

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Развитие речи»

педагога дополнительного образования
Шолениновой Т.В.

1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Развитие речи».

Условия реализации программы.

На обучение по данной программе принимаются учащиеся мальчики и девочки 5-6 лет

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий – 2 часа неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут.

Особенности коллектива:

Возраст -5-7 лет

Количество учащихся в группе не менее 15 человек

Задачи

Обучающие.

Научить детей:

- выделять звуки в словах, познакомить с гласными и согласными звуками;
- делать звуковой разбор слов с графическим изображением, делить слова на слоги, ставить ударение.
- штриховать изображение элементами прописных букв.
- дать понятие предложение, познакомить с восклицательными и вопросительными предложениями.
- сформировать у детей навыки чтения.

Развивающие.

Развивать у детей:

- интерес к собственной речи и к речи других людей.
- познавательные способности.
- мелкую моторику рук.
- фонематический слух.
- память, внимание, логическое мышление.
- интерес к чтению.

Воспитательные.

- Воспитывать коммуникативную культуру, доброжелательное отношение друг к другу.
- Приобщать детей к сказкам, к художественной литературе.
- Поддерживать у детей желание играть с буквами и словами.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Проявление активности, любознательности.
- Формирование мотивации к обучению.
- Потребность к достижению успеха.
- Уверенность в себе.
- Доброжелательно относиться к детям группы, радоваться не только своим успехам, но и успехам других детей.

Метапредметные результаты.

- Умение слушать взрослого, выполнять его инструкции.
- Способность самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать и уметь:

- давать характеристики гласных и согласных звуков, уметь выделять их в словах;
- находить и правильно называть буквы алфавита;
- читать слова и небольшие предложения;
- отгадывать загадки, ребусы.
- составлять схемы слов и предложений;
- делить слова на слоги, ставить ударение;
- читать предложения и небольшие тексты, понимая смысл прочитанного;
- выполнять штриховку элементами прописных букв.
- будет проявлять интерес к книгам.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Развитие речи». 1-ый год обучения

Раздел №1. Звуки.

Тема. Знакомство с гласными и согласными звуками, элементами графической наглядности.

Теория. Выделение гласных и согласных звуков из удобной позиции, наблюдение и характеристика. Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Знакомство с элементами средств графической наглядности.

Практика. Нахождение гласных и согласных звуков в начале, середине, конце слов. Сравнение гласных и согласных звуков.

Тема №3. Звуковой разбор слов с графическим изображением.

Теория. Знакомство со слогом-слиянием и звуком вне слияния, их обозначением.

Практика. Выделение в словах слога-слияния и звуков вне слияния, составление графического изображения слов, с обозначением гласных и согласных звуков.

Тема №4. Звуковая сторона букв я, Ё, Е, Ю.

Теория. Знакомство со звуковой стороной букв Я, Е, Ё, Ю

Практика. Звуковой разбор слов с графическим изображением, в которые входят буквы Я, Е, Ё, Ю.

Тема № 5. Деление слов на слоги.

Теория. Знакомство детей с правилами деления слов на слоги.

Практика. Деление слов на слоги.

Тема № 6. Ударение.

Теория. Знакомство с ударением.

Практика. Определение ударения в словах.

Раздел №2. Буквы.

Тема. Повторение букв.

Теория. Буква – знак звука.

Практика. Повторение букв: А, о, у, э, Ы, и, М, П, Н, Т, К, С, Б, З, В, Д, Г, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Ж, Щ,

Тема. Знакомство с буквами.

Теория. Знакомство с буквами: Р, Л, Й, Я, Ё, Е, Ю, Ь, Ъ.

Практика. Называние буквы, выкладывание букв из палочек и верёвочек, графические задания – «Укрась букву». Упражнения для запоминания букв. Находим буквы в рисунках, обводим буквы по точкам.

Раздел №3. Слоги и слова.

Тема. Чтение слогов.

Теория. Показ чтения слогов с позиции согласный-гласный с гласными буквами - я, ё, е, ю.

Практика. Чтение предложенных слогов (таблицы). Составление слогов, используя палочки Кюизенера. Составление слогов из предложенных букв. Составление слогов из выбранных букв.

Тема. Чтение слов.

Теория. Показ и объяснение чтения слов из разных позиций.

Практика. Чтение слов из трёх - четырёх букв. Чтение слов из 4-х и более букв. Чтение слов с гласными буквами я, Ю, Е, Ё. Чтение слов с Ь и Ъ знаком.

Раздел №4. Предложения.

Тема № 1. Чтение предложений.

Теория. Знакомство с предложением.

Практика. Чтение предложений. Составление предложений из набора слов.

Тема № 2. Восклицательные и вопросительные предложения.

Теория. Познакомить с восклицательным и вопросительным знаком.

Практика. Придумывание и чтение вопросительных и восклицательных предложений.

Тема №3. Чтение текстов.

Теория. Дать понятие, что такое текст. Какие бывают тексты.

Практика. Чтение предложенных текстов. Подбор к тексту рисунка. Придумывание название текста.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Темы занятий	Количество во часов	Дата проведения	
			предполагаемая	Фактическая
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	5.09.23	
2.	Повторяем буквы А, О, У, Э, Ы, И.	1	7.09.23	
3.	Повторяем согласные буквы.	1	12.09.23	
4.	Повторяем согласные буквы.	1	14.09.23	
5.	Повторяем буквы. Читаем слоги.	1	19.09.23	
6.	Повторяем буквы. Читаем слоги.	1	21.09.23	
7.	Знакомство с буквой Й.	1	26.09.23	
8.	Буква Й в конце слов.	1	28.09.23	
9.	Игры с буквой Й и со словами.	1	3.10.23	
10.	Знакомство с буквой Я. Слоги с буквой Я.	1	5.10.23	
11.	Слоги с буквой Я. Слова с буквой Я.	1	10.10.23	
12.	Знакомство с буквой Ю. Слоги с буквой Ю.	1	12.10.23	
13.	Знакомство с буквой Е. Слоги с буквой Е.	1	17.10.23	
14.	Знакомство с буквой Ё. Слоги с буквой Ё.	1	19.10.23	
15.	Повторяем слоги с буквами Я, Ю, Е, Ё.	1	24.10.23	
16.	Игра «Собери картинку». Читаем короткие слова с буквами Я, Ю, Е, Ё.	1	26.10.23	

17.	Игра «Весёлые ёжики». Читаем короткие слова с буквами Я, Ю, Е, Ё.	1	31.10.23	
18.	Знакомство с буквой Ъ. Ъ – обозначает мягкость.	1	2.11.23	
19.	Знакомство с буквой Ъ. Ъ – разделяет. Читаем слова с Ъ.	1	7.11.23	
20.	Знакомство с Ъ. Читаем слова с Ъ.	1	9.11.23	
21.	Читаем слова слияние +зв. +зв.	1	14.11.23	
22.	Читаем слова слияние +зв. +сл.	1	16.11.23	
23.	Чтение слов звук+сл.+сл.	1	21.11.23	
24.	Чтение слов сл.+сл+ звук.	1	23.11.23	
25.	Чтение слов сл.+сл.+сл.	1	28.11.23	
26.	Знакомство с буквой Л. Слоги и слова с буквой Л.	1	30.11.23	
27.	Знакомство с буквой Р. Слоги и слова с буквой Р.	1	5.12.23	
28.	Чтение слов разной конструкции.	1	7.12.23	
29.	Печатаем слова, предложенные педагогом.	1	12.12.23	
30.	Знакомство с гласными звуками, их характеристика и графическое изображение.	1	14.12.23	
31.	Учимся находить гласные звуки в словах.	1	19.12.23	
32.	Знакомство с согласными звуками, их характеристика.	1	21.12.23	
33.	Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Графическое изображение	1	26.12.23	
34.	Находим согласные звуки в начале, середине, конце слов.	1	28.12.23	
35.	Слог-слияние. Звук вне слияния. Графическое изображение	1	9.01.24	
36.	Графическое изображение слов, предложенных педагогом.	1	11.01.24	
37.	Звуковая сторона буквы Я	1	16.01.24	
38.	Звуковая сторона буквы Е	1	18.01.24	
39.	Звуковая сторона буквы Ё	1	23.01.24	
40.	Звуковая сторона буквы Ю	1	25.01.24	

41.	Деление слов на слоги.	1	30.01.24	
42.	Игра «Найди слова из двух слогов»	1	1.02.24	
43.	Деление на слоги слов, предложенных педагогом.	1	6.02.24	
44.	Что такое ударение в слове.	1	8.02.24	
45.	Ставим ударение в словах	1	13.02.24	
46.	Ставим ударение в словах, предложенных педагогом.	1	15.02.24	
47.	Игра «Найди в слове ударный слог»	1	20.02.24	
48.	Знакомимся с предложениями	1	22.02.24	
49.	Читаем короткие предложения.	1	27.02.24	
50.	Печатаем короткие предложения	1	29.02.24	
51.	Составляем предложения из предложенных слов.	1	5.03.24	
52.	Составляем предложения из предложенных слов.	1	7.03.24	
53.	Придумываем предложения.	1	12.03.24	
54.	Печатаем предложения, придуманные детьми.	1	14.03.24	
55.	Занятие –викторина «Приключения Лунтика».	1	19.03.24	
56.	Дидактическая игра «Чепуха»	1	21.03.24	
57.	Дидактическая игра «Прочитай и найди»	1	26.03.24	
58.	Дидактическая игра «Почини строчки»	1	28.03.24	
59.	Дидактическая игра «Собери картинку»	1	2.04.24	
60.	Дидактическая игра «Вставь в предложения пропущенные слова»	1	4.04.24	
61.	Дидактическая игра «Найди ошибку»	1	9.04.24	
62.	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	1	11.04.24	
63.	Дидактическая игра «Почитайка»	1	16.04.24	
64.	Дидактическая игра «Парные слова»	1	18.04.24	
65.	Вопросительные предложения. Восклицательные предложения.	1	23.04.24	
66.	Ставим знаки в предложениях.	1	25.04.24	
67.	Дидактическая игра «Поставь предложения по порядку»	1	30.04.24	

68.	Дидактическая игра «Поможем Гале найти друзей»»	1	2.05.24	
69.	Дидактическая игра «Сказку вспомнить нужно»	1	7.05.24	
70.	Дидактическая игра «Рисуем книжку»	1	14.05.24	
71.	Дидактическая игра «Поставь предложения по порядку»	1	16.05.24	
72.	Занятие-викторина «Что за прелесть эти сказки	1	21.05.24	
Итого		72		

Формы подведения итогов учебного года

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: начальная диагностика, промежуточная аттестация, итоговое оценивание

Формы контроля.

Педагогическое наблюдение, викторина.

Формы фиксации результатов.

Информационная карта «Определение уровня овладения навыками и умениями».