

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Оригамушки»

педагога дополнительного образования
Ничипор Оксаны Васильевны

3-го года обучения
(группа № 7)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Оригамушки».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - техническая.

Уровень освоения программы – базовый.

Условия реализации программы.

Учебная группа формируется из учащихся, переведенных со 2 года обучения. В группу третьего года обучения могут приниматься учащиеся по итогам начальной диагностики.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа, в том числе 17 часов теоретических и 55 часа практических.

Занятия проводятся один раз в неделю по субботам: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Особенности коллектива:

Возраст - 9-12 лет.

Количество учащихся в группе - не менее 10 человек.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить технологии изготовления базовых форм (рыба, птица, катамаран, лягушка).
- Обучить технологии изготовления фигурок оригами, пользуясь схемами.
- Обучить технологии изготовления рисунков айрис фолдинга.
- Обучить детей правилам техники безопасности.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук детей и глазомер.
- Развить психические процессы: память, внимание, воображение, восприятие, логическое и абстрактное мышление, речь.
- Развить художественный вкус, изобретательность, фантазию, творческие и конструкторские способности детей.

Воспитательные:

- Воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, целенаправленность, аккуратность.
- Воспитать чувство любви и уважения к родным.
- Воспитывать критичность и чувство удовлетворения от совместной работы
- Воспитать самостоятельность при выполнении работы.

Учебно–календарный план третьего года обучения

№	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Предполагаемая	Фактическая
1.	Повторение. Правила поведения. Техника безопасности.	1	1	02.09.2023	
2.	Оригами. Изготовление кувшинки из прямоугольников.	0,5	1,5	09.09.2023	
3.	Модульное оригами. Лисичка.	0,5	1,5	16.09.2023	
4.	Модульное оригами. Лисичка.	0,5	1,5	23.09.2023	
5.	Оригами. Базовая форма «рыба» (кит, дельфин).	0,5	1,5	30.09.2023	
6.	Оригами. Базовая форма «рыба» (ворона, морской котик).	0,5	1,5	07.10.2023	
7.	Модульное оригами. Белочка.	0,5	1,5	14.10.2023	
8.	Модульное оригами. Белочка.	0,5	1,5	21.10.2023	
9.	Оригами. Базовая форма «птица» (ласточка, улитка).	0,5	1,5	28.10.2023	
10.	Оригами. Базовая форма «птица» (журавлики).	0,5	1,5	11.11.2023	
11.	Модульное оригами. Дракончик.	0,5	1,5	18.11.2023	
12.	Модульное оригами. Дракончик.	0,5	1,5	25.11.2023	
13.	Модульное оригами. Дракончик.	0,5	1,5	02.12.2023	
14.	Оригами. Изготовление многогранников.	0,5	1,5	09.12.2023	
15.	Айрис фолдинг. Рисунок в круге.	0,4	1,6	16.12.2023	
16.	Подведение итогов. Изготовление звезд оригами.	-	2	23.12.2023	
17.	Айрис фолдинг. Сердечко.	0,4	1,6	30.12.2023	
18.	Оригами. Базовая форма «катамаран» (лодка с парусом, бабочка).	0,5	1,5	13.01.2024	
19.	Оригами. Базовая форма «катамаран» (вертушка, звездочка).	0,5	1,5	20.01.2024	
20.	Оригами. Изготовление сердечек.	0,5	1,5	27.01.2024	

21.	Модульное оригами. Картина «Собачка».	0,5	1,5	03.02.2024	
22.	Модульное оригами. Картина «Собачка».	0,5	1,5	10.02.2024	
23.	Модульное оригами. Картина «Собачка».	0,5	1,5	17.02.2024	
24.	Оригами. Базовая форма «лягушка» (ирис, лилия).	0,5	1,5	24.02.2024	
25.	Оригами. Базовая форма «лягушка» (жаба, ракета).	0,5	1,5	02.03.2024	
26.	Оригами. Изготовление подвижной змейки.	0,5	1,5	09.03.2024	
27.	Модульное оригами. Изготовление павлина.	0,5	1,5	16.03.2024	
28.	Модульное оригами. Изготовление павлина.	0,5	1,5	23.03.2024	
29.	Модульное оригами. Изготовление павлина.	0,5	1,5	30.03.2024	
30.	Айрис фолдинг. Ваза.	0,4	1,6	06.04.2024	
31.	Оригами. Изготовление кубика – матрешка.	0,5	1,5	13.04.2024	
32.	Модульное оригами. Изготовление каллы.	0,5	1,5	20.04.2024	
33.	Айрис фолдинг. Черепашка.	0,4	1,6	27.04.2024	
34.	Айрис фолдинг. Бабочка.	0,4	1,6	04.05.2024	
35.	Оригами. Изготовление цветов.	0,5	1,5	11.05.2024	
36.	Подведение итогов.	-	2	18.05.2024	
	Итого	17	55		

Содержание третьего года обучения

1. Введение в программу. Правила поведения и техника безопасности.

Повторение.

Теория:

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Мастера модульного оригами.

Практика:

Повторение материала.

2. Оригами.

Теория:

Базовые формы оригами (рыба, птица, катамаран, лягушка,). Демонстрация иллюстраций и образца. Схемы изготовления фигурок оригами.

Практика:

Изготовление фигурок оригами (кувшинка, кит, дельфин, ворона, ласточка, улитка, журавлики, многогранники, лодка с парусом, бабочка, вертушка, звездочка, сердечко, ирис, лилия, жаба, ракета, цветы и др.).

3. Модульное оригами.

Теория:

Демонстрация фигурок - оригамушек. Рассматривание иллюстраций и образцов. Составление игрушек - оригамушек. Общие представления о праздниках.

Практика:

Изготовление фигурок оригамушек (лисичка, белочка, тигр, картина «Собачка», павлин, калла и др.). Изготовление выставочных работ.

4. Айрис фолдинг.

Теория:

Технология изготовления рисунков айрис фолдинга. Демонстрация иллюстраций и образца. Общие представления о праздниках.

Практика:

Изготовление рисунков айрис фолдинга (сердечко, ваза, черепаха, бабочка и др.)

5. Подведение итогов.

Практика:

Изготовление фигурок оригами.

Планируемые результаты третьего года обучения

Личностные результаты:

- проявление устойчивого интереса к оригами;
- проявление таких качеств как, дисциплинированность, аккуратность, бережливость, целеустремлённость, самостоятельность, ответственность;
- приобщение к общечеловеческим ценностям (сопереживание, гуманность, справедливость, отзывчивость);
- проявление задатков самоконтроля и самооценки работ;
- умение находить общие интересы, способность договариваться со сверстниками;
- активность на занятиях и мероприятиях, интерес к участию в выставках разного уровня;

Метапредметные результаты:

- проявление точности моторных умений и глазомера;
- умение внимательно слушать, анализировать и пытаться аргументировать свои действия, адекватно оценивать работу, сравнивая с образцом и с работами других учащихся;
- умение качественно работать по схемам и по памяти;
- проявление творческих и художественных способностей в технике оригами и айрис фолдинг;
- умение планировать, регулировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности.

Предметные результаты:

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- знание и умение выполнять специфические приёмы оригами, в том числе и при самостоятельной работе по схемам;
- знание и умение складывания базовых форм оригами (рыба, птица, катамаран, лягушка);
- приобретение знаний об мастерах оригами;
- умение создавать модульные конструкции;
- знание основ и умение работать в технике айрис фолдинга;
- знание основ цветоведения и композиции, практическое применение в творческих и выставочных работах;
- умение самостоятельно подбирать цвет бумаги для творческих работ;
- умение создавать оригинальные конструкции и изобретения в технике оригами.

Формы подведения итогов учебного года

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Начальная диагностика проводится при зачислении на третий год обучения (таблица наблюдений).
- Текущий контроль осуществляется на занятиях за правильностью выполнения технологических требований (наблюдение).
- Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия в декабре и в конце третьего года обучения (таблица наблюдений, информационная карта освоения учащимися программы).

Основными формами контроля являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися в разных видах деятельности и ситуациях, самостоятельное выполнение заданий, собеседование, выставки и конкурсы, по результатам которого заполняются таблицы наблюдений.