



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом  
детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»**

**ПРИНЯТО**  
На Педагогическом совете

Протокол № 1  
«31» августа 2023 г.

Мотивированное мнение  
Совета родителей учтено

Протокол № 3  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
\_\_\_\_\_ И. Ю. Черникова  
«31» августа 2023 г.

Приказ № 233-1 /Д  
от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УСТРАНЕНИЯ ОТСТАВАНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ)**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 7);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Уставом ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

1.2. Мероприятия по устранению отставания при реализации рабочих программ (модулей) включают три направления:

I – мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

II – корректировка рабочих программ (модулей);

III – планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

## **2. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ):**

2.1. В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

2.2. Контроль за выполнением рабочих программ (модулей) осуществляется заместителем директора по УВР на основании отчетов педагогов дополнительного образования «Мониторинг реализации рабочей программы (модуля)» по итогам учебного периода – полугодия (два раза в год).

2.3. По результатам проверки заместитель директора по УВР составляет справку, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных учебных занятий, причинах невыполнения рабочей программы (модуля), необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

2.4. По итогам проводимого мониторинга выполнения рабочих программ (модулей) «отставание» устраняется до окончания учебного года и проводится итоговый мониторинг выполнения рабочих программ (модулей).

2.5. Итоги контроля заместитель директора по УВР представляет на совещании при директоре.

## **3. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ КОРРЕКТИВ В РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (МОДУЛИ):**

3.1. Педагог дополнительного образования обеспечивает выполнение рабочей программы (модуля) по учебному предмету.

3.2. При необходимости корректировки рабочей программы (модуля) директор ДДТ

Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции.

3.3. Приказ директора ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» является основанием для внесения педагогом дополнительного образования записи в лист корректировки рабочей программы (модуля) и начала осуществления мероприятий по устранению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы (модуля).

3.4. Факт проведения компенсационных мероприятий педагог дополнительного образования фиксирует в соответствующей графе листа корректировки рабочей программы (модуля).

3.5. При корректировке рабочей программы (модуля) следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета. Корректировка рабочей программы (модуля) должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы (модуля).

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ ОТСТАВАНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ):**

4.1. Выполнение рабочей программы (модуля) в полном объеме педагог дополнительного образования может обеспечить проведением дополнительных учебных занятий взамен отсутствующего педагога.

4.2. Корректировка рабочих программ (модулей) с целью устранения отставания по освоению содержания образования учебных предметов может быть осуществлена следующим образом:

- использованием резервных часов предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;
- слиянием близких по содержанию тем учебных занятий;
- уменьшением количества аудиторных часов на письменные опросы (тесты, анкеты);
- предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме рисунка, реферата, подготовки презентации, видеоролика и др., определяемой педагогом дополнительного образования с соблюдением требований СанПин к объемам задания.