

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Развитие речи»

педагога дополнительного образования
Шолениновой Т.В.

1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Развитие речи».

Условия реализации программы.

На обучение по данной программе принимаются учащиеся мальчики и девочки 5-6 лет

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий – 2 часа неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут.

Особенности коллектива:

Возраст -5-7 лет

Количество учащихся в группе не менее 15 человек

Задачи

Обучающие.

Научить детей:

- выделять звуки в словах, познакомить с гласными и согласными звуками;
- делать звуковой разбор слов с графическим изображением, делить слова на слоги, ставить ударение.
- штриховать изображение элементами прописных букв.
- дать понятие предложение, познакомить с восклицательными и вопросительными предложениями.
- сформировать у детей навыки чтения.

Развивающие.

Развивать у детей:

- интерес к собственной речи и к речи других людей.
- познавательные способности.
- мелкую моторику рук.
- фонематический слух.
- память, внимание, логическое мышление.
- интерес к чтению.

Воспитательные.

- Воспитывать коммуникативную культуру, доброжелательное отношение друг к другу.
- Приобщать детей к сказкам, к художественной литературе.
- Поддерживать у детей желание играть с буквами и словами.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Проявление активности, любознательности.
- Формирование мотивации к обучению.
- Потребность к достижению успеха.
- Уверенность в себе.
- Доброжелательно относиться к детям группы, радоваться не только своим успехам, но и успехам других детей.

Метапредметные результаты.

- Умение слушать взрослого, выполнять его инструкции.
- Способность самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать и уметь:

- давать характеристики гласных и согласных звуков, уметь выделять их в словах;
- находить и правильно называть буквы алфавита;
- читать слова и небольшие предложения;
- отгадывать загадки, ребусы.
- составлять схемы слов и предложений;
- делить слова на слоги, ставить ударение;
- читать предложения и небольшие тексты, понимая смысл прочитанного;
- выполнять штриховку элементами прописных букв.
- будет проявлять интерес к книгам.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Развитие речи». 1-ый год обучения

Раздел №1. Звуки.

Тема. Знакомство с гласными и согласными звуками, элементами графической наглядности.

Теория. Выделение гласных и согласных звуков из удобной позиции, наблюдение и характеристика. Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Знакомство с элементами средств графической наглядности.

Практика. Нахождение гласных и согласных звуков в начале, середине, конце слов. Сравнение гласных и согласных звуков.

Тема №3. Звуковой разбор слов с графическим изображением.

Теория. Знакомство со слогом-слиянием и звуком вне слияния, их обозначением.

Практика. Выделение в словах слога-слияния и звуков вне слияния, составление графического изображения слов, с обозначением гласных и согласных звуков.

Тема №4. Звуковая сторона букв я, Ё, Е, Ю.

Теория. Знакомство со звуковой стороной букв Я, Е, Ё, Ю

Практика. Звуковой разбор слов с графическим изображением, в которые входят буквы Я, Е, Ё, Ю.

Тема № 5. Деление слов на слоги.

Теория. Знакомство детей с правилами деления слов на слоги.

Практика. Деление слов на слоги.

Тема № 6. Ударение.

Теория. Знакомство с ударением.

Практика. Определение ударения в словах.

Раздел №2. Буквы.

Тема. Повторение букв.

Теория. Буква – знак звука.

Практика. Повторение букв: А, о, у, э, Ы, и, М, П, Н, Т, К, С, Б, З, В, Д, Г, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Ж, Щ,

Тема. Знакомство с буквами.

Теория. Знакомство с буквами: Р, Л, Й, Я, Ё, Е, Ю, Ь, Ъ.

Практика. Называние буквы, выкладывание букв из палочек и верёвочек, графические задания – «Укрась букву». Упражнения для запоминания букв. Находим буквы в рисунках, обводим буквы по точкам.

Раздел №3. Слоги и слова.

Тема. Чтение слогов.

Теория. Показ чтения слогов с позиции согласный-гласный с гласными буквами - я, ё, е, ю.

Практика. Чтение предложенных слогов (таблицы). Составление слогов, используя палочки Кюизенера. Составление слогов из предложенных букв. Составление слогов из выбранных букв.

Тема. Чтение слов.

Теория. Показ и объяснение чтения слов из разных позиций.

Практика. Чтение слов из трёх - четырёх букв. Чтение слов из 4-х и более букв. Чтение слов с гласными буквами я, Ю, Е, Ё. Чтение слов с Ь и Ъ знаком.

Раздел №4. Предложения.

Тема № 1. Чтение предложений.

Теория. Знакомство с предложением.

Практика. Чтение предложений. Составление предложений из набора слов.

Тема № 2. Восклицательные и вопросительные предложения.

Теория. Познакомить с восклицательным и вопросительным знаком.

Практика. Придумывание и чтение вопросительных и восклицательных предложений.

Тема №3. Чтение текстов.

Теория. Дать понятие, что такое текст. Какие бывают тексты.

Практика. Чтение предложенных текстов. Подбор к тексту рисунка. Придумывание название текста.

Календарно-тематический план.

| № п/п | Темы занятий | Количес т во часов | Дата проведения | |
|----------|---|--------------------------|--------------------|-----------------|
| | | | предпол агаемая | Фактиче ская |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 5.09.23 | |
| 2. | Повторяем буквы А, О, У, Э, Ы, И. | 1 | 7.09.23 | |
| 3. | Повторяем согласные буквы. | 1 | 12.09.23 | |
| 4. | Повторяем согласные буквы. | 1 | 14.09.23 | |
| 5. | Повторяем буквы. Читаем слоги. | 1 | 19.09.23 | |
| 6. | Повторяем буквы. Читаем слоги. | 1 | 21.09.23 | |
| 7. | Знакомство с буквой Й. | 1 | 26.09.23 | |
| 8. | Буква Й в конце слов. | 1 | 28.09.23 | |
| 9. | Игры с буквой Й и со словами. | 1 | 3.10.23 | |
| 10. | Знакомство с буквой Я. Слоги с буквой Я. | 1 | 5.10.23 | |
| 11. | Слоги с буквой Я. Слова с буквой Я. | 1 | 10.10.23 | |
| 12. | Знакомство с буквой Ю. Слоги с буквой Ю. | 1 | 12.10.23 | |
| 13. | Знакомство с буквой Е. Слоги с буквой Е. | 1 | 17.10.23 | |
| 14. | Знакомство с буквой Ё. Слоги с буквой Ё. | 1 | 19.10.23 | |
| 15. | Повторяем слоги с буквами Я, Ю, Е, Ё. | 1 | 24.10.23 | |
| 16. | Игра «Собери картинку». Читаем короткие слова с буквами Я, Ю, Е, Ё. | 1 | 26.10.23 | |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|--|
| 17. | Игра «Весёлые ёжики». Читаем короткие слова с буквами Я, Ю, Е, Ё. | 1 | 31.10.23 | |
| 18. | Знакомство с буквой Ъ. Ъ – обозначает мягкость. | 1 | 2.11.23 | |
| 19. | Знакомство с буквой Ъ. Ъ – разделяет. Читаем слова с Ъ. | 1 | 7.11.23 | |
| 20. | Знакомство с Ъ. Читаем слова с Ъ. | 1 | 9.11.23 | |
| 21. | Читаем слова слияние +зв. +зв. | 1 | 14.11.23 | |
| 22. | Читаем слова слияние +зв. +сл. | 1 | 16.11.23 | |
| 23. | Чтение слов звук+сл.+сл. | 1 | 21.11.23 | |
| 24. | Чтение слов сл.+сл+ звук. | 1 | 23.11.23 | |
| 25. | Чтение слов сл.+сл.+сл. | 1 | 28.11.23 | |
| 26. | Знакомство с буквой Л. Слоги и слова с буквой Л. | 1 | 30.11.23 | |
| 27. | Знакомство с буквой Р. Слоги и слова с буквой Р. | 1 | 5.12.23 | |
| 28. | Чтение слов разной конструкции. | 1 | 7.12.23 | |
| 29. | Печатаем слова, предложенные педагогом. | 1 | 12.12.23 | |
| 30. | Знакомство с гласными звуками, их характеристика и графическое изображение. | 1 | 14.12.23 | |
| 31. | Учимся находить гласные звуки в словах. | 1 | 19.12.23 | |
| 32. | Знакомство с согласными звуками, их характеристика. | 1 | 21.12.23 | |
| 33. | Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Графическое изображение | 1 | 26.12.23 | |
| 34. | Находим согласные звуки в начале, середине, конце слов. | 1 | 28.12.23 | |
| 35. | Слог-слияние. Звук вне слияния. Графическое изображение | 1 | 9.01.24 | |
| 36. | Графическое изображение слов, предложенных педагогом. | 1 | 11.01.24 | |
| 37. | Звуковая сторона буквы Я | 1 | 16.01.24 | |
| 38. | Звуковая сторона буквы Е | 1 | 18.01.24 | |
| 39. | Звуковая сторона буквы Ё | 1 | 23.01.24 | |
| 40. | Звуковая сторона буквы Ю | 1 | 25.01.24 | |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|--|
| 41. | Деление слов на слоги. | 1 | 30.01.24 | |
| 42. | Игра «Найди слова из двух слогов» | 1 | 1.02.24 | |
| 43. | Деление на слоги слов, предложенных педагогом. | 1 | 6.02.24 | |
| 44. | Что такое ударение в слове. | 1 | 8.02.24 | |
| 45. | Ставим ударение в словах | 1 | 13.02.24 | |
| 46. | Ставим ударение в словах, предложенных педагогом. | 1 | 15.02.24 | |
| 47. | Игра «Найди в слове ударный слог» | 1 | 20.02.24 | |
| 48. | Знакомимся с предложениями | 1 | 22.02.24 | |
| 49. | Читаем короткие предложения. | 1 | 27.02.24 | |
| 50. | Печатаем короткие предложения | 1 | 29.02.24 | |
| 51. | Составляем предложения из предложенных слов. | 1 | 5.03.24 | |
| 52. | Составляем предложения из предложенных слов. | 1 | 7.03.24 | |
| 53. | Придумываем предложения. | 1 | 12.03.24 | |
| 54. | Печатаем предложения, придуманные детьми. | 1 | 14.03.24 | |
| 55. | Занятие –викторина «Приключения Лунтика». | 1 | 19.03.24 | |
| 56. | Дидактическая игра «Чепуха» | 1 | 21.03.24 | |
| 57. | Дидактическая игра «Прочитай и найди» | 1 | 26.03.24 | |
| 58. | Дидактическая игра «Почини строчки» | 1 | 28.03.24 | |
| 59. | Дидактическая игра «Собери картинку» | 1 | 2.04.24 | |
| 60. | Дидактическая игра «Вставь в предложения пропущенные слова» | 1 | 4.04.24 | |
| 61. | Дидактическая игра «Найди ошибку» | 1 | 9.04.24 | |
| 62. | Дидактическая игра «Так бывает или нет» | 1 | 11.04.24 | |
| 63. | Дидактическая игра «Почитайка» | 1 | 16.04.24 | |
| 64. | Дидактическая игра «Парные слова» | 1 | 18.04.24 | |
| 65. | Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. | 1 | 23.04.24 | |
| 66. | Ставим знаки в предложениях. | 1 | 25.04.24 | |
| 67. | Дидактическая игра «Поставь предложения по порядку» | 1 | 30.04.24 | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|--|
| 68. | Дидактическая игра «Поможем Гале найти друзей»» | 1 | 2.05.24 | |
| 69. | Дидактическая игра «Сказку вспомнить нужно» | 1 | 7.05.24 | |
| 70. | Дидактическая игра «Рисуем книжку» | 1 | 14.05.24 | |
| 71. | Дидактическая игра «Поставь предложения по порядку» | 1 | 16.05.24 | |
| 72. | Занятие-викторина «Что за прелесть эти сказки | 1 | 21.05.24 | |
| Итого | | 72 | | |

Формы подведения итогов учебного года

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: начальная диагностика, промежуточная аттестация, итоговое оценивание

Формы контроля.

Педагогическое наблюдение, викторина.

Формы фиксации результатов.

Информационная карта «Определение уровня овладения навыками и умениями».