

**ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ГБУ ДО ДДТ
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»
ЧЕРНИКОВОЙ ИННЫ ЮРЬЕВНЫ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (далее ДДТ «Град чудес») осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Программой развития на 2016-2020 годы.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 5868-р от 15 декабря 2015 года, принят на Общем собрании трудового коллектива.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 78Л02 № 0000775 от 21 апреля 2016 года, регистрационный номер № 1843.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право на ведение образовательной деятельности для детей и взрослых.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у ДДТ «Град чудес» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – Свидетельство о передаче здания в оперативное управление от 04 мая 2016 года серия 78-АИ № 223867.

Юридический адрес: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, дом 51, литер А. Телефон/факс: 8 (812) 435-07-41.

Адрес электронной почты: grad_tchudes@mail.ru. Адрес сайта: <http://ddt-grad-tchudes.ru/>. С полными данными (краткая историческая справка, организационная структура, Положения, Устав и т.д.) можно ознакомиться на сайте учреждения.

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Прием и отчисление детей осуществляется на основе Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, разработанным в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДДТ «Град чудес», и утверждено директором, а также приказами по учреждению.

В своем развитии Учреждение, руководствуется Программой развития на 2021-2025 годы, принятой в 2021 году.

Целью Программы развития является развитие инновационного потенциала ДДТ «Град чудес» как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной и гармоничной личности ребенка.

Основными задачами Программы развития являются:

1. Расширение образовательного пространства ДДТ «Град чудес» с помощью внедрения новых форм и методов обучения, современных инновационных педагогических

технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию учащихся.

2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.
3. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес» через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития.
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для учащихся образовательных учреждений района.
5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
6. Развитие комфортной, безопасной высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования ДДТ «Град чудес» и укрепление материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Расширение образовательного пространства ДДТ «Град чудес» с помощью внедрения новых форм и методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.
2. Обновление системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес», включение практик сопровождения, наставничества, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогов, формирование современных компетенций опыта педагогических работников ДДТ «Град чудес».
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества.
4. Рост числа достижений учащихся и коллективов ДДТ «Град чудес» на разных уровнях, развитие творческих коллективов в области проектной и исследовательской деятельности.
5. Внедрение эффективных механизмов управления всеми образовательными структурами и персоналом для решения управленческих задач.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с перспективным планом работы учреждения на 2021-2022 учебный год.

Целевое назначение деятельности учреждения: оказание государственной услуги в сфере дополнительного образования, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Для функционирования и развития учреждения, личностного развития учащихся, их успешной социальной адаптации в современном информационном обществе в плане работы учреждения были определены задачи:

- качественное оказание образовательных услуг, повышение эффективности и качества образования;
- повысить роль коммуникативных и информационных технологий в образовательном процессе;
- корректировка ДООП с включением дистанционных образовательных технологий.
- комплектование учебных групп в соответствии с государственным заданием на 2021 и 2022 годы;
- повысить ответственность педагогов за сохранность контингента и посещаемость учебных занятий учащимися, в том числе дистанционно;
- усовершенствование системы работы с одаренными детьми через индивидуальные образовательные маршруты;
- создание условий для привлечения к занятиям в ДДТ большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- повысить уровень профессиональной готовности педагогов к внедрению новых технологий;
- открытие новых направлений, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.
- активизировать работу педагогов по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию;
- внедрение новых форм работы с родителями;
- разработать программы воспитательной деятельности.

Из них выделены приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

- повышение качества дополнительного образования. Создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- введение в образовательный процесс ДДТ дополнительные общеобразовательные программы новых направленностей;
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности (разработка индивидуальных образовательных маршрутов);
- воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях.

Деятельность ДДТ обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой района, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

В учреждении разработаны и используются локальные нормативные акты, которые не противоречат законодательству РФ в области образования и Уставу учреждения.

Разработанные локальные акты регулируют права родителей, учащихся и педагогов, гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Решения руководителей, зафиксированные в приказах, решения педагогических советов направлены на соблюдение прав учащихся:

1. Декларацией прав ребенка.
2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Конституцией РФ.
4. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

6. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Уставом ГБУДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».
8. Лицензией на осуществление образовательной деятельности (78 ЛО2 № 0000775, выданной 20.04.2016 г.).

Организация образовательного процесса в ДДТ осуществлялась в соответствии с:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом ДДТ;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- расписанием занятий детских объединений ДДТ.

Расписание занятий детских объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план ГБУДО ДДТ «Град чудес» на 2020-2021 учебный год был разработан с целью создания условий для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявления и поддержки талантливых детей. Учебный план отражал специфику организации образовательного процесса учреждения, интересы детей и их родителей и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

1. Декларацией прав ребенка.
2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Конституцией РФ.
4. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.).
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).
7. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 (с действующими изменениями) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Уставом ГБУДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».
10. Лицензией на осуществление образовательной деятельности (78 ЛО2 № 0000775, выданной 20.04.2016 г.).

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и учащихся, государственному заданию на 2021, 2022 года, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по следующим направленностям:

- художественная – 250 час;
- естественнонаучная – 8 час;
- туристско-краеведческая – 2 час;
- физкультурно-спортивная – 4 час;
- социально- гуманитарная – 36 час;
- техническая – 114 час.

Всего по учреждению на 30.06.2021 г.: 414 часов, 36 часов концертмейстера.

Характеристика образовательных программ

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории Кронштадтского района. ДДТ посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ на основе договора о сотрудничестве. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Комплектование детей на учебный год утверждено 01 сентября 2021 года. Корректировка списочного состава учащихся детских творческих объединений была проведена 10 сентября 2021 года.

Всего в ДДТ в текущем году работало 130 учебных групп по 6 направленностям деятельности в количестве 1762 человека, из них 30 учащихся, занимающиеся фортепиано, обучались индивидуально.

В каникулярный период учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами объединений и досуговыми программами педагога-организатора.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, в количестве 36-ти недель.

Обучение и воспитание в ДДТ осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная.

Таблица 1

Направленность	Количество программ
Художественная	32
Естественнонаучная	2
Туристско-краеведческая	1
Физкультурно-спортивная	1
Социально-гуманитарная	6
Техническая	13
Итого:	55

Перечень новых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ

Таблица 2

№	Наименования программ	Уровень освоения	Срок реализации	Направленность
1.	«Реверанс»	базовый	3	художественная
2.	«Вокальный ансамбль»	общекультурный	2	художественная
3.	«Основы программирования»	общекультурный	1	техническая
4.	«Школа РДШ»	общекультурный	1	социально-гуманитарная
5.	«Домашний питомец»	общекультурный	1	естественнонаучная
6.	«Электроник»	общекультурный	1	техническая

Сравнительный анализ новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2 учебных года

Таблица 3

Направленность	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количество программ	Количество программ
Художественная	2	2
Техническая	3	2
Туристско-краеведческая	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0
Социально-гуманитарная	1	1
Естественнонаучная	0	1
Итого:	6	6

Данные говорят о том, что ежегодно программы обновляются в художественной и технической направленностях.

Каждая направленность содержит дополнительные общеобразовательные программы разного уровня и позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области.

Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются компьютерный класс, кабинеты фото, видео студий, хорового пения, декоративно-прикладного, изобразительного творчества, хореографические залы.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

При составлении учебного плана учитывался кадровый потенциал и материально-техническая база.

В конце учебного года на основе итоговой проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, был проведен контроль по результативности выполнения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.

Результативность выполнения реализуемых образовательных программ в 2021 - 2022 учебном году составляет - 100 %, что говорит о уровне выполнения учебно-тематического плана.

Характеристика общеобразовательных программ по годам обучения

1 год обучения – 42 программы (48,2 %)

2 года обучения – 27 программ (31,1 %)

3 и последующие года обучения – 18 программ (20,7 %)

По сроку реализации продолжает увеличиваться количество программ с одногодичным обучением и сокращается количество программ свыше 3-х лет обучения. Характеристика программ по срокам реализации показывает, что педагоги дополнительного образования в большей степени переходят на программы со сроком реализации 1, 2 года.

Для осуществления качественной работы ДДТ необходим актуальный, содержательный, востребованный детьми и обществом программный материал. Детальный качественный анализ материала показал, что, несмотря на предъявляемые требования, большая часть программ имеет недостаточный учебно-методический комплекс, не отражает своей уникальности в разнообразии предлагаемых рынком образовательных ресурсов.

Основные направления образовательной деятельности учреждения ежегодно корректируются с учетом потребностей потребителей услуг. Для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся необходимо расширение образовательных услуг ДДТ, что естественным образом затрагивает материально-техническое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ.

Численный состав учебных групп

В соответствии с локальными актами учреждения количество учащихся:

- в группах 1-го года обучения не менее 15 человек;
- в группах 2 -го обучения не менее 12 человек.
- в группах 3 -го и последующих годов обучения не менее 10 человек.

Группы были укомплектованы с превышением показателей проекта учебно-производственного плана учреждения на 19 человек: 130 учебных групп, 1762 (1743) учащихся – 1 год обучения 1028 человек, 2 год обучения – 451 человек, 3 и последующие года обучения – 283 человека. Каждый учащийся имел право заниматься в объединениях любой направленности.

Характеристика коллектива учащихся по направленностям и годам обучения на 30.06.2022 года

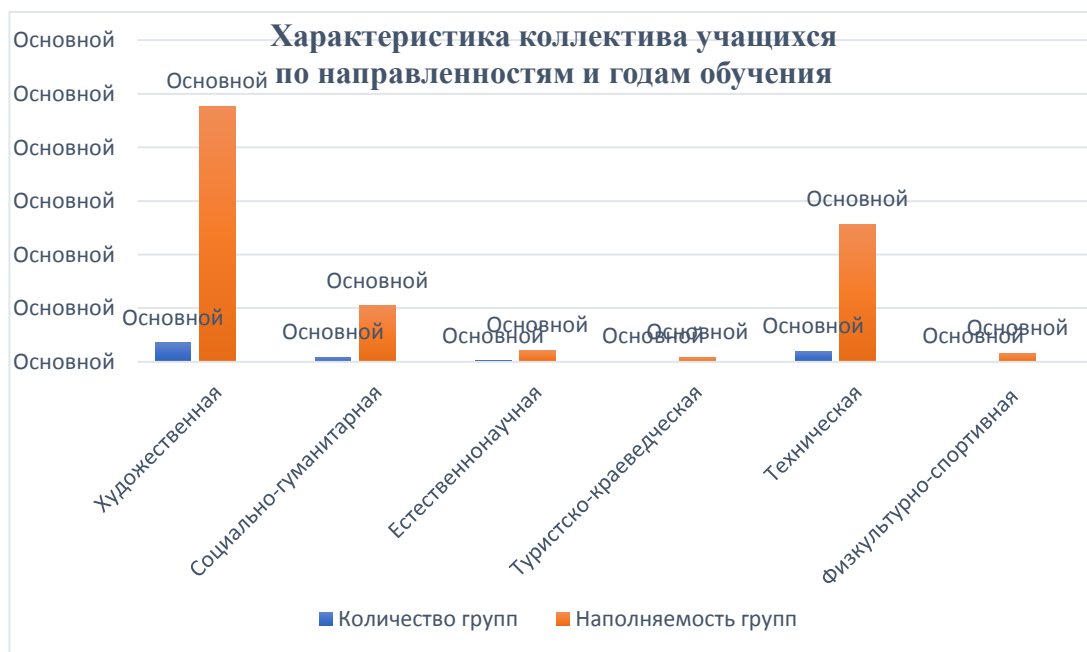


Таблица 4

№	Наименование направленности/	Количество групп				Наполняемость групп			
		1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего
	Художественная	31	24	15	70	502	293	158	953
	Социально-гуманитарная	11	2	2	15	165	24	20	209
	Естественнонаучная	2	1	-	3	30	12	-	42
	Туристско-краеведческая	1	-	-	1	15	-	-	15
	Техническая	19	10	10	39	286	122	105	513
	Физкультурно-спортивная	2	-	-	2	30	-	-	30
	ИТОГО:	66	37	27	130	1028	451	283	1762

Из приведенной диаграммы видно, что туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности, количество учащихся минимальное. В социально-гуманитарной направленности на основании спроса родителей и детей в будущем учебном году планируется открытие детского творческого объединения по изучению журналистики. Проявляют интерес и с удовольствием занимаются дети в объединении «Школа дорожной безопасности» и «Школа РДШ». Самой востребованной направленностью является художественная. Особенным спросом пользуются занятия в хореографических, театральных, декоративно-прикладных объединениях.

На втором месте по востребованности является техническая направленность.

Характеристика контингента учащихся ДДТ

Комплектование учебных групп в 2021-2022 учебном году прошло согласно государственному заданию: услугами дополнительного образования воспользовались 1762 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 5

Направленности	Количество учащихся в 2019-2020 учебном году	Количество учащихся в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся в 2021-2022 учебном году
художественная	1118	973	953
туристско-краеведческая	15	15	15
естественнонаучная	45	27	42
физкультурно-спортивная	30	30	30
социально-гуманитарная	261	265	209
техническая	438	504	513
Итого:	1907	1814	1762



Анализируя данные таблицы 5, можно сделать вывод о том, что количество учащихся по сравнению с предыдущими годами уменьшилось, в связи с сокращением 1 педагогической ставки.

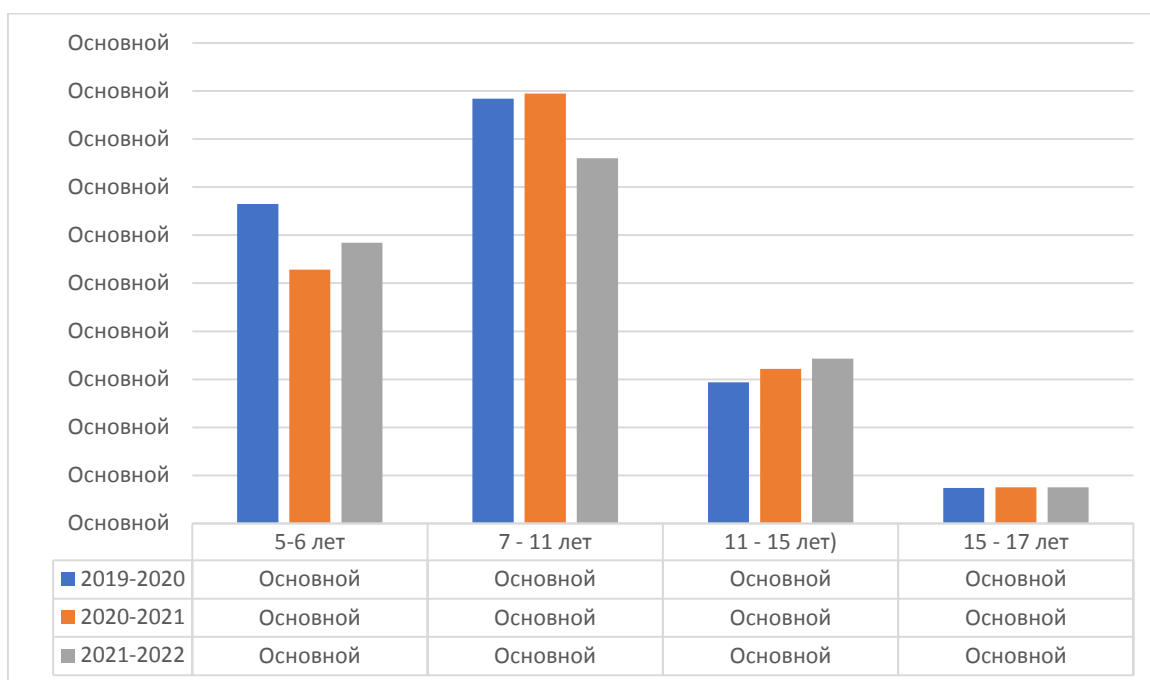
Количество учебных групп (130) соответствовало учебно-производственному плану. 1762 учащихся получали образовательные услуги в рамках субсидий на выполнение государственного задания в возрасте от 5 до 18 лет.

Из них:

- детей дошкольного возраста (5-6 лет) 584 человека
- детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) 760 человек
- детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) 343 человека
- детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 75 человек

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет 487 человек.

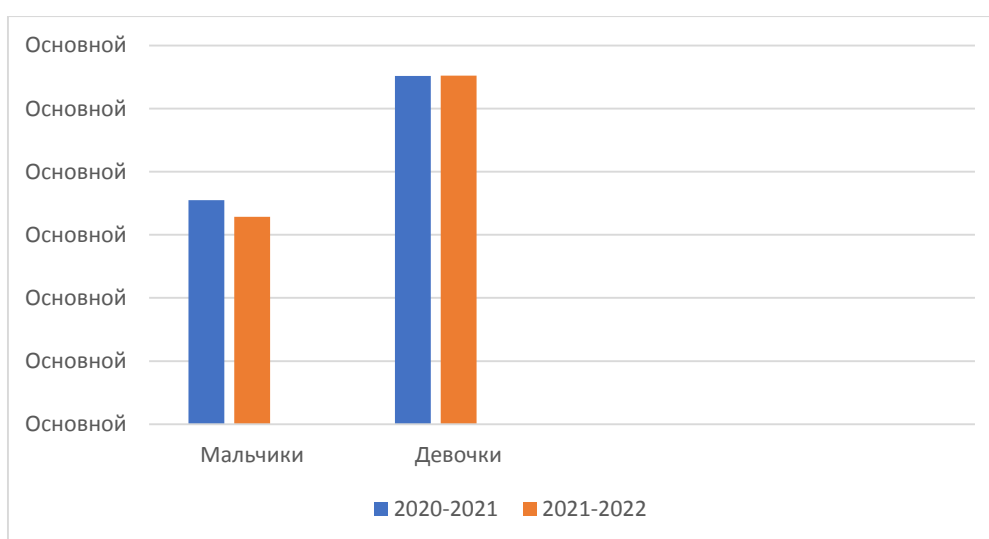
Возрастной состав учащихся



Данные диаграммы говорят о том, что преобладающее большинство учащихся – это дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Таблица 6

Гендерная характеристика			
мальчики		девочки	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
710	657	1104	1105



Данные диаграммы говорят о том, что сохраняется тенденция преобладания девочек, что объясняется спецификой содержания образовательных услуг, в большей степени, предназначенных для девочек.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся на бюджетной основе в течение всего отчетного периода составила 98 %.

При проверке результатов комплектования выявлено, что все проверенные группы детских творческих объединений укомплектованы, с превышением показателя УПП на 19 человек укомплектовано 5 творческих объединений, что составляет 100,1 %. В течение учебного года администрацией и педагогами ДДТ велась активная работа по сохранению контингента учащихся. По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по усилению работы с учащимися и родителями по активизации работы с детьми, которые склонны к пропускам.

По итогам контроля за наполняемостью групп в 2021-2022 учебному году были составлены справки. Анализ контрольных проверок показал, что уровень посещения учащимися творческих объединений ДДТ стабильный:

- посещаемость за контрольный период с 19 по 22 октября 2021 года - 79 %.
- посещаемость за контрольный период с 11 по 16 апреля 2022 года - 74%.

Общий процент посещаемости за учебный год составил - 76 %.

Это хороший показатель в системе дополнительного образования.

Вопросы посещаемости, а также комплектования групп на 1 сентября и последующее изменение в комплектации на 10 сентября обсуждались на совещаниях при директоре, результаты анализировались на собеседованиях. В целом педагоги творческих объединений называют следующие причины выбытия учащихся или смены состава творческого объединения:

- перевод детей в другие образовательные организации;
- переезд детей в другой населенный пункт;
- большая занятость в школе, неуспеваемость;
- быстрая смена интересов, переход в другие творческие объединения;
- болезнь учащихся.

В целях сохранения контингента учащихся ДДТ на совещании при директоре были разработаны рекомендации по совершенствованию форм работы с детьми и подростками. Педагоги должны: учитывать интересы и потребности детей и родителей, возраст учащихся при составлении программ и расписания занятий; знакомить родителей с целями творческого объединения, ожидаемыми результатами, внутренними правилами; использовать при проведении занятий методики и технологии отличные от школы; проявлять внимательное отношение к детям, их особенностям; создавать условия для самовыражения каждого учащегося.

Основной контингент учащихся ДДТ состоит из дошкольного и младшего школьного возраста. Небольшой обхват количества 75 учащихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества учащихся среднего. Проблема посещения занятий в старших подростках и сохранение учащихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Два и более объединения посещает 487 учащихся, что составляет 27 % от общего количества учащихся.

Анализируя сохранность и стабильность контингента выяснены причины (зависящие как от педагога, так и ребенка, и его семьи) выбытия учащихся: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, совпадение времени занятий ДДТ со временем занятий в других учреждениях.

В системе дополнительного образования в отличие от школы, посещение занятий носит свободный характер. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. Педагогам

дополнительного образования рекомендовано при формировании расписания занятий на 2022-2023 учебный год учитывать совпадения времени занятий с занятостью детей в других учреждениях, по возможности корректировать время или состав учебной группы.

Итоги мониторинга образовательной деятельности

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определяются с помощью проведения промежуточной аттестации за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) учащихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Для каждой дополнительной общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка учащихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения учащихся присутствуют практически в каждой программе.

Методы проведения мониторинга: выставка, концерт, тестирование, анкетирование, участие в детских творческих конкурсах, статическая обработка информации и другие.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

В учреждении разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году по окончании полугодия и по окончании учебного года при реализации долгосрочной программы.

Итоговый анализ уровня усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2021-2022 учебный год

Таблица 7

	Уровень усвоения программы (теория)					Уровень усвоения программы (практика)				
	высокий	средний	низкий	не усвоена	Итого	высокий	средний	низкий	не усвоена	Итого
	декабрь 2021-январь 2022									
Количество учащихся	879	796	87	-	1762	912	784	66	-	1762
Процентное соотношение	50%	46%	4%	-		52%	44,2%	3,8%		100%
	Апрель-май 2022									
Количество учащихся	1013	680	69	-	1762	956	725	81	-	1762
Процентное соотношение	58%	39%	3%	-		55%	42%	3%		100%
	2021-2022									
Процентное соотношение	54%	42,5%	3,5%	-		53,5%	43,1%	3,4%	-	

Согласно протоколам аттестации учащихся результаты, следующие: уровень усвоения программы – теория - 54% высокий уровень, 42,5% средний, 3,5% низкий; практика 53,5% высокий уровень, 43,1% средний уровень, 3,4% низкий уровень. Учащиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

Итоги участия детей в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и выставках

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках внутриучрежденческих, районных, региональных, межрегиональных и всероссийских, где дети показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году учащиеся ДДТ приняли участие во всероссийских, международных, региональных, межрегиональных, межрайонных и районных уровнях. Наши учащиеся приняли участие в 93 конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Общее количество участников – 1304 человек.

Сравнительная таблица за 3 года победителей и призеров массовых мероприятий						
Таблица 8						
Период	Уровень					Всего
	Международный	Межрегиональный	Всероссийский	Городской	Районный	
2019-2020	63	0	52	208	512	835
2020-2021	27	28	80	167	244	546
2021-2022	44	25	178	252	199	698

В целях повышения количества победителей и призеров в конкурсах различных уровней педагогам даны рекомендации к более тщательной подготовке учащихся.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Таким образом в 2021-2022 учебном году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Ребята же, прежде всего, ценят общение с интересным педагогом, со сверстниками и психологическую комфортность пребывания в коллективе единомышленников.

Творческие достижения учащихся и коллективов ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» в 2021-2022 учебном году

Таблица 9

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
Техническая направленность					
Всероссийский	Компьютерная графика	Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2021»	3	Сертификаты участников Мельникова Виктория Подгорных Егор Гаганова Мария	01.09.2021- 01.11.2021
		Всероссийский конкурс компьютерной графики	8	Диплом 3 место Аксёнов Кирилл	01.12.2021 –

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		«ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА»		сертификаты участников Мельникова Виктория Муженко Алана Беляев Глеб Кондратенко Екатерина Васюкова Варвара Гаганова Мария Шакирова София	01.04.2022
		Всероссийский конкурс компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА»	1	Участник Квашнина Мария	
Международный	3D графика	Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	1	Диплом лауреата Коллектив 3D моделирования	
		Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	3	Диплом 2 место Коллектив 3D моделирования	Апрель 2022
	Видеотворчество	XXVIII международный фестиваль детского и юношеского киноvideotворчества «Петербургский экран»	2	Диплом 2 степени Виктория Гомолко, Семкова Елизавета	
Межрегиональный	Оригами	Региональный конкурс детских изобретений и творческих работ в технике оригами «Оригами - придумываем сами»	6/1	Диплом I степени Павловский Глеб, диплом 2 степени Рыбалко Алексей, Морозова Настасья	21 апреля 2022 года
Региональный	Компьютерная графика	Открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Компьютерная открытка»	1	Сертификат участника Шакирова София	
		Конкурса «МУЛЬТИМЕДИА» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	2	Диплом 3 место Васюкова Варвара Участник Гаганова Мария	
Региональный	Коллаж	Конкурс	3	Диплом 2 место	с 10

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
ный		"МУЛЬТИМЕДИА" в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества "U-18. Цифровой мир"		Запорожец Карина Участник Иванова Анастасия Кушанова Анастасия	февраля 2022 по 25 марта 2022 года
	3-х мерный рисунок	Конкурс "МУЛЬТИМЕДИА" в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества "U-18. Цифровой мир"	3/1	Диплом 1 место Комаров Матвей Диплом 2 место Иванов Кирилл Участник Трофимов Артём	
	Фото, видео, компьютерный рисунок	Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	3/3	Диплом 1 место Кушанова Анастасия Диплом 1 место Кушанова Анастасия Диплом 3 место Кушанова Анастасия Диплом 1 место Запорожец Карина Диплом 3 место Белостоцкая Диана	с 1 февраля 2022 по 14 апреля 2022 года
	Компьютерная графика	Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	2/2	Диплом 1 степени Муженко Аланы, Заминкиной Марии	
		Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир»	1	Диплом 3 место Васюкова Варвара	
		Региональный конкурсе компьютерной графики «Цифровое перо»	1/1	Диплом 1 место Шакирова София	
		Открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Компьютерный рисунок»	3	Сертификаты участников Муженко Алана Кондратенко Екатерина Гаганова Мария	28.03.2022-22.04.2022
		Открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Компьютерная открытка»	3	Диплом за 1 место Кондратенко Екатерина диплом	24.01.2022-20.04.2022

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				за 2 место Муженко Алана диплом за 3 место Подгорных Егор	
Региональный	Фото	Региональный конкурс юных фото-документалистов «Зоркий глаз»	1/1	диплом за 1 место Кушанова Анастасия	март 2022 года
	Компьютерный рисунок	Региональный открытый фестиваль «U-18. Цифровой мир»	3/3	диплом за 1 место Квашнина Анастасия, Трофимов Артём, Краснобаева Светлана	
Городской	Фотография	Конкурс «Smart-Art» в рамках открытого городского интерактивного детского фестиваля дизайна «Перпетуум мобиле – 2021»	4/1	Диплом победителя Кушанова Анастасия	апрель-сентябрь 2021
		Открытый городской конкурс научных фотографий «Наука в объективе»	1/1	Диплом победителя Кушанова Анастасия	сентябрь-октябрь 2021
	Оригами, модульное оригами	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	3	Победитель Григорьев Даниил Лауреаты: Сергеева Анна, Терехова Анна	Декабрь 2021 – февраль 2022
	Компьютерная графика	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	1	Диплом лауреата III степени Шакирова София	
		Открытый городской конкурс детских проектов «День детских изобретений»	5	Диплом лауреата Ягизаров Игорь Заминкина Мария Кондратенко Екатерина Сертификат участника Муженко Алана Васюкова Варвара	17.01.2022-03.03.2022
		Городская выставка-конкурса творческих работ «Здравствуй, Зимушка-	3	Диплом 3 место Трофимов Артём Участники Семкова Лиза	22.01.22

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		зима!»		Краснобаева Светлана	
Городской	Компьютерная 2D-графика	Городской конкурс «Компьютерная открытка» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир». Номинация «Иллюстрация к сказке»	2	Сертификат Трофимов Артем Квашнина Мария	
		Городской открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Номинация «Мультимедиа»	1	Сертификат Трофимов Артем	
	Компьютерная графика трехмерный рисунок	Городской открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Номинация «Мультимедиа»	2/1	Диплом 1 степени Комаров Матвей Диплом 2 степени Иванов Кирилл	
	оригами	16 городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года»	14/7	Победители: Белова Марина, Григорьев Даниил, Деревянко Софья Зоренко Анастасия, Кравчук Виталия, Морозов Илья, Терехова Анна, Лауреаты: Белова Марина, Морозова Настасья, Павловский Глеб, Татарская Алиса, Сергеева Анна, Терехова Анна, Лысюк Вячеслав	21.03.2022 - 02.04.2022
	Компьютерная 3D-графика	Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция»	5/5	Диплом Победителя Корпусов Тимофей Козлов Вячеслав Палачёв Глеб Лауреат 1 степени Сергеева Анна Запорожец Карина	15.04.2022

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия	
Городской	Компьютерная графика	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «Арктика. Научная экспедиция»	2/2	Диплом победителя Максимов Георгий Подгорных Егор	25.02.2022 - 14.04.2022	
	Компьютерная 2D-графика	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «Арктика. Научная экспедиция»	1/1	Диплом Победителя Михайлова Лучезара	15.04.2022	
	Модульное оригами	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1	Диплом 3 место Лысюк Вячеслав	Март 2022 года	
	Компьютерная 2D-графика	Конкурс «Компьютерная открытка» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир».	Номинация «Салют Победа!»	2/2	Диплом 1 место Трофимов Артём Краснобаева Светлана	11.04.22- 20.04.22
		Конкурс «2D-анимация» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир».		2/1	Диплом 1 место Квашнина Анастасия Участник Семкова Елизавета	
	Компьютерная 2D-анимация	Конкурс «Компьютерный рисунок» в рамках Регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир».		1	Участник Руденко Валерия	29.04.2022
Районный	Оригами, модульное оригами	Районная открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик» в рамках XIV ежегодного городского фестиваля «Оригами – творчество и мастерство»	7/3	Победители: Белова Марина, Дервянко Софья, Зоренко Анастасия Лауреаты: Морозова Настасья, Павловский Глеб, Сергеева Анна, Татарская Алиса	25.10.2021 - 20.11.2021	
	фото	Районный новогодний фотофестиваль «Зимний стоп-кадр»	1	Диплом 2 место Кушанова Анастасия	Декабрь 2021	
Районный	Фотография, фоторепортаж	Районный конкурс юных журналистов «ТОР-	1/1	Диплом 1 степени	14.02.2022 -04.03.2022	

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		РЕПОРТЁР 2022»		Кушанова Анастасия	
	Фотография	Фотоконкурс в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»	1	Диплом 3 место Марковская Арина	15.02.2022 -09.03.2022 года
	Видео	Видеоконкурс в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»	1	Диплом 3 место Кушанова Анастасия	15.02.2022 -09.03.2022
	Айрис фолдинг	Открытая районная выставка-конкурс детского творчества «Фантазии бумажных завитков»	9/4	Диплом победителя: Белуосова Ульяна, Терехова Анна, Кашарин Артем, Морозова Настасья Диплом лауреата: Зоренко Анастасия, Деревянко Софья, Кравчук Виталия, Сергеева Анна, Терехова Анна	17.02.2022 - 05.03.2022
	Конструирование	Открытый районный конкурс для обучающихся 7-14 лет учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений «Лаборатории: LEGO и Визуальное программирование»	2/1	Диплом 1 место Семкова Елизавета Диплом 3 место Лисовский Даниил	Январь 2022г
	Конструирование	Открытые соревнования по LegoWe Do Колпинского района	2	Диплом 2 место Коптев Сергей Шутов Савелий	Март 2022г.
	Фото	Патриотический фотокросс «Запечатленная Победа», посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5	Диплом за 2 место Кушановой Анастасии, Диплом за 3 место Запорожец Карины Участники: Белостоцкая Диана, Кушанова Анастасия, Запорожец Карина, Лазарева Яна, Иванова	С 25 апреля 2022 года по 16 мая 2022 года

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				Анастасия	
Художественная направленность					
Всероссийский	Хореография	Всероссийский новогодний конкурс «Юный танцор»	43	Диплом лауреата II степени хореографический коллектив «Реверанс»	Декабрь 2021
	ДПТ	Восьмой интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	6/1	Грамота за 1 место Кобчикова Хлюя, Грамота за 3 место Васильева Елена, Панфилова Алиса, Невара Ксения, Олонова Мария, Жолобова Кира	
	Хореография	Всероссийский новогодний конкурс «Юный танцор»	72	Диплом лауреата II степени хореографический коллектив «Реверанс» Диплом лауреата II степени хореографический коллектив «Реверанс» Диплом лауреата II степени хореографический коллектив «Реверанс»	
	Хореография	Всероссийский танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	37/2	Диплом Лауреата I степени Хореографический коллектив «Реверанс» Диплом Лауреата I степени Хореографический коллектив «Реверанс»	
	Фортепиано	Всероссийский конкурс-фестиваль «Мое Отечество родное»	2	Диплом лауреата I степени Сиротов Кирилл и Орлова Александра	
Всероссийский	Вокал	Всероссийский конкурс-фестиваль «Мое Отечество родное»	3	Диплом лауреата 3 степени Сиротов Кирилл, Солодовникова	

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
	Флористика	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	3/1	Ксения, Лысюк Элина Диплом победителя Мочернюк Артем	Май 2022
Международный	Дизайн одежды	Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	6	Диплом 3 место Дмитриева Екатерина Малашкина Олеся Мокрушина Полина Новикова Екатерина Прокошина Анастасия Ялышева Елизавета	01.06.2021- 15.11.2021
	поэзия	X Международный литературно-патриотический конкурс им Ю. Инге «Что сохранится в памяти у нас	9/5	Диплом 1 степени Галунько Виктор, Бессонова Мария, Зиновьев Александр Зиновьева Ксения Абакумов Вячеслав Диплом 2 степени Грищенко Светлана Могильник Василиса Шатова Ксения Диплом 3 степени Некрасова Мирослава	19.12.2021
	ДПТ	Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	13	Диплом 2 место Студия «Флористика» Андреева Елизавета Дмитриева Любовь Жанэ Ян Кашарина Ксения Рыбалко Вероника Овчаренко Алёна Бибилова Мария Чертов Даниэль Бабенко Мария Чертова Ксения) Диплом лауреата Фурманский Федор Гуменюк Ульяна	Ноябрь 2021

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				Белова София	
Международный	ДПТ	II международной выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Открытие»	2/1	Диплом 1 место Коваль Алина, Диплом 2 место Рудаковский Григорий	Декабрь 2021
	вокал	Открытый международный конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	10	Диплом лауреата 3 степени вокальный ансамбль «Журавлик»	
	Флористика	Международный экологический конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	4	Диплом лауреата Олонова Мария, Панфилова Алиса, Лучкина Виктория Участник Ушакова Виктория	Январь 2022
	вокал	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Голубь мира»	2	Диплом Лауреата II степени Лысюк Элина Сиротов Кирилл	Апрель 2022
		Международный конкурс-фестиваль «Ассамблея творчества»	1	Диплом Лауреата II степени Сиротов Кирилл	Апрель 2022
	Флористика	Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	6	Диплом 2 место Гуменюк Илья Черная Юлия Диплом лауреата Фурманский Федор Мочернюк Артем Гуменюк Илья Теплякова Полина	Апрель 2022
	Дизайн одежды	Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	5	Диплом лауреата Коллектив объединения «Школа шитья и дизайна»	Апрель 2022
	Фортепиано	Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Времена года. #Весна»	1	Диплом лауреата 1 степени Петухова Анжелика	
	Международный	Вокал	Международный многожанровый конкурс -	2	Диплом лауреата 2 степени Солодовникова

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		фестиваль «Времена года. #Весна»		Ксения и Сиротов Кирилл	
	Дизайн одежды	XXVI Международный Биос-форум 2021	5	Диплом Лауреата Богданова Анастасия Бугай Лилия Дмитриева Екатерина Мокрушина Полина Прокошина Анастасия	03. 10.2021
	ДПТ	XXVI Межрегиональная молодежная Биос-олимпиада 2021	16/5	Диплом 1 степени Фурманский Федор Гуменюк Ульяна Белова София Почепко Екатерина Антошко Ксения Диплом 3 степени Андреева Елизавета Дмитриева Любовь Жанэ Ян Кашарина Ксения Рыбалко Вероника Овчаренко Алёна Бибилова Мария Чертов Даниэль Бабенко Мария Чертова Ксения Диплом 3 степени Ушакова Виктория	Октябрь 2021
Региональный	ДПТ	Региональная выставка– конкурс детского декоративного творчества «Книга сказок»	5	Дипломом 2 степени Студия «Флористика» Андреева Елизавета, Дмитриева Любовь, Жанэ Ян, Кашарина Ксения, Рыбалко Вероника	Декабрь 2021
	ИЗО	Региональный конкурс рисунков «Школьная доска –Место для творчества»	3/1	Диплом 1 место «Школа шитья и дизайна» Богданова Анастасия Дмитриева Екатерина Прокошина Анастасия	01.12.2021- 13.12.2021
Региональный	ДПТ	Региональная выставка – конкурс детского	3	Диплом лауреата Васильева Елена	Октябрь 2021

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		художественного творчества «До чего дошёл прогресс»		Диплом лауреата Маняхин Алексей Теплякова Полина	
		Региональный конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»	4/4	Диплом Лауреат 1 степени Мочернюк Артем Невара Ксения Любченко Анастасия Олонова Мария	Ноябрь 2021
	Вокал	Региональный конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур»	20	Диплом Лауреата 2 степени и 3 степени Вокальный ансамбль «Журавлик» Антошко Ника Богатырева Софья Бибилова Мария Ветрова Арина Колобова Наталия Комарова Екатерина Овчаренко Анна Челнокова Анастасия	Ноябрь 2021
		Региональный смотр - конкурс творческих коллективов «Родина моя»	10	Диплом лауреата 3 степени вокальный ансамбль «Журавлик»	
	ИЗО	Региональный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	6	Сертификат участника Паршина Диана, Черная Татьяна Заходякина Виктория Михайлова Лучезара Семкова Елизавета Зюнева Мария	
	поэзия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	Участники Федоровский Роман Григорьев Станислав	15.03.2022
Региональный	Флористика	Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористики и флористического дизайна «Радуга цветов»	8/2	Победитель 1 степени Беляева Дарья, Лучкина Виктория Победитель 2 степени Мельникова Виктория	Апрель 2022

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				Лауреат Олонова Мария, Невара Ксения, Ушакова Виктория	
Городской	ДПТ	Детско-юношеский конкурс «Уроки правды и мира», посвященный 800-летию святого благоверного великого князя Александра Невского	3	Диплом 3 место Мельникова Екатерина Диплом лауреата Панфилова Алиса, Олонова Мария	Октябрь 2021
	Поэзия	VIII Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	1	Диплом 2 место Федоровский Роман	
		Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»	5/1	Диплом 1 место Тимченко Степан, Диплом 2 место Смолина Милана	19 октября 2021
	Вокал	Открытый городской конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	1	Диплом участника Антошко Ника	
		Городской конкурс-фестиваль хоровой песни «Рождественская симфония»	17	Диплом 3 место Антошко Ника Антошко Дарина Бибилова Мария Богатырева Софья Ветрова Арина Венедиктова Велина Колобова Наталия Олечкин Демьян Попова Стефания Панкратьева Василиса Радионова Маргарита Семкова Анастасия Савельева Арина Чекан Эмилия Хусаинова Валерия Челнокова Анастасия Ягизарова Алиса	Декабрь 2021
Городской	ДПИ	Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного	10/3	Диплом победителя студия «Флористика» Диплом победителя	

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		творчества «Рождество в Петербурге»		Невара Ксения Диплом лауреата Ушакова Виктория, Запольская Василиса, Лучкина Виктория	
		Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	2/2	Диплом победителя Пахотина Юлия, Рудаковский Григорий	24 декабря 2021 – 13 февраля 2022
	поэзия	Открытый городской фестиваль детского творчества «ЭтноДетвоРа»	3/1	Диплом Победителя Федоровский Роман Диплом лауреата 2 степени Григорьев Станислав Диплом лауреата 3 степени Колодич Диана	29.03.2021
	Флористика	Городская выставка-конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»	4	Диплом 2 место Ушакова Виктория Невара Ксения Грищенко Светлана Теплякова Полина	Февраль 2022
	Поэзия	Открытый городской фестиваль детского творчества «Марафон талантов»	3/1	Диплом Гран-При, Специальный диплом за искрометность и артистизм Федоровский Роман Диплом Лауреат 2 степени Григорьев Станислав Колодич Диана	29.03.2022
		Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»	4/1	Диплом победителя Федоровский Роман Диплом Лауреат 2 степени Григорьев Станислав Диплом Лауреат 3 степени Колодич Диана Гошко Полина	апрель

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
Городской	Дизайн одежды	VII городской открытый онлайн-конкурс театров моды «Иголка-волшебница»	5/1	Диплом победителя «Школа шитья и дизайна»	апрель
	поэзия	Открытый региональный городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»	3/1	Диплом Победителя Федоровский Роман Лауреат 2 степени Григорьев Станислав Лауреат 3 степени Колодич Диана	12.04.2022
	вокал	Городской фестиваль – конкурс вокальных и эстрадных коллективов «Поющий Петербург»	14	Лауреат 3 степени в номинации «Лидер направления» Бибилова Мария Ветрова Арина Колобова Наталия Комарова Екатерина Овчаренко Анна Челнокова Анастасия Лауреат 2 степени в номинации «Дебют» Дмитриева Кира Попова Стефания Панкратьева Василиса Родионова Маргарита Семкова Анастасия Савельева Арина Чекан Эмилия Хусаинова Валерия	Май 2022
	«Дизайн одежды»	Городской фестиваль-конкурс по направлению «дизайн одежды» «Первое дефиле»	6	Диплом 3 место Грозовская Виктория Климова Марьяна Мэйр Майя Сахарова Анна Красовска Алина Любченко Анастасия	30 апреля 2022
Городской	«Дизайн одежды»	Городская выставка-конкурс FASHION-ГРАФИКА»	1	Диплом участника Мэйр Майя	11-16 апреля 2022
		Городской открытый онлайн-конкурс «Иголка-волшебница 22»	5/5	Диплом 1 место Грозовская Виктория Климова Марьяна Мэйр Майя	апрель 2022

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				Сахарова Анна Красовска Алина	
Районный	Поэзия	Районный конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»	1	Диплом 1 место Федоровский Роман	
		Открытого районного конкурса чтецов «Вдохновлённые Родиной»	3/1	Диплом 2 место Галунько Виктор Диплом I степени Борисов Игорь Диплом II степени Гусев Лев	
	Театр	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Шире круг»	12/1	Диплом 1 степени Театрально-эстрадная студия «Маска»	Ноябрь 2021
	Вокал	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Шире круг»	1/1	Диплом I степени Сиротов Кирилл	Ноябрь 2021
		Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Шире круг»	20/1	Диплом I и II степени вокальный ансамбль «Журавлик»	Ноябрь 2021
	ИЗО	Районный конкурс детских рисунков «Остановим коронавирус вместе»	10	Участник Театрально-эстрадная студия «Маска»	Ноябрь 2021
		Районный конкурс рисунков «Остановим коронавирус вместе»	3/1	Диплом 1 место Роганова Елизавета Диплом 2 место Муженко Алана	19.10.21- 22.10.21
		Районный конкурс детских рисунков «Остановим коронавирус вместе»	3/3	Диплом 1 степени Чертова Ксения Черная Юлия Яковлева Олеся	Ноябрь 2021
	Районный	Поэзия	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»	12	Диплом участника и 3 место Театрально-эстрадная студия «Маска»
Дизайн одежды		Открытый районный конкурс-клаузура	4/1	Диплом победителя Бугай Лилия	23.10.2021

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		«Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»		Дмитриева Екатерина Мокрушина Полина Прокошина Анастасия	
	Вокал	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	1	Диплом III степени Сиротов Кирилл	Октябрь 2021
	Дизайн одежды	Открытый районный конкурс по дизайну одежды «Наденьте это немедленно!»	2	Диплом 3 степени Мейр Майя, Диплом лауреата Красовска Алина	
	ИЗО	Районный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	6/5	Диплом победителя Паршина Диана, Черная Татьяна Заходякина Виктория Михайлова Лучезара Семкова Елизавета Диплом 2 степени Зюнева Мария	
	Хореография	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	12/1	Диплом победителя хореографический коллектив «Реверанс»	
		Районный конкурс «Звезда спасения»	12/1	Диплом победителя хореографический коллектив «Реверанс»	
	ИЗО	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	5	Диплом победителя Роганова Елизавета Диплом 2 место Жирихина Нелли	19.01.22-30.01.22
	поэзия	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2/2	Диплом Победителя Федоровский Роман Григорьев Станислав	
Районный	Поэзия	Районный конкурс «Серебряный век. Музыка звезд»	9/1	Диплом I Степени Колодич Диана Гошко Полина, Боряк Анастасия, Колодич Диана, Вулах Олег, Федоровский Роман, Баранникова Полина,	12.04.2022

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				Волчек Дарья, Ветохина Елизавета	
		Районный конкурс «Серебряный век. Музыка звезд»	2	Диплом 3 степени Мельникова Анна	12.04.2022
		Районный конкурс чтецов и театральных постановок «Мы Чуковского читаем»	10/2	Диплом I степени Абакумов Вячеслав Диплом III степени Смолина Милана Диплом I степени Младшая группа студии(Мезенок Есения, Некрасова Мирослава, Жариков Алексей, Старинская Мария, Лаевский Роман, Федорова Елизавета, Болдырева Дарья, Фихтнер Дмитрий)	18.04.2022
	«Дизайн одежды»	Открытый районный конкурс по дизайну одежды «Мода, мода, мода...»	34/12	Диплом 2 место Бабенко Мария Васильева Арина Чертова Ксения Иванова Вера Диплом 1 место Тимохина Илария Дмитриева Екатерина Диплом 3 место Васина София Диплом 1 место Грозовская Виктория Климова Марьяна Красовска Алина Мэйр Майя Сахарова Анна Диплом 1 место Богданова Анастасия Дмитриева Екатерина Макарова Варвара	

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
				Мокрушина Полина Прокошина Анастасия	
Социально-гуманитарная направленность					
Всероссийский	ПДД	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5/3	Диплом победителя Объединение «Школа дорожной безопасности» и «ЮИД» Константин Сафонов, Максим Кузьмин, Диана Корда	
		Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	6	Участник Алёхина Надежда, Краснобаева Светлана, Шарук Тимур Участник Алёхина Надежда, Ляликова Анастасия, Морозова Дарья	
	РДШ	Всероссийский КВИЗ, посвященный 6-летию РДШ	5	Диплом III степени Ковалев Валерий Паршина Диана Черная Татьяна Заборская Дарья Любимцев Валерий «Школа РДШ»	октябрь 2021
Межрегиональный		«Лучшая команда РДШ» Твой старт с РДШ	1/1	Диплом Победителя Заборская Дарья «Школа РДШ»	январь 2022
Региональный	Безопасность дорожного движения	Региональные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	10	Диплом 2 место Объединение «ЮИД»	Декабрь 2021
	Лидерство	«Как вести за собой» 19 Региональный фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений	1	Диплом «Лучший мастер-класс» Диплом Лауреата Ковалев Валерий «Школа РДШ»	ноябрь 2021- февраль 2022
Региональный	ПДД	Региональный слёт-семинар отрядов юных инспекторов движения «Планета ЮИД»	6	Диплом 3 место Команда «ЮИД»	
Городской	История	«Наследники славных дел» городской исторический конкурс к 800-летию А.	5	Диплом III степени Ковалев Валерий Паршина Диана	сентябрь 2021

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от учреждения /из них победителей (призеров)	Фамилия, имя победителей, призеров или название коллектива	Дата проведения мероприятия
		Невского		Черная Татьяна Заборская Дарья Любимцев Валерий «Школа РДШ» Команда	
	Безопасность дорожного движения	«Знатоки ПДД» в рамках регионального слёта-семинара отрядов юных инспекторов движения Санкт-Петербурга	7	Диплом 3 место Объединение «ЮИД»	21-23 октября 2021 г
		Городские многоэтапные лично-командных соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга на Кубок ГБОУ «Балтийский берег»	10	Участник Объединение «ЮИД»	Ноябрь-декабрь 2021
	фото	Патриотический фотокросс «Запечатлённая Победа»	1	Диплом 2 место Шарук Тимур	Май 2022
	ДПТ	V Открытый фестиваль-конкурс воздушных змеев «Над Петербургом чистое небо!»	4	Участие Объединение «ЮИД»	14.05.2022
Районный	Фотография	«Зимний стоп-кадр 2021» районный новогодний фотофестиваль	2/1	Диплом Победителя Паршина Диана Диплом II степени Черная Татьяна	декабрь 2021
	Лидерство Добровольчество	«Остров добрых дел – 2021» районный конкурс молодежных добровольческих проектов	1/1	Диплом Победителя Ковалев Валерий	
	Лидерство	«Лидер XXI века» районный конкурс лидеров ДОО и РДШ	3/2	Диплом Победителя Ковалев Валерий, Заборская Дарья Диплом II степени Черная Татьяна	
Районный	Журналистика	«ТОР-репортер 2022» районный конкурс юных журналистов	3/1	Диплом Победителя Заборская Дарья Диплом II степени Черная Татьяна	

Охрана жизни и здоровья учащихся

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. В учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда, разработаны инструкции по охране труда, необходимые для жизнедеятельности учреждения, и регулярно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи по охране труда и безопасности;
- беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Работа с родителями

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями учащихся. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса - важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители (законные представители) учащихся являются активными участниками образовательного процесса. Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2021-2022 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам посещать их детям занятия в Доме детского творчества.

Для освещения деятельности ДДТ педагоги дополнительного образования, а также администрация ДДТ постоянно проводят беседы с родителями вновь поступивших детей и уже посещающих детские творческие объединения. Кроме того, для более глубокого ознакомления с целями и задачами ДДТ, направленностями деятельности на сайте размещена вся интересующая родителей информация.

Взаимодействие ДДТ с семьёй - это взаимосвязь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Вступая в контакт, педагоги, дети и родители осознанно или неосознанно познают друг друга. Квалифицированное педагогическое руководство по взаимодействию с родителями позволяет обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи. Работа с родителями через вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, совместную с детьми социально-значимую деятельность - одно из основных направлений работы педагогического коллектива.

В течение учебного года работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу объединений, посредством организации совместной деятельности в дистанционном формате, и предусматривала следующие формы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи:

- Индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- традиционное мероприятие ДДТ «День открытых дверей»;
- анкетирование;
- оформление стендов для родителей;
- организация выставок объединений, направленных на ознакомление родителей с деятельностью Дома детского творчества, как в очном, так и в дистанционном формате;
- концерты, спектакли, праздники в дистанционном формате.

– привлечение родителей для оказания помощи в организации вывоза детей на конкурсные и социально ориентированные мероприятия.

Все это способствует закреплению семейных традиций и мотивации родителей к занятиям детей в учреждении дополнительного образования, способствует сохранению ярко выраженной деятельности «родители - ДДТ» и сохранению контингента.

Заключение

Анализ УВР за 2021-2022 учебный год обозначил положительные направления деятельности и помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):

- практическая польза занятий в творческом объединении для учащихся (адаптация, социализация, коммуникация);
- активность учащихся творческих коллективов, успешные выступления на региональных и районных конкурсах, фестивалях, внутриучрежденческих мероприятиях;
- творческий рост и мастерство учащихся;
- эмоциональное и физическое развитие детей, интерес учащихся к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- единство всех участников образовательных отношений, преемственность, наставничество; продуктивное сотрудничество с педагогами и учащимися других детских творческих объединений;
- результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- удовлетворение личных потребностей учащихся;
- сохранность контингента учащихся;
- помощь и поддержка родителей, заинтересованность в необходимости занятий.

Проблемы:

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после (репетиторство);
- пропуск занятий учащимися по болезни;
- пропуск, опоздания учащихся в связи с посещением ими одновременно нескольких творческих объединений;
- быстрая смена интересов учащихся;
- недостаток в материальном обеспечении некоторых детских творческих объединений.

Пути решения:

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;
- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов. Консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;
- работа с родителями, изучение психофизиологических особенностей детей и подростков, своевременная коррекция дополнительной общеобразовательной программы, индивидуальный подход, создание «ситуации успеха», поощрения, интерактивные методы обучения, привлечение к общественной жизни, знакомство с перспективами и возможностями применения полученных знаний и умений;
- привлечение педагогов к оказанию платных образовательных услуг, а также к участию в программах, проектах.

3.КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Численность персонала

Всего: 45 человек

Из них

Административного 4 человек

Педагогического 25 человек

Вспомогательного 16 человек

Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Основные работники – 25 человек

1 квалификационная категория – 7 человека

Высшая квалификационная категория – 15 человек

По стажу работы:

до 5 лет – 4 человека,

от 5 до 10 лет – 4 человека,

от 10 до 20 лет – 1 человек,

20 лет и более – 16 человек.

Из них:

педагоги дополнительного образования – 20 человек,

педагоги-организаторы – 1 человек,

методисты – 3 человека,

концертмейстер – 1 человек.

Образование:

среднее – 5 человек;

среднее специальное – 12 человек;

высшее – 28 человек.

Всего педагогов:

из них имеют образование

высшее – 14 человек;

из них педагогическое – 9 человек;

среднее профессиональное – 7 человек;

из них педагогическое – 2 человек.

Штат укомплектован, вакансий нет.

4. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социокультурная деятельность Дома детского творчества осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей традиций в объединениях посредством образовательных программ по направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- пропаганда ЗОЖ;
- пропаганда семейных ценностей;
- культурно-досуговая деятельность;
- толерантное отношение;
- одаренные дети;
- каникулы.

Основными приоритетными направлениями в социокультурной деятельности являются:

- организация культурно–досуговых мероприятий для различных возрастных категорий;
- организация и воплощение творческих инициатив;
- воспитание духовности и патриотизма;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание толерантного отношения;
- формирование активной гражданской позиции.

В 2021-2022 учебном году были поставлены цели и задачи:

Цель: создание социально-педагогических условий для развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, усвоения базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации и интеграции в социум.

Задачи:

- приобщение учащихся к богатствам культуры, формирование ценностных ориентации и «возвышение» духовных потребностей;
- стимулирование социальной активности учащихся, инициативы и самостоятельности в сфере досуга, повышение их досуговой квалификации, то есть умения рационально, содержательно и разнообразно организовать свое свободное время в целях поддержания физического и духовного здоровья и самосовершенствования;
- создание условий для выявления и развития способностей учащихся, реализация творческого потенциала и позитивного самоутверждения.

В соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, учащиеся принимают активное участие в социально-культурной деятельности на нескольких уровнях:

- мероприятиях детских творческих объединений;
- мероприятиях Дома детского творчества;
- районных мероприятиях (праздники, выставки, конкурсы);
- мероприятиях Городского Дворца творчества юных.

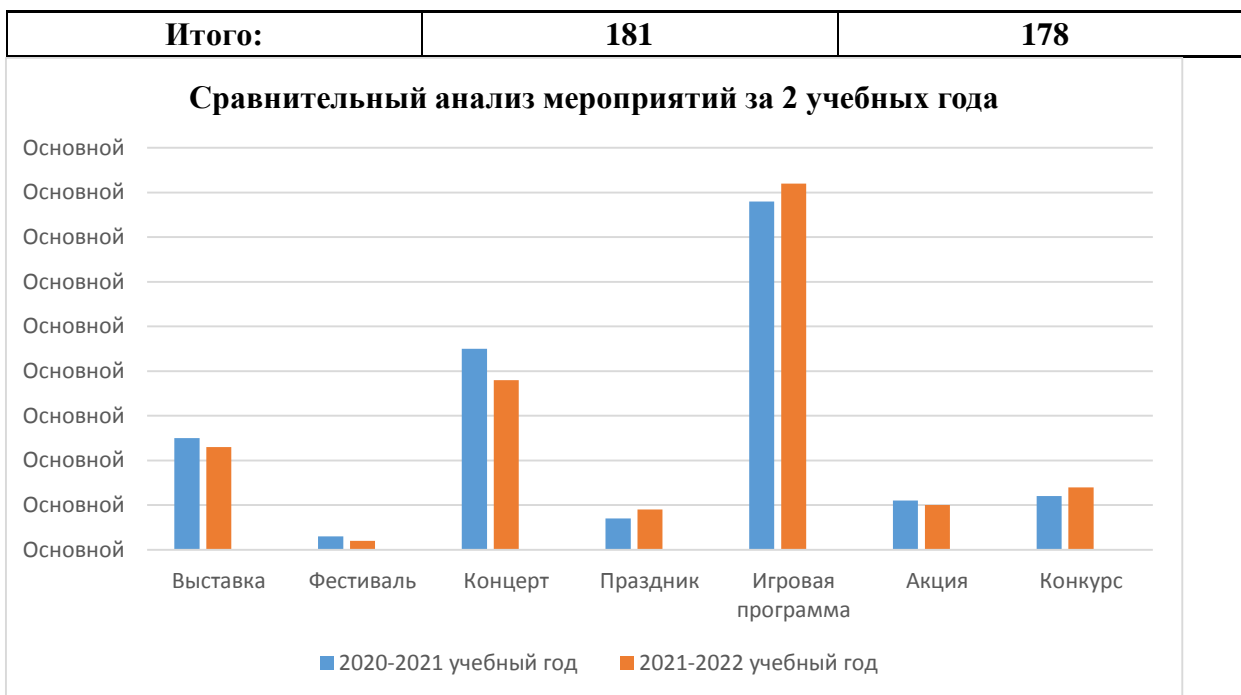
В течение учебного года велась регулярная и интересная работа, связанная с календарными датами, направленная на развитие как познавательных, так и творческих способностей учащихся. Замечательно то, что во многих мероприятиях учащиеся творческих объединений были не только участниками, ведущими, но и организаторами.

Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому учащемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

За 2021-2022 учебный год было проведено 178 районных и внутриучрежденческих мероприятий (выставки, конкурсы, фестивали, концерты, игровые и театрализованные представления и т.д.) с общим охватом зрителей и участников свыше 6000 человек.

Сравнительный анализ мероприятий за 2 учебных года

Таблица 1		
Формы проведения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количество программ	Количество программ
Выставка	25	23
Фестиваль	3	2
Концерт	45	38
Праздник	7	9
Игровая программа	78	82
Акция	11	10
Конкурс	12	14



Из диаграммы видно, что самой востребованной формой участия является игровая программа.



Данные говорят о том, что количество участников за последние 2 учебных года выросло на 334 человека, что составляет 2,8 %, мероприятия продолжают проводиться в дистанционном формате.

Проведение и организация досуговых мероприятий, выполняет одну из задач воспитательной деятельности - развитие у ребёнка социально-нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств. Основной контингент посетителей данных мероприятий — это учащиеся творческих объединений Дома детского творчества и общеобразовательных школ, воспитанники дошкольных учреждений в возрасте 5-18 лет.

2021-2022 учебный год насыщен большим количеством мероприятий разного уровня. Взаимодействие с различными организациями, учреждениями проходит активно, плодотворно и результативно. Поддерживаются и развиваются связи с учреждениями,

организациями в рамках подготовки и проведения традиционных мероприятий, а также формируются новые связи.

Дом детского творчества активно сотрудничал на районном уровне:

- с общеобразовательными учреждениями района;
- дошкольными учреждениями;
- ветеранскими организациями;
- Дворцом культуры;

на городском уровне

- учреждениями дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Педагог-организатор и педагоги дополнительного образования вместе с учащимися провели мероприятия, посвященные различным праздничным и знаковым событиям, каждое из которых характеризуется определёнными целями и задачами. Наиболее содержательными, яркими, интересными стали такие мероприятия как **гражданско-патриотические** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию). В течение всего года были запланированы и прошли различные тематические мероприятия по этому направлению:

- **День памяти жертв блокады Ленинграда.** 08.09.2021 в творческих объединениях и студиях в очной и дистанционной форме прошли мероприятия «Ленинград в нашей памяти», посвящённые Дню памяти жертв блокады Ленинграда. В процессе тематических бесед ребята познакомились с трагической и высокой судьбой ленинградцев. Перед ними открылась героическая страница из жизни нашего народа. Они «увидели», как проявлялось мужество и патриотизм, гордость, преданность и любовь к своей Родине. Учащиеся вместе с педагогами приняли активное участие, подготовив рассказы о детях, которые остались в блокадном городе, о памятнике «Малая дорога жизни», что поставлен в Кронштадте на улице Восстания, прочитали стихи, исполнили песню «Песня о ленинградских мальчишках» композитора Исаака Шварца. В этот день по традиции возложили цветы к памятной доске бойцам 213 отдельной роты МПВО г. Ленинграда, вспомнили тех, кто своей жизнью доказал, что ленинградцев сломить невозможно.

- **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.** Интеллектуальная викторина «Непокорённый Ленинград». Блокада Ленинграда – одна из страшнейших трагедии в истории Великой Отечественной войны, поэтому мы должны об этом помнить. Этому событию была посвящена викторина, в которой принимали участие учащиеся объединений Дома детского творчества. Они заранее изучали историю блокадного города, воспоминания очевидцев, деятелей искусства. Вопросы, которые задавали участникам, были самые разные от нормы хлеба до памятников архитектуры, которые поставили после освобождения. Благодаря этой викторине, подростки осознали ценность хлеба, жизни, воды, прониклись чувством сострадания ко всем жителям города. Испытали гордость за своих соотечественников, ведь фашисты так и не сломали дух русского народа, город Ленинград остался для них непокорённым. Участников 30 человек.

- **Литературно-музыкальная композиция «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!».** В ходе мероприятия, учащиеся узнали о трагических событиях того времени: 40-километровой полосе по Ладожскому озеру, «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. В исполнении участников композиции звучали стихи и песни, написанные поэтами в блокадные дни и послевоенное время. В фойе возложили цветы к памятной доске бойцам 213 отдельной роты МПВО г. Ленинграда. Участников 35 человек.

- **Тематическая беседа «Дети блокадного Ленинграда».** В творческих объединениях прошла тематическая беседа «Дети блокадного Ленинграда». Ребята узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов.

Также ребята услышали историю ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады вела дневник, содержащий девять страшных строк: каждая строка посвящена смерти одного из близких. Вниманию ребят были представлены видеопрезентации «Дети блокадного Ленинграда», «Таня Савичева – дневник и жизнь девочки». В заключение мероприятия минутой молчания дети почтили память ленинградцев, погибших во время блокады. Участников 515 человек.

- **ко Дню защитника Отечества** прошли в очном и дистанционном форматах следующие мероприятия:

праздничный концерт детских творческих коллективов. Учащиеся Дома детского творчества поздравили мальчиков, пап, дедушек с праздником, преподнесли творческие подарки. Прозвучали проникновенные стихи, чудесные песни, наполненные любовью, восхищением защитниками Отечества и благодарностью за мир и защиту России. Просмотров 243;

выставка детских работ «Мы видим в вас героев», в рамках которой дети представили свои рисунки, поделки, открытки с изображением разных военных профессий, боевой техники, наземного, воздушного, водного транспорта, солдат. Все работы получились красочными, оригинальными, позитивными и самое главное они вызвали праздничное настроение у всех, кто их увидел. Просмотров 212;

викторина «Армейский чемоданчик» и интеллектуальная игра «День защитника Отечества», познакомившая в игровой форме ребят и родителей с историей праздника, традициями, атрибутами, военной техникой, военачальниками, пословицами и поговорками, фактами об армии. Просмотров 243;

творческая мастерская «Открытка папе», где все желающие могли изготовить открытку «Кораблик» в подарок папе. Просмотров 355;

дидактическая игра «Четвертый лишний» и Карточка игр для детей и родителей «Мы - защитники». Игры для всех возрастов, которые помогли сделать праздник веселым, разнообразным и запоминающимся. Просмотров 83.

- **День воссоединения Крыма с Россией:**

игра-викторина «Крым и Россия», из которой ребята узнали историю, географическое положение, ландшафт полуострова, о природе, климате, о достопримечательностях, о причинах референдума 2014 года. Просмотров 460;

выставка детских работ «Крымская весна» в фойе 1 этажа и социальности сети ВКонтакте; юные творцы в своих работах изобразили самые известные достопримечательности Крыма: горный массив Кара-Даг, загадочный замок Ласточкино гнездо, Генуэзскую крепость, животный и растительный мир полуострова. Выставка восхищает посетителей своей детализированностью, красочностью и красотой. Особенной получилась работа под названием «Венок России». Каждому ребёнку было предложено создать цветок-первоцвет, в итоге все цветы ребята объединили и разместили на карте России в единый венок, который является символом единства, праздника весны и добра, вложив в него любовь и тепло своих сердец. Просмотров 447;

учащиеся театральной студии «Арлекино» записали стихотворение «Разноцветный шар земной».

Образовательный, воспитательный и развивающий потенциал всех мероприятий объединила общая цель - развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности детей на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

- В преддверии **Дня Победы** прошел ряд тематических мероприятий и акций.

Педагоги и учащиеся подготовили видео концерт «Поклонимся великим тем годам», в ходе которого ребята представили стихотворения, песни и танцевальные номера о войне и мире. Своими выступлениями юные артисты отдали дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, а также детям войны.

В фойе 1 этажа была оформлена выставка детских работ, посвященных Великой Отечественной войне, на которой были представлены яркие, интересные и необычные рисунки и поделки, сделанные из различного материала и в различной технике.

В дистанционном формате прошла квест-викторина «Георгиевская ленточка», задания которой были связаны с городами-героями: собрав паззлы, нужно было угадать памятник и город-герой, в котором он находится.

Учащиеся студии «Флористика» изготовили поздравительные открытки для ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, тружеников тыла, детей военной поры. Открытки передали в совет ветеранов.

В творческих объединениях и студиях проведены тематические беседы об осаде города на Неве, условиях жизни взрослых и детей, оказавшихся в блокадном городе, о 125-граммовой норме хлеба, о людях, которые сражались со смертью, голодом и холодом, о «Дороге жизни».

По традиции к памятной доске бойцам 213 отдельной роты МПВО города Ленинграда были возложены цветы.

Прошло занятие-экскурсия, где ребята познакомились с историей создания памятника Кронштадтской колюшке, узнали интересные факты о маленькой рыбке, спасавшей от голода защитников и жителей Кронштадта в блокадные годы. Каждый ребенок получил маленький сувенир-колюшку. К памятной доске, посвященной Колюшке, ребята возложили красные гвоздики.

В сквере Подводников дети познакомились с эпизодами героической обороны Кронштадта в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся рассказали семейные военные истории. К памятнику Подводников ребята положили цветы.

ЮИДовцы приняли участие в акции «Зажжённая свеча» и возложили цветы у мемориала «Аллея Славы».

- **Ко Дню России** для учащихся Дома детского творчества и городских лагерей прошли следующие мероприятия:

с 11 по 15 июня в дистанционном формате прошла викторина «Моя Россия». Ребята узнали об истории возникновения праздника. Получили подробную информацию о России (символах, природе, городах и т.д), разгадывали ребусы, загадки и шарады на российскую тематику. Просмотров 378;

с 9 по 15 июня для учащихся городских лагерей прошла игровая программа «Нет Родины лучше». Разделившись на три команды, ребята отправились в волшебный мир творчества и новых знаний, познакомились с историей праздничной даты. Из предложенных заготовок бумаги разного цвета выкладывали флаг России, а из паззлов собирали герб России. Восстанавливали текст гимна, слушали гимны разных стран и угадывали гимн России. На станции «Экологическая» дети выяснили значение понятия «экология», учились сортировать мусор, разбирали виды мусора, собирали из бумаги экологическое дерево, отгадывали экологические загадки. На мастерских изготовили сувенир «Оберег» и кокошник. Эти мероприятия помогли ребятам приобрести новые знания о России, дали им возможность проявить творческие способности и продемонстрировать свои знания и этим усилить у них любовь к Родине. Участников 80.

- **День памяти и скорби.** Ежегодно 22 июня, чтобы вспомнить каждого, кто пал на полях сражений, ковал победу в тылу, умер от голода и лишений, в Доме детского творчества проводятся памятные мероприятия. Для учащихся Дома детского творчества и городского лагеря «Островок» была проведена встреча-реквием «Алое небо 41...». К мероприятию были подготовлены презентации, которые включали в себя викторины о Великой Отечественной войне, о знаменитых сражениях, о городах-героях, военной технике. Ребята рисовали вечный огонь, изготовили открытки, как символ вечной памяти. Во время торжественного мероприятия дети читали стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне, в 12.15 под звуки метронома почтили память павших людей минутой молчания и возложили цветы к памятной доске бойцам 213 отдельной роты МПВО г.

Ленинграда, которая находится в фойе учреждения. В ходе встречи ребята поняли: пусть с тех грозных дней войны прошел 81 год, сменилось несколько поколений, о войне нужно знать и помнить всегда, помнить о тех людях, которые принесли победу и мир на Земле! Участников 92 человека.

Пропаганда Здорового образа жизни. Цель: Воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.

- **Информационный час «Быть здоровым здорово».** С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам, в рамках проведения мероприятий антинаркотического месячника, 14 апреля для младших учащихся мероприятие прошло в игровой форме. Участники, путешествуя по островам здоровья, выполняли задания, знакомились с правилами здорового образа жизни, узнали о полезных и вредных привычках. Дети пришли к выводу: здоровым быть здорово.

- **Районный конкурс детских рисунков «Остановим коронавирус вместе».** С 19 по 22 октября в Доме детского творчества был организован районный конкурс детских рисунков «Остановим коронавирус вместе». Конкурс проходил по 2 номинациям «Рисунок» и «Плакат». На суд членов жюри было представлено рисунков 145 штук, плакатов 51, итого 196 работ. Этот факт говорит о том, что дети очень серьезно относятся к COVID-19, осознают опасность вируса, важность соблюдения мер безопасности и вакцинации. В конкурсе приняли участие ребята в возрасте от 6 до 14 лет в количестве 229 человек - 55 дошкольников, от 7 до 10 лет 159 человек, от 11 до 14 лет 15 человек. На детских рисунках и плакатах можно увидеть изображение самого вируса, представление о способах борьбы с ним, меры профилактики, вакцинацию. При этом некоторые рисунки сопровождаются подписями: «Всё будет хорошо!», «Береги себя!», «Мы справимся!». Работы, занявшие первые места украсили медицинский кабинет в Доме бытовых услуг.

Пропаганда семейных ценностей. Цель: Популяризации семейных ценностей среди детей и подростков.

- **День семьи.** С целью установления тесного контакта с родителями, привлечения родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса, вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность с 14 по 28 мая в дистанционном формате прошла игра-викторина «Сказочные семьи», посвящённая Международному дню семьи. Принимая участие в игре ребята и родители получили подробную информацию о празднике, совершили путешествие в мир любимых сказок, отвечали на вопросы о сказочных семьях, узнали, о структуре семьи и как семья влияет на человека, общество и государство в целом. Просмотров 149.

- **День отца.** 14 и 15 октября учащиеся Дома детского творчества провели акцию «Мы посвящаем папе строки» и поздравили всех пап и дедушек с праздником! Ребята подготовили поздравительные открытки, которые смастерили своими руками и вручали папам в холле Дома детского творчества. Учащиеся театральной студии «Арлекино» и вокального ансамбля «Журавлик» адресовали папам трогательные стихи и песни. Так же учащиеся Дома детского творчества приняли участие в конкурсе видеороликов на тему «Мой День отца». Дети совместно с родителями сняли видеоролик, в котором их папы и дедушки проявляют свою заботу к детям и внукам, как вместе с ними проводят свое время на празднике «День отца». Лучшие ролики будут отправлены в Комитет по образованию.

- **День матери,** занимающий особое место среди многочисленных праздников, проводимых в Доме детского творчества. Сюрпризы мамам и бабушкам к этому празднику – добрая традиция Дома детского творчества. И учащиеся решили подарить «Букет незабудок». Ведь незабудка является символом российского дня чествования женщины-матери. Для мам и бабушек был подготовлен видео концерт, который прошел в онлайн формате. Все свои добрые чувства ребята вложили в созданные своими руками открытки с пожеланиями, которые украсили фойе 1 этажа и цифровой фотоальбом в социальной сети. Учащиеся объединения «ТриКУБ» поздравили мам и предложили ребятам изготовить электронную открытку. Праздничные мероприятия были направлены на повышение

социальной значимости материнства, воспитание уважительного и заботливого отношения к своим родным.

Воспитание толерантности.

- **Районный фестиваль–конкурс детского творчества «Шире круг».** 1 декабря в Доме детского творчества подведены итоги районного фестиваля–конкурса детского творчества «Шире круг». В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой он был проведен дистанционно. Одна из задач фестиваля - формирование у юных участников позитивных ценностей и установок на уважение и понимание богатого многообразия культур и национальных традиций через творческое общение. Традиционно фестиваль–конкурс проводится по следующим жанрам: национальная песня, национальный танец, фольклор, национальный костюм, театральное творчество. В фестивале приняли участие солисты и творческие коллективы дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Кронштадтского и Приморского районов от 3 до 14 лет в количестве 184 человек.

Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». 2022 год объявлен в России «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».

- **День памяти А.С. Пушкина.** 10 февраля, в день памяти А.С. Пушкина, были предложены интерактивный кроссворд «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» и видеовикторина «По сказкам Пушкина». Из вышеуказанных мероприятий дети узнали о жизни и творчестве великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина. Просмотров 418;

- **Игровой проект «Широкая Масленица».** С 28 февраля по 6 марта был реализован игровой проект «Широкая Масленица». Мероприятие проходило в социальной сети ВКонтакте и состояло из семи тематических блоков. В каждый блок входила познавательная часть и игровая, которая включала в себя интеллектуальные и творческие задания. Дети, педагоги и родители ежедневно принимали участие в проекте. Знакомились с традициями и историей праздника, а также узнавали, как называется каждый день масленой недели, исполняли песни, мастерили кукол Маслениц, участвовали в конкурсах и играх. Итогом масленой недели была праздничная игровая программа, которая прошла в очном формате, где дети разделились на две команды. Ребятам нужно было выполнить семь заданий, которые соответствовали дням масленой недели: в весёлом хороводе показать свою удаль, смекалку, обогнать соперников и получить платочек, «испечь блины» и многое другое. С помощью подобных мероприятий предоставляется отличная возможность приобщения детей к истокам русской народной культуры. Это очень важно в условиях современного времени, когда так не хватает добрых, гармоничных человеческих отношений, единения человека с природой и понимания особенностей и ценности русского национального характера. Общее количество просмотров за все дни 4262.

Экологическое просвещение.

- **Интерактивная игра-викторина «Птицы разные бывают»,** посвящённая Международному дню птиц. Ребята расширили и умножили знания об истории, особенностях праздника, о жизни, видах пернатых, их голосах, о «птичьих» пословицах и сказках, о значении птиц в природе и жизни человека. Идея игры в том, что птицы – наши друзья, их нужно беречь и охранять, подкармливать. Участников 92 человека.

Культурно-досуговая деятельность. С целью создания благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях учреждения с апреля по май проведены следующие мероприятия:

- **Фестиваль «Танцевальная мозаика».** Незабываемый праздник подарили танцевальные и хореографические коллективы Дома детского творчества, пригласивший на традиционный фестиваль «Танцевальная мозаика». Интерес к мероприятию возрастает с каждым годом, так как участие в районном фестивале способствует творческому росту коллектива, появлению новых постановок, обогащает репертуар, популяризирует хореографическое искусство. Каждый коллектив, каждый из 121 участников, каждая из 13

постановок были по-своему оригинальны, неповторимы и уникальны. Яркие, красочные костюмы, мобильность, слаженность коллективов, великолепная манера исполнения номеров – все это приятно удивило почитателей хореографического искусства.

- **Праздник «Звездочки ДДТ «Град чудес».** 24 мая на праздник были приглашены призеры и победители конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и активисты. Многие из ребят были награждены сразу в нескольких номинациях, что еще раз доказывает, что наши учащиеся талантливы во всем. Выпускникам были вручены грамоты и памятные медали об окончании творческого объединения. Традиционно было присвоено почетное звание «Гордость ДДТ «Град чудес» 5 лучшим учащимся и 1 творческому коллективу, которые создают позитивный имидж Дома детского творчества своими достижениями. Благодарностью директора Дома детского творчества были отмечены родители.

- **Игровая программа для дошкольников.** 26 мая для учащихся 1 года обучения состоялся праздник «Ключ в Лето». Ребята познакомились со старушкой-Домовушкой, которая не хотела отдавать ключ в лето и придумала ребятам различные задания. Все участники, с большим старанием и усердием выполняли задания-пели, танцевали, читали стихи, играли в подвижные игры.

100 - лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации. Яркими и запоминающимися за отчетный период стали мероприятия, посвященные 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации.

- **Фестиваль песни «Голос пионерских звонких лет».** В апреле состоялся районный фестиваль песни «Голос пионерских звонких лет». В фестивале приняли участие учащиеся образовательных учреждений Кронштадта в количестве 200 человек. Ребята исполнили песни о знаменательных датах, о юных героях, о праздниках и буднях пионерии.

- **Праздничная программа «В ритме пионерии».** 19 мая прошла праздничная программа «В ритме пионерии». Перед программой все желающие могли посмотреть выставку, посвященную пионерскому движению в Кронштадте и в Доме детского творчества. Открыла мероприятие директор Дома детского творчества Черникова И. Ю. приветственными словами. С душевной речью о пионерии к участникам праздничного мероприятия глава администрации Кронштадтского района Довганюк О.А. Учащиеся Дома детского творчества и образовательных учреждений района исполнили творческие номера на пионерскую тематику. В конце состоялось вручение дипломов победителям фестиваля песни «Голос пионерских звонких лет».

- **Игра – викторина «Путешествие по стране Пионерия».** С 19 мая по 1 июня в очном и дистанционном формате прошла игра–викторина «Путешествие по стране Пионерия», посвященная 100-летию юбилею пионерской организации. Ребята получили подробную информацию о зарождении пионерии, о жизни и делах пионерских дружин, познакомились с легендой о галстуке, узнали, что символизируют три конца красного пионерского галстука, о пионерских атрибутах, о трудовых и боевых подвигах пионеров, о вкладе пионеров в победу Великой Отечественной войне, а затем ответили на вопросы викторины. Просмотрев 181, участников 150 человек.

Каникулы. В Доме детского творчества сохранились лучшие традиции в организации учащихся в каникулярное время. Дополнительное образование во взаимодействии с воспитательной деятельностью, составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания.

- **Зимние каникулы.** С декабря 2021 по январь 2022 г. прошли новогодние мероприятия:

с 20 декабря 2021 по 16 января 2022 года прошла выставка детского творчества «Ларец новогодних чудес», в рамках которой учащиеся Дома детского творчества изготовили поделки на новогоднюю тематику. Все работы были размещены в фойе первого этажа Дома детского творчества и в социальной сети ВКонтакте в группе «Социально-культурная деятельность»;

с 27 декабря 2021 года по 9 января 2022 года в дистанционном формате прошла игровая программа «В гостях у Дедушки Мороза». Ребята выполняли задание от Деда Мороза: посмотрели спектакли «Хочу стать Снегурочкой!» и «Мальчик у Христа на елке», отгадывали кроссворд, на мастер-классах создали фетровую снежинку на ёлку, рождественскую звезду из соленого теста, приняли участие в логических играх, посмотрели советские мультфильмы, разгадывали праздничные головоломки. Дети провели каникулы с пользой, создавали обычные вещи в необычной форме, улучшили свои умственные способности и чувство прекрасного.

- **Весенние каникулы:**

игровой квест «Мы шли по сказочным дорогам». Виртуальное путешествие совершили участники игры, выполняя конкурсные задания закрепляли знания о творчестве К.И. Чуковского. Квест способствовал нравственному воспитанию детей, сформировал положительные эмоции, объединил команды общей целью. Мероприятие получилось актуальным, интересным и по-настоящему дружным. Участников 50 человек.

районный конкурс юных чтецов «Мы Чуковского читаем»;

в дистанционном формате прошел районный конкурс юных чтецов «Мы Чуковского читаем». Цель конкурса: с помощью литературного и театрального творчества вызвать и усилить желание детей познакомиться с жизнью и творчеством К.И. Чуковского;

викторина по сказкам К.И. Чуковского. Дети активно отвечали на вопросы литературной викторины, дружно вспоминали сказки, их героев. Участники справились со всеми предложенными заданиями, продемонстрировали знание произведений детского сказочника. Данная викторина помогла детям проявить и развить свои познавательные способности, расширить эрудицию и кругозор.

На протяжении всей недели работали мастерские, где ребята дружно занимались изготовлением книжек-малышек и персонажей сказок Корнея Ивановича Чуковского из синельной проволоки.

Хорошо организованная и интересно проведенная неделя Детской книги помогла обогатить знаниями детей о художественном и литературном творчестве, способствовала формированию интереса к детской книге.

- **Летние каникулы.** В целях создания системы занятости детей в летний период и организации досуга детей с 1 июня по 1 июля была реализована краткосрочная программы по организации летней занятости учащихся Дома детского творчества «Летние каникулы». Основной этап предполагал вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, работу по формированию навыков здорового образа жизни. Укреплению здоровья и воспитанию нравственных и волевых качеств личности у детей способствовали разнообразные конкурсные программы, воспитательные беседы по правилам личной гигиены и безопасности, экскурсии по городу, игры на свежем воздухе и многое другое. Реализация программы совпало с любимым праздником детей – Днем защиты детей, который начался с показа спектакля «Анчутка» для воспитанников городских лагерей и учащихся Дома детского творчества, показанный учащимися театральной студии «Арлекино». Праздник продолжился в Андреевском сквере, где учащиеся хореографического коллектива «Реверанс» приняли участие в театрализованной концертной программе и исполнили современный, ритмичный танец «Тодес». На мастерских педагоги погрузили в атмосферу творчества и фантазии всех желающих изготовить сувенир, игрушку. Учащиеся ЮИД организовали фотозону с викторинами и заданиями по правилам дорожного движения. Мероприятие получилось, веселым зажигательным и запоминающимся. Участников 250 человек.

На время реализации программы выпало много знаменательных дат. Ребята с удовольствием приняли участие в мероприятии в честь Всемирного дня окружающей среды, продолжили этот календарь викториной в Пушкинский день России, конкурсом рисунков и участием в игровой программе в День России, и встречей-реквиемом в День памяти и скорби 22 июня.

С 7 по 10 июня для учащихся городских лагерей и в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте прошла викторина «Сказок Пушкина чудесное творенье». Ребята, познакомились с биографией и творчеством А.С. Пушкина, отправились в путешествие по волшебному миру его сказок, где им предстояло выполнить разнообразные и интересные задания: ответить на вопросы по сказкам, литературным приёмам, персонажам, важным датам жизни Пушкина, угадать сказку по изображению, расшифровать ребусы.

Дети расширили эрудицию и кругозор, формировали положительные эмоции, что объединило детей и родителей и продемонстрировало мощь литературного таланта А.С. Пушкина и его важность для каждого, кто любит русскую литературу. Участников 92. Просмотров 117.

Педагоги Дома детского творчества провели мастер-классы по изготовлению блокнотов, открыток. Дети имели возможность попробовать сделать красивые работы своими руками! Это оказалось совсем несложно и занимало немного времени, а обилие возможных вариантов просто поражало.

Учащимся было предложено познакомиться с игрой-заданием «История и мода (одежда во времена Петра 1)», где они узнали о реформах, связанных с модой во времена Петра 1 и сделать парик, какой бы они считали модным в наше время.

Экологическая направленность проявлялась в мероприятиях: экскурсия в сквер Ленина и моряков-подводников с целью воспитания уважения к родной природе, воспитательное мероприятие «Экологическая тропа». Ребята отгадывали загадки, проводился конкурс рисунков «Редкие виды растений».

Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности. С учащимися и воспитанниками ГОЛ проводились инструктажи: вводный инструктаж, общий инструктаж, инструктажи по Правилам пожарной безопасности, Правилам электробезопасности, правилам дорожно-транспортной безопасности, правилам безопасного поведения на реке и водоемах, правилам поведения в экстремальных ситуациях, а также по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, правилам поведения во время экскурсий.

Педагоги работали с детьми в направлении организации здорового образа жизни, куда вошли лекции, беседы, презентации, ролевые игры, видеоролики и видеопрограммы, способствующие пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственности за свое здоровье.

Все мероприятия были подготовлены и проведены с учетом возраста детей (в основном это младший школьный возраст), Основными формами работы являлись игры (тематические), игровые программы, мастерские, мастер-классы, экскурсии.

Организационно-методическое обеспечение: в процессе работы разрабатываются методические и дидактические материалы: сценарии и планы массовых мероприятий, культурно-досуговых, игровых программ, раздаточный материал, аудио- и видеоконтент, презентации. Ведется обобщение и анализ опыта, проделанной работы.

Методы оценки эффективности деятельности: эффективность работы оценивается по количественным и качественным показателям. Количественным показателем является численность детей, принимающих участие в массовых мероприятиях. Качественными показателями работы является диагностика результативности, которая проводится различными методами: метод наблюдения, контент-анализ творческих работ, экспресс-опрос, интервьюирование, анкетирование.

Анализируя всю работу, проделанную за 2021-2022 учебный год, можно сделать выводы.

В 2021–2022 учебном году досуговая и воспитательная работа была направлена на достижение цели и задач программы «Воспитание». Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с педагогами и администрацией Дома детского творчества, достигая максимального результата через совместную работу.

Улучшена организация мероприятий, что повысило качество массовых мероприятий в 2021-2022 учебном году. Все массовые мероприятия проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и педагога-организатора, проявлению творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке.

Перспективы на следующий год:

- продолжить активную работу по всем направлениям деятельности;
- особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни;
- активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- организовывать наибольшую активность и вовлеченность детей в подготовку и проведение мероприятий;
- вести работу в соответствии с планом учреждения.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития дополнительного образования возрастает роль методической службы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем, активно включая педагогов в совершенствование образовательного процесса и создания образовательных программ нового поколения.

В ДДТ «Град чудес» образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Процесс методического обеспечения определяется как комплексный, т.е. включает в себя методическое обеспечение образовательного процесса: воспитания, обучения и развития обучающихся.

Методическое сопровождение педагогических кадров ДДТ «Град чудес» осуществлялось комплексно специалистами методической службы: по безопасности дорожного движения, по музееведению и краеведению, по информационно-компьютерной деятельности, по внешним социальным связям и работе с классными руководителями в районе, членами методического совета.

Реализуя главную цель методической деятельности ДДТ «Град чудес», которой является создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов и качества педагогического труда, методической службой за отчетный период, решались следующие задачи:

- совершенствование организации методической работы согласно регламентирующим документам и положениям, направленным на достижение образовательного стандарта педагога дополнительного образования (далее – ДО);
- обеспечение методической поддержки деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала;
- организация информационно-методического обеспечения педагогической деятельности ДДТ «Град чудес»;
- осуществление методической помощи педагогам ДДТ «Град чудес» в организации профессиональной деятельности и повышения уровня педагогической квалификации педагогов;
- формирование и реализация единой методической темы.

Обеспечение методической подготовки и сопровождение в профессиональной деятельности педагогических работников проводилось путем расширения базовой системы методической помощи специалистам образовательных учреждений (далее ОУ) в районе.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов ДДТ «Град чудес»:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта.
- осуществление инновационной деятельности;
- информационно-аналитическое обеспечение.

Регулярно проводятся тематические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, педсоветы, дискуссионные круглые столы, мастер-классы, педагогические чтения, конференции, фестивали, презентации педагогического опыта, презентации курсовых работ по повышению квалификации. За отчетный период проведены педсоветы и семинары:

- педсоветы: «Результативность деятельности педагога дополнительного образования», «Анализ деятельности ДДТ, перспективы развития», задачи на новый учебный год», «Качество и результативность образовательной деятельности»;
- семинары разной формы и видов: «Актуальные нормативно-правовые документы в деятельности педагога дополнительного образования, «Использование профориентационных возможностей на занятиях избранным видом деятельности по ДООП», «Педагогический контроль и оценка освоения ДООП», «Модель наставничества обучающихся в системе дополнительного образования детей», «Презентация новых проектов Программы развития и модулей Программы воспитания ДДТ «Град чудес», «Педагогический маршрут педагога ДО, участие в конкурсных мероприятиях – основа успешности освоения ДООП»;
- педагогические чтения «Функциональная грамотность сегодня - базовое образование личности» с целью создания условий для ознакомления педагогов дополнительного образования с понятием функциональной грамотности, её составляющими и способами формирования данного образовательного результата»;
- круглый стол «Педагогический маршрут педагога ДО, участие в конкурсных мероприятиях – основа успешности освоения ДООП» (для молодых специалистов);
- фестиваль-конкурс учебных занятий, мероприятий педагогов ДДТ «Град чудес» с целью ретрансляции педагогического опыта по разным направленностям.
- районные историко-краеведческие конкурсы для учащихся образовательных учреждений района: районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград.», районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей», районный этап конкурса исследовательских работ региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-11 классы), игра-соревнование по историко-краеведческому ориентированию «Памятники и воинские объекты Кронштадтской крепости», в которой приняли участие образовательные учреждения района, районный (отборочный) этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, Дни открытых дверей школьных музеев Кронштадтского района (в рамках Городской акции «Ждем друзей к себе в музей».
- районный этап ежегодного конкурса чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд» среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Кронштадтского района;
- для классных руководителей организовано участие в городском конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, также классные руководители ОУ района приняли участие в городских вебинарах: «Актуальные вопросы воспитания и социализации школьника», «Подростковый суицид: причины и пути преодоления».

На основании распоряжения Комитета по образованию СПб№ 03-20-8754/21 от 11.10.2021 года и в рамках реализации в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга федерального Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с 15 по 30 ноября 2021 года специалистами ДДТ «Град чудес» были организованы и проведены в ОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга профессиональные пробы с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Проект реализуется во исполнение федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Всего в Фестивале профессий приняли участие 9 образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Запланированы и проведены мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся по восьми тематическим направлениям: Здоровая среда, Комфортная среда, Безопасная среда, Умная среда, Креативная среда, Социальная среда, Деловая среда, Индустриальная среда. Всего 48 профпроб, ориентированных на обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Мероприятия включали ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей. Количество участников Кронштадтского района - 1203 обучающихся. Информация по медиа-сопровождению: от каждого ОУ были смонтированы 3 готовых для публикации материала, видеоролика. В рамках Проекта за отчетный период разработана «Программа профессиональной пробы для обучающихся 8 и 10 классов» с целью реализации в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга федерального Проекта ранней профессиональной ориентации учащихся, создающего условия для знакомства обучающихся с профессией «экскурсовод» посредством интерактивных методов и современных приемов проведения экскурсий, помогающего сделать учащимся осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута, уже проверив себя в реальной профессии. Авторами-составителями программы профессиональной пробы стали педагоги ДДТ «Град чудес».

Стартовала Программа развития ДДТ «Град чудес» на период с 2021 по 2025 год по реализации проектов. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Цель программы - развитие инновационного потенциала ДДТ «Град чудес» как открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на создание условий для формирования духовно-нравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально-активной и гармоничной личности ребенка. Реализация Программы развития осуществляется посредством конкретных проектов по основным направлениям деятельности системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность образовательной организации. Пути реализации Программы являются следующие целевые проекты:

1. Проект «Качественное, открытое и доступное образование».
2. Проект «Воспитание гармоничной и социально ответственной личности».
3. Проект «Проект «ИОМ-ведущий критерий современного педагога».
4. Проект «Образовательная мозаика».
5. Проект «Одаренный ребенок».
6. Проект «Профессия и Успех».

Все проекты ориентированы на развитие и воспитание в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». В рамках деятельности методической службы проводится организация участия педагогических работников в работе городских учебно-методических объединений, мастер-классах, конкурсах, выставках, фестивалях, форумах, конференциях, курсах повышения квалификации, городских методических объединений (ГУМО). В большинстве своем указанные мероприятия проводились онлайн; курсовая подготовка проходила на базе ГДТЮ. За отчетный период (январь-июнь) 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 1 - переподготовку. По запросу педагогических работников проходили консультации для педагогов, проходящих аттестацию в учебном году. Категории имеют:

- **15 педагогов – высшую;**

- 7 педагогов – первую;
- 3 педагога – соответствие должности.

В рамках Программы развития методической службой реализовывался проект «Профессия и Успех» с целью создания условий для развития дополнительного образования и воспитательного пространства через проведение районных мероприятий по обмену опытом, конкурсов, сохранения и расширения фондов методической продукции. Реализация проекта строилась в направлении создания модели методического объединения педагогических работников ОУ района по разным направленностям деятельности. На данном этапе реализации Программы развития на базе ДДТ «Град чудес» работают районные учебно-методические объединения:

- РУМО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной безопасности;
- РУМО по краеведению и музееведению;
- РУМО по работе с классными руководителями;
- РУМО по работе с ОДОД.

За отчетный период по внедрению Проекта «Профессия и Успех» проведены районные семинары-практикумы, мастер-классы, конференции для педагогов, методистов, заместителей директоров ОУ района, где ДДТ «Град чудес» транслировал свой опыт педагогической деятельности по разным направленностям и темам:

- фестиваль-конкурс учебных занятий, мероприятий педагогов ДДТ «Град чудес», представляющий собой ретрансляцию педагогического опыта по разным направленностям, где педагогические работники показали применение инновационных технологий в образовательном процессе, высокую результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- конкурс «Нравственный подвиг», посвященный проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания, 1 педагог принял участие, 1 лауреат;
- в отчетный период состоялся городской семинар по подведению итогов участия ОУ района в пилотном проекте «Внедрение целевой модели наставничества в ОУ», на котором была представлена модель наставничества ДДТ «Град чудес».
- в рамках мероприятий XII Петербургского международного форума педагогические работники в онлайн формате приняли участие в следующих площадках: «Цифровая трансформация образования – реалии сегодняшнего дня», «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование», «Ключевые навыки 21 века: новые инструменты и форматы образования», «Факторы профессиональной успешности: личность, взаимодействие, технологии», «Воспитание в системе образования. Новые вызовы времени», «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности», «Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы», «Музей образовательной организации: социокультурное пространство инноваций, творческих инициатив и инклюзивных практик», «Наставничество – образовательный тренд современности».

Педагоги приняли участие в городских мероприятиях:

- представление опыта на городском практическом семинаре по оригами «Школа+» - Ничипор О.В., Шоленинова Т.В.;
- участие на районном этапе в Федеральном проекте «Билет в будущее» - Ничипор О.В., Герке Е.М., Ярошевич Л.А., Бояркина В.В., Решетова О.А., Болгова Ю.Н., Краснобаева М.В., Клопова Г.М., Кобчикова О.В., Шоленинова Т.В.;
- в проведении мастер-класса: Городская выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества» - Ничипор О.В.;
- открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества - Кобчикова О.В.;

- городская педагогическая конференция «Оригами и педагогика» в рамках 16 городской выставки по оригами «Четыре времени года» - Ничипор О.В.;
- участие в организации Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов - Шарук И.А.;
- участие в семинаре «Кружевные тесемки», проводимом Центром народной культуры Вологодской области, - Краснобаева М.В.;
- выступление на городском практическом педагогическом семинаре в рамках регионального выставочного проекта «Шире круг» - Шоленинова Т.В.;
- представление опыта на ГУМО педагогов флористического дизайна ЦТиО Фрунзенского района, Кобчикова О.В.;
- участие в Открытом городском фестивале-конкурсе творческих инициатив педагогических работников образовательных учреждений СПб - Решетова О.А.;
- участие в Городском педагогическом Фестивале-конкурсе «Сольный выход» и в Первом международном конкурсе педагогического мастерства «Признание» - Решетова О.А.;
- участие на городском этапе Международного интернет Конкурса Театрального Искусства «Начало» - Бояркина В.В.

В отчетном периоде в систему наставничества были внесены изменения в Положение и Программу о наставничестве в ДДТ «Град чудес» с целью внедрения в ДДТ «Град чудес» целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам. Модель направлена на достижение результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Целью внедрения Целевой модели является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет. Также переработан План реализации Целевой модели наставничества в ДДТ «Град чудес» («Дорожная карта») на 2021-2022 год. Разработаны и реализуются индивидуальные планы наставничества по модели «ученик-ученик» («обучающийся-обучающийся»):

- в творческом объединении «Мастерская чудес» (куратор - педагог ДО Ничипор О.В.);
- в творческом объединении «Флористика» (куратор – педагог ДО Кобчикова О.В.);
- в коллективе детской киностудии «Радужка» (куратор – педагог ДО Шоленинова Т.В.);
- в творческом объединении «Фотовидеостудия» (куратор - педагог ДО ГеркеЕ.М.);
- в творческом объединении «Школа дорожной безопасности» (куратор - педагог ДО Шарук И.А.);
- в коллективе «Школа шитья и дизайна» (куратор - педагог ДО Ярошевич Л.А.).

В отчетный период педагогическими работниками реализован первый этап Программы воспитания ДДТ «Град чудес» на 2021–2025 годы, направленный на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Используя модульный принцип построения программы: инвариантный (обязательный для всех) и вариативный (по выбору образовательного учреждения), педагогический коллектив ориентирован на решение конкретной задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения. В 2021 году деятельность реализовывалась по инвариантным модулям:

«Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика». Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам реализации Программы воспитания в конце учебного года (25 мая 2022 года) проводилось комплексное исследование состояния воспитательной системы ДДТ «Град Чудес». Посредством анкетирования участников образовательного процесса, педагогов, детей, родителей, устанавливается степень их удовлетворенности воспитательной работой ДДТ «Град чудес» с использованием анализа документации с целью оценки качественно-количественных показателей, свидетельствующих о наличии в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности детей и взрослых.

Проведены тематические выставки для обучающихся ОУ, ДДТ, родительской общественности:

- виртуальные фотовыставки «Международный день памяти жертв холокоста», «Блокада: день за днем», к годовщине блокады Ленинграда, январь;
- тематическая фотовыставка «Защитникам отечества посвящается...», фотовыставки в дистанционном формате, приуроченная к дню российской науки «Отечества великие умы...», «Памяти поэта...», посвящённая Дню памяти А.С. Пушкина, февраль;
- тематическая выставка «Светлый женский образ в произведениях российских и советских писателей», март;
- тематическая выставка «Дорогой к звездам» к 60-летию первого полета человека в космос, апрель;
- тематическая фотовыставка «Победа 45-го», «76 ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ! Помним. Гордимся. Чтим...», май;
- тематические выставки «День прорыва морской минной блокады Ленинграда», «Я лирой пробуждал...», июнь;
- тематическая выставка «Петр I и русский флот», июнь-июль;
- информационно-тематические выставки «Блокада: день за днем», к годовщине начала блокады Ленинграда, «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта», «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта» (в виртуальном формате), сентябрь;
- тематические выставки «День матери в России», «День народного единства...Из истории праздника», ноябрь;
- фотовыставки «День Конституции в Российской Федерации», «Полководцы России и Маршалы Победы», ноябрь-декабрь.

По краеведческому направлению проведены конкурсы, игры, турниры:

- районная военно-патриотическая игра по краеведческому ориентированию «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта» среди учащихся 6-8 классов;
- районный (отборочный) этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, историко-краеведческий конкурс учащихся 8-10 классов «Кронштадт - город воинской славы»;
- районный (отборочный) этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»;
- Дни открытых дверей(онлайн) школьных музеев Кронштадтского района (в рамках Городской акции «Ждем друзей к себе в музей».

Обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с внесением плана деятельности в рамках воспитательного компонента, профориентационных мероприятий. На начало учебного года реализуется всего 55 ДООП, из которых художественной направленности - 32, технической направленности - 13, естественнонаучной - 1, социально-гуманитарной - 6; туристско-краеведческой - 1, физкультурно-спортивной - 1. Необходимо отметить, что педагоги ДДТ «Град чудес» используют в своей деятельности 208 видов электронных образовательных ресурсов,

доступ к которым обеспечивался и учащимся, и родителям в 2021 году. Кроме того, обновился Перечень методической продукции педагогических работников, обеспечивающей образовательный процесс, на отчетный период это 107 видов методической продукции, вся информация в доступе с описанием на сайте учреждения. За отчетный период педагогами ДО ДДТ «Град чудес» были получены следующие награды за заслуги в образовании:

- Ничипор О.В. получено звание «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
- Кобчиковой О.В. получен Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- Клоповой Г.М. получена Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации».

Проведя анализ достижений за 2021 год, можно сказать, что педагоги презентовали свой опыт работы на мероприятиях различных уровней и были отмечены дипломами, благодарностями, благодарственными письмами, сертификатами. Все данные внесены в таблицу личных достижений педагогов, демонстрирующих методические и профессиональные знания: работа в жюри, организация и участие в конкурсных мероприятиях, привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах. В 2021 учебном году наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня с целью передачи накопленного опыта деятельности:

Наименование конкурсных мероприятий	Уровень конкурса, мероприятия	ФИО участника	Направленность	За какие заслуги, достижения, успехи	Результаты участия
Творческий онлайн-конкурс "Рождественский перезвон"	Район	Безбородова О.Б.	"Фотоискусство"	За подготовку участников	благодарность
11 Межрегиональный конкурс - фестиваль "Зажигаем на Васильевском: перезагрузка"	Межрегиональный	Безбородова О.Б.	"Ораторское искусство"	За работу в жюри	Благодарность
Районный конкурс юных чтецов "Поэзии улыбчивые строки"	Район	Безбородова О.Б.	"Конкурс чтецов"	За высокий профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки участников районного конкурса чтецов	Благодарность
Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев среди учащихся 8-10 классов ОУ Кронштадтского района СПб	Городской	Безбородова О.Б.	Краеведение	За работу в жюри	Благодарность
Фестиваль открытых занятий педагогических работников ГБУ ДО ДДТ "Град чудес" Кронштадтского района СПб	Районный	Безбородова О.Б.	Открытое занятие	Участие в конкурсе	Диплом 2 ст
Международный конкурс-фестиваль STARFEST	Международный	Безбородова О.Б.	Театральное искусство	За подготовку победителей	Благодарность

Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Шире круг"	Районный	Безбородова О.Б.	Театральное искусство	За высокий профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки участников районного конкурса чтецов	Благодарность
Открытый районный фестиваль творчества юных "Творчество без границ"	Районный	Безбородова О.Б.	Театральное искусство	За работу в жюри	Благодарность
Всероссийское тестирование	Всероссийское	Безбородова О.Б.	Общая педагогика и психология	Подготовку победителя	Диплом победителя 2 степени
12 ежегодный региональный творческий конкурс-фестиваль "Зажигаем на Васильевском: 2022"	Региональный	Безбородова О.Б.	Ораторское искусство	За участие в составе жюри	Благодарность
Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "Серпантин искусств"	Всероссийский	Безбородова О.Б.	Художественное слово	За подготовку победителя	Благодарность
«Голубь мира» Международный многожанровый конкурс-фестиваль	Международный	Кузнецова О.Ю.	Художественная	За кропотливый труд на благо отечественного образования	Благодарственное письмо
«Ассамблея творчества» Международный конкурс-фестиваль	Международный	Кузнецова О.Ю.	Художественная	За многолетний труд на благо отечественного образования	Благодарственное письмо
Городской практический семинар по оригами «Школа+»	Городской	Ничипор О.В.	техническая	За помощь в организации, подготовке и проведении практического семинара	Благодарность
Федеральный проект «Билет в будущее»	Городской	Ничипор О.В.	техническая	За активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году	Благодарность
Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2021 год	Городской	Ничипор О.В.	техническая		Сертификат
Городская выставка творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» в рамках городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества»	Городской	Ничипор О.В.	техническая	За проведение мастер-класса «Новогодняя снежинка»	Благодарность

Городская педагогическая конференция «Оригами и педагогика» в рамках 16 городской выставки по оригами «Четыре времени года»	Городской	Ничипор О.В.	техническая	За проведение мастер-класса «Рыбка»	Благодарность
Районный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Районный	Ничипор О.В.	техническая	За высокий профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки участников районного этапа всероссийского конкурса экологических рисунков	Благодарность
Всероссийский фестиваль-конкурс мастеров кружевоплетения	Всероссийский	Краснобаева М.В.	Художественная	За участие	Диплом
Районное первенство по робототехнике «Квантовый гений»	Районный	Краснобаева М.В.	Техническая	За профессиональное и объективное судейство	Благодарность
Районное первенство по робототехнике «Квантовый» гений	Районный	Краснобаева М.В.	Техническая	За работу в составе жюри	Сертификат
XXVI международная Биос-олимпиада 2021	Международный	Краснобаева М.В.	Художественная	За подготовку лауреата	Благодарность
Семинар по теме «Кружевные тесемки» Центра народной культуры Вологодской области	Районный	Краснобаева М.В.	Художественная	За участие	Сертификат
Образовательная площадка «Провайдеры дополнительного образования: современные формы и стратегии» XII Петербургского международного образовательного форума	Городской	Краснобаева М.В.	Техническая	За участие	Сертификат
«Зимний стоп-кадр 2021»	Районный	Герке Е.М.	Техническая	За профессиональную работу в жюри	Благодарность
Фестиваль открытых занятий педагогических работников ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»	В учреждении	Герке Е.М.	Техническая	Занятие в системе дополнительного образования с применением инновационных педагогических технологий»	Диплом I степени
Фестиваль «Использование информационных технологий в	Районный	Герке Е.М.	Техническая	Участие	Сертификат

образовательной деятельности»					
Федеральный проект «Билет в будущее»	Федеральный	Герке Е.М.	Техническая	За активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее»	Благодарность
Методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику»	Городской	Шарук И.А.	Художественная	За подготовку учащихся	Лауреат
Мероприятие, посвящённое вопросам привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста в рамках Социальной кампании 2021 года «Твой ход! Пешеход»	Всероссийский	Шарук И.А.	Социально-педагогическая	За участие	Сертификат
Олимпиада «Глобус»	Международный	Шарук И.А.	Социально-педагогическая	За подготовку призёров	Диплом
Онлайн олимпиада «безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Шарук И.А.	Социально-педагогическая	За помощь в организации	Благодарственное письмо
ПМОФ Площадка «Провайдеры дополнительного образования: современные формы и стратегии»	Международный	Шарук И.А.	Социально-педагогическая	За участие	Сертификат
Новогодний фотофестиваль «Зимний стоп-кадр 2021»	район	Шоленинова Т.В.	Техническая	За работу в жюри районного новогоднего фотофестиваля «Зимний стоп – кадр 2020»	Благодарность
Городской Практический семинар по оригами «Школа +» 20.11.2021г	Городской	Шоленинова Т.В.	Техническая	За помощь в организации, подготовке и проведении Городского Практического семинара по оригами «Школа +»	Благодарность
Городской практический педагогический семинар в рамках регионального выставочного проекта «Шире круг»	Городской	Шоленинова Т.В.		Выступление на семинаре.	Благодарность
Районный педагогический конкурс «Нравственный подвиг»	Районный	Шоленинова Т.В.		Член экспертного совета	Благодарность
«Серебряный век. Музыка звезд» Районный	Районный	Паршина М.А.	Конкурс чтецов	За работу в жюри	Благодарность

этап городского конкурса чтецов					
«Молодежь выбирает здоровье» районная антинаркотическая акция в рамках городского месячника антинаркотических мероприятий	Районный	Паршина М.А.	РДШ	За успешное сотрудничество при подготовке и проведении	Благодарственное письмо
Юбилейный слет РДШ	Городской	Паршина М.А.	РДШ	За активное участие, поддержку и совместную работу	Благодарность
«Запечатленная Победа» районный патриотический фотокросс ко Дню Победы	Районный	Паршина М.А.	Фотоконкурс	За профессиональную работу в жюри	Благодарность
«Перерыв на кино» Всероссийский кинопоказ ко Дню Победы	Городской	Паршина М.А.	Кинопоказ	За организацию показа в Кронштадтском районе	Благодарственное письмо
«Перерыв на кино» Всероссийский кинопоказ ко Дню памяти и скорби	Городской	Паршина М.А.	Кинопоказ	За организацию показа в Кронштадтском районе	Благодарность
«Перерыв на кино» Всероссийский кинопоказ ко Дню начала блокады Ленинграда	Городской	Паршина М.А.	Кинопоказ	За организацию показа в Кронштадтском районе	Благодарственное письмо
«Перерыв на кино» Всероссийский кинопоказ ко Дню полного освобождения Ленинграда	Городской	Паршина М.А.	Кинопоказ	За организацию показа в Кронштадтском районе	Благодарность
«Большая перемена» Всероссийский конкурс	Всероссийский	Паршина М.А.	Конкурс	За экспертную оценку дистанционных этапов Всероссийского конкурса	Сертификат, Благодарственное письмо
«Лидер XXI века» районный конкурс лидеров РДШ и ДОО	Районный	Паршина М.А.	Конкурс лидеров	За профессиональную работу в жюри	Благодарность
«Зимний стоп-кадр 2021» районный новогодний фотофестиваль	Районный	Паршина М.А.	Фотоконкурс	За профессиональную работу в жюри	Благодарность
«Доброволец Санкт-Петербурга» региональный конкурс	Региональный	Паршина М.А.	Добровольчество	За подготовку участника	Сертификат участника
«Война. Блокада. Ленинград» районный этап городской историко-краеведческой конференции	Районный	Паршина М.А.	Краеведение	За профессиональную работу в жюри	Благодарность
«ГОР-репортер 2022» районный конкурс юных журналистов	Районный	Паршина М.А.	Журналистика	За профессиональную работу в жюри	Благодарность

IX патриотический молодежный форум	Региональный	Паршина М.А.	Патриотизм	Участие	Сертификат
«Воспитание в формате РДШ» районный конкурс методических разработок	Районный	Паршина М.А.	РДШ	За работу в экспертном совете	Сертификат
«Как вести за собой» районный этап городского фестиваля-конкурса	Районный	Паршина М.А.	РДШ	За объективность и беспристрастность в судействе	Благодарность
«Как вести за собой» региональный этап всероссийского фестиваля-конкурса	Региональный	Паршина М.А.	РДШ	За подготовку лауреата	Диплом лауреата номинации
«Остров добрых дел 2021» конкурс молодежных добровольческих проектов	Районный	Паршина М.А.	РДШ	За подготовку победителя	Благодарность
«Лаборатория LEGO» открытый районный конкурс	Районный	Паршина М.А.	Техническое	За профессиональную работу в жюри	Благодарность
Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия» Музей истории Кронштадта	Районный	Кобчикова О.В.	художественная	Работа в жюри конкурса	Благодарность
XXIII городская выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов» ЦТиО Фрунзенского района	Городской	Кобчикова О.В.	художественная	Работа в жюри конкурса	Благодарность за работу в жюри
Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, пробуй!»	Районный	Кобчикова О.В.	художественная	Работа в жюри конкурса	Благодарность за работу в жюри
XX Международный Биос-форум и Биос-олимпиада 2021 СП-Б ГТУГид	Международный	Кобчикова О.В.	художественная	Представление работ учащихся	Диплом за подготовку победителя
ГУМО педагогов флористического дизайна ЦТиО Фрунзенского района	Городской	Кобчикова О.В.	художественная	Выступление на семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей в студиях ИЗО и ДПИ»	Благодарность
Международный проект «Красная книга глазами детей»	Международный	Кобчикова О.В.	художественная	Подготовка победителей конкурса	Благодарственное письмо
Открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!»	Районный	Кобчикова О.В.	художественная	Проведение мастер-класса	Сертификат

среди педагогов декоративно-прикладного творчества					
Районный конкурс детских рисунков «Остановим коронавирус вместе»	Районный	Кобчикова О.В.	художественная	Работа в жюри	Благодарность
Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Районный	Кобчикова О.В.	художественная	Работа в жюри	Благодарность
Фестиваль открытых занятий педагогических работников ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» кронштадтского района СПб	Районный	Решетова О.А.	Фестиваль занятий	участие	Диплом 1 степени
Открытый городской фестиваль –конкурс творческих инициатив педагогических работников образовательных учреждений СПб	Городской	Решетова О.А.	«Вокальное творчество» в блоке	Вокальное творчество	Диплом III степени
Городской педагогический Фестиваль-конкурс «Сольный выход»	Городской	Решетова О.А.	Вокальное искусство	Вокальное творчество	Диплом
Фестиваля детско-юношеского конкурса театрального искусства «Начало»	Международный	Решетова О.А.	Театральное искусство	За высокий уровень подготовки участников фестиваля «Начало»	Благодарность
Открытый конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Городской	Решетова О.А.	Вокальное искусство	За подготовку открытого конкурса сценических искусств «Приморская звезда»	Благодарственное письмо
Вклад в культурное развитие пространства. Особняк К.Брюллова	Особняк Карла Брюллова	Решетова О.А.	Вокальное искусство	Вклад в культурное развитие пространства особняк К. Брюллова	Благодарность
Первый международный этап конкурса педагогического мастерства «Признание»	Международный	Решетова О.А.	Методическая работа	Конкурс мультимедийных презентаций	Диплом
Открытый районный конкурс «Лаборатории LEGO и Визуальное программирование»	Районный	Родионова Б.П.	техническая	За подготовку участников открытого районного конкурса «Лаборатории LEGO» и «Визуальное программирование»	Благодарность
Федеральный проект «Билет в будущее»	Федеральный	Бояркина В.В.	Художественная	За активную работу по реализации проекта	Благодарность
Международный Конкурс-фестиваль «Ассамблея Творчества»	Международный	Бояркина В.В.	Художественная	За труд на благо отечественного образования	Благодарственное письмо

Международный многожанровый Конкурс-Фестиваль «Голубь мира»	Международный	Бояркина В.В.	Художественная	За профессионализм, целеустремлённость, труд	Благодарственное письмо
Открытый конкурс Сценического Искусства «Приморская звезда»	Городской	Бояркина В.В.	Художественная	За подготовку Участника конкурса	Благодарственное письмо
Международный детско-юношеский интернет Конкурс Театрального Искусства «Начало»	Международная	Бояркина В.В.	Художественная	За большой вклад в развитие творческого потенциала детей	Благодарность
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Районный	Бояркина В.В.	Художественная	За работу в жюри	Благодарность
Районный фестиваль творчества юных «Творчество без границ»	Районный	Бояркина В.В.	Художественная	За работу в жюри	Благодарность
Патриотический фотокросс «Запечатленная Победа», посвященного 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Районный	Болгова Ю.Н.	Художественная	За работу в жюри	Благодарность
Районная выставка детского творчества «Ларец новогодних чудес»	Районный	Болгова Ю.Н.	Художественная	Благодарность за подготовку победителей	Диплом победителя
Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Шире круг»	Районный	Болгова Ю.Н.	Художественная	работа жюри	Благодарность
Федеральный проект «Билет в будущее» в 2021 году.	Городской	Болгова Ю.Н.	Художественная	Благодарность за активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году	Благодарность
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Районный	Болгова Ю.Н.	Художественная	Благодарность за подготовку победителей	Благодарность
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Болгова Ю.Н.	Художественная	Благодарность за подготовку победителей	Благодарность
Всероссийский танцевальный конкурс «Юный танцор» Март 2022 год	Всероссийский	Болгова Ю.Н.	Художественная	Благодарность за подготовку призёров	Благодарность
Всероссийский танцевальный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург»	Всероссийский	Болгова Ю.Н.	Художественная	Благодарность за подготовку победителей	Благодарность
Федеральный проект «Билет в будущее»		Ярошевич Л.А.	Художественная	За активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее»	Благодарность

Городской конкурс дизайна одежды «ФУТБОЛКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ...»	Городской			За высокую профессиональную работу в составе отборочного комитета конкурса	Благодарность
Региональный конкурс дизайна «Белология»	Региональный			За участие в подготовке и проведении конкурса, работу в составе отборочного комитета конкурса	Благодарность
Фестиваль открытых занятий	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»			Занятие в системе дополнительного образования с применением инновационных педагогических технологий	Диплом III степени
Открытый районный Фестиваль творчества юных «Творчество без границ»	Районный			За организацию и проведение открытого районного Фестиваля творчества юных «Творчество без границ»	Благодарность
Открытый районный смотр-конкурс «Мода, мода. Мода.»	Районный			За профессиональную работу в жюри	Благодарность
Федеральный проект «Билет в будущее» 2021	Городской	Гофман В.Ю.	Техническая	За активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году	Благодарность
Цифровая палитра 2022	Всероссийский	Гофман В.Ю.	Техническая	За подготовку участников и победителей Всероссийского конкурса компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра – 2022»	Благодарность
Международный конкурс-фестиваль StarFest	Международный	Балабанова Н.Я.	Художественная	За подготовку победителей, за большой личный вклад и высокий профессионализм в работе	Благодарственное письмо
Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Международный	Балабанова Н.Я.	Художественная	За преданность искусству, вклад в развитие творчества, за достойное представление своего региона	Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс экологических рисунков	Районный этап	Нестерова. Н. Г.	Художественная	За высокий профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки	Благодарность
Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный этап	Нестерова. Н. Г.	Художественная	За работу в жюри	благодарность

Наблюдается стабильность в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня с целью передачи накопленного опыта. Осуществляется и обновляется спектр форм обобщения и распространения продуктивного педагогического опыта, что представлено положительной динамикой участия педагогов в конкурсных мероприятиях, в организации обучающих мероприятиях на базе ДДТ «Град чудес», в активности взаимодействия с коллегами по обмену опытом, в распространении опыта через публикации:

Всероссийский, региональный, районный уровень		
Интернет-сайты	18	16
Публикации в журналах, сборниках	1	1
Уровень ДДТ		
Печатная продукция	18	17
Информационно-рекламная продукция (баннеры, плакаты)	5	14

ДДТ «Град чудес» представляет в районе деятельность местного отделения Российского движения школьников (далее – РДШ) Кронштадтского района Санкт-Петербурга с целью организационно-методического обеспечения грамотного формирования личности подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

ДДТ «Град чудес» представляет в районе деятельность местного отделения Российского движения школьников (далее – РДШ) Кронштадтского района Санкт-Петербурга с целью организационно-методического обеспечения грамотного формирования личности подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи отделения РДШ:

1. Осуществление деятельности по координации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.
2. Обеспечение организационно-педагогического и научно-методического сопровождения деятельности специалистов, реализующих программу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
3. Организация и проведение районных мероприятий с участием обучающихся и специалистов образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга для реализации программы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ с целью демонстрации положительного опыта и обмена лучшими практиками.
4. Формирование единой информационной среды местного и первичных отделений РДШ через включение в единое информационное пространство РДШ России с целью развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности программы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

5. Осуществление координации по реализации Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
6. Оказание помощи в координации деятельности районного Совета старшеклассников в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

В этом направлении активно проводятся мероприятия на разных уровнях. Проведены встречи районного актива РДШ в очном режиме:

- «Текущее планирование и организационные моменты» – апрель, 10 человек;
- «Будь в движении!», подготовка к юбилейному слёту РДШ – апрель, 13 человек;
- «Над Петербургом чистое небо!», подготовка к конкурсу, создание конкурсной работы – апрель, май, 6 человек;
- «Счастливая семья XXI века» семинар-практикум – май, 13 человек;
- «Итоговая встреча районного актива РДШ» - май, 15 человек;
- «МультМарафон» летний интенсив ко Дню защиты детей, подготовка - июнь, 17 человек;
- «Что для меня Россия?» челлендж размышлений ко Дню России, подготовка – июнь, 10 человек;
- «Подготовка ко Дню знаний» – август, 7 человек;
- «Кадровые обновления районного штаба РДШ» - сентябрь, 10 человек;
- «Реальность, дающая шанс!» организационное собрание актива – сентябрь, 20 человек;
- «Социальное проектирование» - сентябрь, 15 человек;
- «Снимаем интервью!» – октябрь, 10 человек;
- «Фокус-группа к ДР РДШ» - октябрь, 7 человек;
- «Командный день» – ноябрь, 15 человек;
- «Лучшая команда РДШ» идея, сценарий, роли – ноябрь, 7 человек;
- «Лучшая команда РДШ» съемка – ноябрь, декабрь, 10 человек;
- «Реквизит для акций: День матери, День Героев Отечества, Новый год» - ноябрь, декабрь, 12 человек;
- «Креативное мышление» - декабрь, 10 человек;
- «Новогоднее поздравление» - декабрь, 8 человек;
- «Гайный Санта» - декабрь, 15 человек;
- «Странный дуэт», съемка конкурсного видео – январь, 10 человек;
- «Под Старый новый год...» - январь, 20 человек;
- «Сбор штаба ИМН» - февраль, 14 человек;
- «Креативим!», развиваем softskills – февраль, 11 человек;
- «Нашим мальчикам!» - февраль, 20 человек;
- «Нашим девочкам!» - март, 20 человек;
- «Профессия меня выбирает», раннее профессиональное самоопределение – март, 12 человек;
- «Выступить легко!», развиваем softskills – март, 10 человек;
- «Театральное интервью», съемка видео ко Дню театра – март, 3 человека;
- «Подготовка ко Дню рождения РДШ СПб» - март, апрель, 30 человек;

На уровне района проведены районные учебно-методические объединения с ответственными за деятельность РДШ в ОУ района:

- «Организация деятельности РДШ в ОУ Кронштадтского района: районный актив, школьные активы. Организационно-методическое обеспечение развития ПО» - апрель, 7 человек;

- «Итоги реализации программы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных учреждениях Кронштадтского района», районный семинар – май, 9 человек;
 - документально оформлены, подтверждены на 2020-2021 годы 5 первичных отделений РДШ (418, 422, 423, 425, 427) – декабрь, 7 человек;
 - «Новый учебный 2021-2022 год: перспективное планирование, ресурсное обеспечение деятельности, информационная кампания РДШ в ОУ района» - сентябрь, 7 человек;
 - «Организация деятельности РДШ в ОУ Кронштадтского района: районный актив, школьные активы. Организационно-методическое обеспечение развития ПО РДШ» - октябрь, 7 человек;
 - «Работа с сайтом РДШ: алгоритм регистрации ПО, участников, деятельность, участие в мероприятиях. Требования к ведению групп в социальных сетях» - ноябрь, 7 человек;
 - «Корпоративный университет РДШ как единый ресурс обучения школьников, педагогов, руководителей образовательных организаций и родителей участников Российского движения школьников» - декабрь, 7 человек;
 - «Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года. Перспективный план на 2 полугодие 2021-2022 учебного года» - январь, 7 человек;
 - «Направления деятельности РДШ в ОУ Кронштадтского района: участие в конкурсах и проектах» - февраль, 7 человек;
 - «Ежегодный мониторинг ОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Основные критерии, алгоритм участия. Профильные тематические смены РДШ» - март, 7 человек.
- Активизирована работа по информационной кампании РДШ (Оформлены тематические стенды в первичных и местном отделении РДШ, 2 раза в год) – сентябрь, март, 50 человек.

Прошел Круглый стол с районными представителями РДШ и Совета старшеклассников «объединить нельзя разделить» – октябрь, 20 человек.

Организованы и проведены районные слеты активистов РДШ:

- «Будь в движении!» районный слет активистов ПО и МО ко Дню рождения регионального отделения РДШ СПб – апрель, 40 человек;
 - «Живи! Создавай! Мотивируй!» итоговый слет районного актива РДШ – май, 15 человек;
 - «На одной волне с РДШ!» игровая программа, интенсив по знакомству с РДШ и вовлечению участников – апрель, 100 человек;
 - II районный слет РДШ «Будь в движении!» - октябрь, 40 человек.
- Съемка и создание видеороликов:
- «Запечатленная Победа» Виртуальный вернисаж – май, 5 человек, 200 просмотров;
 - «Над Петербургом чистое небо!» - май, 3 человек, 500 просмотров;
 - «Мы в моменте» - май, 1600 просмотров;
 - «Учите нас!» ко Дню знаний – август, 10 человек, 2100 просмотров;
 - «Слет Патриотов» - сентябрь, 11 человек, 300 просмотров;
 - «Интервью с полуфиналистом» - октябрь, 5 человек, 1800 просмотров;
 - «Салют, РДШ!» - октябрь, 2 человек, 500 просмотров;
 - «Нет никого важнее...» - ноябрь, 2 человек, 250 просмотров;
 - «Лидер XXI века» - декабрь, 2 человек, 500 просмотров;
 - «Новогоднее поздравление» - декабрь, 15 человек, 350 просмотров;
 - «Лучшая команда РДШ» - декабрь, 10 человек, 600 просмотров;
 - «Твой старт с РДШ» - декабрь, 10 человек, 600 просмотров;
 - «Ёлка Party» - декабрь – 15 человек, 500 просмотров;
 - «Я говорю с тобой из Ленинграда» - январь, 10 человек, 1000 просмотров;
 - «Прогулка по Кронштадту» - февраль, 10 человек, 500 просмотров;

- «Классные встречи» - март, 2 человек, 300 просмотров;
 - «Театральное интервью» - март, 4 человека, 1300 просмотров;
 - «Подарок штабу РДШ» - апрель, 10 человек, 1000 просмотров.
- Районные акции:
- «В едином порыве!» экологический выход – ноябрь, 10 человек;
 - «Нет никого важнее...» ко Дню матери – ноябрь, 10 человек;
 - «Их именами названы улицы» ко Дню Героев Отечества – декабрь, 10 человек;
 - «Добрые письма» добровольческий выход к Новому году – декабрь, 10 человек;
 - «Ленточка Ленинградской Победы» - январь, 35 человек;
 - «Письмо солдату» - апрель, 5 человек.
- Опубликованы и проведены онлайн-активности:
- «МультиМарафон» ко Дню защиты детей – июнь, 20 человек;
 - «Что для меня Россия?» челлендж размышлений ко Дню России – июнь, 10 человек;
 - «Неделя науки» - февраль, 10 человек.
- Организованы и проведены тематические онлайн-кинопоказы «Перерыв на кино»:
- ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей – апрель, 650 человек;
 - ко Дню Великой Победы – май, 400 человек;
 - ко Дню памяти и скорби – июнь, 200 человек;
 - к годовщине начала блокады Ленинграда – сентябрь, 700 человек;
 - ко Дню Героев Отечества – декабрь, 630 человек;
 - ко Дню прорыва и полного снятия блокады Ленинграда – январь, 800 человек;
 - ко Дню защитника Отечества – февраль, 700 человек;
 - ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей – апрель, 750 человек.
- Организованы и проведены «Дни единых действий»:
- «День Земли» - апрель, 30 человек;
 - «День памяти о геноциде советского народа нацистами» - апрель, 388 человек;
 - «День Победы» - май, 1340 человек;
 - «День знаний» - сентябрь, 250 человек;
 - «День памяти трагически событий Беслана» - сентябрь, 600 человек;
 - «День учителя» - октябрь, 650 человек;
 - «День народного единства» - ноябрь, 250 человек;
 - «День матери» - ноябрь, 600 человек;
 - «День борьбы со СПИДом» - декабрь, 150 человек;
 - «День неизвестного солдата» - декабрь, 100 человек;
 - «День Героев Отечества» - декабрь, 700 человек;
 - «День Конституции РФ» - декабрь, 100 человек;
 - ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады – январь, 230 человек;
 - ко Дню защитника Отечества – февраль, 310 человек;
 - ко Дню книгодарения – февраль, 160 человек;
 - к Международному женскому дню – март, 220 человек;
 - ко Дню воссоединения Крыма и России – март, 430 человек;
 - ко Дню театра – март, 260 человек.
- Проведены районные игры:
- «ШуБА» 3 этап городской игры – апрель, 50 человек;
 - «ШуБА» 1 этап городской игры – октябрь, 50 человек;
 - «ШуБА» 2 этап городской игры – январь, 50 человек;
 - «ШуБА» 3 этап городской игры – апрель, 50 человек.
- Организованы экологические акции «Доброе утро!» ко Дню добровольца и ко Дню земли – декабрь, апрель, 50 человек.
- Организованы и проведены районные конкурсы:

- «Запечатленная Победа» патриотический фотокросс – май, 45 человек;
 - «ТОР-репортер 2022» II районный конкурс школьных СМИ - февраль, март, 50 человек;
 - «Живи ярко!» среди информационных стендов РДШ – октябрь, 10 человек;
 - «Лидер XXI века» среди лидеров РДШ и ДОО – ноябрь, 30 человек;
 - «Зимний стоп-кадр 2021» новогодний фотофестиваль РДШ – декабрь, 50 человек.
- Организованы и проведены встречи с интересными людьми по профориентации для учащихся ОУ района в рамках всероссийского проекта «Классные встречи»:
- Сергеев Михаил Николаевич, врач, – апрель, 35 человек;
 - Волков Николай Евгеньевич – сентябрь, 40 человек;
 - Катерина Климантовская и команда КВН «Ровесник» – март, 35 человек;
 - Горохов Владимир Анатольевич – апрель, 50 человек.
- Разработан и реализован районный социальный проект РДШ «Герои по соседству», 1, 2, 3 выпуски – октябрь, декабрь, апрель, более 10 000 просмотров.
- Участие районного актива:
- участие в районном антинаркотическом форуме «Молодежь выбирает здоровье!», площадка РДШ – апрель, 3 человека;
 - районная акция к 9 мая, возложение цветов к стеле «Кронштадт – город воинской славы» - май, 10 человек;
 - участие в районной акции «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби – июнь – 10 чел.
 - организован и проведен новогодний фотофестиваль РДШ «Зимний стоп-кадр 2021» – декабрь, 60 человек;
 - районный патриотический фотокросс «Запечатленная Победа» к 9 мая – апрель, май, 24 человека;
 - участие в районной акции «Свеча памяти» ко дню начала блокады Ленинграда – сентябрь, 10 человек;
 - «Сундучок храбрости» благотворительная акция помощи онкобольным детям – октябрь, 10 человек;
 - «Остров добрых дел» районный конкурс добровольческих проектов (Победитель) – декабрь, 1 человек;
 - «ПРОкодил», городская профилактическая игра, районный этап, участие – март, 10 человек;
 - районная акция «Свеча памяти», участие – январь, 10 человек;
 - «РДШата из Кронштадта» районная газета РДШ (ежемесячно, с апреля по апрель). 100 человек;
 - индивидуальные консультации с ответственными за деятельность РДШ в ОУ района – еженедельные, на протяжении всего учебного года.
- На уровне города:
- ежемесячное участие в Городских учебно-методических объединениях (РДШ и добровольчество) – апрель 2021-апрель 2022, 1 человек.
- Участие:
- финал городской интеллектуальной игры «ШуБА» на кубок сезона 2021-2022 годов – апрель, 10 человек;
 - «Над Петербургом чистое небо!» Открытый фестиваль воздушных змеев – апрель, май, 3 человека;
 - Городская экологическая акция «Синичкин день» – ноябрь, 15 человек;
 - IX Патриотический молодежный форум – сентябрь, 1 человек;
 - III Региональный форум добровольцев – декабрь, 1 человек;
 - «Доброволец Санкт-Петербурга» региональный конкурс – ноябрь, 1 человек;
 - «Детям Беслана» городская траурная акция – сентябрь, 3 человека;

- «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда» городская акция РДШ – январь, 10 человек;
- «Как вести за собой» городской конкурс лидеров ДОО, Победитель номинации – январь. 1 человек;
- «Битва районов» за Кубок Председателя РДШСПб - январь, февраль, март, апрель, май, 10 человек.

Участие в организации и проведении:

- «День рождения регионального отделения РДШ СПб», организация, подготовка и участие районного актива в марафоне активностей от РДШ – апрель, 15 человек;
- «День детских общественных объединений» городской форум поддержки ДОО – апрель, 35 человек;
- городской Слет патриотов – сентябрь. 11 человек;
- образовательная смена РДШ в ЗЦ «Зеркальный» - ноябрь, 1 человек;
- новогодняя смена РДШ в ДОЛ «Заря» – декабрь, 6 человек;
- региональная профильная смена РДШ «Мы – команда!», ЗЦ «Зеркальный» – февраль, март, 4 человека;
- «Кронштадтский VS Выборгский» дружеский баттл активностей РДШ, межрайонный – январь, февраль, 10 человек;
- «Литературные валентинки» онлайн-обмен к 14 февраля, Кронштадтский и Московский, межрайонный – февраль, 7 человек;
- участие в организации и проведении Регионального праздничного онлайн-марафона;

- «День рождения РДШ» – октябрь, 1 человек;
- На Всероссийском уровне:
- «Ежедневно с РДШ» конкурс методических разработок – март, 1 человека;
 - «Добро не уходит на каникулы» конкурс добровольческих проектов – апрель, 25 человек;

- «Большой школьный пикник 2021» - май, 1 человек;
- «Большая перемена 2021» - апрель-сентябрь, 2 человека;
- «Большая перемена 2021» экспертная оценка – август, 1 человек;
- «Мы и РДШ» Всероссийский квиз РДШ (3 место), 6 человек;
- «Киберканикулы РДШ» Всероссийский конкурс – ноябрь, 5 человек;
- «Карта приютов России» - октябрь, 1 человек;
- «Лучшая команда РДШ» - декабрь, 6 человек;
- «МедиаКузня» - ноябрь, 1 человек;
- «Этнографический диктант» - ноябрь, 8 человек;
- «КиберЛига РДШ» - январь-февраль, 50 человек;
- «Я говорю с тобой из Ленинграда», межрегиональный открытый конкурс чтецов, III место – январь, 7 человек;
- «Лучшая команда РДШ», региональный конкурс, I место – январь, 1 человек;
- участие во Всероссийском квизе ко Дню науки «Вперед к Науке!», 10 человек;
- образовательные курсы (педагоги и активисты) на сайте Корпоративного университета РДШ – январь, февраль, март, 7 человек.

Банк методических и информационных материалов:

1. Публикации:

- «Азбука создания информационного ресурса РДШ», методическая разработка по созданию районной газеты РДШ;
- «На одной волне с РДШ!», методическая разработка по знакомству и вовлечению новых участников в РДШ.

2. Медиатека:

- «Местное и первичные отделения РДШ» (алгоритмы создания и работы с личными кабинетами сайта РДШ.РФ, протоколы, характеристики председателей и кураторов, документы каждого ПО и МО и пр.);
- «Мероприятия РДШ» (сценарии, мультимедиа сопровождение, реквизит, листы регистрации, пост-релизы и пр.);
- «Профессиональное самоопределение» (видеоматериалы «Классных встреч», мастер-классы, сценарии игр и пр.);
- «Патриотическое воспитание» (видеоматериалы «Перерыв на кино», разработки патриотических акций и пр.);
- «Работа с активом» (материалы Корпоративного университета, разработки занятий по развитию гибких навыков, тайм-менеджменту, социальному проектированию, творческих способностей, ораторским навыкам, лидерским качествам и пр.);
- «Планы и отчеты» (материалы ГУМО ответственных, материалы РУМО ответственных, планирование и отчетная документация);
- «РДШата из Кронштадта» (материалы районной газеты РДШ, интервью, статьи, фотографии и пр.);
- Районная группа РДШ «ВКонтакте», сайт ДДТ «Град чудес», канал «Telegram».

Проблемы:

1. Низкая активность ряда первичных отделений РДШ на базе ОУ Кронштадтского района, минимальное взаимодействие в течение учебного года с местным отделением РДШ, формальное отношение администрации ОУ к деятельности РДШ.
2. Недостаточное информационное пространство в первичных отделениях РДШ (отсутствие стендов или временные стенды, отсутствие раздаточного материала, находящегося в прямом доступе, отсутствие школьных групп «ВКонтакте», отдельных групп РДШ «ВКонтакте» и слабое информирование через сайт ОУ).
3. Отсутствие финансирования (баннеры, футболки, галстуки, значки и прочая атрибутика РДШ, условия для печати необходимых материалов, оформления мероприятий, отдельные кабинеты для школьного и районного активов).
4. Недостаточное количество специалистов (отсутствие алгоритмов работы со школьным и районным активами, нет единой методической базы для использования в работе руководителями РДШ, кураторство является дополнительной нагрузкой).

Задачи на следующий год:

1. Создание районного опорного центра Российского движения школьников.
2. Максимальное вовлечение ОУ района в деятельность РДШ (регистрация ПО на базе 662 школы, ПО на базе 676 школы).
3. Сохранение контингента и увеличение численности школьных активов, создание районных штабов по направлениям деятельности РДШ.
4. Создание родительского комитета РДШ (поиск и активизация родительской общественности).
5. Повышение уровня компетентности специалистов по реализации программы РДШ средствами Корпоративного университета РДШ.

ДДТ «Град чудес» является координатором работы по профилактике ДДТТ и БДД в Кронштадтском районе. Работа велась на основе плана работы по профилактике ДДТТ, утвержденного ООиМП, ДДТ «Град чудес» и ОГИБДД Кронштадтского района СПб, цель которого - создание условий для организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и подростков в образовательных учреждениях Кронштадтского района СПб.

Были поставлены следующие задачи:

- оказание информационно-методического и организационно-массового сопровождения образовательным учреждениям района в вопросах детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;

- организация, проведение и координация районных массовых мероприятий в образовательных учреждениях района;
- создание системы пропагандистского воздействия на детей, подростков, родителей с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- распространение педагогического опыта организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- привлечение родительской общественности к проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения;
- активизация деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» в образовательных учреждениях Кронштадтского района.

В соответствии с поставленными целями и задачами деятельность по профилактике ДДТТ осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогических работников ОУ Кронштадтского района СПб по обучению и воспитанию детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах;
- организационно-массовая и пропагандистская деятельность среди детей и подростков, родителей (законных представителей);
- координация деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Методическое сопровождение педагогических работников ОУ Кронштадтского района СПб по обучению и воспитанию детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах:

- проведение районных учебно-методических объединений для ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ (апрель-декабрь 2021 г., январь-апрель 2022 г.) участники ответственные за работу в ОУ по профилактике ДДТТ), 19 человек;
- организация участия в Publictalk «Безопасная дорога с Hyundai», ноябрь, 20 человек;
- проведение индивидуальных консультаций для ответственных за работу в ОУ по профилактике ДДТТ по участию в конкурсных мероприятиях районного уровня;
- районный конкурс «Безопасное колесо», сентябрь, 4 консультации - районная олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД», октябрь, 5 консультаций;
- районная викторина «Дорожный калейдоскоп» - ноябрь, 4 консультации;
- районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», декабрь, 15 консультаций;
- районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности», январь-март, 6 консультаций;
- районный этап городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», февраль, 4 консультации;
- районный конкурс плакатов «За безопасность всей семьей!», апрель, 9 консультаций;
- обеспечение ОУ методическими материалами по профилактике ДДТТ (методические рекомендации, памятки, газета «Добрая дорога детства», рабочая тетрадь «Дорожная азбука» (5-7 лет) и др.);
- районный семинар по профилактике ДДТТ «Мы в ответе...», июнь, 24 участника;
- организация участия во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», декабрь, 8 участников;
- организация участия и методическое сопровождение педагогических работников-участников городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности», март, 7 участников.

Массовая и пропагандистская деятельность среди детей и подростков, родителей (законных представителей).

В рамках нижеперечисленных мероприятий были проведены пропагандистские беседы с учащимися, классные часы, игровые мероприятия, родительские собрания, экскурсии и т.д.):

- проведение Единого дня детской дорожной безопасности, май, 6310 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 86 родителей, 363 педагогических работника;
- организация участия ОУ в Неделе безопасности дорожного движения, сентябрь, 6196 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 87 родителей, 518 педагогических работников;
- организация участия ОУ в Европейской неделе мобильности, сентябрь, 4543 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 335 родителей, 297 педагогических работников;
- проведение Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, сентябрь 2596 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 395 родителей, 326 педагогических работников;
- игровая программа «Посвящение а пешеходы», октябрь, 30 участников;
- участие в проведении Целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!» (в период школьных каникул), июнь, сентябрь, октябрь. март, 4349 обучающихся школ и УДО и воспитанников ДОУ, 224 педагогических работника;
- проведение Единого информационного Дня дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, март; 6757 обучающихся школ и УДО и воспитанников ДОУ, 1136 родителей, 468 педагогических работников;

Организация и проведение районных конкурсных мероприятий:

- районный конкурс «Письмо водителю», апрель, 63 участника;
- районный дистанционный конкурс плакатов «За безопасность всей семьей», май, 75 участников;
- районный конкурс «Безопасное колесо», сентябрь, 24 участника;
- районная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД!» для учащихся 5-10 классов, октябрь, 30 участников;
- детско-юношеские, оборонно-спортивные и туристские игры «Зарница». этап «Азбука дорожной безопасности», декабрь, 135 участников;
- районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», январь, 74 участника;
- районная выставка для детей и родителей ОУ «Дорога и мы», январь, 74 участника;
- районная дистанционная викторина «Дорожный калейдоскоп» на знание ПДД среди учащихся ОУ. Февраль, 16 участников;
- районный этап регионального творческого конкурса «Азбука безопасности» Номинации «Вокальное искусство», «Театральное искусство», «Хореография». март, 57 участников.

Организация участия в городских, всероссийских конкурсных мероприятиях:

- в городской дистанционной олимпиаде на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, апрель, 56 участников;
- в городских детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль», ноябрь - декабрь, 30 чел.;
- в городских многоэтапных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга на Кубок ГБОУ «Балтийский берег», ноябрь, 20 участников;
- в региональном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» февраль, 12 участников;

- во Всероссийской интернет-олимпиаде "Безопасные дороги", декабрь, 407 участников;
- в городской дистанционной олимпиаде на знание Правил дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, апрель, 56 участников.

Координация деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

- организация участия в городской акции «Операция СИМ», апрель, 1377 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 626 родителей, 126 педагогических работника;
- организация и проведение районной акции «Двумя педалями верчу...», апрель, 20 участников;
- организация участия в городской акции «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!», май-июнь, 150 участников;
- организация и проведение районной акции ЮИД «Безопасный самокат», сентябрь, 1572 участника;
- организация участия в общегородской акции «Велосипедная дорожка» в рамках европейской недели мобильности. сентябрь, 6064 учащихся школ и воспитанников ДОУ, 2213 родителей, 248 педагогических работника;
- организация участия во флеш-мобе «День без автомобиля» сентябрь, 283 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 202 родителя, 54 педагогических работника
- организация и проведение районной акции «Пешеход, на переход!». октябрь, 31 участник;
- организация участия в городской акции «Засветись!», ноябрь –декабрь, 2329 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 277 родителя, 181 педагогических работника;
- организация участия в городской акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП, ноябрь, 1156 обучающихся школ УДО и воспитанников ДОУ, 325 родителей, 127 педагогических работников;
- организация участия в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «правилам», декабрь-январь, 1 этап - 860 обучающихся школ УДО, воспитанников ДОУ, 190 родителей, 81 педагогический работник, 2 этап- 732 обучающихся школ УДО, воспитанников ДОУ, 538 родителей, 62 педагогических работника;
- организация участия в городской акции «Скорость – не главное!» февраль-март, 1 этап - 3471 обучающихся школ, УДО, воспитанников ДОУ, 547 родителей, 515 педагогических работника, 2 этап (уличная акция), 29 участников;
- организация и проведение районной акция «Водитель, внимание! у школьников каникулы», март, 30 участников;
- проведение заседаний районного штаба ЮИД, сентябрь-апрель, 12 участников.

На начало учебного года (август 2021 года) для получателей образовательных услуг с целью независимой оценки качества образовательной деятельности в ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» было проведено анкетирование. На вопросы анкеты ответили 300 родителей (законных представителей) обучающихся.

1. На вопрос «Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
Положительно или скорее положительно	295	95,0 %
Затрудняюсь ответить	3	0,7 %
Скорее отрицательно или отрицательно	2	0,8%

2. На вопрос «Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	295	98,1 %
2. Затрудняюсь ответить	5	1,5 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

3. На вопрос «Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	260	98,5 %
2. Затрудняюсь ответить	30	3 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	10	1 %

4. На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
Положительно или скорее положительно	295	98,9 %
Затрудняюсь ответить	5	2,1 %
Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

5. На вопрос «Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?»

Варианты ответа на вопрос	Число респондентов	% от общего числа
1. Положительно или скорее положительно	294	97,9%
2. Затрудняюсь ответить	6	2,4 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно	-	-

В результате проведенного ежегодного анкетирования можно сделать выводы, что почти все получатели образовательных услуг ДДТ «Град чудес» положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации. Также практически все удовлетворены компетентностью работников организации. Материально-техническим обеспечением удовлетворены 95,2% получателей образовательных услуг, качеством предоставляемых образовательных услуг - 97% анкетированных, 98 % получателей образовательных услуг могут рекомендовать ДДТ «Град чудес» родственникам и знакомым. По результатам проведенного анализа перед педагогическим коллективом учреждения выстраивается ряд задач, выполнение которых обеспечит эффективное функционирование и развитие ДДТ «Град чудес»:

- продолжить повышение качества дополнительного образования через внедрение современных технологий и востребованных дополнительных общеобразовательных образовательных программ;
- модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДДТ «Град чудес», отвечающей требованиям национального проекта «Образование» и требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- активизировать создание устойчивой эффективной системы воспитательной работы, организации единого воспитательного пространства в ДДТ «Град чудес» посредством интеграции образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие комфортной, безопасной и высокотехнологичной инфраструктуры ДДТ «Град чудес», обеспечивающей высокое качество реализации дополнительных

общеобразовательных программ;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и подростков, разработка новых востребованных потребителями программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности;
- обеспечение доступности и равных возможностей для получения дополнительного образования;
- сохранение и развитие традиций, формирование фирменного стиля и укрепление имиджа ДДТ «Град чудес»;
- совершенствование нормативно-правовой документации ДДТ «Град чудес»;
- формирование у педагогического коллектива установки на развитие социального партнерства с семьей, совместного творчества обучающихся и их родителей в деятельности творческих объединений.

Самоанализ методической деятельности позволяет выделить основные достижения и перспективные направления:

1. Обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Повысилась активность педагогов по представлению своего опыта работы в конкурсном движении с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Внедряется наставничество разной формы.

В перспективе развития необходимо:

- повышать информационно-исследовательскую культуру педагогов ДДТ;
- расширять спектр форм обобщения и распространения педагогического опыта;
- систематизация фондовых материалов музея Истории Дома детского творчества;
- способствовать эффективному развитию РДШ в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала и социализации детей;
- оказание информационно-методического и организационно-массового сопровождения образовательным учреждениям района в вопросах детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- усилить работу в районе с классными руководителями по участию в конкурсных мероприятиях.

В течение отчетного периода в постоянном режиме осуществляется информационно-издательская деятельность:

- рекламно-информационные буклеты о деятельности ДДТ «Град чудес» информационная и издательская продукция: в адрес детей, родителей, социальных партнеров;
- подготовка отчетной документации по итогам месяца, квартала по направленностям;
- консультации для педагогов, проходящих аттестацию в 2021-22 учебном году;
- консультации для педагогов-молодых специалистов по разным направленностям деятельности;
- организация участия педагогических работников в работе городских учебно-методических объединений, мастер-классах, конкурсах, выставках, фестивалях, форумах, конференциях, курсах повышения квалификации;
- разработка и своевременное обновление страниц сайта учреждения по направлению деятельности в соответствии с новыми нормативными;
- консультация для педагогов молодых специалистов по разным направленностям деятельности, участие в конкурсных мероприятиях;
- выпуск ежемесячной информационной газеты «Наши новости».

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-экономическая деятельность Дома детского творчества строится, исходя из выделенных бюджетных средств и средств, полученных от оказания платных услуг. Бюджетные средства расходуются на заработную плату, коммунальные услуги, налоги, связь, безопасность учреждения, качественное обеспечение образовательного процесса. Средства, полученные от платной образовательной деятельности, используются на оплату коммунальных услуг и возмещение эксплуатационных расходов.

Всего по плану финансово-хозяйственной деятельности выделено в начале года 53979387 рублей 22 копейки.

Из них на выполнение государственного задания 53056700 рублей 00 копеек, из которых на выплату заработной платы и начисления 40837102 рубля 43 копейки; (средняя заработная плата педагогического персонала составила 61,3 тысяч рублей); на услуги связи 197668 рублей 90 копеек; на транспортные услуги 347666 рублей 00 копеек; на коммунальные услуги 1810400 рублей 00 копеек; на работы и услуги по содержанию здания и имущества 1044637 рублей 77 копеек; на прочие работы и услуги (в т.ч. охрана) 2444754 рубля 47 копеек; на приобретение основных средств 1930565 рублей 34 копейки; а также за счет средств, выделенных по решению депутата ЗАКС 2951600 рублей 00 копеек. на приобретение материальных запасов (моющие средства, учебные, канцелярские, хозяйственные товары и прочее) 2131121 рубль 64 копейки.

Субсидии на иные цели – 687215 рублей 00 копеек, из них: расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников ГУ 187215 рублей 00 копеек;

расходы на организацию посещения обучающимися 1 и 2 ступени (1-4 и 5-8 классы) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ в сумме 500000 рублей 00 копеек.

Доходы от платной деятельности в 2021 году составили 410637 рублей 01 копейка. Средства были израсходованы:

на оплату коммунальных услуг 111300 рублей 01 копейка,
на оплату по договорам гражданско-правового характера 76635 рублей 96 копеек,
на приобретение основных средств 22221 рубль 04 копейки,
на приобретение учебных товаров 480 рублей 00 копеек.

Отчет о результатах деятельности прилагается.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2021 году проведена большая работа по укреплению материально-технической базы как с целью соблюдения противоэпидемических мероприятий, текущего функционирования учреждения, так и для открытия новых направлений в деятельности.

Закуплены рециркуляторы воздуха различной мощности на общую сумму 297383 рубля 25 копеек, маски, антисептики, одноразовые перчатки, термометры на общую сумму 55754 рубля 00 копеек. Приобретено компьютерное оборудование для класса фото и видеостудии на сумму 2887978 рублей 45 копеек. Приобретен профессиональный графический планшет для объединения «Школа шитья» на сумму 63621 рубль 55 копеек. Для класса робототехники приобретена мебель на сумму 444870 рублей 10 копеек. Поставлены наушники для компьютерного класса на сумму 67500 рублей 00 копеек. Проведен ремонт зашторивающих устройств в залах на суму 142169 рублей 00 копеек. Закуплены новогодние украшения на сумму 100000 рублей 00 копеек. Приобретены товары для творчества на сумму 71400 рублей 00 копеек.

С целью поддержания соблюдения в учреждении санитарно-гигиенических правил и Правил противопожарной безопасности осуществлена поставка моющих средств и

хозяйственных товаров на общую сумму 431583 рубля 10 копеек, заключены и исполнены договоры на помывку здания, дератизацию и дезинсекцию помещений, огнезащиту кровли, сцены и занавеса, очистку кровли от снега и наледи, проведены лабораторные исследования качества питьевой воды, техническое обслуживание вентканалов, работы по подготовке к отопительному сезону, настройка и ремонт музыкальных инструментов (12 штук), обслуживание узла учета тепловой энергии и прочее на общую сумму 1095361 рубль 72 копейки. Проведена замена счетчиков в водомерном узле на сумму 120000 рублей 00 копеек.

Ежегодно Учреждение обеспечивает учащимся питьевой режим, для чего закупается бутилированная вода, на всех этажах установлены кулеры, выдаются одноразовые стаканы для питья, проводится регулярная очистка кулеров.

Проведены энергосберегающие мероприятия, а именно: проведена замена светильников на сумму 200000 рублей 00 копеек, заменена запорной арматуры на системе теплоснабжения на сумму 8278 рублей 00 копеек. Пройдено обучение на сумму 6300 рублей 00 копеек. Данные мероприятия позволят реализовать дальнейшее сокращение потребления энергоресурсов в учреждении

В каждом классе установлены мультимедиапроекторы и экраны. Каждый педагог имеет в пользовании ноутбук или персональный компьютер; обеспечен доступ к сети Интернет, копировальным аппаратам и другим периферийным устройствам (принтерам, сканерам и др.). Методический кабинет оборудован брошюраторами и ламинаторами.

В учреждении имеется костюмерный склад, который постоянно обновляется и пополняется, в зависимости от репертуарного плана, для чего осуществляется регулярная закупка тканей и фурнитуры.

Все технические средства ежегодно проходят техническое обследование, списываются при необходимости, регулярно обновляются.

В связи с введением режима повышенной готовности учреждением были закуплены гигиенические маски, антисептики для рук, дезинфицирующие средства, одноразовые перчатки, проведена общая дезинфекция здания.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из важнейших задач в ДДТ «Град чудес» является обеспечение безопасности обучающихся и работников, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.

Созданы следующие условия для обеспечения безопасности:

- разработана нормативно-правовая документация по технике безопасности и охране труда (изданы приказы о возложении ответственности за состояние охраны труда, пожарной и электробезопасности, о создании комиссий по охране труда, разработаны и утверждены должностные обязанности работников);
- помещения ДДТ оснащены средствами пожаротушения;
- оборудование помещений соответствует требованиям СанПиН;
- регулярно проводятся инструктажи обучающихся по ТБ.

Ежегодно учреждением ведется, обновляется и утверждается соответствующим образом паспорт комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ), включающий в себя охрану здания и имущества, технические работы по обеспечению работоспособности системы «Стрелец-Мониторинг», кнопки тревожной сигнализации, обслуживание систем пожарной сигнализации и системы обнаружения загазованности, перекатку и проверку пожарных рукавов и испытание пожарного водопровода на водоотдачу.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками ДДТ «Град чудес» (вводный - при приёме на работу, о мерах безопасности на рабочем месте - 2 раза в год, о пожарной и электробезопасности).

В течение учебного года постоянно проходили проверки помещений, которые входят в структуру ДДТ «Град чудес».

- Критерии проверки учреждения:
- санитарно-гигиеническое состояние;
 - сохранность имущества;
 - наличие документации по ТБ (инструкции для сотрудников и обучающихся, отметки в «Журналах учёта работы объединения» о своевременности проведения инструктажа по ТБ с обучающимися);
 - наличие огнетушителей;
 - соблюдение норм и правил СанПиНа: освещённость, режим проветривания.

Все помещения учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности в образовательном процессе контролируется в ходе тематических проверок. Работа по обеспечению безопасности обучающихся направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

В учреждении оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «По противодействию терроризму», «Противодействие коррупции».

В период работы в режиме повышенной готовности проводились текущие дезинфекции, общая дезинфекция здания.

9. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ УЧРЕЖДЕНИЯ

Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Образовательные учреждения района и города	Массовые и методические мероприятия
Совет ветеранов, общество Жители блокадного Ленинграда	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных боевым действиям в истории России
ГИБДД	Участие в мероприятиях, проводимых по линии ГИБДД. Работники ГИБДД ведут просветительскую деятельность.
Пожарно-спасательный отряд	Участие в мероприятиях, проводимых по линии ПСО. Работники ПСО ведут просветительскую деятельность.
Учреждения здравоохранения	Участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждений здравоохранения. Медицинские работники ведут просветительскую деятельность по сохранению здоровья и приобщению учащихся к здоровому образу жизни
СМИ района и города	Публикации педагогов и освещение деятельности Учреждения
Территориальная избирательная комиссия (ТИК)	Участие в массовых мероприятиях
КСЦОН Кронштадтского района	Деятельность по организации и проведению детских, семейных массовых мероприятий

10. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ деятельности Учреждения показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество оказываемых услуг.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количественный состав обучающихся ДДТ «Град чудес» в течение учебного года остается стабильным. Увеличилось количество реализуемых в ДДТ «Град чудес» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ и, как следствие, выше прошлогоднего уровня качество участия в конкурсных мероприятиях. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло, т.к. многие мероприятия проводились в режиме онлайн, что облегчило многим учащимся возможность участия. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ «Град чудес» остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные задачи ближайшего учебного года Дома детского творчества:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития на 2021-2025 годы с учетом Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204.

2. Внести изменения в образовательные, рабочие, воспитательные программы с учетом действующего законодательства.

3. Разработать программу по здоровьесбережению.

4. Усовершенствовать программы дополнительного образования с использованием ресурсов дистанционного обучения и электронных ресурсов.

Перспективы развития ДДТ «Град чудес»:

- дальнейшее расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- дальнейшее развитие программно-методического содержания программ и материально-технической базы учреждения;
- активное представление достижений обучающихся; целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и мероприятиях различного уровня;
- создание условий для инновационной деятельности;
- осуществление информатизации образовательного процесса;
- привлечение новых социальных партнёров в целях расширения воспитательно-образовательного пространства ОУ;
- привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование программного обеспечения и системы мониторинга и контроля педагогического процесса;
- интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь обучающегося в едином социокультурном пространстве;
- совершенствование мер по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых и одаренных детей на различных стадиях обучения;
- выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями; постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в ДДТ «Град чудес», источниках его развития,

творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве Учреждения;
совместная работа на успех ребенка;

- создание системы рекламы деятельности ДДТ «Град чудес»;
- развитие и совершенствование системы наставничества.

Директор ДДТ «Град чудес»

И.Ю. Черникова