

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Звонкая нотка»

педагога дополнительного образования
Кузнецовой О.Ю.

2-го года обучения
(группа № 5)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Звонкая нотка»

Направленность дополнительной образовательной программы – художественная

Уровень освоения – общекультурный.

Год обучения	Количество часов (академических)		Количество детей в группе
	В неделю	В год	
1 год обучения	2	72	15

Задачи:

Обучающие: формирование вокально-хоровых навыков; формирование умения работать в коллективе

Развивающие: развитие артикуляторного аппарата и фонематического слуха; накопление музыкально-слуховых представлений

Воспитательные: формирование мотивации к занятиям хоровым пением; формирование культуры поведения, внимательного, заботливого отношения к ровесникам и взрослым людям

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие: знакомство с детьми, диагностический опрос; беседы о правилах поведения на учебных занятиях, в ДДТ, о правилах дорожного движения, противопожарной безопасности. Беседы «Дирижер. Что обозначают его жесты», «Певческая установка», «Охрана голоса».

Вокально-хоровая работа: воспитание умения следить за дирижерским показом одновременного вступления и окончания пения; начало формирования вокально-хоровых навыков, музыкального слуха, памяти, внимания, эмоциональной отзывчивости на музыку; обучение постоянному соблюдению певческой установки на учебных занятиях, спокойному вздоху, экономичному выдоху, пению естественным, небольшим по силе звуком; правильному формированию гласных, четкому короткому произношению согласных. Развитие певческого диапазона, начиная со звучащей зоны (mi1 -si1). Обучение умению слушать себя и товарищей при пении, подстраиваясь, сливаясь с общим звучанием. Воспитание и развитие мелодического, ритмического и динамического слуха в процессе работы над упражнениями и музыкальными произведениями. Работа над чистотой интонации, выразительного исполнения произведения.

Музыкальные упражнения и распевки: образный рассказ о распевании, упражнении и его роли в развитии певческих навыков.

Практические занятия: показ упражнений, разучивание и выпевание их; введение новых упражнений в зависимости от учебных задач.

Пение произведений: рассказ о песне, как об одном из видов музыкального искусства в интересной для малышей форме.

Практические занятия: показ-исполнение песни; рассказ или беседа о содержании произведения, о характерных особенностях музыкального языка; рассказ о жизни и деятельности композитора (классика, современного автора), беседа о музыке, тексте песни, раскрытие художественного содержания.

Музыкальная грамота: Ознакомление учащихся со средствами музыкальной

выразительности: мелодией, гармонией, темпом, ритмом, размером, диапазоном. Ладовое воспитание - минор, мажор. Устойчивые и неустойчивые ступени.

Практические занятия: обучение пению по нотам с показом направления движения.

Слушание музыки: Слушание музыкальных произведений с целью воспитания эмоционально-эстетической отзывчивости на музыку. Формирование эмоционально-осознанного восприятия музыкального произведения; введение понятий: вступление, куплет, припев, вариация.

Практические занятия: Краткий рассказ о музыкальном произведении, о его авторе. Прослушивание произведения. Разговор об особенностях музыкально-выразительных средств данного произведения.

Музыкальное движение: Краткая характеристика музыкального произведения, показ определенных движений (марш, полька, хоровод и др.)

Практические занятия: Прослушивание музыкального сопровождения, беседа о его строении, характере, динамических отношениях и т.д., разучивание движения.

Общественно-значимая деятельность: Выступления на открытом занятии, на родительских собраниях. Участие в праздничных и массовых мероприятиях.

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные результаты

Уважение друг к другу, добросовестное отношение к занятиям

Метапредметные результаты

Интерес к хоровому пению и другим видам искусства.

Предметные результаты

Формирование начальных вокально-хоровых навыков (певческая установка, дыхание, дикция, артикуляция, мягкая атака звука), внимание, умение понимать и следовать дирижерским жестам.

Календарно-тематический план 1 года обучения

	Темы учебных занятий Сентябрь	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Вводное занятие Знакомство Прослушивание	1	5	05.09.23	

2	Пение произведений «Солнышко» В.Алексеев «Ладушки» Ж.Металлиди «Зонтики» Н.Гусева «Зайка» Р.нар.песня «Осенняя» В.Алексеев «Музыкальный урок» Е.Тиличева «Прыгалка- считалка»			07.09.23 12.09.23 14.09.23 19.09.23 21.09.23 26.09.23 28.09.23	
3	Музыкальная грамота Звуки музыкальные и шумовые Оркестр Карла Орфа				
4	Слушание музыки В.Муратели «Солнечный зайчик»				
5	Музыкальная игра и движение под музыку «Солнышко», «Шустрая мышка»				
6	Общественно-значимая деятельность				

	Темы учебных занятий Октябрь	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений «Зонтики» Н.Гусева «Осенняя» В.Алексеев «Синичка» Д.Кабалевский «Осенняя песенка (Миновало лето)» В.Васильев-Буглай «Воробей и осень» О.Буйновская «Зайка» Р.н.п.	1	7	03.10.23 05.10.23 10.10.23 12.10.23 17.10.23 19.10.23 24.10.23	
2	Музыкальная грамота «Звуки музыкальные и шумовые» Оркестр Карла Орфа			26.10.23 31.10.23	
3	Слушание музыки Е.Тиличева «Музыкальный урок» «Подъем и спад» П.Чайковский «Детский альбом»				

4	Музыкальная игра и движение под музыку Р.н.п. «Скок-поскок» Д.Кабалевский «Синичка» В.Красева «Горошина»				
5	Общественно-значимая деятельность				

№	Темы учебных занятий Ноябрь	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений «Мамочка» Жерар Буржоа «Гномик» О.Юдахина «Я посуду мою» «Козлик» С.Гаврилов «Паровоз» Г.Эрнесакс «Мишка с куклой пляшут полечку» М.Качурбина	1,5	7,5	02.11.23 07.11.23 09.11.23 14.11.23 16.11.23 21.11.23	
2	Музыкальная грамота Звуки высокие и низкие			23.11.23 28.11.23	
3	Слушание музыки П.И.Чайковский «Детский альбом» «Утренняя молитва», «Мама» М.Мусоргский «Картинки с выставки»			30.11.23	
4	Музыкальная игра и движение под музыку «Горошина», «Шустрая мышка», «Как мы маме помогли»				
5	Общественно-значимая деятельность				
№	Темы учебных занятий Декабрь	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений С.Гаврилов «Козлик» О.Юдахина «Мальши-карандаши» Ж.Метеллиди «Метелица» Г.Эрнесакс «Паровоз» А.Варламов «Ги-так»	1	7	05.12.23 07.12.23 12.12.23 14.12.23 19.12.23	

2	Музыкальная грамота Звукоряд			21.12.23 26.12.23 28.12.23	
3	Слушание музыки Е.Тиличеева «Подъем и спад» «Белка» хор из оперы Н.А.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» М.Мусоргский «Картинки с выставки»				
4	Музыкальная игра и движение под музыку «Где зимует ежик», «Игра в снежки», «Пусть попляшет язычок»				
5	Общественно-значимая деятельность				

№	Темы учебных занятий Январь	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений Крупа-Шушарина «Пианист Бемоль» «Музыканты», «Зимние птицы» Ю.Литовко «Колыбельная», «Веселые музыканты»	1	6	09.01.24 12.01.24 16.01.24 18.01.24 23.01.24	
2	Музыкальная грамота Звукоряд			25.01.24 30.01.24	
3	Слушание музыки Е.Тиличеева «Подъем и спад» А.Островский «До, ре, ми, ми, фа, соль...» Э.Григ «Шествие гномов»				
4	Музыкальная игра и движение под музыку «Где зимует ежик», «Игра в снежки» «Цирковые собачки»				
5	Общественно-значимая деятельность				

№	Темы учебных занятий	Теория	Практика	Дата проведения
---	----------------------	--------	----------	-----------------

	Февраль	(кол.часов)	(кол.часов)	Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений «Солдатык» Г.Курина «Пирамидка», «Паучок» О.Буйновская «Дашин карандашик» М.Толстолобов «Дружно, весело живем» В.Алексеев	1	7	01.02.24 06.02.24 08.02.24 13.02.24 15.02.24 20.02.24 22.02.24	
2	Музыкальная грамота Где живут ноты?			27.02.24 29.02.24	
3	Слушание музыки П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» Р.Шуман «Смелый наездник» Ю.Чичков «Это Родина моя»				
4	Музыкальная игра и движение под музыку М.Глинка «Полька» Л.Моцарт «Менуэт»				
5	Общественно-значимая деятельность				

№	Темы учебных занятий Март	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений «Мамочка» Е.Пономаренко «Птичка» Обр.П.Чайковского «Кольбельная» М.Качурбина «Кукла», «Берегите игрушки», «Разноцветные кубики», «Пожарная машина» О.Буйновская	1	7	05.03.24 07.03.24 12.03.24 14.03.24 19.03.24 21.03.24	
2	Музыкальная грамота Где живут ноты? Музыкальные загадки			26.03.24 28.03.24	
3	Слушание музыки П.Чайковский «Детский альбом» «Мама», «Новая кукла» М.Мусоргский «Баба Яга» Д.Шостакович «Шарманка» Р.н.п. «Ах вы, сени»				

4	Музыкальная игра и движение под музыку «Едем, едем на машине», «Мы – шоферы»				
5	Общественно-значимая деятельность				

№	Темы учебных занятий Апрель	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений «Мишка с куклой» М. Качурбина «Едет, едет паровоз» Г. Эрнесакс «Веселая песенка» К. Макарова «Разноцветные кубики», «Пожарная машина», «Берегите игрушки» О. Буйновская	1	7	02.04.24 04.04.24 09.04.24 11.04.24 16.04.24 18.04.24 23.04.24 25.04.24 30.04.24	
2	Музыкальная грамота Музыкальные загадки				
3	Слушание музыки Р. Шуман «Смелый наездник» Д. Кабалевский «Клоуны»				
4	Музыкальная игра и движение под музыку «Мы – шоферы», «На машине» «Пусть попляшет язычок»				
5	Общественно-значимая деятельность				

№	Темы учебных занятий Май	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	Пение произведений «Танец» В. Блага «Цыпленок» В. Алексеев «Берегите игрушки» О. Буйновская» Повторение	1	5	02.05.24 07.05.24 14.05.24 16.05.24 21.05.24	
2	Музыкальная грамота Повторение Музыкальные загадки				
3	Слушание музыки П. Чайковский «Детский альбом» М. Мусоргский «Картинки с выставки» Музыкальная викторина				

4	Музыкальная игра и движение под музыку «Как мы маме помогали» «Веселись, детвора!»				
5	Общественно-значимая деятельность				