно) и Устава, а также регулируется локальными актами учреждения.

ДДТ осуществляет образовательную деятельность в рамках дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических лиц.

Учебный план:

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и учащихся, государственному заданию на 2022 и 2023 годы, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по следующим направленностям:

- художественная – 246 час;
- естественнонаучная – 8 час;
- туристско-краеведческая – 2 час;
- физкультурно-спортивная – 4 час;
- социально- гуманитарная – 38 час;
- техническая – 116 час.

Всего по учреждению на 30.06.2023 г.: 414 педагогических часов, 36 часов концертмейстера.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории Кронштадтского района. ДДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ на основе договора о сотрудничестве. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Комплектование детей на учебный год утверждено 01 сентября 2022 года. Корректировка списочного состава учащихся детских творческих объединений была проведена 10 сентября 2022 года.

Всего в ДДТ в текущем году обучалось 1820 учащихся в 130 учебных группах по 6 направленностям деятельности, из них 32 учащихся, занимающиеся фортепиано, обучались индивидуально.

В каникулярный период учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами объединений и досуговыми программами педагога-организатора.

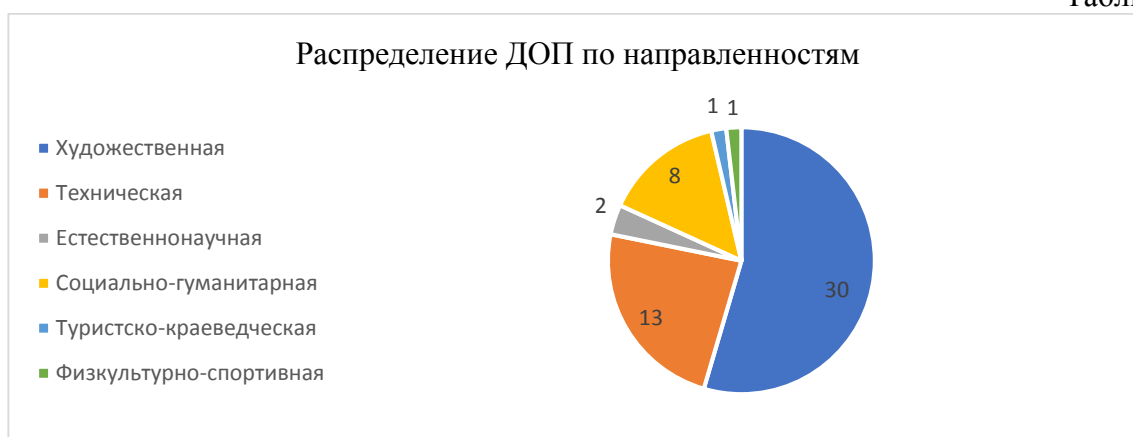
Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой педагога, в количестве 36-ти недель.

Обучение и воспитание в ДДТ осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В учреждении создан банк дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная.

Распределение ДОП по направленностям (бюджет)

Таблица 1



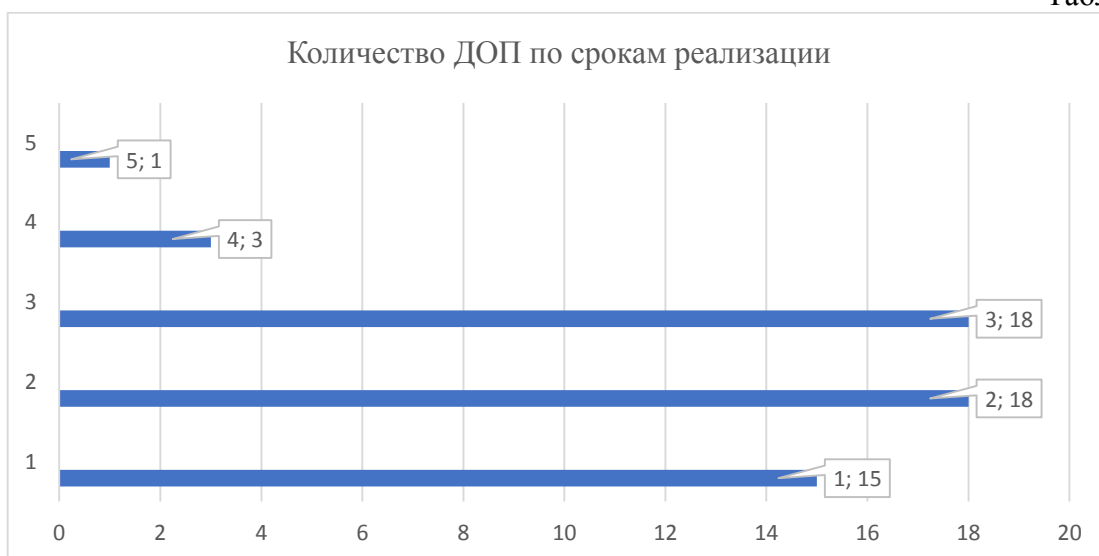
Распределение ДОП по уровням (бюджет)

Таблица 2



**Количество ДОП по срокам реализации (бюджет)**

Таблица 3



**Перечень новых дополнительных общеразвивающих программ**

Таблица 4

№	Наименования программ	Уровень освоения	Срок реализации	Направленность
1.	«Проба пера»	общекультурный	1	социально-гуманитарная
	«Скорочтение»	общекультурный	1	социально-гуманитарная
2.	«Чудеса фетра от А до Я»	общекультурный	2	художественная

**Сравнительный анализ новых дополнительных общеразвивающих программ за 2 учебных года**

Таблица 5

Направленность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Количество программ	Количество программ
Художественная	2	1
Техническая	2	0
Туристско-краеведческая	0	0

Физкультурно-спортивная	0	0
Социально-гуманитарная	1	2
Естественнонаучная	0	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Данные говорят о том, что ежегодно программы обновляются в художественной направленности.

Каждая направленность содержит дополнительные общеразвивающие программы разного уровня и позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области.

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются компьютерный класс, кабинеты фото, видео студий, хорового пения, декоративно-прикладного, изобразительного творчества, хореографические залы.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

При составлении учебного плана учитывался кадровый потенциал и материально-техническая база.

В конце учебного года на основе итоговой проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, был проведен контроль по результативности выполнения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Результативность выполнения реализуемых образовательных программ в 2022-2023 учебном году составляет 100 %, что говорит о уровне выполнения учебно-тематического плана.

Характеристика общеразвивающих программ по годам обучения

На 1 год обучения - 16 программ (29,09 %)

На 2 года обучения - 16 программ (29,09 %)

На 3 и последующие года обучения - 23 программ (41,82 %)

Таблица 6



По сроку реализации сокращается количество программ свыше 3-х лет обучения. Характеристика программ по срокам реализации показывает, что педагоги дополнительного образования в большей степени переходят на программы со сроком реализации 1, 2 года.

Для осуществления качественной работы ДДТ необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный материал. Детальный качественный анализ материала показал, что, несмотря на предъявляемые требования, большая часть программ имеет недостаточный учебно-методический комплекс, не отражает своей уникальности в разнообразии предлагаемых рынком образовательных ресурсов.

Основные направления образовательной деятельности учреждения ежегодно корректируются с учетом потребностей потребителей услуг. Для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся необходимо расширение образовательных услуг ДДТ, что естественным образом затрагивает материально-техническое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ. В объединениях, занимающихся вокалом, требуется вложение финансовых средств на создание студии звукозаписи, которые на сегодняшний день отсутствуют в бюджете учреждения.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом осталось прежним общее количество ДОП – 55. В 2022 году модернизированы все ДОП с учетом новых локальных актов (Распоряжение № 1676-р). Добавились новые ДОП в количестве 3 штук. Из них по направленностям:

- социально-гуманитарной - «Проба пера», «Скорочтение»;
- художественной - «Чудеса фетра от А до Я».

### **1. Численный состав учебных групп**

В соответствии с локальными актами учреждения количество учащихся:

- в группах 1-го года обучения не менее 15 человек;
- в группах 2-го обучения не менее 12 человек;
- в группах 3-го и последующих годов обучения не менее 10 человек.

Группы были укомплектованы с превышением показателей проекта учебно-производственного плана учреждения на 58 человек: 130 учебных групп, 1820 учащихся. Каждый учащийся имел право заниматься в объединениях любой направленности.

Распределение учащихся по годам обучения ДОП:

Таблица 7

Год обучения	1	2	3	4	5	Итого
Количество учащихся	1216	401	150	39	14	1820
Количество групп	80	31	15	3	1	130

В 2022-2023 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 1820 учащихся на бюджетной основе за счет субъекта РФ Санкт-Петербурга.

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) - 536 человек

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) - 906 человек

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) - 314 человек

Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) - 64 человека

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет 610 человек.

Распределение контингента учащихся по направленностям ДОП:

Таблица 8

Направленности ДОП	Обучались за счет бюджетных ассигнований		
	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета
Художественная	0	962	0
Техническая	0	544	0
Туристско- краеведческая	0	15	0
Физкультурно- спортивная	0	30	0
Социально- гуманитарная	0	224	0
Естественнонаучная	0	45	0
Всего:	0	1820	0

Сведения о работе объединений (учебных групп):

Таблица 9

Направленности ДОП	Всего учащихся	Всего групп
Художественная	962	68
Техническая	544	40
Туристско-краеведческая	15	1
Физкультурно-спортивная	30	2
Социально-гуманитарная	224	16
Естественнонаучная	45	3
Всего:	1820	130

Из представленных таблиц видно, что в туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности, количество учащихся минимальное. В социально-гуманитарной направленности на основании спроса родителей и детей в будущем учебном году планируется открытие детского творческого объединения по изучению ментальной арифметики. Проявляют интерес и с удовольствием занимаются дети в объединении «ЮИД», в связи с высоким запросом детей среднего возраста и родителей планируется открытие детского творческого объединения «Юные помощники инспекторов движения» для учащихся 5-6 классов.

Самой востребованной направленностью является художественная. Особенным спросом пользуются занятия в хореографических, театральных, декоративно-прикладных объединениях.

На втором месте по востребованности является техническая направленность.

Учащиеся совместно с педагогами показали достаточно высокий уровень во всех конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня. Наиболее востребована художественная направленность.

## 2. Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся на бюджетной основе в течение всего отчетного периода составила 96,59 %.

При проверке результатов комплектования выявлено, что все проверенные группы

детских творческих объединений укомплектованы, с превышением показателя УПП на 58 человек укомплектованы 5 творческих объединений, что составляет 103,19 %. В течение учебного года администрацией и педагогами ДДТ велась активная работа по сохранению контингента учащихся. По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с учащимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам.

По итогам контроля за наполняемостью групп в 2022-2023 учебному году были составлены справки. Анализ контрольных проверок показал, что уровень посещения учащимися творческих объединений ДДТ стабильный:

- посещаемость за контрольный период с 19 по 22 октября 2022 года составила 78 %.
- посещаемость за контрольный период с 12 по 15 апреля 2023 года составила 64%.

Среднегодовой показатель 71%, что для системы дополнительного образования является хорошим результатом.

Вопросы посещаемости, а также комплектования групп на 1 сентября и последующее изменение в комплектации на 10 сентября обсуждались на совещаниях при директоре, результаты анализировались на собеседованиях.

В целях сохранения контингента учащихся ДДТ на совещании при директоре были разработаны рекомендации по совершенствованию форм работы с детьми и подростками. Педагоги должны: учитывать интересы и потребности детей и родителей, возраст учащихся при составлении программ и расписания занятий; знакомить родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами; использовать при проведении занятий методики и технологии отличные от школы; проявлять внимательное отношение к детям, их особенностям; создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

Основной контингент учащихся ДДТ состоит из дошкольного и младшего школьного возраста. Небольшой охват количества 64 учащихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества учащихся среднего. Проблема посещения занятий в старших подростках и сохранение учащихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Два и более объединений посещает 610 учащихся, что составляет 33,52 % от общего количества учащихся.

Анализируя сохранность и стабильность контингента выяснены причины (зависящие как от педагога, так и ребенка, и его семьи) выбытия учащихся: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях (неуспеваемость), совпадение времени занятий ДДТ со временем занятий в других учреждениях.

В системе дополнительного образования в отличие от школы, посещение занятий носит свободный характер. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать над своим «предметом», над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательным для детей и родителей.

Педагогам дополнительного образования рекомендовано при формировании расписания занятий на 2023-2024 учебный год учитывать совпадения времени занятий с занятостью детей в других учреждениях, по возможности корректировать время или состав учебной группы.

### **3. Итоги мониторинга образовательной деятельности**

Результаты обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам определяются с помощью проведения промежуточной аттестации за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) учащихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.



Для каждой дополнительной общеразвивающей программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка по направленности обучения, уровень развития общих способностей и достижения учащихся присутствуют практически в каждой программе.

Методы проведения мониторинга: выставка, концерт, тестирование, анкетирование, участие в детских творческих конкурсах, статическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

В учреждении разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году по окончании полугодия и по окончании учебного года при реализации долгосрочной программы.

Итоговый анализ уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год

Таблица 10

	Уровень усвоения программы (теория)					Уровень усвоения программы (практика)				
	высокий	средний	низкий	не усвоена	Итого	высокий	средний	низкий	не усвоена	Итого
<b>декабрь 2022-январь 2023</b>										
Количество учащихся	943	802	75	-	1820	876	850	94	-	1820
Процентное соотношение	51,82 %	44,07 %	4,11 %	-		48,14 %	46,7 %	5,16 %	-	100 %
<b>Апрель-июнь 2023</b>										
Количество учащихся	1022	790	8	-	1820	1065	690	65	-	1820
Процентное соотношение	56,16 %	43,4 %	0,44 %	-		58,52 %	37,9 %	3,58 %	-	100 %
<b>2022-2023 учебный год</b>										
Процентное соотношение	53,98 %	43,74 %	2,28 %	-		53,33 %	42,3 %	4,37 %		

Согласно протоколам аттестации учащихся результаты, следующие:

- уровень усвоения программы – теория - 54% высокий уровень, 44% средний, 2% низкий; практика 53% высокий уровень, 42% средний уровень, 5% низкий уровень. Учащиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

#### **Итоги участия детей в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и выставках**

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных, межрегиональных и всероссийских, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году учащиеся ДДТ приняли участие во всероссийских, международных, региональных, межрегиональных, межрайонных и районных уровнях.

Наши учащиеся приняли участие в 93 конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Общее количество участников – 1304 человек.

### Сравнительная таблица за 3 года победителей и призеров массовых мероприятий

Таблица 11

Период	Уровень					Всего
	Международный	Межрегиональный	Всероссийский	Городской	Районный	
2020-2021	27	28	80	167	244	546
2021-2022	44	25	178	252	199	698
2022-2023	69	7	33	234	370	713

В целях повышения количества победителей и призеров в конкурсах различных уровней педагогам даны рекомендации к более тщательной подготовке учащихся.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Таким образом в 2022 - 2023 учебном году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Ребята же, прежде всего, ценят общение с интересным педагогом, со сверстниками и психологическую комфортность пребывания в коллективе единомышленников.

Достижения учащихся ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» в мероприятиях, имеющих официальный статус в 2021-2022 учебном году

Таблица 12

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
<b>Техническая направленность</b>				
Всероссийский	Компьютерная графика	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	1	Сертификат участника Кондратенко Екатерина
Всероссийский	фотография	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра» 2023	5/2	<b>Диплом 1 место</b> Иванова Анастасия <b>Диплом 3 место</b> Кушанова Анастасия
Всероссийский	Компьютерная графика	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра 2023»	5	<b>Сертификат участников</b> Воронцов Алексей Тукмаков Демьян

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				Кондратенко Екатерина Подгорных Егор Гайтова София
Всероссийский	Оригами, модульное оригами	XVII Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года»	13/3	<b>Победители:</b> Буркин Владимир, Сергеева Анна, Терехова Анна <b>Лауреаты:</b> Байкова Полина, Белоусова Ульяна, Воронин Максим, Деревянко Софья, Теледида Евангелина <b>Коллективная работа</b> Белоусова Ульяна, Деревянко Софья, Сергеева Анна, Терехова Анна, Кашарин Артем
Всероссийский	2D-графика	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»	3/0	<b>Участник</b> Трофимов Артем, Краснобаева Светлана, Бальевич Дарья
Региональный	Компьютерная графика	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Стиль жизни – здоровье! 2022»	4/1	<b>диплом 1 степени</b> Кондратенко Екатерина <b>диплом 2 степени</b> Воронцов Алексей <b>диплом 3 степени</b> Гаганова Мария Муженко Алана
Региональный	квиллинг	Региональная выставка – конкурс детского художественного творчества «Острова талантов»	1	<b>Лауреат</b> Григорьев Даниил
Региональный	Компьютерная графика	Региональный открытом конкурсе детских проектов «День детских изобретений» 2023	7/3	<b>Победитель:</b> Тукмаков Демьян Миронов Сергей Масленикова Варвара Герасимов Михаил <b>Лауреат</b> Воронин Максим

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				Воронцов Алексей Кондратенко Екатерина <b>Сертификат участника</b> Воронцов Алексей
Региональный	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Компьютерная открытка	2/1	<b>1 место</b> Муженко Алана <b>участник</b> Муженко Алана
Региональный	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Мультимедиа.	3	<b>Сертификат участников</b> Воронин Максим Гаганова Мария Ганюшкин Алексей
Региональный	Компьютерная графика	Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	2/1	<b>Победитель</b> Ганюшкин Алексей <b>Участник</b> Муженко Алана
Региональный	2D-графика	Региональный открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Компьютерная открытка», номинация «Иллюстрация к сказке»	2/1	<b>1 место</b> Федоренко Ксения <b>2 место</b> Гомолко Виктория
Региональный	фотография	Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	4/1	<b>1 место</b> Гамов Тимофей <b>2 место</b> Иванова Анастасия
Региональный	3D-графика	Региональный открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Трехмерное художественное моделирование»	1/1	<b>2 место</b> Сергеева Анна
Региональный	3D-графика	Региональный открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» Конкурс «Мультимедиа»	2/2	<b>2 место</b> Иванов Кирилл Ветрова Александра
Региональный	2D-графика	Региональный открытый фестиваль технического	1/0	<b>Участник</b> Федоренко Ксения

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		творчества «U-18. Цифровой мир» Конкурс «Мультимедиа»		
Региональный	2D-графика	открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир» Конкурс «Компьютерный рисунок»	2/0	<b>Участник</b> Михайлова Лучезара, Бальевич Дарья
Региональный	Компьютерная графика	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо»	1/1	<b>Диплом 1 место</b> Тукмаков Демьян
Региональный	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Компьютерная открытка.	1/1	<b>Диплом 1 место</b> Солонова Диана
Региональный	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Цифрографика»	2	<b>Диплом 2 место</b> Ганюшкин Алексей <b>Диплом 3 место</b> Солонова Диана
Городской	фотография	Открытый городской детский фестиваль дизайна «Перпетуум мобиле 2022», конкурс «Smart Art»	2/1	<b>Диплом 1 место</b> Иванова Анастасия <b>Диплом лауреата</b> Кушанова Анастасия
Городской	Оригами	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	1	<b>Лауреат</b> Сергеева Анна
Городской	Компьютерная графика	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «Арктика. Научная экспедиция»	3/1	<b>Лауреат I степени</b> Евсеенко Екатерина <b>Лауреат II степени</b> Воронцов Алексей <b>Сертификат участника</b> Иванов Артур
Районный	Компьютерная графика	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Стиль жизни - здоровье! 2022»	3/1	<b>диплом за 1 место</b> Муженко Алана <b>диплом за 2 место</b> Гаганова Мария <b>диплом за 3 место</b> Кондратенко Екатерина

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
Районный	Компьютерная графика	Открытый фестиваль технического творчества «Техно.Ум». Конкурс по компьютерной графике «Моя страна Россия»	2	<b>Участники</b> Воронцов Алексей Пузей Артём
Районный	Робототехника	Открытый районный фестиваль технического творчества «БумТехно». Конкурс программирования на языке Scratch «Лаборатория «Scratch»»	1	<b>Диплом III степени</b> Коваль Константин
Районный	видео	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Стиль жизни - здоровье! 2022»	4/4	<b>диплом за 1 место</b> Фото-видеостудия
Районный	Компьютерный рисунок	Открытый очный районный конкурс компьютерной новогодней открытки ЦДЮТТ Московского района	1	<b>Победитель 3 степени</b> Запорожец Карина
Районный	оригами	Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети, Журавлик» в рамках городского фестиваля «Оригами – творчество и мастерство»	6/4	<b>Победители:</b> Воронин Максим, Сергеева Анна, Теледида Евангелина, Терехова Анна <b>Лауреаты:</b> Деревянко Софья, Белоусова Ульяна
Районный	Конструировани е/программирова ние	Открытые районные соревнования по робототехнике «Веселый инженер»	10/1	<b>Диплом 1 место</b> Шутов Савелий <b>Диплом 2 место</b> Мамонтов Арсений <b>Диплом 3 место</b> Гасанов Норман
Районный	Конструировани е/программирова ние	Открытый районный фестиваль технического творчества для обучающихся 6-18 лет учреждений дополнительного	11/0	<b>Сертификат участника</b> т/о «Матрикс»

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		образования и общеобразовательных учреждений «БУМТехно»		
Районный	оригами	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	15/1	<b>Диплом 1 место</b> Григорьев Даниил <b>Диплом 2 место</b> Пустовалова Варвара т/о «Мастерская чудес» <b>Диплом 3 место</b> Гаганова Мария Белоусова Ульяна Сергеева Анна
Районный	Айрис фолдинг, квиллинг	Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	6/2	<b>Победители:</b> Кашарин Артем, Теледида Евангелина <b>Лауреаты:</b> Сергеева Анна, Дервянко Софья, Терехова Анна, Кравчук Виталия
Районный	Компьютерная графика	Открытый районный конкурс компьютерной открытки «Новый год»	2	<b>Сертификаты участников</b> Гаганова Мария Муженко Алана
Районный	фотография	Районный новогодний фотофестиваль «Зимний стоп-кадр 2022»	2/1	<b>Диплом 1 место</b> Кушанова Анастасия
Районный	Видеорепортаж	Районный конкурс юных журналистов «ТОР- репортер 2023», посвященный международному дню детского телевидения и радиовещания	4/4	<b>Диплом 3 место</b> Гамов Тимофей Иванова Анастасия Запорожец Карина Кушанова Анастасия
<b>Художественная направленность</b>				
Международный	Флористика	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна –	3/1	<b>Победитель</b> Мочернюк Артем <b>Участник</b> Запольская Василиса, Ушакова Виктория

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		моя Россия»		
Международный	Вокал	Художественно- музыкальный фестиваль «Экология и био-культура в третьем тысячелетии» XXVII Международной молодежной Биос- олимпиады	1	<b>Диплом III степени</b> Кирилл Сиротов
Международный	Художественно- музыкальный	27 Международная Молодежная Биос- Олимпиада 2022	9/1	<b>Диплом 1 степени</b> театрально- эстрадная студия «Маска» -
Международный	«Дизайн одежды»	XXVII Международный Биос-форум 2022	5	<b>Диплом 3 степени</b> Богомолова Екатерина Грозовская Виктория Красовска Алина Мэйр Майя Сахарова Анна
Международный	ДПТ	XXVII Международный Биос-форум 2022	1	<b>Диплом 3 степени</b> Дмитриева Екатерина
Международный	поэзия	Международный конкурс декламации «Читаем Инге»	6/1	<b>Диплом 1 степени</b> Ладыгина Александра <b>Диплом 2 место</b> Уляхин Демид, Силина Мария, Мелак Андрей, Борисов Игорь, Гусев Лев
Международный	Детский мюзикл	1V Московский международный детско- юношеский интернет- конкурс театрального искусства «Начало»	36	<b>Дипломант</b> Вокальный ансамбль «Журавлик»
Международный	Изо и ДПИ	XXVI Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства Комната моей мечты - 2023	10	<b>Диплом 2 место</b> Студия «Флористика» и «Искусница»



Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
Всероссийский	Флористика	Большой Всероссийский фестиваль детского творчества	9	<b>Призер</b> Дмитриева Любовь, Рыбалко Вероника, Сидорова Анна, Хомякова Елена, Андреева Елизавета, Кашарина Ксения. Мануилова Маргарита, Фурманский Федор, Запольская Василиса
Всероссийский	вокал	Всероссийский конкурс хоровых коллективов	14	<b>Диплом участников</b> в/а «Журавлик»
Межрегиональ ный	Флористика	XXVI Межрегиональная молодежная Биос- олимпиада 2022	9/7	<b>Диплом 1 степени</b> Лучкина Виктория, <b>Диплом 1 степени</b> Дмитриева Любовь, Рыбалко Вероника, Сидорова Анна, Хомякова Елена, Андреева Елизавета, Кашарина Ксения Сертификат участника Запольская Василиса, Фурманский Федор
Региональный	Флористика	Региональная выставка– конкурс детского декоративного творчества «Колыбель добра и знаний»	3	<b>Диплом 3 степени</b> Невара Ксения, Олонова Мария, Гаганова Мария
Региональный	Флористика	Региональная выставка – конкурс детского художественного творчества «Острова тантатов»	4/4	<b>Диплом победителя</b> Гуменюк Илья, Олонова Мария, Ушакова Виктория, Черная Юлия
Региональный	вокал	Региональный фестиваль- конкурс «Фейерверк национальных культур»	14	<b>Лауреат 2 степени</b> в/а «Журавлик»
Региональный	Хореография	Региональный конкурс хореографических коллективов	24/12	<b>Дипломант I степени, II степени</b> Хореографический

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		«Блистательный Санкт-Петербург»		коллектив «Реверанс»
Региональный	поэзия	Открытый региональный конкурс, посвященный творчеству С. Есенина	1	<b>Диплом призера</b> А. Ладыгина
Региональный	флористика	Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	17/15	<b>Диплом победителя</b> Гаганова Мария, Олонова Мария, Невара Ксения <b>Диплом победителя</b> Запольская Василиса, <b>Диплом победителя</b> Невара Кения, <b>Диплом победителя</b> Олонова Мария, <b>Диплом победителя</b> Жолобова Кира, <b>Диплом победителя</b> Ушакова Виктория, <b>Диплом победителя</b> Сидорова Анна, Хомякова Елена, Редуто Анна, Яковлева олеся, Дмитриева Любовь <b>Диплом победителя</b> Сидорова Анна, Хомякова Елена <b>Диплом лауреата</b> Олонова Мария <b>Диплом лауреата</b> Лучкина Виктория
Региональный	фортепианное исполнительство	Открытый региональный конкурс «Юный пианист»	2	<b>Участник</b> Сиротов Кирилл, Дейнеко Василиса
Региональный	театр	Региональный фестиваль «Большая ДеТвоРа»	3	<b>Сертификат участника</b> Гошко Полина, Казакова Вера, Бугвина Полина
Региональный	Флористика	Региональный фестиваль «Большая ДеТвоРа»	2	<b>Лауреат 1 степени</b> Невара Ксения, Гуменюк Илья

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
Региональный	вокал	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	6	<b>2 место</b> Вокальный ансамбль «Журавлик», Олечкин Демьян <b>3 место</b> Ермолаева Екатерина
Городской	ИЗО	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	7	<b>Диплом участника</b> т/о «Искусница»
Городской	поэзия	Городской конкурс «Путем героя – к заветной мечте»	1	<b>Диплом 3 место</b> театральная студия «Арлекино»
Городской	поэзия	Городской конкурс «Мудрости начало»	1	<b>лауреат</b> <b>1 степени</b> Казакова Вера
Городской	Дизайн одежды	Городской фестиваль дизайна «Белология -22»	3	<b>Диплом участника</b> Красовска Алина Любченко Анастасия Мэйр Майя
Городской	ИЗО	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	7	<b>Участник</b> т/о «Искусница»
Городской	Вокал	Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду!»	9	<b>Лауреат</b> <b>1 степени</b> Вокальный ансамбль «Журавлик»
Городской	флористика	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	3/2	<b>Диплом победителя</b> Коллективная работа (Гуменюк Илья, Ушакова Виктория) <b>Диплом лауреата</b> Олонова Мария
Городской	ДПИ	Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	3/3	<b>Диплом победителя</b> Брянцева Александра, Гуменюк Илья, Швецова Ева
Городской	ИЗО	Общегородской фестиваль	3	<b>Диплом лауреата</b>

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Рождество в Петербурге»		Жихарева Нелли
Городской	флористика	Городская выставка- конкурс творческих работ детских коллективов флористического дизайна	3/2	<b>Диплом победителя</b> Яковлева Олеся, Черная Юлия <b>Диплом лауреата</b> Лучкина Виктория
Городской	театр	Городской фестиваль- конкурс «Сны о театре»	10	<b>Лауреат</b> <b>2 степени</b> театральная студия «Арлекино»
Городской	хореография	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	23/12	<b>Дипломант</b> <b>I степени</b> <b>Дипломант</b> <b>II степени</b> Хореографический коллектив «Реверанс»
Городской	хореография	Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	40	<b>Лауреат</b> <b>III степени</b> <b>Дипломант</b> <b>III степени</b> Хореографический коллектив «Реверанс»
Городской	Дизайн одежды	Городская выставка юных дизайнеров «Fashionграфика»	3	<b>Диплом</b> <b>II степени</b> Красовска Алина <b>Диплом</b> <b>III степени</b> Мэйр Майя <b>Диплом</b> <b>участника</b> Олейникова Полина
Районный	флористика	Открытый районный фестиваль Фрунзенского р-на С-Пб детского художественного творчества «Разноцветная планета»	4/4	<b>Диплом победителя</b> Запольская Василиса, <b>Диплом победителя</b> Сидорова Анна, Хомякова Елена
Районный	ИЗО	Открытый районный фестиваль Фрунзенского	1	<b>Диплом участника</b> Литвинов Тимофей

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		р-на С-Пб детского художественного творчества «Разноцветная планета»		
Районный	Дизайн одежды	Открытый районный конкурс моды и дизайна «ЭКОСтиль»	10/7	<b>Диплом 1 место коллективу</b> Грозовская Виктория Красовска Алина Мэйр Майя Богомолова Екатерина Дмитриева Евгения Климова Марьяна Сахарова Анна <b>Диплом 2 место</b> Любченко Анастасия <b>Диплом 3 место</b> Богданова Анастасия <b>Диплом лауреата</b> Муженко Алана
Районный	флористика	XVII Районная выставка- конкурс «Новогодняя фантазия» «Кронштадтский новый год»	10/10	<b>Диплом победителя</b> Ушакова Виктория, <b>Диплом победителя</b> Невара Ксения <b>Диплом победителя</b> Коллективная работа (Невара Анна, Редуто Анна, Бугвина Полина, Лаптева Любава, Сидорова Анна, Хомякова Елена, Михайлова Лидия, Шарук Егор)
Районный	хореография	XV районный фестиваль хореографических коллективов «Танец... Из мира в мир!»	30	<b>Диплом 3 степени</b> х/к «Реверанс», х/к «Силуэт»
Районный	хореография	X районный фестиваль «Солнечные лучики»	13/13	<b>Диплом 1 степени</b> х/к «Реверанс»
Районный	поэзия	X районный фестиваль «Солнечные лучики»	5	<b>Диплом участника</b> т/с «Арлекино»

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
Районный	вокал	X районный фестиваль «Солнечные лучики»	13	<b>Диплом участника</b> х/с «Созвучие»
Районный	Театр	Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»	12	<b>Диплом призера</b> Театрально- эстрадная студия «Маска»
Районный	поэзия	Районный конкурс чтецов «Любимых детских книг творец»	12/12	<b>Диплом 1 место</b> Бугвина Полина Казакова Вера, театральная студия «Арлекино»
Районный	поэзия	Районный конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений Р. Гамзатова «Поэзия души великого Расула»	2/1	<b>Диплом 1 место</b> Бессонова Мария, <b>Диплом 2 место</b> Куликов Владимир
Районный	ДПИ	XVII конкурс «Новогодняя фантазия»	2/2	<b>Диплом победителя</b> Кондусова Виктория, Трошина Маргарита
Районный	вокал	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	9/9	<b>Победитель</b> Вокальный ансамбль «Журавлик», Ермолаева Екатерина, Олечкин Демьян, Ветрова Арина
Районный	Флористика	V Иоанновский фестиваль творчества молодёжи	1/1	<b>Победитель</b> Лучкина Виктория
Районный	вокал	Фестиваль «Рождественская симфония»	14	<b>Лауреат 3 степени</b> в/а «Журавлик»
Районный	Поэзия	Районный этап конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»	2	<b>Диплом участника</b> театрально- эстрадная студия «Маска»
Районный	Хореография	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Блистательный Санкт- Петербург»	24/24	<b>Диплом 1 место</b> Хореографический коллектив «Реверанс»
Районный	поэзия	Районный этап городского конкурса «Дети читаем классику детям»	2	<b>Диплом 2 степени</b> Ворон Илья, <b>Диплом 3 место</b>

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				Гошко Полина
Районный	поэзия	Открытый районный конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной»	3	<b>Диплом Лауреата 2 степени</b> Гусев Лев, Мелах Андрей
Районный	вокал	Районный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	10	<b>Диплом участника</b> х/с «Созвучие»
Районный	вокал	Районный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	12	<b>Диплом участника</b> в/а «Журавлик»
Районный	Дизайн одежды	Открытый районный конкурс по дизайну одежды «Наденьте это немедленно»	3/1	<b>Диплом 1 место</b> Красовска Алина <b>Диплом 2 место</b> Дмитриева Любовь <b>Диплом лауреата</b> Мэйр Майя
Районный	ДПИ	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	12/2	<b>Диплом 1 место</b> ст «Флористика» <b>Диплом 1 место</b> Олонова Мария <b>Диплом 2 место</b> Лучкина Виктория
Районный	ИЗО	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	11/1	<b>Диплом 1 место</b> т/о «Колорит» <b>Диплом 2 место</b> Муженко Алана <b>Диплом 3 место</b> т/о «Колорит»
Районный	ИЗО	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	7	<b>Диплом участника</b> Театрально - эстрадная студия «Маска» <b>Диплом 3 место</b> Троян Елена
Районный	ИЗО	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	5	<b>Диплом 2 место</b> Бесчастный Дмитрий Литвинов Пётр <b>Диплом 3 место</b> Стасюк Маргарита Егорова Милана Стрижов Дмитрий
Районный	вокал	Районный фестиваль-	20	<b>Диплом 2 место</b>

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		конкурс детского творчества «Шире круг»		<b>Диплом 3 место</b> Хоровая студия «Созвучие»
Районный	вокал	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	10/10	<b>Диплом 1 место</b> Вокальный ансамбль «Журавлик»
Районный	хореография	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	6	<b>Диплом 2 место</b> Хореографический коллектив «Силуэт»
Районный	театр	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	8/8	<b>Диплом 1 место</b> театральная студия «Арлекино»
Районный	театр	Районный фестиваль- конкурс детского творчества «Шире круг»	10/10	<b>Диплом 1 место</b> Театрально- эстрадная студия «Маска»
Районный	ДПИ	Районный конкурс «Традиции живая нить»	12	<b>Диплом участника</b> т/о «Светелка»
Районный	поэзия	Районный этап ежегодного конкурса чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд»	2	<b>Диплом 2 степени</b> Кузьмин Максим <b>Благодарность</b> Кузьмин Денис
Районный	ИЗО	Районный этап всероссийского конкурса Экологических рисунков	4/4	<b>1 место -</b> Ушакова Анастасия, Булдакова Алена, Егорова Милана, Севостьянова Ева
Районный	ИЗО	Фестиваль - конкурс Детского творчества «Шире круг»	5	<b>2 место –</b> Литвинов Пётр <b>3 место - Бесчастный</b> Дмитрий, Егорова Милана, Стасюк Маргарита, Стрижов Дмитрий
Районный	ИЗО	XVII Конкурс «Новогодняя фантазия 2023»	11/2	<b>1 место –</b> Чекин Михаил, Дронский Александр
Районный	ИЗО	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	4/0	<b>Участник</b> т/о «Искусница»
Районный	ИЗО	VI районный конкурс	3	<b>2 место –</b>



Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		детских рисунков «Наш город – наш Дом»		Гурман София <b>3 место -</b> Лю Алина, Черная Юлия
Районный	поэзия	Районный конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»	2/2	<b>Победитель</b> Еремеева Екатерина Мещерякова Нелли
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Всероссийский	ПДД	Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»	7	<b>Сертификаты участника:</b> Корда Диана Кузьмин Денис Кузьмин Максим Меринский Вячеслав Сафонов Константин Фурманов Вячеслав Шарук Тимур
Всероссийский	ПДД	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	8/1	<b>Дипломы победителя:</b> Глынджов Немат Волошко Мария Лысых Кристина Малов Денис Корда Диана Корешков Даниэль Фурманов Вячеслав Шарук Тимур Объединение «ЮИД», объединение «оСМИног»
Региональный	ПДД	Региональный слёт- семинар отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – дорога в жизнь!»	7	<b>Сертификат за участие</b> Объединение «ЮИД»
Региональный	Лидерство	Региональный фестиваль- конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	2/2	<b>Победитель</b> Вакула Ярослав Черная Татьяна
Региональный	ИЗО	Региональный конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	1	<b>Грамота 2 место</b> Корда Диана
Региональный	социальное проектирование	«Доброволец Санкт- Петербурга 2022»	2/1	<b>Победитель</b> Заборская Дарья

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				<b>Призер</b> Вакула Ярослав
Региональный	ПДД	Региональные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	6	<b>Диплом 3 степени</b> Объединение «ЮИД»
Региональный	ПДД	Региональный фестиваль «Молодое поколение за безопасное будущее»	7	<b>Диплом 3 степени</b> Объединение «ЮИД»
Региональный	ПДД	Региональный слёт-семинар отрядов юных инспекторов движения «Вместе мы – сила!»	7/7	<b>Диплом 1 степени,</b> <b>Диплом 3 степени</b> Объединение «ЮИД»
Городской	ПДД	Городская акция «Засветись» в рамках регионального слёта-семинара отрядов юных инспекторов движения	7	<b>Диплом участника</b> Объединение «ЮИД»
Городской	ИЗО	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	1	<b>Диплом участника</b> Корда Диана
Районный	ПДД	Районная интерактивная игра «Мы – команда!»	6	<b>Диплом 3 степени</b> Объединение «ЮИД», объединение «оСМИног»
Районный	ПДД	Районная олимпиада «Знатоки ПДД!»	3/2	<b>диплом 1 степени</b> Корда Диана Сафонов Константин <b>диплом 2 степени</b> Кузьмин Максим
Районный	ПДД	Районный этап городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	1	<b>Диплом 3 степени</b> Кузьмин Максим
Районный	добровольчество	Районный конкурс молодежных добровольческих проектов «Остров добрых дел - 2022»	1	<b>Диплом 3 степени</b> Кузьмин Максим
Районный	ИЗО	Районный этап	1	<b>Диплом 1 место</b>

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
		регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»		Корда Диана
Районный	лидерство	«Как вести за собой» районный этап регионального фестиваля- конкурса лидеров ДОО	4/2	<b>Победитель</b> Вакула Ярослав Черная Татьяна <b>Диплом 2 степени</b> Бублейко Виктория, Леунина Софья
Районный	лидерство	«Остров добрых дел 2022» конкурс добровольческих проектов	2/2	<b>Диплом Победителя</b> Черная Татьяна Заборская Дарья
Районный	лидерство	Профилактическая игра «Повторный запуск»	7	<b>Диплом 3 степени</b> Вакула Ярослав Грошева Ева Карпов Леонид Карпов Александр Костырко Егор Мещерякова Нелли Круглов Георгий
Районный	фото	Районный новогодний фотофестиваль «Зимний стоп-кадр 2022»	2	<b>Диплом 2 степени</b> Кузьмин Денис Шарук Тимур
Районный	медиа	Районный этап творческого конкурса «Спортивный репортёр»	1/1	<b>Диплом 1 место</b> Кузьмин Денис
Районный	медиа	Районный этап регионального Фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее»	10/10	<b>Диплом победителя</b> Объединение «ЮИД»
Районный	медиа	Районный конкурс социальных проектов профилактической направленности «Ты можешь всё»	10/10	<b>Диплом 1 степени</b> Объединение «ЮИД»
Районный	медиа	Районная информационно- медийной игра «Кронмедиа»	10	<b>Диплом 3 место</b> Объединение «ЮИД»
Районный	медиа	Районный конкурс журналистов «ТОР- репортёр 2023»	6	<b>Диплом 3 степени</b> Корда Диана <b>Диплом лауреата</b> Кузьмин Максим Волошко Мария

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Количество участников от учреждения/ из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
				Кузьмин Денис Сафонов Константин Кусакина Анастасия
Районный	Фотография	Районный новогодний фотофестиваль «Зимний стоп-кадр 2022»	2	<b>3 место</b> Леунина Софья Вакула Ярослав
Районный	Журналистика	Районный конкурс юных журналистов «ТОП-репортер 2023»	8/3	<b>Победитель</b> Круглов Георгий Мещерякова Нелли Черная Татьяна <b>2 место</b> Вакула Ярослав <b>3 место</b> Еремеева Екатерина
Районный	Патриотическое воспитание	Районный военно-исторический квест «Женские лица войны»	4	<b>3 место</b> <b>Команда:</b> Бублейко Виктория, Шевченко Мария, Леунина Софья, Гуляева Елизавета,
Всероссийский	экология	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	1	<b>Диплом 2 степени</b> Кузьмин Максим

## 1. Охрана жизни и здоровья учащихся

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. В учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда, разработаны инструкции по охране труда, необходимые для жизнедеятельности учреждения, и регулярно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи по охране труда и безопасности;
- беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

## 2. Работа с родителями

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями учащихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

В рамках программы «Воспитания» родители (законные представители) учащихся являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных

представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2022-2023 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в ДДТ.

Для освещения деятельности ДДТ педагоги дополнительного образования, а также администрация ДДТ постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того, для более глубокого ознакомления с целями и задачами ДДТ, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.

Взаимодействие ДДТ с семьей - это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Вступая в контакт, педагоги, дети и родители осознанно или неосознанно познают друг друга. Квалифицированное педагогическое руководство по взаимодействию с родителями позволяет обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально-значимую деятельность - одно из основных направлений работы педагогического коллектива.

В течение учебного года работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу объединений, посредством организации совместной деятельности в дистанционном формате, и предусматривала следующие формы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи:

- Индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- Традиционное мероприятие ДДТ «День открытых дверей»;
- Анкетирование;
- Оформление стендов для родителей;
- Организация выставок объединений, направленных на ознакомление родителей с деятельностью ДДТ, как в очном, так и в дистанционном форматах;
- Концерты, спектакли, праздники в дистанционном формате.
- Привлечение родителей для оказания помощи в организации вывоза детей на конкурсные и социально ориентированные мероприятия.

Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования, способствует сохранению ярко выраженной деятельности «родители - ДДТ» и сохранению контингента.

### **3. Оценка качества воспитательной деятельности**

В ДДТ создана и реализуется Программа воспитания. В соответствии с данной Программой воспитания воспитательная работа в учреждении осуществляется по модулям:

- «Детское объединение»
- «Воспитательная среда»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика»
- «Организация летней оздоровительной кампании»

Важной частью реализации дополнительных программ является воспитательная работа в объединениях, направленная на социализацию, пропаганду здорового образа жизни, профориентацию и другие важные ценностные ориентиры. В воспитательной работе педагогами учреждения широко используются массовые значимые мероприятия разных уровней, в которых участвуют детские коллективы.

В учебном году после пандемии наблюдался рост активностей в офлайн-формате, направленных на различные образовательные и социальные задачи. ДДТ являлся активным организатором таких мероприятий.

В 2022-2023 учебном году показатель численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) вырос. Это удалось за счет активного привлечения учащихся к мероприятиям, проводимым как очно, так и в онлайн-режиме.

#### **Заключение**

Анализ УВР за 2022-2023 учебный год обозначил положительные направления деятельности и помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):

- практическая польза занятий в творческом объединении для учащихся (адаптация, социализация, коммуникация);
- активность учащихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и районных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих мероприятиях;
- творческий рост и мастерство учащихся;
- эмоциональное и физическое развитие детей, интерес учащихся к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- единство всех участников образовательных отношений, преемственность, наставничество; продуктивное сотрудничество с педагогами и учащимися других детских творческих объединений;
- результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- удовлетворение личных потребностей учащихся;
- сохранность контингента учащихся;
- помощь и поддержка родителей, заинтересованность в необходимости занятий.

#### **Проблемы:**

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после (репетиторство);
- пропуск занятий учащимися по болезни;
- пропуск, опоздания учащихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;
- быстрая смена интересов учащихся.

#### **Пути решения:**

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;
- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов. Консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;
- работа с родителями, изучение психофизиологических особенностей детей и подростков, своевременная коррекция дополнительной общеобразовательной программы, индивидуальный подход, создание «ситуации успеха», поощрения, интерактивные методы обучения, привлечение к общественной жизни, знакомство с перспективами и возможностями применения полученных знаний и умений;
- привлечение средств, участие в программах, проектах.

### **3.КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

#### **Численность персонала**

Всего: 42 человек

Из них

Административного 4 человек

Педагогического 24 человек

Вспомогательного 14 человек

### **Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения**

Основные работники – 24 человек

1 квалификационная категория – 4 человека

Высшая квалификационная категория – 17 человек

По стажу работы:

до 5 лет – 2 человека,

от 5 до 10 лет – 5 человек,

от 10 до 20 лет – 2 человека,

20 лет и более – 15 человек.

Из них:

педагоги дополнительного образования – 20 человек,

педагоги-организаторы – 1 человек,

методисты – 2 человека,

концертмейстер – 1 человек.

Образование:

среднее – 5 человек;

среднее специальное – 10 человек;

высшее – 27 человек.

Всего педагогов: 20 человек

из них имеют образование

высшее – 13 человек;

из них педагогическое – 9 человек;

среднее профессиональное – 7 человек;

из них педагогическое – 6 человек.

Штат укомплектован, вакансий нет.

## **4. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Досуговая деятельность – это важная часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересном, насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии.

Организуемая ДДТ социально-культурная деятельность с детьми и подростками является существенной частью всего воспитательного процесса учреждения и позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- выявление ярких и талантливых детей и подростков;
- создание социально-культурной среды для развития потенциала детей, расширение разнообразных форм познавательной и развлекательной деятельности;
- совершенствовать работу по повышению профессионального уровня и активности педагогов;
- разработка совместных мероприятий с родителями;
- воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических мероприятий, акций и тематических праздников.

основными направлениями социально- культурной деятельности ДДТ «Град чудес» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-досуговая деятельность;
- пропаганда ЗОЖ;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- создание условий для формирования толерантных отношений среди детей и подростков.

По каждому направлению прошли мероприятия.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение учебного года в ДДТ проходили патриотические акции «Письмо солдату», «Добрые письма». Учащиеся учреждения обращались со словами поддержки к тем, кто сейчас на передовой. Дети писали солдатам простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы.

В преддверии государственного праздника Дня народного единства, 31 октября для детей городского лагеря была организована игровая программа «Хоровод дружбы». Увлекательные и познавательные игровые конкурсы были направлены на изучение истории этого праздника. Яркому настроению способствовали атрибуты праздника: триколор, видео презентация, музыкальное сопровождение. Ребята совершили увлекательное путешествие по регионам Российской Федерации. На каждой станции они выполняли задания, отвечали на вопросы викторины, учили песню, элементы хоровода, соревновались в ловкости, изготовили сувениры. В ходе программы ребята узнали о героях ополченцах Кузьме Минине, Дмитрие Пожарском. Мероприятие закончилось исполнением песни «С нами друг» и общим хороводом.

30 ноября в творческих объединениях и студиях ДДТ проведены тематические беседы, настольные игры, викторины о гербе РФ. Педагоги, рассказали учащимся об истории возникновения герба, о структуре, о том, что изображено на нём, об ответственности за осквернение и надругательство над гербом. В социальной сети ВКонтакте, были опубликованы видео ролики, мультфильмы о гербе и подробная информация о важном символе нашей страны. Данные мероприятия способствуют расширению кругозора учащихся о государственной символике России, воспитанию у детей уважительного отношения к государственным символам, истории своей страны и своего народа.

2 и 3 декабря в творческих объединениях прошли тематические беседы, посвященные Дню неизвестного солдата. Педагоги рассказали ребятам историю возникновения этого дня. Главной целью мероприятия было напомнить подрастающему поколению великий подвиг их предков, и пусть многие имена героев остаются неизвестными, их подвиг помнит мир спасенный. В ходе просмотра мультимедийных презентаций ребята узнали о памятниках героям и мемориалах, посвящённых подвигу солдат и офицеров в Великой Отечественной войне.

3 декабря в ДДТ открылась выставка «Огненные журавли», посвящённая Дню Неизвестного солдата. Учащиеся творческих объединений ДДТ в своих работах представили своё видение праздника, его символов, передали с помощью творчества свои эмоции и положительное отношение к празднику.

Вместе со всей страной ДДТ отметил 9 декабря День Героя Отечества проведением плановых мероприятий. День Героев Отечества – день, когда мы еще раз можем вспомнить героических предков и поклониться ныне живущим. Этот день в календаре праздничных дат призван поддержать в обществе идеалы честного, доблестного служения Отечеству. Проведена информационно-тематическая фотовыставка, которую посетили учащиеся творческих объединений. Ребята послушали рассказ о героях разных поколений: от 1812 года и до наших дней, сегодня главное, чтобы школьники поняли, что быть героев – это значит быть верным сыном своей Родины. Герои – люди, совершающие подвиги мужества



и доблести, воплощающие в себе черты эпохи. России есть кем гордиться: от Куликовской битвы до эпохи космоса – каждое поколение представлено замечательными людьми, прославляющими Родину своими подвигами.

С 16 по 27 января в онлайн формате прошла викторина «Непокорённый Ленинград», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Участники, отвечая на вопросы викторины, состоящей из языка цифр, узнали важные даты блокады Ленинграда, о норме хлеба, о температуре зимой, о протяженности Дороги жизни. Просмотров 274.

27 января прошли памятные мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Концерт «Вспомнить страшно... и забыть нельзя» для учащихся и родителей ДДТ открыла танцевально-литературная композиция «Блокадное кольцо», звучали военные песни, проникновенные и трогательные стихи в исполнении учащихся творческих коллективов учреждения. В заключение программы участники концерта проследовали к памятной доске бойцам 213 отдельной роты МПВО г. Ленинграда, где возложили цветы и почтили минутой молчания всех погибших в годы блокады Ленинграда. В фойе ДДТ была представлена выставка детских работ, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участников 43 человека. В творческих объединениях и студиях прошли тематические беседы, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Дети обсуждали фото военной поры, сопереживали людям, на чью долю выпали такие тяжелые испытания холодом и голодом, внимательно рассмотрели карту на стенде и в книге «Дорога жизни», повторили «Песню о Ладогe», «Песню о ленинградских мальчишках», «Шел ленинградский паренек». Вспомнили музеи, где можно увидеть атрибуты жизни того времени. Участников 269 человек.

С 11 по 18 февраля 2023 года в дистанционном формате прошел районный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия». Участниками конкурса стали учащиеся детских вокальных коллективов из 12 образовательных учреждений района. Всего в конкурсе приняли участие 106 человек из 12 коллективов в возрасте от 6 до 16 лет. Конкурсанты, ставшие победителями и призерами, приняли участие в региональном конкурсе патриотической песни.

23 марта в ДДТ «Град чудес» прошёл гала - концерт патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия!». Со сцены зала ДДТ прозвучали разнохарактерные песни советских и российских композиторов: лирические и патриотические, торжественные и задорные, но в каждой из них звучала гордость и глубокое уважение к России. По итогам гала-концерта всем участникам были вручены дипломы победителей и призеров в различных номинациях. Участников 56 человек из 10 вокальных коллективов.

21 февраля прошла игровая программа по станциям «Будем родине служить», посвящённая Дню защитника Отечества. Участников 20 человек.

С 18 по 27 февраля была организована тематическая выставка детских творческих работ «День защитника Отечества». В своих работах ребята отразили символику праздника: российский флаг, гвоздики, современную технику Российской армии и главного защитника Отечества – солдата-воина. Участников 53 человека

С 17 по 18 марта прошли тематические беседы в учебных группах, посвященные воссоединению Крыма с Россией. Посмотрели видеоролик «Крым в сердце каждого из нас». Участников 112 человек.

В преддверии празднования 78-летия Дня Победы учащиеся ДДТ, традиционно собрались у памятной доски бойцам 213 отдельной роты Краснознаменной МПВО г. Ленинграда. В торжественной обстановке участники читали стихи, а затем возложили цветы, почтив память солдат, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Накануне празднования великого Дня Победы педагоги и учащиеся ДДТ посетили Кронштадтский военно-морской госпиталь. Юные артисты подготовили концертную

программу, а зрителями стали сотрудники госпиталя и участники специальной военной операции, проходящие лечение и реабилитацию. Ребята исполнили патриотические и лирические песни, танцевальные композиции, стихотворения российских поэтов на тему армии, вручили поздравительные открытки.

Дети поблагодарили военных за мужество и героизм, пожелали скорейшего выздоровления и возвращения в строй.

Ко Дню Победы учащиеся ДДТ присоединились ко Всероссийской акции и оформили экспозицию «Стена Памяти», на которой размещены портреты участников Великой Отечественной войны.

В 78-й День Великой Победы онлайн-выставка детских творческих работ – «Живет Победа в поколениях» незримо объединила юное поколение мальчишек и девчонок. Дети выразили в своих работах своё отношение к этому особенному празднику; а взрослые, в свою очередь, не дают молодому поколению забыть о том, какой ценой завоёвывалось мирное небо над головой, какие подвиги совершались ради этого. В творческих работах детей, принявших участие в выставке, запечатлены и Победная весна, и возвращение солдат домой с фронта, и праздничный салют в честь 9 мая, и мирное небо, и солдаты Великой Отечественной войны, и многие другие символы этого важного, для всех нас, события. Все работы трогательны, честны и наполнены особенной искренностью и жизненной энергией. Пусть великие подвиги дедов и прадедов не будут забыты, пусть история продолжает развиваться только на страницах мирного времени.

Традиционный концерт, посвящённый празднованию Дня Победы «Майский вальс», прошёл 5 мая. В праздничном концерте приняли участие творческие коллективы ДДТ: хоровая студия «Созвучие», хореографический коллектив «Реверанс», хореографический коллектив «Силуэт», театральная студия «Арлекино», вокальный ансамбль «Журавлик», юные пианисты, ребята исполняли песни, танцы, читали стихи о войне и Победе. Выразительное и проникновенное исполнение музыкальных номеров, наполненных глубоким смыслом о Родине и памяти, не оставило никого равнодушным. Заключительным номером стало исполнение всеми присутствующими легендарной песни «День Победы».

В социальной сети ВКонтакте прошла викторина «По улицам Кронштадта». Ребята, узнали историю Кронштадта, совершили виртуальную экскурсию. Познакомились с памятниками, зданиями, улицами, каналами, с важными личностями, оказавшими огромное влияние на историю и становление нашего города. Но самое главное, что прошедшее мероприятие вызвало интерес к изучению историко-культурного наследия Кронштадта. Просмотр 38.

В преддверии Дня России, с 11 по 15 июня, в социальной сети ВКонтакте прошла викторина «Моя Россия». Из игры ребята узнали историю праздника, значение государственных символов нашей страны, мифологию, исторические факты, географию России, важных личностей в истории нашей родины. Послушали песни про Россию. Главная мысль викторины: День России это - символ национального единения, свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

### **Культурно-досуговая деятельность**

4 октября учащиеся творческих объединений подготовили - словесный коллаж «Мой педагог самый...». Вырезали цветы из цветной бумаги, сложили в один большой букет и написали трогательные пожелания и слова благодарности.

26 октября состоялся районный этап Санкт-Петербургского городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям». Конкурс «Дети читают классику детям» проводится Комитетом по образованию как соревновательное мероприятие на основе программ основного общего и среднего (полного) образования по литературе и предполагает декламацию текста русской классической литературы. Он ориентирован на поддержку талантливых детей, на развитие интереса к классической и современной русской литературе. В районном конкурсе выступило 27 участников-представителей 5-10 классов

из 5 школ и ДДТ. Победители районного этапа представили свои работы на городском конкурсе в ноябре 2022 года.

31 октября подведены итоги районного этапа регионального конкурса хореографических коллективов «Ганцующий Петербург», целью которого является сохранение и развитие жанра хореографии среди детей, подростков и молодёжи в лучших традициях русской хореографической школы. В конкурсе приняли участие учащиеся из разных танцевальных коллективов Кронштадтского района – школы № 418, 425, 427, ДДТ.

1 ноября 2022 года в дистанционном формате члены жюри прослушали конкурсные номера районного этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. В конкурсе приняли участие 3 хоровых коллектива общеобразовательных школ района и вне конкурса 3 коллектива учащихся учреждений дополнительного образования, в итоге конкурс объединил более 100 ребят и взрослых, всех, кто любит пение и исполнительское искусство.

12 ноября проведен фестиваль народного творчества «Русская матрешка», который прошел в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Организаторы создали для участников праздничное настроение, а мастер-классы декоративно-прикладного творчества и интерактивные игровые площадки оставили неизгладимое впечатление. На мастер-классах ребята изготовили матрешек в разных техниках - матрешка-оригами, матрешка-книжка, матрешка-игрушка, обережная кукла, каждый ребенок забрал домой игрушку, сделанную своими руками. Были подведены итоги выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, все участники были поощрены грамотами. Прошедшее мероприятие призвано сохранять и популяризировать русские традиции, воспитывать у детей и подростков уважение к национальной культуре и ко всему что с ней связано.

13 ноября 2022 года пространство театрально-концертного комплекса «Карнавал» заполнили интерактивные площадки. Здесь можно было познакомиться с особенностями культур народов мира, поддержать в руках народные инструменты и поиграть на них, разучить элементы национальных танцев, смастерить игрушки и многое другое. В конкурсе проект «Русская матрешка» представлял педагог-организатор ДДТ Астраханцев Ярослав Станиславович в номинации «Традиционный праздник» (игровые и интерактивные формы) и получил диплом лауреата 3 степени.

2 января в ДДТ прошло праздничное мероприятие для детей и родителей «Новогоднее приключение у елки». Педагоги ДДТ подготовили настоящий праздник для детей. С самого начала новогоднего праздника сказочные персонажи увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений. С Дедом Морозом и сказочными персонажами водили хороводы, участвовали в веселых играх, пели песни вокруг елочки. Приняли участие в мастерских, где ребята с большим желанием и усердием делали елочные украшения, сувениры и новогодние подарки. Участников 80 человек

В рамках экологического воспитания 16 января 2023 года завершился районный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. Учащиеся образовательных учреждений Кронштадта в возрасте от 5 до 17 лет выразили в рисунках свое видение природы, экологии и проблем, связанных с ними. Жюри конкурса отобрало 15 самых ярких работ, которые были отправлены на региональный этап конкурса. Приняли участие 25 учащихся.

Районный этап детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Кронштадта состоялся в дистанционном формате с 20 по 28 февраля 2023 года. Организаторами конкурса выступили отдел образования и молодежной политики Кронштадтского района, ДДТ. В конкурсе по направлению «Пожарная безопасность» приняли участие коллективы из ГБДОУ детский сад № 2 и 6, ГБОУ СОШ № 418. В финал конкурса в номинации «Театральное искусство» прошли воспитанники детских садов № 2 и № 6. Победители приняли участие в

региональном отборочном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности». Приняли участие 20 учащихся.

В целях развития творческой личности учащихся ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню науки. В творческих объединениях проведен устный журнал «Великие русские учёные и их открытия», тематическая беседа «Юные изобретатели», где учащиеся познакомились с историей возникновения праздника и Великими российскими учеными, которые внесли неоценимый вклад своими открытиями и изобретениями, изменив тем самым мир. Проведена интеллектуальная викторина «Ученые и их открытия», отвечая на вопросы участники проявили эрудицию, смекалку. В студии «Флористика» ребята познакомились с направлениями науки. Узнали, что изучают ученые-биологи, кто такие ихтиологи, орнитологи, энтомологи. Ребята сделали аппликации с птичками и рыбками. В творческих объединениях «ЮИД» и «Маска» прошел круглый стол «Наука и творчество», где учащиеся представили свои проекты. В творческом объединении «Школа шитья и дизайна» прошло обсуждение творческого дизайн-проекта учащейся Дмитриевой Екатерины, подготовленного к городскому фестивалю «Белология» в номинации «Белографика».

10 февраля - День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина состоялась 10 февраля 2023 года. В ходе викторины дети вспоминали название сказок, их героев, отвечали на непростые вопросы викторины словами из сказок, тем самым продемонстрировали знание произведений русского поэта-сказочника. В викторине участвовало 55 детей.

С 13 по 18 февраля в объединениях ДДТ прошли следующие мероприятия. Тематическая беседа «Безопасный интернет». Ребята познакомились с правилами общения в Интернете, с правилами защиты своих гаджетов от вирусных атак. В младшей группе театральной студии «Арлекино» прошла беседа «Безопасный интернет. Ребята посмотрели ролик «Интернет-безопасность: что это и как сохранить безопасность в сети?». Поделились друг с другом знаниями, какие бывают угрозы в интернете, и как соблюдают правила безопасности в сети. В объединении «Фото-видеостудия» прошла тематическая беседа «Безопасный интернет». После теоретического блока с правилами поведения в сети, ребятам было дано задание - создать памятку по поведению в Интернете. Юные фотографы создали множество различных красочных работ. В объединении «Мастерская чудес» проведена игра-викторина «Безопасное поведение в сети Интернет». Учащиеся продемонстрировали отличные знания безопасного использования ресурсов интернета. В учебных группах хоровой студии «Созвучие» прошли беседы «Безопасный интернет». Дети просмотрели ролик «Правила безопасности в сети интернет». Дружно согласились, что общаться друг с другом интереснее, чем с телефоном. Полезнее читать книги, ходить с друзьями в библиотеку или в читальный зал. А телефон использовать для связи с родителями и в случае крайней необходимости. Викторина «Гайны всемирной паутины» позволила учащимся узнать некоторые «секреты» того, как обезопасить себя в социальных сетях. Учащиеся предлагали свои версии и решения проблем. Вопросы викторины были составлены для старшеклассников и учащихся начального звена.

21 февраля прошла игровая программа по станциям «Будем Родине служить», посвящённая Дню защитника Отечества. Мероприятие началось с рассказа об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества и поздравления учащихся творческих коллективов. Затем ребята, разделившись на команды, отправились на станции. Для ребят были подготовлены игры, эстафеты, в которых они проявили эрудицию, смекалку, внимание, ловкость. Ребята блестяще справились со всеми заданиями. Ведущими на станциях были учащиеся объединения «ЮИД», которые превосходно справились со своими обязанностями. Привлечение старшеклассников в помощь способствует развитию их организационных навыков, ответственности за порученное дело. По отзывам детей игровая программа им очень понравилась и вызвала массу положительных эмоций.

«Широкая Масленица» — под таким названием прошла игровая программа 22 февраля. Ребятам под веселую музыку встречали хозяйка праздника и скоморохи. Они познакомили их с названиями каждого дня масленичной недели, рассказали о традициях празднования Масленицы. Участников 70 человек. С 20 по 26 февраля в фойе 1 этажа работала выставка детского творчества «Веселая Масленица». Масленица на выставке представлена в разных материалах и техниках. Участники в своих ярких работах отобразили собственное видение праздника, широту и раздолье празднования масленичной недели, и атмосферу масленичных гуляний. Каждая работа получилась неповторимой. Участников 62 человек.

Во Всемирный день поэзии, 21 марта прошел районный конкурс чтецов «Любимых детских книг творец», посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова. В рамках конкурса учащиеся образовательных учреждений Кронштадта прочитали самые известные стихотворные произведения автора и басни Михалкова. На высоком уровне, очень артистично и эмоционально. Действительно, каждый участник «пережил» на сцене свое любимое произведение. И выбрать лучшего было крайне непросто. Члены жюри отметили, что ребята вдумчиво и талантливо читали стихи С.В. Михалкова и сумели донести как до зрителя, так и для членов жюри их смысловую нагрузку. Участников 77 человек.

В преддверии праздника весны и Международного женского дня проведена выставка детского творчества «Весенний букет». Все свои самые добрые пожелания в адрес любимых мам, бабушек, педагогов дети попытались выразить с помощью своих работ. На выставке представлены красивые портреты, замечательные букеты цветов и праздничные поздравительные открытки, изготовленные детьми с любовью, нежностью и теплотой. Творческие работы получились красочными и трогательными, дети проявили удивительную выдумку, фантазию, творчество.

21 марта прошёл районный конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений Р. Гамзатова «Поэзия души великого Расула». Со сцены звучали стихотворения Расула Гамзатова посвященные матери, родине, стихи патриотического характера. И каждый стих пробуждал в жюри, зрителях, участниках самые светлые чувства и погружал в необычный и прекрасный мир восточной поэзии. Участников 5 человек.

В рамках Года педагога и наставника прошла игровая программа «Путешествие с буквой Я» для учащихся и родителей 1 классов 425 школы. Стихотворениями и песнями встречали первоклассники сказочных героев: Тетушку Сказку и Букву Я. А сказочные персонажи, в свою очередь, приготовили для ребят игры, загадки. Активными участниками конкурсов на празднике стали и родители учащихся. Участников 92 человека.

В рамках празднования Недели детской книги для учащихся городского лагеря «Островок» прошла викторина «Поиграем-угадаем!», посвященная 110-летию со дня рождения известного детского писателя и поэта С.В. Михалкова. Дети посмотрели мультипликационные фильмы «Шел трамвай десятый номер» и «Дядя Степа милиционер», а затем активно отвечали на вопросы викторины. Повторили правила поведения в транспорте, а затем ребята отправились на игровую программу по ПДД «Знай и соблюдай!». Участников 38 человек.

29 марта была проведена беседа, посвященная неделе детской и юношеской книги. В этом году «Книжкина неделя» отмечает свой 80-летний юбилей. Во время беседы ребята узнали историю возникновения и проведения «Книжкиной недели», инициатором которой стал советский писатель Лев Кассиль; приняли участие в игре-викторине по русским народным сказкам, в которой ребята дружно боролись за право называться «Знатоком русской народной сказки». После викторины была организована творческая мастерская «Сказочный зайчик», мастерская на тему «Обложка любимой книги», на которой дети вспомнили любимых героев книг и воплотили их в своих рисунках.

Для учащихся городского лагеря «Островок» была проведена викторина «Знай и соблюдай!». В игровой форме участники повторили основные Правила дорожного

движения для пешеходов, пассажиров, а также основные правила для безопасной езды на велосипеде. Викторина состояла из нескольких этапов, проходя которые, ребята показали хорошие знания по безопасности дорожного движения, а также слаженную командную работу. Преодолевать этапы викторины ребятам помогали участники творческого объединения ЮИД, которые стали наставниками у малышей и с большим удовольствием включились в соревнование.

В преддверии Дня птиц 31 марта прошла игра-викторина «Птицы бывают разные...». В ходе игры ребята услышали рассказ об истории возникновения праздника, о пользе птиц, их роли в природе и жизни человека. Угадывали сказки, пословицы о птицах, виды, голоса, повадки птиц. С помощью пантомимы изображали пернатых своим друзьям, а они должными были угадать какую птицу им демонстрируют. Закончилась игра рассказом детей о том, как они заботятся о маленьких крылатых друзьях.

26 апреля прошел районный фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная мозаика». В фестивале участвовали все возрастные группы – это уже и опытные танцоры, и малыши, для которых фестиваль стал дебютом, первым серьезным выступлением. На фестивале были исполнены классические, современные, народно-стилизованные танцы. Все участники продемонстрировали невероятное мастерство и талант на сцене ДДТ. Время, проведенное в зрительном зале, пролетело незаметно. Яркие костюмы, красочные номера, отточенные движения, музыка и энергия, которую давали ребята, проживая каждый танец, наполняли сердца и души зрителя. Закончился фестиваль вручением дипломов разной степени за участие в фестивале.

16 мая прошёл традиционный открытый районный смотр-конкурс юных дизайнеров «Мода.Мода.Мода.», в котором приняли участие учащиеся из учреждений дополнительного образования Выборгского, Приморского, Кронштадтского районов Санкт-Петербурга. Юные дизайнеры представили разнообразные коллекции: одежду для Барби, бумажные платья, праздничные наряды, практичные повседневные модели. Оценивались технология изготовления, индивидуальность, а также умение презентовать свою коллекцию. 82 модели прошли через сцену с яркими дефиле под сопровождение громких аплодисментов.

В Год наставника и педагога по-особому прошел открытый районный фестиваль театрального творчества «Театральная весна в Кронштадте». Фестиваль прошел в память режиссера, педагога, инициатора, которого в девяностые годы стал Юрий Львович Орнатский. Фестиваль ведет свою историю с 1992 года. За это время в нём приняли участие тысячи ребят из образовательных учреждений Кронштадта и Санкт-Петербурга, некоторые ребята связали свою жизнь с театром. На сегодняшний день это самый крупный детский фестиваль в Кронштадте, который позволяет руководителям театральных коллективов увидеть спектакли коллег, обменяться опытом и повысить свой профессиональный уровень, а ребятам-участникам показать результаты своего творчества новым зрителям. В 2023 году на фестиваль было прислано 9 заявок из детских театральных коллективов: детского сада № 14, начальной школы-детского сада № 662, школы № 418, ДДТ. Всего зрителям было представлено 8 спектаклей пяти детских театральных коллективов. На фестивале были показаны спектакли по произведениям С. Михалкова, А. Гиваргизова, В. Метальникова, Д. Непомнящей, русских народных сказок, Д. Урбана, С. Маршака, И. Крылова.

7 июня для детей ГОЛ «Маяк» прошла игровая программа «Чудо чудное – диво дивное», посвящённая Пушкинскому дню в России. В ходе мероприятия ребята узнали о жизни А.С. Пушкина, о его творчестве, совершили путешествие по страницам произведений великого поэта, с удовольствием выполнили предложенные им задания: отвечали на вопросы викторины, собирали сказочное домино, побывали в роли актеров, показав персонажа сказки, дописывали пропущенные слова в стихотворениях, оформили стенгазету. Закончилась игра пожеланием читать и перечитывать стихи и сказки Пушкина.

## **Пропаганда ЗОЖ**

С целью пропаганды ЗОЖ с 1 по 14 октября 2022 года организован и проведен конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022», в котором приняли участие 15 учащихся.

Все педагоги ДО провели информирование обучающихся и их родителей о мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции, о деятельности служб экстренной помощи с указанием телефонов. Без внимания не остались темы по соблюдению правил техники безопасности, поведения на водоемах в зимний период, дорожного движения, пожарной безопасности. Обучающимся были разосланы, через соцсети, памятки и инструкции о том, как нужно вести себя на водоемах в зимний период, о том какие опасности могут быть на дорогах зимой.

Проведена игровая программа «Путешествие по островам здоровья». Для младших учащихся мероприятие прошло в игровой форме. Участники, путешествуя по островам здоровья выполняли задания, знакомились с правилами здорового образа жизни, узнали о полезных и вредных привычках. В рефлексии дети пришли к выводу: здоровым быть здорово.

В творческих объединениях и студиях прошли тематические беседы, видеоуроки, интерактивный тесты о ЗОЖ. Из мероприятий учащиеся узнали о важности здоровья для человека и о последствиях вредных привычек и малоподвижного образа жизни.

### **Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи**

В честь праздника «День отца» учащиеся ДДТ подготовили красочные мероприятия. Ребята из студии «Флористика», творческих объединений «Искусница», «Мастерская чудес», «Творческая фотография», «Смайлики» и «3D-моделирования» изготовили открытки и подарили папам.

Накануне празднования Международного Дня матери прошел праздничный концерт «Милой, ласковой самой...». В концерте принял участие хореографический коллектив «Реверанс», который подарил зрителям замечательные творческие номера, наполненные безграничной любовью, теплом и благодарностью ко всем матерям. Выступления юных артистов никого не оставили равнодушным, присутствующие тепло встречали каждый номер. В фойе 1 этажа экспонировалась выставка «Букет для мамы», на которой были представлены работы учащихся творческих объединений ДДТ. Завершился концерт мастерскими, где мамы вместе с детьми изготовили сувениры.

2 января прошло праздничное мероприятие для детей и родителей «Новогоднее приключение у елки». Педагоги ДДТ подготовили настоящий праздник для детей. С самого начала новогоднего праздника сказочные персонажи увлекли детей и родителей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений. С Дедом Морозом и сказочными персонажами водили хороводы, участвовали в веселых играх, пели песни вокруг елочки. Приняли участие в мастерских, где ребята и родители с большим желанием и усердием делали елочные украшения, сувениры и новогодние подарки. Участников 80 человек.

### **Формирование духовно-нравственных качеств личности**

В день пожилого человека прошли следующие мероприятия. Учащиеся студии «Флористика» изготовили поздравительные открытки для бабушек и дедушек. Учащиеся объединения «ЮИД», изготовили световозвращающие самоклеящиеся броши в форме цветов (для женщин) и орденов-звезд (для мужчин), предназначенные для дарения жителям Кронштадта, с целью обеспечить их видимость на дорогах в тёмное время суток и тем самым повысить их уровень безопасности. Юные инспекторы движения из отряда «Форсаж», совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району г. Санкт-Петербурга Лысюк Алиной Викторовной, дарили эти

милые сувениры и обращались к прохожим на улицах города с искренними улыбками и добрыми поздравлениями в этот прекрасный и добрый праздник!

3 декабря в дистанционном формате прошёл устный журнал «Что такое доброта?», посвящённый Международному дню инвалидов. «Листая страницы» журнала ребята, познакомились с историей праздника, с видами инвалидности, с помощью, оказываемой инвалидам, с известными людьми, которые силой воли смогли преодолеть свои недуги, с методами реабилитации инвалидов. О том, как важно помогать людям, имеющим слабое здоровье, нуждающимся в особой помощи и поддержке ребята узнали, посмотрев несколько интересных мультфильмов «Цветик-семицветик» и «Необычный младший братик».

### **Создание условий для формирования толерантных отношений среди детей и подростков**

26 октября состоялся районный этап Санкт-Петербургского городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям». Конкурс «Дети читают классику детям» проводится Комитетом по образованию как соревновательное мероприятие на основе программ основного общего и среднего (полного) образования по литературе и предполагает декламацию текста русской классической литературы. Он ориентирован на поддержку талантливых детей, на развитие интереса к классической и современной русской литературе. В районном конкурсе выступило 27 участников-представителей 5-10 классов из 5 школ и ДДТ. Победители районного этапа представили свои работы на городском конкурсе в ноябре 2022 года.

22 декабря в объединении «Школа шитья и дизайна» в рамках праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» прошла беседа и мастер-класс по изготовлению кубика-открытки с тёплыми словами родителям. Учащиеся узнали об идее праздника, его предистории. Словами благодарности выразили своё отношение к родителям в изготовленных ими тематических открытках «Спасибо за жизнь!».

С 11 по 18 февраля 2023 года в дистанционном формате прошёл районный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия». Участниками конкурса стали учащиеся детских вокальных коллективов из 12 образовательных учреждений района. Всего в конкурсе приняли участие 106 человек из 12 коллективов в возрасте от 6 до 16 лет. Были представлены вокальные номера по 3 направлениям: песни о России или малой Родине, о природе родного края; песни о войне, о Героях Отечества; песни о детстве, о матери, о дружбе. Участники конкурса оценивались по номинациям: «Авторская или бардовская песня», «Академический вокал», «Народный вокал» (в т.ч. фольклор), «Эстрадный вокал», «Литературно-музыкальная композиция», «Инсценированная или зримая песня».

Выступления участников были творческими и яркими, красочными и душевными. Конкурсанты, ставшие победителями и призерами, примут участие в региональном конкурсе патриотической песни.

21 марта в ДДТ прошёл районный конкурс чтецов на лучшее исполнение произведений Р. Гамзатова «Поэзия души великого Расула». Со сцены звучали стихотворения Расула Гамзатова, посвященные матери, родине, стихи патриотического характера. И каждое произведение пробуждало в жюри, зрителях, участниках самые светлые чувства и погружало в необычный и прекрасный мир восточной поэзии. Конкурс чтецов стал не только данью глубокого уважения памяти выдающегося дагестанского поэта, но и настоящим праздником поэзии.

23 марта в ДДТ прошёл гала-концерт патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия!». Со сцены прозвучали разнохарактерные песни советских и российских композиторов: лирические и патриотические, торжественные и задорные, но в каждой из них звучала гордость и глубокое уважение к России. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и



гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей концерта. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню! Завершился гала-концерт песней Эдуарда Ханка «Служить России» в исполнении вокального ансамбля школы № 427. И это был настоящий триумф! Публика слушала стоя и рукоплескала. По итогам гала-концерта всем участникам были вручены дипломы победителей и призеров в различных номинациях.

Анализируя работу, проделанную за 2022-2023 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- повысилось количество массовых мероприятий очно, в следствии ослабления противоковидных ограничений;
- выросло качество и разнообразие мероприятий, в связи с накопленным материалом за предыдущие годы, проведенные дистанционно;
- обновлена методическая копилка (сценарии, онлайн мастер-классы, статьи и т.д.);
- педагоги повысили опыт работы с онлайн технологиями (Вконтакте);
- материально-техническая база и ресурсы ДДТ позволили сохранить и повысить качество досуга несмотря на ограничения.

Так же есть отрицательный момент в работе:

- не хватает досуговых и развлекательных программ для детей среднего и старшего возраста;
- недостаточно досуговых и развлекательных программ для семейного досуга

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

Изучать запросы социума на социально –культурную деятельность, разрабатывать и внедрять новые досуговые программы. Внедрять инновационные образовательные программы и педагогические технологии;

Увеличивать виды творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и взрослых;

Совершенствовать работу по повышению профессионального уровня и активности педагогов.

## **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На современном этапе развития дополнительного образования возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, в связи с необходимостью более активного включения педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения. В ДДТ образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Процесс методического обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса: воспитания, обучения и развития обучающихся.

Методическое сопровождение педагогических кадров ДДТ осуществлялось комплексно специалистами методической службы ДДТ: по безопасности дорожного движения, по музееведению и краеведению, профориентационной деятельности, по работе с ОДОД, по работе с Навигатором дополнительного образования СПб, по информационно-компьютерной деятельности ДДТ, по внешним социальным связям и работе с классными руководителями в районе, по работе с детскими общественными организациями.

Реализуя главную цель методической деятельности ДДТ, - создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов и качества педагогического труда, методической службой за отчетный период - решались следующие задачи:

- совершенствование организации методической работы согласно регламентирующим

документам и положениям, направленным на достижение образовательного стандарта педагога дополнительного образования;

- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала;
- организация информационно-методического обеспечения педагогической деятельности;
- осуществление методической помощи педагогам ДДТ в организации профессиональной деятельности и повышения уровня педагогической квалификации педагогов;
- формирование и реализация единой методической темы.

Обеспечение методической подготовки и сопровождение в профессиональной деятельности педагогических работников проводилось путем расширения базовой системы методической помощи специалистам образовательных учреждений в районе.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов ДДТ:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта.
- осуществление инновационной деятельности;
- информационно-аналитическое обеспечение.

Регулярно проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, педагогические чтения, конференции, фестивали, презентации педагогического опыта, презентации курсовых работ по повышению квалификации. За отчетный период проведены педсоветы и семинары: «Качество обучения и воспитания как приоритеты дополнительного образования детей и подростков», намечены задачи на 2022-2023 учебный год» (август, 29 участников); практический семинар «Проектирование и коррекция ДОП» (сентябрь, 28 участников). В сентябре проведен Межрегиональный семинар в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества по обмену опытом в сфере дополнительного образования. В семинаре приняли участие педагогические работники ДДТ, руководители, специалисты органов управления образованием городского округа, муниципальных районов и округов, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги дополнительного образования из Новгородской области, сотрудники ГОАУО «Региональный институт профессионального развития». За отчетный период на уровне учреждения проведен педсовет «Использование профориентационных возможностей на учебных занятиях по ДОП» (октябрь, 27 человек), семинары «Занятие в системе дополнительного образования» (ноябрь, 22 человека), семинар «Педагогический контроль и оценка освоения ДОП» (декабрь, 21 человек). «Итоги деятельности за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на новый учебный год.» (июнь), семинары: семинар-фестиваль «Школа творчества» (педагогические чтения по итогам повышения квалификации) (июнь), выставка методической продукции педагогов ДДТ «Творческая изюминка», практический семинар «Проектирование краткосрочных ДОП» (май).

С целью ретрансляции педагогического опыта по разным направленностям, проведен Фестиваль-конкурс учебных занятий, мероприятий педагогов ДДТ, всего проведено 14 открытых занятий, 8 мероприятий в рамках Фестиваля ретрансляции педагогического опыта «Занятие в системе дополнительного образования с применением инновационных педагогических технологий», приуроченного к юбилейным событиям 90-летия со дня образования ДДТ.

Обновлены дополнительные общеразвивающие программы с внесением изменений соответственно распоряжению Комитета по образованию СПб № 1676 от 25.08.2022 года. На начало учебного года спланировано к реализации всего 55 ДООП: художественной направленности - 30, технической - 13, естественнонаучной - 2, социально-гуманитарной - 8, туристско-краеведческой - 1, физкультурно-спортивной - 1. Необходимо отметить, что

педагоги ДДТ используют 198 видов электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается и учащимся, и родителям в 2022-2023 учебном году. К новому учебному году обновился перечень методической продукции педагогических работников, обеспечивающей образовательный процесс учреждения.

В рамках деятельности методической службы проводится организация участия педагогических работников в работе городских учебно-методических объединениях, мастер-классах, конкурсах, выставках, фестивалях, форумах, конференциях, курсах повышения квалификации. ГУМО посещают педагогические работники ДДТ по направлениям деятельности и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Курсовая подготовка проходила в основном на базе ГДТЮ и в Центре непрерывного образования и инноваций. За отчетный период (январь-июнь) 12 педагогов прошли повышение квалификации и один переподготовку. По запросу педагогических работников проводились консультации для педагогов, проходящих аттестацию в учебном году. категории имеют: высшую – 17 человек, первую – 7 человек, соответствие должности – 1 человек, без категории – 1 человек (нет двухлетнего стажа деятельности). За отчетный период аттестацию прошли 4 педагога (2 человека на высшую, 2 человека на первую). С сентября реализуется первый этап Программы развития ГБУ ДО Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» на период с 2021 по 2025 годы. Программа развития ДДТ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Цель программы - развитие инновационного потенциала ДДТ как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной и гармоничной личности ребенка. Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных проектов по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность образовательной организации. Пути реализации Программы являются следующие целевые проекты:

1. Проект «Качественное, открытое и доступное образование».
2. Проект «Воспитание гармоничной и социально ответственной личности».
3. Проект «ИОМ-ведущий критерий современного педагога».
4. Проект «Образовательная мозаика».
5. Проект «Одаренный ребенок».
6. Проект «Профессия и Успех».

Все проекты ориентированы на развитие и воспитание в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей». «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». В рамках Программы развития методической службой реализовывался проект «Профессия и Успех» с целью создания условий для развития дополнительного образования и воспитательного пространства через проведения районных мероприятий по обмену опытом, конкурсов, сохранения и расширения фондов методической продукции. Реализация проекта строилась по направлению создания модели методического объединения педагогических работников образовательных учреждений района по разным направленностям деятельности. На данном этапе реализации Программы развития на базе ДДТ работают районные учебно-методические объединения:

- РУМО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной безопасности;
- РУМО по краеведению и музееведению;
- РУМО по работе с классными руководителями;
- РУМО по работе с кураторами РДШ;
- РУМО по работе с ОДОД.

За отчетный период по внедрению Проекта «Профессия и Успех» проведены районные семинары-практикумы, мастер-классы, конференции для педагогов, методистов, заместителей директоров ОУ района, где ДДТ транслировал свой опыт педагогической деятельности по разным направленностям. В рамках Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» за отчетный период разработана педагогами ДДТ «Программа профессиональной пробы для обучающихся 8 и 10 классов» с целью создания условий для знакомства обучающихся с профессией «экскурсовод» посредством интерактивных методов и современных приемов проведения экскурсий, помочь сделать учащимся осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута, уже проверив себя в реальной профессии; программа апробирована образовательными учреждениями района СОШ 425, 418.

В отчетном периоде в систему наставничества были внесены изменения в Положение и Программу о наставничестве в ДДТ, переработан План реализации Целевой модели наставничества в ДДТ («Дорожная карта») на 2022-2023 год, реализуется Программа наставничества по модели «учитель-учитель» (педагог-педагог). В отчетный период педагогическими работниками реализован второй этап Программы воспитания Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» на 2021-2025 годы, направленной на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Используя модульный принцип построения программы: инвариантный (обязательный для всех) и вариативный (по выбору образовательного учреждения), педагогический коллектив ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения. В 2022-2023 учебном году деятельность реализовывалась по инвариантным модулям: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика». Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках дополнительных общеобразовательных программ. По итогам реализации Программы воспитания в конце учебного года проводится комплексное исследование состояния воспитательной системы ДДТ. Посредством анкетирования участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей устанавливается степень их удовлетворенности воспитательной работой ДДТ. Используется также анализ документации с целью оценки качественно-количественных показателей, свидетельствующих о наличии в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности детей и взрослых.

В отчетный период состоялось подведение итогов участия педагогов в конкурсных мероприятиях:

- фестиваль-конкурс учебных занятий, мероприятий педагогов ДДТ, ретрансляция педагогического опыта по разным направленностям, где педагогические работники показали применение инновационных технологий в образовательном процессе, высокую результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- районный конкурс педагогического мастерства, в целях повышения престижа педагогической профессии, формирования общественного представления о потенциале развития образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга, поддержки творчески работающих педагогов, а также в целях ознакомления с результативным педагогическим опытом в области внедрения новых образовательных технологий, развития новых форм профессионального общения и расширения его диапазона, два педагога приняли участие (1 победитель и 1 лауреат);
- в рамках мероприятий XIII Петербургского международного форума педагогические работники посетили различные мероприятия: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, форсайт-сессии, педагогические открытые площадки профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения, приняли участие в следующих

площадках: «Цифровая трансформация образования – реалии сегодняшнего дня», «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование», «Ключевые навыки 21 века: новые инструменты и форматы образования», «Факторы профессиональной успешности: личность, взаимодействие, технологии», «Воспитание в системе образования. Новые вызовы времени», «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности», «Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы», «Музей образовательной организации: социокультурное пространство инноваций, творческих инициатив и инклюзивных практик», «Наставничество – образовательный тренд современности».

- педагоги приняли участие в межрегиональном краеведческом диктанте «Приближая Победу», посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда, совместно с историческим парком «Россия – моя история».
- участие в районных педагогических чтениях «Потенциал российской педагогической традиции в достижении современных целей образования» на тематических площадках: «Роль наставника в профессиональном и личностном росте педагога дополнительного образования», «Личностное развитие учащихся в детском общественном объединении», «Формирование функциональной грамотности средствами ИКТ». На районных педагогических чтениях была представлена система наставничества, функционирующая в учреждении дополнительного образования ДДТ. Внедряемая модель оправдала ожидания. По отзывам наставников и наставляемых, работа оказалась интересной и продуктивной, хотя и потребовала усилий и развития новых компетенций, при творческом командном подходе можно достичь желаемых результатов раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Активизировалась участие педагогов в инновационной деятельности 2022-2023 учебный год на уровне учреждения:

1. Методическое описание «Использование потенциала дополнительного образования в формировании социальных компетентностей у учащихся» (организация социально-значимой деятельности учащихся). Педагоги Иванчик Н.М., Родионова Б.П., Шарук И.А., Ничипор О.В.
2. Методическое описание технологии отслеживания результатов освоения учащимися программы дополнительного образования в художественных видах творчества (мониторинг результатов освоения образовательной программы учащимися). Педагоги Краснобаева М.В., Шоленинова Т.В., Николаева Ю.И.
3. Тематическая папка: «Роль педагога ДО в развитии творческих способностей детей и подростков» (использование современных воспитательных технологий в образовательном процессе). Педагоги Клопова Г.М., Решетова О.А.
4. Конспекты учебных занятий: «Современное занятие в системе дополнительного образования с использованием инновационных педагогических технологий. Педагоги Гофман В.Ю., Герке Е.М., Нестерова Н.Г., Болгова Ю.Н., Кузнецова О.Ю, Ярошевич Л.А., Кобчикова О.В.

Проведен анализ достижений за 2022-2023 учебный год. Педагоги презентовали свой опыт работы на мероприятиях различных уровней и были отмечены дипломами, благодарностями, благодарственными письмами, сертификатами и прочими наградами. Это личные достижения педагогов, полученные при демонстрации педагогами своих методических и профессиональных знаний, работе в жюри, организации и участии в конкурсных мероприятиях. Также получены благодарности за привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах. В учебном году наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня с целью передачи накопленного опыта деятельности.

Педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях: Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств», IX Международный конкурс «Гордость страны», Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе», 27 Международная Молодежная БИОС-

олимпиада 2022 (Безбородова О.Б.), районный праздник «День весёлых затей» посвящённый Международному Дню защиты детей, Фестиваль народного творчества «Русский хоровод» в рамках Года культурного наследия народов России, районный патриотический фотокросс «Запечатлённая Победа», посвящённый 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Болгова Ю.Н.), Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дополнительного образования «Флагманы дополнительного образования» (Герке Е.М., Шарук И.А., Бархатова З.П., Паршина М.А., Кобчикова О.В.), Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство- Технологии-Спорт» (Болгова Ю.Н., Шоленинова Т.В., Герке Е.М., Шарук И.А., Паршина М.А., Кобчикова О.В., Ничипор О.В., Бархатова З.П., Бояркина В.В., Краснобаева М.В.), креативный образовательный проект «#Карьертон: #Конструкторнойреальности» (Герке Е.М., Бархатова З.П., Родионова Б.П., Гофман В.Ю.), конкурс педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга (Николаева Ю.И., Гофман В.Ю.), педагогические чтения «Потенциал российской педагогической традиции в достижении современных целей образования» (Паршина М.А., Гофман В.Ю., Бархатова З.П.), литературно-патриотический конкурс имени Ю. Инге «Серебряный век. Музыка звезд», районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов, IV Гумилёвские литературные чтения, смотр-конкурс методических разработок «Воспитание привычек и навыков в художественном слове», районный этап регионального конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир» (Клопова Г.М.), фестиваль мастер-классов ГУМО по направлению «Флордизайн» «Мастерская успеха», открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!», районная выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй», открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» 2023 «Вода – от капли до океана», региональная выставка детского прикладного творчества по направлению флористический дизайн (Кобчикова О.В.), межрегиональный семинар по обмену опытом в сфере дополнительного образования (в рамках межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования) (Ярошевич Л.А., Герке Е.М., Кобчикова О.В., Ничипор О.В., Шоленинова Т.В.), XI конкурс «Русский костюм на рубеже эпох», в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса «Национальный костюм народов России», Всероссийский фестиваль-конкурс мастеров кружевоплетения «Зимняя сказка», Районный конкурс творческих проектов «Традиции живая нить» в рамках года культурного наследия народов России (Краснобаева М.В.), мастер-класс «Цветок» (авторские модели японского мастера Юко Фудзимото) на ГУМО педагогов оригами, мастер-класс «Журавлик счастья» на межрегиональной конференции «Обновление содержания дополнительного образования в условиях реализации нацпроекта «Образование», семинар «Проведение педагогического контроля, оценки и анализа результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы» (Ничипор О.В.), XVII Международная БИОС-олимпиада 2022, открытый онлайн-конкурс «Иголка волшебница 22», городской конкурс объединений дизайна и моделирования одежды «Розовая булавка», семинар-практикум «Проектная деятельность как педагогическая технология обучения детей в рамках развития социального партнёрства», открытый районный смотр-конкурс «Мода, мода, мода». Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей, в 2023 году (Николаева Ю.И.).

Осуществляется и обновляется спектр форм обобщения и распространения продуктивного педагогического опыта, что представлено положительной динамикой участия педагогов в конкурсных мероприятиях, в организации обучающих мероприятий на базе ДДТ, в активности взаимодействия с коллегами по обмену опытом, в распространении опыта через публикации:

Всероссийский, региональный, районный уровень

Интернет-сайты	10	6
Публикации в журналах, сборниках		
	Уровень ДДТ	
Печатная продукция	10	7
Информационно-рекламная продукция (баннеры, плакаты)	12	14

Проведены тематические выставки для обучающихся ОУ, ДДТ, родительской общественности:

- виртуальная выставка фотовыставка «Международный день памяти жертв холокоста», «Блокада: день за днем», (музееведение и краеведение) к годовщине блокады Ленинграда (январь);
- тематические фотовыставки «Защитникам отечества посвящается...», «Отечества великие умы...», приуроченная к дню российской науки, посвящённая Дню памяти А.С. Пушкина «Памяти поэта...», «Кронштадтское образование в лицах», приуроченная к Году педагога и наставника (февраль);
- «Константин Дмитриевич Ушинский – русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России», приуроченная к Году педагога и наставника (февраль-март);
- тематическая выставка «Светлый женский образ в произведениях российских и советских писателей» (март);
- тематическая выставка «Дорогой к звездам» к 60-летию первого полета человека в космос (апрель);
- тематическая фотовыставка «Победа 45-го», «76 ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ! Помним. Гордимся. Чтим...» (май);
- тематическая выставка «День прорыва морской минной блокады Ленинграда», «Я лирой пробуждал...» (июнь);
- тематическая выставка «Петр I и русский флот» (июнь-июль);
- информационно-тематическая выставка «Блокада: день за днем» (музееведение и краеведение) к годовщине начала блокады Ленинграда, «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта», «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта» (в виртуальном формате) (сентябрь);
- тематическая выставка «День матери в России», «День народного единства. Из истории праздника» (ноябрь);
- фотовыставка «День Конституции в Российской Федерации», «Полководцы России и Маршалы Победы» (ноябрь-декабрь).

По краеведческому направлению проведены конкурсы, игры, турниры. К 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда проведен районный этап XXI региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград». Это краеведческое событие, посвященное святой для каждого жителя Петербурга теме, блокаде Ленинграда, цель конференции – продемонстрировать поисковые и исследовательские навыки учащихся. В мероприятии приняли участие 5 ОУ района, представив проектные работы разной тематики о подвиге жителей и защитников города. Победители районного этапа, обучающиеся СОШ 425 и 423, приняли участие в феврале в городском этапе конференции. Проведен районный этап ежегодного конкурса чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд» среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Кронштадтского района с целью создания условий для всестороннего развития обучающихся, индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся и государства. В конкурсе приняли участие 5 образовательных учреждений. Победители представили район в апреле 2023 на уровне Санкт-Петербурга. В период с 13 по 23 марта 2023 года в рамках комплексной краеведческой программы «Наследники великого города» СПб ГДТЮ и «Плана мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма детей и молодежи» в районе проведена традиционная и ежегодная Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей». Это Дни открытых дверей

школьных музеев образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга, в которых приняли участие учащиеся 8 и 10 классов (всего около 150 человек). Главной задачей Акции стало знакомство учащихся школ с экспонатами, предметами, документами и фотографиями, выставленными в школьных музеях, и приобщение ребят к истории своей малой Родины, Кронштадту – городу морской Славы.

На уровне района регулярно проводятся рабочие совещания и методические объединения с ответственными в ОУ за навигатор, деятельность ОДОД, «Проекторию», деятельность классных руководителей, проект «Билет в будущее», профориентацию, музееведение и краеведение, за сопровождение талантливых и одаренных детей, ответственных за ДДТТ и БДД, деятельность первичных отделений РДДМ.

В ДДТ ведется работа по содействию и развитию детско-юношеских социальных инициатив, посредством координации деятельности детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений «Российского движения школьников» (РДШ) на базах образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга с целью максимального включения первичных отделений в образовательных учреждениях Кронштадтского района в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.

Задачи:

1. Осуществлять деятельность по координации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга, деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.
2. Обеспечивать организационно-педагогическое и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, реализующих программу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
3. Организовывать и проводить районные мероприятия с участием обучающихся и специалистов образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга для реализации программы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ с целью демонстрации положительного опыта и обмена лучшими практиками.
4. Формировать единую информационную среду местного и первичных отделений РДШ через включение в единое информационное пространство РДШ России с целью развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности программы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ.
5. Осуществлять координацию по реализации Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
6. Обеспечивать помощь в координации деятельности районного Совета старшеклассников в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Работа традиционно строилась по трем направлениям:

1. Организация работы РМО для обеспечения руководителей РДШ, ДОО, в ОУ информацией о деятельности, а также обмена опытом работы между ОУ.
2. Организация мероприятий для ОУ района, направленные на воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности, на создание социальных лифтов, на развитие компетенций «4К».
3. Организация участия ОУ района или ПО в мероприятиях регионального и федерального уровня, направленных на воспитание у детей чувства патриотического отношения к своей стране, чувства уважения к окружающим людям, чувства ответственности.



За отчетный период проведены районные методические объединения с ответственными за деятельность РДШ, ДОО в ОУ района:

- «Организация деятельности РДШ в ОУ Кронштадтского района: районный актив, школьные активы. Организационно-методическое обеспечение развития ПО», «Итоги реализации программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ» в образовательных учреждениях Кронштадтского района», районный семинар «Новый учебный 2022-2023 год: перспективное планирование, ресурсное обеспечение деятельности, информационная кампания РДШ в ОУ района», «Формирование норм коллективной деятельности и взаимодействия в детском объединении. Развитие ПО РДШ», «Стратегия развития РДШ в районе. МО РДШ. Работа с сайтом РДШ.РФ», «Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года. Перспективный план на 2 полугодие 2022-2023. РДДМ «Движение первых», «Личностное развитие учащихся, гражданско-патриотическое воспитание, формирование системы ценностных ориентиров в ДОО», «Навигаторы детства 3.0: советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ОУ района. РДДМ «Движение первых». Всего приняло участие в мероприятиях 64 педагогических работников.
- проведены встречи районного актива РДШ по темам: «Текущее планирование и организационные моменты», «Будь в движении!», подготовка к юбилейному слёту РДШ, «Над Петербургом чистое небо!» подготовка к конкурсу «Счастливая семья XXI века» семинар-практикум, «Итоговая встреча районного актива РДШ», «МультМарафон» летний интенсив ко Дню защиты детей, «Что для меня Россия?» ко Дню России, «Кадровые обновления районного штаба РДШ», «Реальность, Дающая Шанс!» организационное собрание актива «SMART идея», «Командный день. Игры на знакомство», «Подготовка к Дню рождения РДШ»; «Командный день. Самопрезентация»; «Нет конфликтам!», «Командный день. Подготовка ко Дню рождения РДШ», «Командный день. Интерактив на региональный слет», «Тренинг на развитие лидерских качеств», «Подготовка ко Дню матери», «Новогодние мастерские», «Новогодние поздравления», «Тайный дед Мороз», «Мое время», «Африка», «Управляю стрессом», «Командный день», «23+8», «Самооценка», «Игровая», «День рождения ЮИД!» подготовка подарка, «Над Петербургом чистое небо!» подготовка к фестивалю. Всего приняло участие 578 обучающихся и педагогов.
- организован районный пункт сбора книг Всероссийской акции гуманитарной миссии «Дети – детям», писем Всероссийских акций «Полевая почта» и «Добрые письма». Всего собрано 1 750 книг, 845 писем.
- организованы и проведены «Будь в движении!» III районный слет активов ДОО и РДШ; «Живи! Создавай! Мотивируй!» - всего приняло участие 127 человек.
- проведен районный этап регионального фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой» - 78 человек.
- организованы районные конкурсы «Зимний стоп-кадр 2022» новогодний фотофестиваль; «Запечатленная Победа» патриотический фотокросс; «ТОР-репортер 2023» III районный конкурс юных журналистов; «Живи ярко!» конкурс информационных стендов. Всего приняло участие 247 чел.
- организованы и проведены тематические кинопоказы «Перерыв на кино», в которых приняло участие около 8200 человек к памятным датам страны: ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей, ко Дню Великой Победы, ко Дню памяти и скорби, к годовщине начала блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню прорыва и полного снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- реализован образовательный блок для районного актива, приняло участие 112 чел.: «SMART идея» практикум по социальному проектированию, «Конфликты? Решаем!» тренинг на определение поведения при конфликтах, «Лидер» практикум на развитие лидерских качеств, «Мое время» мастер-класс по управлению личным временем, «Управляю стрессом» тренинг на преодоление стрессовых ситуаций, «Образ моего «Я» мастер-класс на самооценку.

- разработаны и проведены районные игры для обучающихся по разным направлениям: «Мы – команда!» игра по станциям для ДОО района, «Мир. Дружба. РДШ» районный квиз ко Дню рождения РДШ, «Тайные дарители книг» ко Дню книгодарения, «ШуБА» районная интеллектуальная игра на кубок Кронштадтского района сезона 2022-2023 гг., 1, 2, 3 этапы; «КронМедиа» районная сюжетно-ролевая игра ко Дню детского телевидения и радиовещания. Всего приняло участие 413 человек.
- проведены встречи по профориентации для учащихся ОУ района в рамках всероссийского проекта «Классные встречи», в которых приняло участие всего 312 человек.
- марафон открытия первичных отделений РДДМ «Движения первых» - 418, 425, 427, 422, 423, ДДТ, КЮМ - общей численностью 4000 человек.
- организованы районные акции, в которых приняло участие 3757 детей и педагогов к памятным датам и праздникам страны: «Нет никого важнее» ко Дню матери, «Их именами названы улицы» ко Дню Героев Отечества, «Начни Новый год с добра!» к Новому году, «Доброе утро» экологические акции ко Дню добровольца и Дню Земли, «Ленточка Ленинградской Победы» и «Георгиевская ленточка» районные акции по раздаче памятных лент в ОУ района и на улицах Кронштадта; «Славься, страна!» ко Дню России.
- проведены онлайн-эстафеты в районной группе социальной сети «ВКонтакте»:
- «Мой пример - учитель», «Делимся счастьем», «Спасибо за старт!», в которых участвовали более 300 человек.
- создание и выпуск районной газеты «РДШата из Кронштадта» (печатный и электронный форматы) – апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – 85 чел., более 5000 просмотров;
- организованы съемка и создание видеороликов, общее количество просмотров более 20 000. Всего приняло участие 589 человек: «Весна идет! Весне дорогу!», «Над Петербургом чистое небо!», «Солнечные часы», «Наш 2021-2022», «Запечатленная Победа» виртуальный вернисаж, «Над Петербургом чистое небо!», «Летняя переключка» ко Дню знаний, «Детям Беслана», «До свидания, Заря!», «Профессия учитель – это круто!» ко Дню учителя, «Будь в движении!», «Как вести за собой», «Доброе утро», «Источник доброты», «Новогодний клип», «Новогодний клип.2», «ШуБА. Сезон 2022-23», «КронМедиа», «Как вести за собой. Финал», «ШуБА. 2022-23», «И это все о них!», «Инчхон», «Юные – ветеранам», «Подарок для ЮИД».
- организованы и проведены «Дни единых действий» на базе ПО и МО РДШ, 7188 человек: «День Земли», «День памяти о геноциде советского народа нацистами», «День Победы» «День знаний», «День памяти трагических событий Беслана», «День учителя», «День матери», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Государственного Гимна», «День Конституции», ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, ко Дню защитника Отечества, ко Дню книгодарения, к Международному женскому дню, ко Дню воссоединения Крыма и России, ко Дню театра.
- участие районного актива РДШ, ДОО, в мероприятиях разного уровня: участие в районном антинаркотическом форуме «Молодежь выбирает здоровье!», площадка РДШ, районная акция к 9 мая, возложение цветов к стеле «Кронштадт – город воинской славы», участие в районной акции «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби, участие в районной акции «Свеча памяти» ко дню начала блокады Ленинграда, участие в районной акции «Памяти Беслана» ко дню начала блокады Ленинграда, «Повторный запуск» районная профилактическая игра, 3 место, «Этнографический диктант», «Выбор России» ко Дню молодого избирателя, «Остров добрых дел» районный конкурс добровольческих проектов, диплом победителя, «День рождения ДДТ» юбилейные мероприятия, «Молодежный Новый год» районный праздник, «Женские лица войны», 3 место, «Серебряный век. Музыка звезд», победитель; «ПРОкодил», городская профилактическая игра, районный этап, участие, победитель; «Есть идея!» практикум молодежных проектов, победитель.
- участие в различных мероприятиях на уровне Санкт-Петербурга, количество обучающихся 238: конкурс «Серебряный век. Музыка звезд», Финал городской интеллектуальной игры «ШуБА» на кубок сезона 2021-2022 гг.; Финал городской

интеллектуальной игры «ШуБА» на кубок сезона 2022-2023 гг., «Над Петербургом чистое небо!» открытый фестиваль воздушных змеев, «День рождения регионального отделения РДШ СПб», организация, подготовка и участие районного актива в марафоне активностей от РДШ, «День детских общественных объединений» городской форум поддержки ДОО, Парад ДОО, Городской педагогический совет, волонтерство активистов РДШ, Городской слет штабистов РДШ, городской Слет патриотов, «Детям Беслана» городская траурная акция, участие в городской акции «Помним. Скорбим. Гордимся!» ко дню начала блокады Ленинграда, «Доброволец Санкт-Петербурга 2022», Победитель и Призер, «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» педагогический выезд, «Азбука создания информационного ресурса» мастер-класс на региональной смене, «Региональный слет РДШ» РГПУ им. Герцена, «Форум добровольцев», «Как вести за собой» региональный фестиваль-конкурс лидеров ДОО, «ШуБА» новогодняя, онлайн-игра, «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» городская акция, «Был город-фронт, была блокада» старт культурно-просветительского проекта, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, региональная профильная смена РДШ «Мы – команда!», ЗЦ «Зеркальный», «Как вести за собой» городской конкурс лидеров ДОО, победители номинаций, «Городская конференция совета старшеклассников»; «ПМОФ 2023» ЦВР «Академический», «ПМОФ 2023» СПб ГДТЮ, «ПРО\_качество» региональный семинар, ЗЦ «Зеркальный» .

- участие в различных мероприятиях на всероссийском уровне, количество участников 195: «Соавторы», «Школа. Непридуманные истории», «Снова в школу!», «1418», интеллектуальная игра «Мой город в движении», «Большая перемена 2022» экспертная оценка, «Уроки финансовой грамотности», всероссийская акция «Прогулки по стране», всероссийский конкурс «Медиапритяжение», всероссийский проект «Прогулки по стране», «Россия – страна возможностей», «Конституционный диктант», «Покажите мне горы», «Из жизни гор», «Экологический диктант», «Наш год добровольца», «Творческая мастерская РДШ», «Большой новогодний косплей», «Осенняя медиабитва».

В целях распространения педагогических практик создан банк методических и информационных материалов.

Публикации:

- «Азбука создания информационного ресурса РДШ», методическая разработка по созданию районной газеты РДШ;
- «На одной волне с РДШ!», методическая разработка по знакомству и вовлечению новых участников в РДШ;
- «Личностное развитие учащихся в детском общественном объединении», районные педагогические чтения 2022;
- «Модель использования информационного пространства в профессиональной деятельности кураторов ДОО», курсовая работа.

Медиатека:

- «Местное и первичные отделения РДШ» (алгоритмы создания и работы с личными кабинетами сайта РДШ.РФ, протоколы, характеристики председателей и кураторов, - документы каждого ПО и МО и пр.);
- «Мероприятия РДШ» (сценарии, мультимедиа сопровождение, реквизит, листы регистрации, пост-релизы и пр.);
- «Профессиональное самоопределение» (видеоматериалы «Классных встреч», мастер-классы, сценарии игр и пр.);
- «Патриотическое воспитание» (видеоматериалы «Перерыв на кино», разработки патриотических акций и пр.);
- «Работа с активом» (материалы Корпоративного университета, разработки занятий по развитию гибких навыков, тайм-менеджменту, социальному проектированию, творческих способностей, ораторским навыкам, лидерским качествам и пр.);

- «Планы и отчеты» (материалы ГУМО ответственных, материалы РУМО ответственных, планирование и отчетная документация);
- «РДШата из Кронштадта» (материалы районной газеты РДШ, интервью, статьи, фотографии и пр.);
- районная группа РДШ «ВКонтакте», сайт ДДТ, канал «Telegram».

ДДТ является координатором работы по профилактике ДДТТ и БДД в Кронштадтском районе. Работа велась на основе плана работы по профилактике ДДТТ, утвержденного ООиМП, ДДТ и ОГИБДД Кронштадтского района СПб, цель которого - создание условий для организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и подростков в образовательных учреждениях Кронштадтского района СПб.

Работа в районе велась на основе плана по профилактике ДДТТ, утвержденного ООиМП, ДДТ и ОГИБДД Кронштадтского района СПб, цель которого – создание условий для организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и подростков в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга. В соответствии с поставленными целями и задачами деятельность по профилактике ДДТТ осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогических работников ОУ Кронштадтского района СПб по обучению и воспитанию детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- организационно-массовая и пропагандистская деятельность среди детей и подростков, родителей (законных представителей);
- координация деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Методическое сопровождение педагогических работников ОУ Кронштадтского района СПб по обучению и воспитанию детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах осуществлялось через проведение районных учебно-методических объединений для ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ по разной тематике, которая запрашивалась ОУ и информацией с ГУМО по направлению деятельности. Также через проведение индивидуальных консультаций для ответственных за работу в ОУ по профилактике ДДТТ по участию в конкурсных мероприятиях районного уровня: районный конкурс «Безопасное колесо», конкурс плакатов «За безопасность всей семьей!», районная олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД», викторина «Дорожный калейдоскоп», районные этапы региональных конкурсов детского творчества «Дорога и мы», «Азбука безопасности», конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее!». В целях пополнения педагогической копилки в ОУ методическая база пополнилась материалами по профилактике ДДТТ (методические рекомендации, памятки, газета «Добрая дорога детства», пакет заданий для проведения тестирования обучающихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, 10-11 классов, дидактическими пособиями (рабочая тетрадь по ПДД для учащихся начальной, средней и старшей школы). В рамках районного методического объединения проведен районный семинар по профилактике ДДТТ «Использование интерактивных форм в работе с родителями» в котором приняли участие 27 педагогов района, 7 педагогов района приняли участие в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности».

В рамках массовой и пропагандистской деятельности среди детей и подростков, родителей (законных представителей), в постоянном режиме проходила организация пропагандистских мероприятий (в рамках нижеперечисленных мероприятий были проведены беседы с учащимися, классные часы, игровые мероприятия, родительские собрания, экскурсии):

- участие в проведении Единого информационного Дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, май 2022 г. Участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ, 6757 обучающихся школ и УДО и воспитанников ДОУ, 1136 родителей, 468 педагогических работников; участие в проведении Всероссийской недели безопасности дорожного движения, май 2022 г. Участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ. Количество: 4368 детей и подростков, 147 родителей, 212 педагогических работников;
- участие в проведении Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, 23 сентября 2022 г. Участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ. Количество 3604 детей и подростков, 30 родителей, 224 педагогических работника;
- участие в проведении Недели безопасности дорожного движения, 23-30 сентября 2022 г. Участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ. Количество: 4368 детей и подростков, 147 родителей, 212 педагогических работников;
- участие в проведении Единого дня детской дорожной безопасности в СПб, 3 марта 2023 г. Участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ. Количество 8127 детей и подростков, 52 родителя, 423 педагогических работника;
- участие в проведении Целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!» (осенние каникулы, зимние каникулы, летние каникулы). Участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ.  
Организованы и проведены районные конкурсные мероприятия:
- конкурс «Письмо водителю», участники: ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662;
- конкурс плакатов «За безопасность всей семьей», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18;
- районный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», участники: ГБОУ школы № 422, 423, 427, 662;
- олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД» для обучающихся 5-10 классов, участники: ГБОУ школы № 418, 422, 423, 425, 427, 676, ДДТ;
- викторина «Дорожный калейдоскоп», участники: ГБОУ школы № 422, 423, 425, 427, НШ-ДС № 662;
- районный этап регионального открытого конкурса творчества «Дорога и мы», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 422, 425, 427, ДДТ;
- выставка «Дорога и Мы», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 422, 425, 427, ДДТ;
- районный этап регионального фестиваля «Молодое поколение за безопасное будущее», участники: ГБОУ школы № 423, 427, ДДТ;
- районный этап регионального творческого конкурса «Азбука безопасности», участники: ГБОУ школы № 422, 425, ГБДОУ ДС № 2, 6, 17. Общее количество участников районные конкурсные мероприятия - 509 человек.  
Организация участия в городских, всероссийских конкурсных мероприятиях:
- региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», команда – победитель ГБОУ школа № 427;
- многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД», участник: ДДТ, (вторая и третья возрастные группы);
- детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль», участник ДДТ, 3 место;
- всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1-9 классов, участники: ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ, 1183 обучающихся;

- региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», участники: ГБДОУ ДС № 1, 2, 4, 6, ГБОУ школы № 425;
  - региональный конкурс детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ, участники: ГБОУ школы № 422, 425, ГБДОУ ДС № 17;
  - региональный фестиваль «Молодое поколение за безопасное будущее», (ДОЛ «Солнечный»), участники: ГБОУ школа № 427, ДДТ. Общее количество участников мероприятий на региональном уровне всего 1256 человек.
- По направлению координации деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведены следующие мероприятия (общее количество учащих-участников акций, пропагандистских мероприятий – 22286):
- проведение заседаний районного штаба ЮИД, ежемесячно, участники: ГБОУ школы № 418, 422, 423, 425, 427, ДДТ - 12 человек;
  - участие в заседаниях городского штаба ЮИД по плану ГЦ БДД, 2 человека;
  - организация участия в городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!» участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, 899 воспитанников, 130 родителей, 114 педагогических работников, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, 1321 обучающихся, 42 родителя, 61 педагогических работника, ДДТ, 1125 детей, 17 родителей, 29 педагогических работников;
  - организация и проведение районной акции «Безопасный самокат» в рамках праздничного мероприятия «В стране невыученных уроков», участники: школьные отряды ЮИД ГБОУ школ №422, 423, 425, 427, ДДТ, 36 членов ЮИД;
  - районной акции «Безопасных дорог тебе, первоклашка!», участники: обучающиеся ГБОУ школ №422, 425, ДДТ, 251 чел.;
  - организация участия в городской акции «Безопасный город», участники: ГБОУ школы № 418. 422, 423, 425, 427. 676 НШ-ДС №662, ГБДОУ ДС № 1,2,4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ДДТ, приняли участие 4368 детей и подростков, 147 родителей, 212 педагогических работников;
  - участие в городской акции «Безопасный город», участники: ГБОУ школы № 418, 422, 423, 425, 427. 676,662, ГБДОУ ДС № 1,2,4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ДДТ;
  - организация участия в городской акции «Безопасный город», участники: ГБОУ школы № 418. 422, 423, 425, 427. 676 НШ-ДС №662, ГБДОУ ДС № 1,2,4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ДДТ. В акции приняли участие 4368 детей и подростков, 147 родителей, 212 педагогических работников;
  - организация участия во флеш-мобе «День без автомобиля», участники: ГБОУ школы № 422, 423, 425, 676, ГБДОУ ДС № 1,2,4, 6, 8, 13, ДДТ, общее количество: 861 детей и подростков, 203 родителя, 65 педагогических работников;
  - организация и проведение районной акции «Пешеход. на переход!», участники: школьные отряды ЮИД ГБОУ школы № 418, 422, 423, 425, 427, 676, ДДТ, всего участников 59 обучающихся, 10 педагогических работников;
  - организация участия в городской акции «Засветись», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ, всего 5945 детей и подростков, 1321 родитель, 329 педагогических работников;
  - участие в городском слете ЮИД, ДДТ;
  - участие в городской акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ, всего: 2622 детей и подростков, 67 родителей, 81 педагогических работника;
  - в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (изготовление новогодних тематических поделок и украшение елок на базе ОУ), участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ,

количество участников 2343 обучающихся ОУ и воспитанников детских садов 529 родителей, 221 педагогический работник;

- уличная акция ЮИД совместно с ОГИБДД, участники: ГБУ школы №418, 422, 423, 425, 427, ДДТ, 30 обучающихся, 6 педагогических работника;
- проведение районной акции «Елка безопасности», отряд ЮИД «Форсаж» ДДТ, 15 человек;
- участие в городской акции «Скорость – не главное!», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662, ДДТ, общее количество: 3420 обучающихся школ и воспитанников детских садов, 1062 родителя, 221 педагогических работника;
- организация и проведение районной акции «Водитель, внимание! У школьников каникулы», ДДТ подготовлено видеообращение отряда ЮИД «Форсаж» к водителям. Видео разослано в ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662 для размещения в родительских чатах;
- проведение районной акции «Двумя педалями верчу!», участники: ГБДОУ ДС № 1,2, 4, 6, 8, 13, 14, 17, 18, ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662;
- проведен районный слет ЮИД, посвященный 50-летию ЮИД «Я выбираю ЮИД», участники: ГБОУ школы № 418, 422, 425, 427, 676, НШ-ДС № 662.

Анализируя деятельность по профилактике ДДТТ в этом учебном году, следует отметить, что значительно возросло количество пропагандистских мероприятий по профилактике ДДТТ. В этом учебном году проведены внеплановые мероприятия: масштабная акция «Безопасных дорог тебе, первоклашка!», «Елка безопасности», районный слет «Я выбираю ЮИД» и другие. По каждому факту ДТП с участием детей на территории Кронштадтского района СПб, в образовательных учреждениях с учащимися, их родителями проводятся индивидуальные беседы. На совещания для ответственных за работу в ОУ по профилактике ДДТТ постоянно приглашается инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Кронштадтского района СПб, на которых обсуждаются вопросы безопасного поведения на дорогах детей и подростков, даются рекомендации по организации воспитательного процесса в ОУ, направленного на профилактику ДДТТ, и работы с родителями. Активизировалось движение ЮИД. В районных акциях, организуемых ДДТ, принимают участие представители школьных отрядов ОУ: ГБОУ школы № 418, 422, 423, 425, 427, иногда подключаются члены отряда ЮИД ГБОУ школы № 676. Однако, наряду с вышеизложенным отмечена слабая активность участия школьников в конкурсных мероприятиях (которую необходимо активизировать) регионального уровня таких как детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль», региональные многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание ПДД среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД», региональный фестиваль «Молодое поколение за безопасное будущее» и другие.

По деятельности с классными руководителями в районе, за отчетный период регулярно проводятся совещания районного методического объединения ответственных за работу с классными руководителями, участие представителя от района в городском конкурсе классных руководителей, февраль, участие в выездной сессии форума классных руководителей, участие в съезде классных руководителей.

В течение отчетного периода в постоянном режиме осуществляется информационно-издательская деятельность в адрес детей, родителей, социальных партнеров. Разработка и своевременное обновление страниц сайта учреждения по направлению деятельности в соответствии с новыми нормативными документами. Организация и планирование деятельности, участия педагогических работников в работе городских учебно-методических объединениях, мастер-классах, конкурсах, выставках, фестивалях, форумах, конференциях, курсах повышения квалификации. Консультация для педагогов и молодых специалистов по разным направленностям деятельности, участие в конкурсных мероприятиях, консультации для ответственных за работу ОДОД, РДДМ, профориентации, по работе с классными

руководителями, по профилактике ДДТГ в ОУ, подготовка районных отчетов по направлениям деятельности. Ежемесячный выпуск информационной газеты «Наши новости».

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества и отзывы потребителей образовательных услуг за отчетный период**

На конец учебного года (май 2023 года) для получателей образовательных услуг с целью независимой оценки качества образовательной деятельности в ДДТ было проведено анкетирование по следующим вопросам:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
6. В каком детском творческом объединении занимается Ваш ребенок?

На вопросы анкеты ответили 300 родителей (законных представителей) учащихся.

1. На вопрос «Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
Положительно или скорее положительно	295	95,0 %
Затрудняюсь ответить	3	0,7 %
Скорее отрицательно или отрицательно	2	0,8%

2. На вопрос «Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	295	98,1 %
2. Затрудняюсь ответить	5	1,5 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

3. На вопрос «Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	260	98,5 %
2. Затрудняюсь ответить	30	3 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	10	1 %

4. На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
Положительно или скорее положительно	295	98,9 %
Затрудняюсь ответить	5	2,1 %
Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

5. На вопрос «Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?»



Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	294	97.9%
2. Затрудняюсь ответить	6	2,4 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

В результате проведенного анкетирования можно сделать выводы, что почти все получатели образовательных услуг ДДТ положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации. Также практически все удовлетворены компетентностью работников организации. Материально-техническим обеспечением удовлетворены 95,2% получателей образовательных услуг, качеством предоставляемых образовательных услуг 97% анкетированных.,98 % получателей образовательных услуг могут рекомендовать ДДТ родственникам и знакомым. По результатам проведенного анализа перед администрацией и педагогическим коллективом учреждения выстраивается ряд задач, выполнение которых обеспечит эффективное функционирование и развитие ДДТ:

- продолжить повышение качества дополнительного образования через внедрение современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;
- модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДТ, отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- активизировать создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства в ДДТ посредством интеграции досуговой, образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие комфортной, безопасной и высокотехнологичной инфраструктуры ДДТ, обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности;
- обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования;
- сохранение и развитие традиций, формирование фирменного стиля и укрепление имиджа ДДТ;
- повышение эффективности управления в ДДТ;
- совершенствование нормативно-правовой документации ДДТ;
- формирование у педагогического коллектива установки на развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений.

Самоанализ методической деятельности позволяет выделить основные достижения и перспективные направления: обновлены дополнительные общеразвивающие программы, повысилась активность педагогов по представлению своего опыта работы в конкурсном движении. Внедряется наставничество разной формы.

В перспективе развития необходимо:

- повышать информационно-исследовательскую культуру педагогов ДДТ;
- расширять спектр форм обобщения и распространения педагогического опыта;

- систематизация фондовых материалов музея Истории Дома детского творчества;
- способствовать эффективному развитию РДДМ в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала и социализации детей;
- оказание информационно-методического и организационно-массового сопровождения образовательным учреждениям района в вопросах детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- усилить работу в районе с классными руководителями по участию в конкурсных мероприятиях.

## **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансово-экономическая деятельность ДДТ строится, исходя из выделенных бюджетных средств и средств, полученных от оказания платных услуг. Бюджетные средства расходуются на заработную плату, коммунальные услуги, налоги, связь, безопасность учреждения, качественное обеспечение образовательного процесса. Средства, полученные от платной образовательной деятельности, используются на оплату коммунальных услуг и возмещение эксплуатационных расходов.

Всего по плану финансово-хозяйственной деятельности выделено в начале года 54 329 714 рублей 33 копейки.

Из них на выполнение государственного задания 5407025 рублей 00 копеек, из которых на выплату заработной платы и начисления 42959172 рубля 05 копеек; (средняя заработная плата педагогического персонала составила 66732 рубля 32 копейки); на услуги связи 142 619 рублей 66 копеек; на транспортные услуги 108 608 рублей 00 копеек; на коммунальные услуги 2023311 рублей 07 копеек; на работы и услуги по содержанию здания и имущества 1 908 635 рублей 96 копеек; на прочие работы и услуги (в т.ч. охрана) 2 642 451 рублей 26 копеек; на приобретение основных средств 1 104 342 рублей 19 копеек; на приобретение материальных запасов (моющие средства, учебные, канцелярские, хозяйственные товары и прочее) 2146237 рублей 87 копеек.

Субсидии на иные цели – 790093 рублей 95 копеек, из них: расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников ГУ 290093 рубля 95 копеек;

расходы на организацию посещения обучающимися 1 и 2 ступени (1-4 и 5-8 классы) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ в сумме 500000 рублей 00 копеек.

Доходы от платной деятельности в 2022 году составили 259464 рубля 33 копейки. Средства были израсходованы:

- на оплату коммунальных услуг 75 009 рублей 01 копейка,
- на оплату работ по содержанию имущества 44 012 рубля 18 копеек,
- на оплату договоров гражданско-правового характера 82 179 рублей 44 копейки,
- на приобретение учебных товаров 41 394 рубля 77 копеек.

Отчет о результатах деятельности прилагается.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В 2022 году проведена работа по укреплению материально-технической базы как с целью соблюдения текущего функционирования учреждения, так и для открытия новых направлений в деятельности.

Закуплены современные микроскопы на сумму 126892 рубля 50 копеек и наборы микропрепаратов на сумму 42000 рублей 00 копеек, а также моноблоки на сумму 148788 рублей 21 копейка, произведена дезинфекция здания на общую сумму 49372 рубля 26 копеек. Приобретен информационный сенсорный терминал для маломобильных групп

населения на сумму 449460 рублей 00 копеек, а также тактильные и светонакопительные указатели и накладки на ступени. Приобретены ученические стулья на сумму 120000 рублей 00 копеек. Приобретены товары для творчества на сумму 138007 рублей 14 копеек, ткань на сумму 98131 рубль 40 копеек. Приобретено программное обеспечение на сумму 64207 рублей 00 копеек. Осуществлена поставка офисных кресел на сумму 93532 рубля 32 копейки. Закуплены противопожарные фонари, огнетушители, комплекты индивидуальной медицинской гражданской защиты, самоспасатели и респираторы.

С целью поддержания соблюдения в учреждении правил безопасности, санитарно-гигиенических правил и Правил противопожарной безопасности осуществлена поставка моющих средств и хозяйственных товаров на общую сумму 488211 рублей 18 копеек, заключены и исполнены договоры на помывку здания, дератизацию и дезинсекцию помещений, огнезащиту кровли, сцены и занавеса, очистку кровли от снега и наледи, проведены лабораторные исследования качества питьевой воды, техническое обслуживание вентканалов, работы по подготовке к отопительному сезону, настройка и ремонт музыкальных инструментов (12 штук), обслуживание узла учета тепловой энергии, проведена поверка ограждения кровли, разработана проектно-сметная документация на замену оборудования в водомерном узле. и прочее. Проведен комплекс мероприятий по энергосбережению, в том числе принято участие в обучающих семинарах, проведен анализ воды, разработана декларация о составе и свойствах сточных вод, произведена замена светильников на светодиодные в классах.

Ежегодно Учреждение обеспечивает учащимся питьевой режим, для чего закупается бутилированная вода в количестве 350 штук по 19 литров, на всех этажах установлены кулеры, выдаются одноразовые стаканы для питья, проводится регулярная очистка кулеров.

В каждом классе установлены мультимедиапроекторы и экраны. Каждый педагог имеет в пользовании ноутбук или персональный компьютер; обеспечен доступ к сети Интернет, копировальным аппаратам и другим периферийным устройствам (принтерам, сканерам и др.). Методический кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, брошюратором и ламинатором, закуплено новое многофункциональное устройство.

В учреждении имеется костюмерный склад, который постоянно обновляется и пополняется, в зависимости от репертуарного плана, для чего осуществляется регулярная закупка тканей и фурнитуры.

Все технические средства ежегодно проходят техническое обследование, списываются при необходимости, регулярно обновляются.

На базе ДДТ функционирует «Музей истории ДДТ», «Русский музей: виртуальный филиал», в котором образовательный кабинет оснащен необходимым оборудованием, мебелью, рекламно-информационными стендами, библиотекой книг, изданных Русским музеем, мультимедийным кинотеатром. Все учебные кабинеты по разным направленностям деятельности оборудованы мультимедиапроекторами, экранами моторизованными, очистителями-увлажнителями воздуха. В учреждении так же имеется три интерактивных мини-доски для занятий ПДД, компьютерной и детской киностудии, фотостудии. Педагоги активно используют проекторное оборудование на занятиях технического творчества, декоративно-прикладного, вокально-хорового и хореографического творчества, LEGO-конструирования и робототехники, изобразительной и театральной деятельности.

Одной из задач ДДТ является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья обучающихся. Сотрудники учреждения прошли обучение по охране труда, оказанию первой медицинской помощи. Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы такими нормативно-правовыми документами как Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». В целях безопасного и комфортного пребывания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, качественного и эффективного осуществления образовательной

деятельности в ДДТ созданы условия, гарантирующие укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, безопасность всех участников образовательной деятельности. В ДДТ действует пропускной режим. ДДТ оснащен противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны. Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. В ДДТ предусмотрено обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Материально-техническая база ДДТ постоянно пополняется, обновляется и совершенствуется, благодаря появлению новых направлений деятельности учреждения, стремлению идти в ногу со временем, отвечать социальному запросу обучающихся и их родителей.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одной из важнейших задач в ДДТ является обеспечение безопасности обучающихся и работников, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.

Созданы следующие условия для обеспечения безопасности:

- разработана нормативно-правовая документация по технике безопасности и охране труда (изданы приказы о возложении ответственности за состояние охраны труда, пожарной и электробезопасности, о создании комиссий по охране труда, разработаны и утверждены должностные обязанности работников);
- помещения ДДТ оснащены средствами пожаротушения;
- оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН;
- регулярно проводятся инструктажи обучающихся по ТБ.

Ежегодно учреждением ведется, обновляется и утверждается соответствующим образом паспорт комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ), включающий в себя охрану здания и имущества, технические работы по обеспечению работоспособности системы «Стрелец-Мониторинг», кнопки тревожной сигнализации, обслуживание систем пожарной сигнализации и системы обнаружения загазованности, перекатку и проверку пожарных рукавов и испытание пожарного водопровода на водоотдачу.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками ДДТ (вводный - при приеме на работу, о мерах безопасности на рабочем месте - 2 раза в год, о пожарной и электробезопасности).

В течение учебного года постоянно проходили проверки помещений, которые входят в структуру ДДТ.

Критерии проверки учреждения:

- санитарно-гигиеническое состояние;
- сохранность имущества;
- наличие документации по ТБ (инструкции для сотрудников и обучающихся, отметки в «Журналах учёта работы объединения» о своевременности проведения инструктажа по ТБ с обучающимися);
- наличие огнетушителей;
- соблюдение норм и правил СанПиНа: освещённость, режим проветривания.

Все помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности в образовательном процессе контролируется в ходе тематических проверок. Работа по

обеспечению безопасности обучающихся направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

В учреждении оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму», «Противодействие коррупции».

В период работы в режиме повышенной готовности проводились текущие дезинфекции, общая дезинфекция здания.

## **9. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Взаимодействие с социумом**

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Образовательные учреждения района и города	Массовые и методические мероприятия
Совет ветеранов, общество Жители блокадного Ленинграда	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных боевым действиям в истории России
ГИБДД	Участие в мероприятиях, проводимых по линии ГИБДД. Работники ГИБДД ведут просветительскую деятельность.
Пожарно-спасательный отряд	Участие в мероприятиях, проводимых по линии ПСО. Работники ПСО ведут просветительскую деятельность.
Учреждения здравоохранения	Участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждений здравоохранения. Медицинские работники ведут просветительскую деятельность по сохранению здоровья и приобщению учащихся к здоровому образу жизни
СМИ района и города	Публикации педагогов и освещение деятельности Учреждения
Территориальная избирательная комиссия (ТИК)	Участие в массовых мероприятиях
КСЦОН Кронштадтского района	Деятельность по организации и проведению детских, семейных массовых мероприятий

## **10. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ деятельности Учреждения показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество оказываемых услуг.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количественный состав обучающихся ДДТ в течение учебного года остается стабильным. Увеличилось количество реализуемых в ДДТ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ и, как следствие, выше прошлогоднего уровня качество участия в конкурсных мероприятиях. Количество массовых мероприятий и их

участников по сравнению с прошлым годом выросло, т.к. многие мероприятия проводились в режиме онлайн, что облегчило многим учащимся возможность участия. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные задачи ближайшего учебного года ДДТ:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития на 2021-2025 годы с учетом Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204.

2. Регулярно вносить изменения в образовательные, рабочие, воспитательные программы с учетом действующего законодательства, разрабатывать новые.

3. Разработать программу по здоровьесбережению.

4. Совершенствовать программы дополнительного образования с использованием ресурсов дистанционного обучения и электронных ресурсов.

Перспективы развития ДДТ «Град чудес»:

- дальнейшее расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- дальнейшее развитие программно-методического содержания программ и материально-технической базы учреждения;
- активное представление достижений обучающихся; целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и мероприятиях различного уровня;
- создание условий для инновационной деятельности;
- осуществление информатизации образовательного процесса;
- привлечение новых социальных партнёров в целях расширения воспитательно-образовательного пространства ОУ;
- привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование программного обеспечения и системы мониторинга и контроля педагогического процесса;
- интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь обучающегося в едином социокультурном пространстве;
- совершенствование мер по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых и одаренных детей на различных стадиях обучения;
- выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями; постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в ДДТ «Град чудес», источниках его развития, творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве Учреждения; совместная работа на успех ребенка;
- создание системы рекламы деятельности ДДТ «Град чудес»;
- развитие и совершенствование системы наставничества.

Директор ДДТ «Град чудес»

И.Ю. Черникова