

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЛЕГО-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны

1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программе «ЛЕГО».

Цель программы:

Создание условий для социального, культурного самоопределения и творческой самореализации личности посредством конструирования.

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе представляет собой образовательную модель. Она состоит из трёх основных этапов: обучение конструированию, создание моделей, создание проектов, а также их использование на занятиях.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
5. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
6. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

1. Развивать личность ребёнка, его познавательные и созидательные способности;
2. Расширять кругозор и развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными умениями и навыками;
3. Прививать вкус к творчеству и фантазии в работе, к умению испытывать удовольствие от процесса работы;
4. Развивать целеустремлённость, настойчивость, усидчивость, аккуратность и умение доводить начатое дело до конца.
5. Закрепить навыки ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

1. Воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Воспитать умение критически относиться к своим ошибкам и достойно воспринимать достижения других;
3. Формировать в каждой личности чувство уверенности и радости от созидательной деятельности.

4. Воспитать дисциплинированность и безопасное поведение.
5. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
6. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
7. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Условия реализации программы.

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./ практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

В группах I-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Особенности коллектива:

Возраст - 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Виды и формы контроля успеваемости обучающихся – выставки работ внутри объединения, самостоятельная творческая работа.

По окончании первого года обучения обучающиеся, достигшие среднего уровня обученности, способны продемонстрировать следующие знания и умения:

Тема	Знания/ умения	I год обучения
В области обучения		
<p>Знает знает, как работать с педагогом дистанционно с</p> <p>При применением современных электронных средств связи: дистанционном/электронном электронная почта, группа коллектива в социальной сети.</p> <p>обучении: Умеет умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.</p>		
Домашние и дикие животные.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.

Динозавры.	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос..	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек
	умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию .
В области развития		
Познавательные и созидательные способности	Работает с интересом	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным	
Степень креативности в выполненных работах	Делает по образцу, и с последующим достраиванием.	
В области воспитания		
Самооценка	Умеет исправлять ошибки в своих работах	
Уборка рабочего места	Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию	

Умение работать в коллективе	С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться
------------------------------	--

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		05.09	
2	Классификация кубиков «ЛЕГО» Моделирование: Человечки		1	05.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «ЛЕГО». Моделирование «Гусеница»	0.3	0.7	12.09	
4	Знакомство с животным миром. Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	12.09	
5	Моделирование фигуры: «Пчела»	0.3	0.7	19.09	
6	Моделирование фигуры: Собака» по схеме и готовой конструкции	0.3	0.7	19.09	
7	Моделирование фигуры: Кошка	0.3	0.7	26.09	
8	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».	0.3	0.7	26.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Овечка».	0.3	0.7	03.10	
10	Моделирование фигуры: «Корова».	0.3	0.7	03.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	10.10	
12	Моделирование фигур домашних птиц: « Индюк», «Утенок»	0.3	0.7	10.10	
13	Моделирование фигуры: «».	0.3	0.7	17.10	
14	Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	17.10	
15	Моделирование на тему :«Заяц ».	0.3	0.7	24.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог».	0.3	0.7	24.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	31.10	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	31.10	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь».	0.3	0.7	07.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».	0.3	0.7	07.11	
21	Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	14.11	
22	Конструирование на тему: «Доисторические животные». Моделирование фигуры: «Динозавр».	0.3	0.7	14.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	21.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».	0.3	0.7	21,11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Снегирь».	0.3	0.7	28,11	

26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	28,11	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	05,12	
28	Модель.Пегух.	0.3	0.7	05,12	
29	Наземный транспорт. Моделирование фигур: «Грузовик» или «Легковая машина»	0.3	0.7	12,12	
30	Специальный транспорт. Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	12,12	
31	Наземный общественный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».	0.3	0.7	19,12	
32	Спец. транспорт.. Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	19,12	
33	Спец. транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	26,12	
34	Тема: Военный транспорт. Выполнение модели: «Танк».	0.3	0.7	26,12	
35	Военный транспорт. Выполнение модели: «Пушка».	0.3	0.7	09,01	
36	Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	09,01	
37	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	16,01	
38	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	16,01	
39	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная авиация».	0.3	0.7	23,01	
40	Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	23,01	
41	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».	0.3	0.7	30,01	
42	Железная дорога. «Поезд» Станция	0.3	0.7	30,01	
43	Колонны ,арки .		1	06,02	
44	Тема: Способы соединения деталей при строительстве зданий. Многоэтажный дом	1		06,02	
45	Тема: Сельский дом		1	13,02	
46	Тема: Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	13,02	
47	Тема: Архитектура. «Свободное конструирование».	0.3	0.7	20,02	
48	Тема: «Пирамида».	0.3	0.7	20,02	
49	Тема: Устройство жилой квартиры. Мебель	0.3	0.7	27,02	
50	Тема: Торговый центр	0.3	0.7	27,02	
51	Тема: . Строительство: «Лабиринт».	0.3	0.7	05,03	
52	Тема: Архитектура. .Строительство: «Самая высокая башня».	0.3	0.7	05,03	
53	Тема: Архитектура. Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	12,03	
54	Тема: Архитектура. Строительство: «Зоопарк».	0.3	0.7	12,03	
55	.Строим мост.	0.3	0.7	19,03	
56	Конструирование предметы мебели в больнице.	0.3	0.7	19,03	
57	Конструирование предметы обстановки в полицейском участке	0.3	0.7	26,03	
58	Конструирование обстановки «Торговый центр»	0.3	0.7	26,03	
59	Тема: Наша Вселенная «Космический корабль.»	0.3	0.7	02,04	
60	Тема: Космос Моделирование на тему: «Ракета».	1		02,04	
61	Тема: «Космический робот»		1	09,04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	09,04	

63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	16,04	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский).	0.3	0.7	16,04	
65	Тема: Профессии людей (Пилот)	0.3	0.7	23,04	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	23,04	
67	Светофор Дорога.	0.3	0.7	30,04	
68	Мой двор. «Деревце»	0.3	0.7	30,04	
69	Насекомые «Пчелка»	0.3	0.7	07,05	
70	Моделирование «Бабочка»	0.3	0.7	07,05	
71	Первые весенние цветы.	0.3	0.7	14,05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	14,05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Содержание программы:

Раздел 1. Введение в программу.

Тема 1: Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.

Теория: Знакомство с детьми. Познакомить учащихся с правилами поведения в студии.

Практика: выполнение простых построек для диагностики.

Тема 2: Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего».

Теория: Рассказать какие еще бывают способы соединения деталей.

Практика: Человечки. Выполнение построек с разными видами соединения деталей.

Тема 3: Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего».

Теория: Рассказать какие еще бывают способы соединения деталей.

Практика: Моделирование «Гусеница». Выполнение построек с разными видами соединения деталей.

Раздел 2. Знакомство с животным миром.

Тема 4: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Кошка».

Теория: Расширить представления о домашних животных, как человек о них заботится. Начальное представление о труде ветеринара (Доктора Айболита).

Практика: Моделирование фигуры – кошка.

Тема 5: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Собака»

Теория: Расширить представления о домашних животных, как человек о них заботится.

Практика: Моделирование фигуры – собака.

Тема 6: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Корова» по схеме и готовой конструкции.

Теория: Расширить представления о разных с/х животных, как человек о них заботится.

Практика: Моделирование фигуры – «Корова».

Тема 7: Конструирование на тему: «Домашние животные».

Теория: Расширить представления о домашних животных, как человек о них заботится.

Практика: Моделирование фигуры – «Домик для трех поросят».

Тема 8: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».

Теория: Расширить представления о домашних животных, как человек о них заботится. Какую пользу приносит верблюд.

Практика: Моделирование фигуры – «Верблюд».

Тема 9: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Овечка».

Теория: Расширить представления о домашних животных, как человек о них заботится. Для чего разводят овец.

Практика: Моделирование фигуры – «Овечка».

Тема 10: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Цыпленок» и «Петух».

Теория: Расширить представления о домашних животных, как человек о них заботится. Для чего разводят птиц.

Практика: Моделирование фигуры – цыпленок и петух.

Тема 11: Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».

Теория: Закрепить представления о домашних животных, как человек о них заботится.

Игра: кто назовет больше?

Практика: Моделирование пройденных фигур домашних животных.

Тема 12: Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Индюк и цыплёнок».

Теория: Познакомить детей с домашними животными, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – «Индюк и цыплёнок».

Тема 13: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Лягушка».

Теория: Познакомить детей с дикими животными, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – лягушка.

Тема 14: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Жираф».

Теория: Познакомить детей с дикими животными Африки, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – жираф.

Тема 15: Конструирование на тему: «Дикие животные». «Заяц».

Теория: Познакомить детей с домашними животными, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – заяц.

Тема 16: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог».

Теория: Познакомить детей с дикими животными Африки, их отличительные особенности, чем питаются, чем полезны для человека.

Практика: Моделирование фигуры – носорог.

Тема 17: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».

Теория: Познакомить детей с дикими животными Африки, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – обезьяна.

Тема 18: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».

Теория: Познакомить детей с дикими животными Африки, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – слон.

Тема 19: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь» и «Крокодил».

Теория: Познакомить детей с дикими животными Африки, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры –мышь и крокодил.

Тема 20: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».

Теория: Познакомить детей с дикими животными нашего региона, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – еж.

Тема 21: Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Улитка».

Теория: Познакомить детей с дикими животными нашего региона, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – улитка.

Тема 22: Конструирование на тему: «Доисторические животные».

Моделирование фигуры: «Динозавр».

Теория: Познакомить детей с доисторическими животными, их отличительные особенности, чем питались, как выглядели.

Практика: Моделирование фигуры – динозавр.

Раздел 3. Птицы.

Тема 23: Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Аист».

Теория: Познакомить детей с птицами нашего региона, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – аист.

Тема 24: Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».

Теория: Познакомить детей с птицами Северного региона, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – пингвин. Закрепление знаний на способы соединения деталей.

Тема 25: Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Журавль».

Теория: Познакомить детей с птицами нашего региона, их отличительные особенности, чем питаются.

Практика: Моделирование фигуры – журавль.

Тема 26: Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».

Теория: Познакомить детей с южными птицами, их отличительные особенности.

Практика: Моделирование фигуры – павлин. Конструирование по замыслу.

Тема 27: Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».

Теория: Познакомить детей с южными птицами, их отличительные особенности.

Практика: Моделирование фигуры – попугай.

Раздел 4. Транспорт.

Тема 28: Общественный транспорт. Подземный транспорт. Выполнение модели: «Метро».

Теория: Расширять знания об общественном транспорте;

Практика: Выполнение модели-метро.

Тема 29: Наземный транспорт. Моделирование фигуры: «Грузовик».

Теория: Расширять знания об общественном транспорте: грузовой, легковой, уточнить представление о труде водителя автомобиля.

Практика: Выполнение модели— грузовик.

Тема 30: Наземный транспорт. Выполнение модели: «Кран».

Теория: Расширять знания о спецтранспорте. Рассказать о труде крановщика.

Практика: Выполнение модели- кран.

Тема 31: Наземный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».

Теория: Расширять знания о спецтранспорте. Рассказать о труде водителя автобуса.

Для чего нужен экскаватор, его функции.

Практика: Выполнение модели- автобус.

Тема 32: Наземный транспорт. Выполнение модели: «Скорая помощь».

Теория: Уточнить представления детей о спецтранспорте, его назначении.

Практика: Выполнение модели– скорая помощь. Игра «Скорая помощь едет на вызов».

Тема 33. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».

Теория: Уточнить представления детей о спецтранспорте, его назначении.

Практика: Выполнение модели– пожарная машина. Игра «Спасатели едут на вызов».

Тема 34: Водный транспорт. Выполнение модели: «Спасательная шлюпка».

Теория: Уточнить представления детей о водном транспорте; его назначении, о труде моряка.

Практика: Выполнение модели -Спасательная шлюпка.

Тема 35: Водный транспорт. Выполнение модели: «Рыболовное судно».

Теория: Уточнить представления детей о водном транспорте; его назначении, о труде рыбака.

Практика: Выполнение модели – рыболовное судно.

Тема 36: Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».

Теория: Уточнить представления детей о водном транспорте; способах передвижения по воде, его назначении.

Практика: Выполнение модели – парусник.

Тема 37: Водный транспорт. Выполнение модели: «Вертолёт».

Теория: Уточнить представления детей о воздушном транспорте; способах передвижения по воде, его назначении.

Практика: Выполнение модели – вертолёт.

Тема 38: Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет».

Теория: Уточнить представления детей о воздушном транспорте; объяснить почему самолет не падает. Начальное представление о труде лётчика.

Практика: Выполнение модели – самолет.

Тема 39: Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная авиация».

Теория: Уточнить представления детей о воздушном транспорте; объяснить как вертолет держится в воздухе. Начальное представление о труде вертолётчика и пилота.

Практика: Выполнение модели –Пожарная авиация.

Тема 40: Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Дрон».

Теория: Уточнить представления детей о воздушном транспорте; объяснить как беспилотный возд/аппарат держится в воздухе.

Практика: Выполнение модели – Дрон.

Диагностика знаний и умений конструирования

Тема 41: Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».

Теория: Уточнить представления детей о воздушном транспорте. Начальное представление о труде космонавта.

Практика: Выполнение модели – ракета.

Тема 42: «Поезд».

Теория: Расширять знания об общественном транспорте;

Практика: Выполнение модели – поезда.

Раздел 5. Архитектура.

Тема 43: «Как построить дом. Колонны, арки и мосты».

Теория: Строительство дома. Правильное распределение деталей Лего-конструктора.

Практика: конструирование по замыслу архитектора – Строительство дома. Колонны, арки и мосты.

Тема 44: Архитектура. Способы соединения деталей при строительстве зданий.

Теория: объяснить и показать основные элементы конструкций пирамиды.

Практика: соединение деталей при конструировании стен, перегородок.

Тема 45: Архитектура. Способы соединения деталей при строительстве сельского дома.

Теория: объяснить и показать основные элементы конструкций зданий.

Практика: соединение деталей при конструировании стен, перегородок, окон, крыши.

Тема 46: Архитектура. Строим: «Сказочный замок».

Теория: рассказать об особенностях при строительстве сказочных и реальных зданий.

Практика: конструирование по замыслу или образцу – сказочный замок.

Тема 47: Архитектура. «Школа».

Теория: рассказать об особенностях при строительстве реальных зданий.

Практика: конструирование по замыслу или образцу – Школа.

Тема 48: Архитектура. «Зимовье зверей».

Теория: рассказать об особенностях при строительстве сказочных и реальных зданий.

Практика: конструирование по замыслу – зимовье зверей.

Тема 49: Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры (расставляем мебель).

Теория: Знакомство детей с архитектурой: со старинными и современными зданиями; выделять средства выразительности, конструктивные особенности, оформление и пр., рассматривание мебели.

Практика: Постройка домов, конструирование мебели.

Тема 50: Архитектура. Строительство детской площадки.

Теория: Знакомство детей с конструктивными особенностями, оформлением детских площадок.

Практика: конструирование по замыслу – детская площадка.

Тема 51: Архитектура. Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».

Теория: Знакомство детей с архитектурой: со старинными и современными зданиями; выделять средства выразительности, конструктивные особенности, оформление.

Практика: строительство многоэтажных домов несколькими способами.

Тема 52: Архитектура. Пирамиды. Строительство.

Теория: Знакомство детей с архитектурой: со старинными и современными зданиями; выделять средства выразительности, конструктивные особенности, оформление.

Практика: строительство многоэтажных домов несколькими способами.

Тема 53: Архитектура. Строительство: «Фермы».

Теория: Знакомство детей с особенностями строительства фермы, ее назначение.

Практика: конструирование фермы с последующим достраиванием.

Тема 54: Архитектура. Строительство: «Зоопарк».
Теория: Знакомство детей с архитектурой; выделять средства выразительности, конструктивные особенности содержания животных.
Практика: строительство вольеров и загонов несколькими способами.

Тема 55: Архитектура. Жилые дома. Мебель в детском саду.
Теория: Знакомство с содержанием будущей постройки. Её назначение выделять средства выразительности, конструктивные особенности, оформление.
Практика: конструирование по замыслу – «Мебель в детском саду».

Тема 56: Архитектура. Жилые дома. Мебель в больнице.
Теория: Знакомство с архитектурным сооружением ; Её назначение выделять средства выразительности, конструктивные особенности, оформление.
Практика: конструирование по замыслу – мебель в больнице.

Тема 57: Архитектура. Строительство: «Оснащение полицейского участка».
Теория: Знакомство с архитектурным сооружением; её назначение выделять средства выразительности, конструктивные особенности, оформление.
Практика: конструирование по образцу и замыслу.

Тема 58: Архитектура. Строительство: «Торговый центр».
Теория: Особенности конструкции, средства выразительности, оформление.
Практика: конструирование по замыслу – торговый центр.

Раздел 6. Наша Вселенная.

Тема 59: Наша Вселенная. Космический корабль.
Теория: Проект космического корабля.
Практика: По замыслу.

Тема 60: Космос.Ракета.
Теория: Углублять представление о космосе.
Практика:Фантазийная постройка.По замыслу.

Тема 61: Космический робот.
Теория: Углублять представление об освоении космоса.
Практика: Моделирование фигур. По замыслу.

Раздел 7. Профессии людей.

Тема 62: Профессии людей - Врач.
Теория: Познакомить детей с трудом врача. Телефоны спасения. Познакомить в каких ситуациях звонить 03.
Практика: Постройка фигуры доктора в рабочей одежде и рабочей обстановке.

Тема 63: Профессии людей - Пожарный.
Теория: Познакомить детей с трудом пожарного. Телефоны спасения. Познакомить в каких ситуациях звонить 01.
Практика: Постройка фигуры пожарного в рабочей одежде и рабочей обстановке.

Тема 64: Профессии людей – Полицейский.

Теория: Познакомить детей с трудом полицейского. Телефоны спасения. Познакомить в каких ситуациях звонить 02.

Практика: Постройка фигуры полицейского в рабочей одежде и рабочей обстановке.

Тема 65: Профессии людей – Пилот.

Теория: Познакомить детей с трудом пилота.

Практика: Постройка фигуры самолета, моделирование по замыслу.

Тема 66: Профессии людей – Машинист поезда.

Теория: Познакомить детей с трудом машиниста поезда.

Практика: моделирование рабочей обстановки машиниста поезда.

Раздел 8. Светофор, дорога.

Тема 67: Светофор, дорога.

Теория: Рассказать о значении этих терминов. Закреплять знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика: моделирование светофор.

Раздел 9. Весенний город.

Тема 68: Весенний город. Мой двор. «Деревце».

Теория: Рассказать о деревьях в нашем регионе и других странах. Научить наблюдательности.

Практика: Моделирование фигуры цветка «Деревце».

Тема 69: «Пчёлка».

Теория: Рассказать и показать виды насекомых . Научить наблюдательности.

Практика: Моделирование фигуры «Пчёлка».

Тема 70: «Бабочка».

Теория: Рассказать и показать виды бабочек в нашем регионе. Научить наблюдательности.

Практика: Моделирование «Бабочки».

Тема 71: Первые весенние цветы.

Теория: Рассказать и показать виды весенних цветов в нашем регионе. Научить наблюдательности и раскрыть понятие симметрии.

Практика: Моделирование фигуры цветка.

Тема 72: Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

Теория: -

Практика: игра. Диагностика на основе пед. Наблюдения и выполнения запомнившихся построек.