

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Я-дизайнер»

педагога дополнительного образования
Ярошевич Л.А.

2-го года обучения
(группа № 3)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа "Я-дизайнер" разработана к дополнительной общеразвивающей программе «Я-дизайнер». Учебная группа формируется на основе 1 года обучения. Добор учащихся, прошедших собеседование, на котором будут определены базовые знания в дизайне одежды, наличие интереса к данному направлению, осуществляется при наличии свободных мест.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа, в том числе 38 часов теоретических и 106 часов практических.

Занятия проводятся один раз в неделю: 2 занятия по 1ч. 40 минут с перерывом 10 минут.

Особенности коллектива:

Возраст - 8-15 лет.

Количество обучающихся в группе - не более 12 человек.

Для учащихся со второго года обучения во время выбора задания учитываются возможности каждого ребенка, и предлагается такой вариант, который по силам ему на данном этапе. Постепенно усложняя задания, технологию изготовления, тем самым развиваются дополнительные умения и навыки.

В ходе образовательного процесса учащиеся приобретают специальные знания по разделам программы. Знания и умения, которые получают учащиеся, могут пригодиться им в повседневной жизни.

Задачи второго года обучения:

Обучающие:

- научить правильной организации рабочего места, грамотной работе с инструментами и материалами;
- дать знания по основам рукоделия;
- научить технологическим приёмам и методам работы;

Развивающие задачи:

- создавать условия для развития творческого потенциала учащихся;
- развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям;
- развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками;

Воспитательные задачи:

- воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других обучающихся;
- воспитание эстетического вкуса;

-воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности;

- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека.

Содержание разделов общеобразовательной программы 2 года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности). План работы на год.	Инструменты и материалы, необходимые для работы.
2	Общие сведения о материалах	Правила работы с тканью, фетром, ленточками, тесьмой, материалами для отделки.	Определение лицевой и изнаночной сторон
3	Создание индивидуального образа	Техника безопасности	<i>Виды ручных (машинных) швов</i> -вперёд иголку, -назад иголку, -через край, -в подгибку, -потайной -соединительные машинные швы <i>Открытки</i> - мамин день - новый год - папин праздник - подарок маме <i>Сувениры, прихватки</i> - подарок маме - новый год - папин праздник <i>Одежда</i> <i>Куклы или аксессуары</i>
4	Беседы, экскурсии, праздники	Беседы о памятных датах.	Посещение районных выставок и праздников.
5	Контрольные и итоговые занятия	Обсуждение, вопросы, самостоятельная работа.	
6	Итоговое занятие	Подведение итогов. Обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год.	Занятие-выставка

Выбор изделий может меняться в зависимости от возможностей учащихся.

Планируемые результаты по завершении 2 года обучения, учащиеся:

Задачи программы	Планируемые результаты освоения программы
<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить правильной организации рабочего места, рациональной и грамотной работе с инструментами и материалами; - дать знания по основам дизайна одежды, предусмотренные программой 2 года обучения; - научить технологическим приёмам и методам работы 	<p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа дополнительного образования «Я-дизайнер» способствует практическому обучению по математике, рисованию, биологии, развивает как интеллектуальные, так и физические способности учащихся (координацию движения, мелкую моторику и др.); - в результате освоения программы, учащиеся будут знать и применять на практике приемы безопасного и грамотного обращения с инструментами и материалами; - освоят знания, предусмотренные программой 2 года обучения (имеют представление о видах материалов для ручного (машинного) труда, предусмотренные программой 2-го года обучения; знают и применяют на практике приемы рациональной и безопасной работы с инструментами и материалами; владеют технологическими приёмами и методами (способами) работы с материалами; умеют работать с педагогом дистанционно, при помощи родителей, с применением современных электронных средств связи, интернет - ссылками и т. д.; изготавливают работы средней сложности)
<p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития творческого потенциала учащихся; - развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям; - развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками 	<p>Мета предметные результаты</p> <p>Включают себя следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностно смысловая (развиваются такие качества личности как способность понимать окружающий мир, оценивать свои возможности и дальнейшее самоопределение учащихся); - общекультурная компетенция (особенность работы в коллективе) - учебно-познавательная компетенция (умение правильно оценивать свою выполненную работу и работы других обучающихся); - информационная компетенция (умение самостоятельно искать, анализировать, и отбирать необходимую информацию); - коммуникативная компетенция (умение работать в коллективе); - социально-трудовая компетенция (навыки социальной активности); - компетенция личностного самосовершенствования (овладение способами деятельности в собственных интересах и возможностях).
<p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других учащихся; - воспитание эстетического вкуса; - воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности; - воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека 	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа строится с учетом личностных потребностей учащихся в познавательной и творческой деятельности (задания подбираются исходя из интересов учащихся, которые существенно изменяются в соответствии с их возрастом и полом); - учащиеся получают опыт деятельности, самоорганизации, самоконтроля самореализации и ориентации в профессиях, связанных с миром моды; - реализуют свои творческие планы; - формируются такие качества личности, как трудолюбие, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение слышать педагога и сверстников, работать самостоятельно и в коллективе

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	Предполагаемая	фактическая
1	<p>Вводное занятие Очное обучение Теория: —Проведение организационного собрания, инструктажи по технике безопасности, правилах поведения в ДДТ и правила дорожного движения; задачи на текущий учебный год; необходимые инструменты и материалы Практика: игры на знакомство, игры на освоение правил охраны труда Форма контроля: беседа, опрос</p>	2		05.09.23	
	<p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Просмотр инструкций https://vk.com/@ddt_pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-detyam видеоролика https://vk.com/video-196366809_456239029 Практика: Организация рабочего места, знакомство с инструментами и материалами Консультации What Sapp Форма контроля: скриншот, фото</p>				
2	<p>Общие сведения о материалах Очное обучение Теория: Изучение характеристик материалов Практика: знакомство с материалами, их определение и отличие Форма контроля: беседа</p>	2	2	07.09.23 12.09.23	
	<p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Изучение характеристик материалов Видеоролики https://youtu.be/xk95Peevzuc https://youtu.be/ESeJLKWTSk</p>				

	<p>Практика: https://learningapps.org/view1336608 Форма контроля: скриншот, фото</p>				
3	<p>Создание индивидуального образа Очное обучение Теория: повторение видов ручных (машинных) швов и знакомство с правилами сборки и оформления работ Практика: выполнение ручных швов и работ: Форма контроля: наблюдение</p>	28	86		
3.1	<p>Виды ручных (машинных) швов Очное обучение Теория: знакомство с видами швов Практика: выполнение швов Форма контроля: наблюдение Ручные швы: -вперёд иголку, -назад иголку, -через край, -в подгибку, -потайной</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Задание в группе https://vk.com/club195934752 Видеоролик https://youtu.be/hY6OVvUg5Sc Консультации What Sapp Презентация «Виды ручных швов» https://vk.com/club195934752 Практика: выполнение ручных швов (вперёд иголку, назад иголку, через край) Форма контроля: скриншот, фото</p>			14.09.23 19.09.23 21.09.23 26.09.23	
3.2	<p><i>Открытки</i> Очное обучение Теория: Знакомство с образцами работ, техника безопасности Практика: выполнение ручных работ Форма контроля: наблюдение - мамин день - новый год - папин праздник</p>			16.11.23 21.12.23 20.02.24	

	- подарок маме				
	Дистанционно/электронное обучение Теория: Задание в группе https://vk.com/club195934752 Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: фото				
3.3	<i>Сувениры</i> Очное обучение Теория: Знакомство с образцами работ, техника безопасности Практика: выполнение работ Форма контроля: наблюдение - подарок маме - новый год - папин праздник - другие работы			15.02.24 29.02.24 05.03.24 14.11.23 21.11.23 05.12.23 07.12.23 12.12.23 14.12.23 19.12.23	
	Дистанционно/электронное обучение Теория: Задание в группе https://vk.com/club195934752 Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: фото				
3.4	<i>Одежда</i> Очное обучение Теория: Знакомство с понятием одежда Практика: Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия) Форма контроля: наблюдение, самооценка учащихся			28.11.23 30.11.23 09.01.24 12.01.24 16.01.24 18.01. 24 23.01.24 25.01.24 30.01.24 01.02.24 06.02.24 08.02.24 27.02.24 13.02.24 12.03.24 14.03.24 19.03.24 21.03.24	
	Дистанционно/электронное обучение Теория: выбор моделей, знакомство с правильной технологией изготовления Задание в группе https://vk.com/club195934752 Видеоролики https://vk.com/video-195934752_456239024 https://vk.com/video-195934752_456239023 Консультации What Sapp				

	<p>Практика: Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия)</p> <p>Форма контроля: скриншот, рисунок, фото</p>			<p>26.03.24 28.03.24 02.04.24 04.04.24 09.04.24 11.04.24 16.04.24</p>	
3.5	<p><i>Куклы или аксессуары</i></p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: Назначение, выбор, техника безопасности, знакомство с правильной технологией изготовления</p> <p>Практика: Выполнение работ</p> <p>Форма контроля: наблюдение, самооценка учащихся</p>			<p>03.10.23 05.10.23 10.10.23 12.10.23 17.10.23 19.10.23 24.10.23 26.10.23 31.10.23 02.11.23 07.11.23 09.11.23</p>	
	<p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>Теория: выбор моделей, знакомство с правильной технологией изготовления</p> <p>Консультации What Sapp</p> <p>Практика: Задание в группе https://vk.com/club195934752</p> <p>Выполнение работ (варианты: эскизы, изделия)</p> <p>Форма контроля: скриншот, рисунок, фото</p>				
3.6	<p><i>Резервное занятие</i></p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: Закрепление пройденного материала</p> <p>Практика: Выполнение работ</p> <p>Форма контроля: наблюдение, самооценка учащихся</p>			<p>18.04.24 23.04.24 25.04.24</p>	
	<p>Дистанционно/электронное обучение</p> <p>Теория: Закрепление пройденного материала</p> <p>Консультации What Sapp</p> <p>Практика: Задание в группе https://vk.com/club195934752</p> <p>Форма контроля: скриншот, рисунок, фото</p>				
4	<p>Беседы, экскурсии, праздники</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: Тематические беседы</p> <p>Практика: Игры, сувениры</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	10	6		
	<p>Тематическая беседа «Если б не было учителя...»</p>			28.09.23	
4.1	<p>Тематическая беседа «День</p>			23.11.23	

	матери»				
4.2	Тематическая беседа «День защитника Отечества»			22.02.24	
4.3	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»			07.03.24	
4.4	Посещение районного фестиваля			30.04.24	
4.5	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»			07.05.24	
	Тематическая беседа «День семьи			14.05.24	
4.6	Тематическая беседа «Пусть всегда будет солнце»			02.05.24	
5	Контрольные и итоговые занятия Очное обучение Теория: Беседа Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: наблюдение	-	4	26.12.23 16.05.24	
	Дистанционно/электронное обучение Теория: Беседа Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: анализ				
6	Подведение итогов Очное обучение Теория: Подведение итогов, обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год Практика: демонстрация лучших работ Форма контроля: наблюдение	2	2	28.12.23 21.05.24	
	Дистанционно/электронное обучение Теория: знакомство с лучшими работами в альбоме группы https://vk.com/club195934752 Практика: самостоятельная работа, оценивание Форма контроля: электронный опрос				

Диагностическая карта освоения программы 2 года обучения

№ п/п	ФИ	«Школа шитья» (ОП «Я -дизайнер»)																Средний балл					
		Критерии оценки навыков и умений учащихся								Воспитательный аспект													
		Определение лицевой и изнаночной сторон		Выполнение ручных работ		Знание приемов безопасной работы		Создание индивидуального образа		Владение навыками работы в коллективе		Эмоциональная отзывчивость		Мотивация к творческой деятельности		Участие в выставках							
		1п /г	2п /г	1п /г	2п /г	1п /г	2п /г	1п /г	2п /г	1п /г	2п /г	1п /г	2п /г	1п /г	2п /г	1п /г	2п /г						
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							

1 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 3 – низкий уровень

Методические материалы

Учебно-методический комплекс

УМК состоит из компонентов:

1. Учебно-методические пособия для педагога и учащихся. (Включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет -источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также свои учебные пособия.)
2. Система средств обучения. (Включает в себя дополнительную общеразвивающую программу, конспекты открытых занятий, методические рекомендации по проведению занятий, наглядные пособия по видам ручных работ, наглядные пособия по изготовлению отдельных работ, наглядные пособия по изготовлению работ, фотографии наиболее удачно выполненных работ).
3. Система средств контроля результативности обучения. (Включает в себя систему средств контроля: диагностические карты освоения программы, нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися -положения о смотрах, конкурсах, фестивалях, ит.д.)¹.

1. Учебно-методические пособия

Список литературы для обучающихся

- 1.Бельман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках», М.: Легпромиздат, 1993
- 2.Журналы по рукоделию
- 3.Жаннет Кнаке «Картины из фетра своими руками», Ниола-Пресс, 2008г.
- 4.Журнал DIMENSIONS, 2008г.
5. Журналы «Чудесные мгновения» ЗАО «Астрей».
- 6.Костикова И. Ю. «Школа лоскутной техники» -М.:
- 7.Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М., ЭКСМО - ПРЕСС, 1998 г.
- 8.Май Мэки, КОНТЭНТ, 2012г.
9. «Рукоделие»А. Д. Жилкина В. Ф. Жилкин Учпедгиз 1959г.М. А. ГусаковаПросвящение 1987г
- 10 Тюрин Н. Основы художественного ремесла. – М., АСТ - Пресс 1998. Шпак Г. Специальные оздоровительные тренировки,1998г.
- 11.Эни Кокс «Вышивка шелковыми лентами»,2014г.

Методическая литература для педагога

- 1.«Апликация» М. А. Гусакова, Просвящение 1987г.
2. «Школа лоскутной техники» И. Ю. Костикова, М, Культура и традиции 1998г

Методическое обеспечение занятий и мероприятий:

Автор-составитель педагог дополнительного образования Ярошевич Л.А.

№	Название методической разработки	Срок создания	Способ распространения
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная иголочка»	2016	Наличие в городском методическом кабинете и в методическом кабинете ДДТ, кабинете моделирования одежды
9	Методическая разработка «Цветы из ткани и конфет»	2012	Наличие в городском методическом кабинете и в методическом кабинете ДДТ, кабинете моделирования одежды
10	Методика результативности «Трудовые ценности для объединений «Школа шитья», «Созвучие», «Арлекино»	2011	Наличие в кабинете
12	Методическая разработка «Изготовление народной куклы»	2013	Наличие в кабинете
13	Презентация «Маленькая страна»	2015	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
14	Презентация «Ручные швы»	2016	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
15	Игра-задание «Ансамбль в одежде», в интернет — ресурсе «Learning Apps» https://learningapps.org/view3015073	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
16	Игра-задание «Виды швейных изделий», в интернет — ресурсе «Learning Apps» https://learningapps.org/view1456206	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
17	Викторина «Инструменты и приспособления для ручных работ», в интернет — ресурсе «Learning Apps» https://learningapps.org/view543295	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
18	Викторина «Плечевые и поясные изделия», в интернет — ресурсе «Learning Apps» https://learningapps.org/view1491914	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
19	Игра-задание «Распределите правильно одежду», в интернет — ресурсе «Learning Apps» https://learningapps.org/view516914	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ

2. Система средств обучения

Средства обучения по разделам программы:

- Образцы швов;
- Образцы швейных работ;
- Раздаточные материалы;
- Наглядные пособия по изготовлению работ.

Созданные самостоятельно:

- «Общеобразовательная программа»;
- Фотоматериалы;
- Презентации;
- Разработка в «*Learning Apps*» -игры-задания на тему:

9 мая 2014 г. <http://learningapps.org/display?v=p6h3e6ssc01>.

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Беседы о правилах поведения в учреждении, на занятиях, массовых мероприятиях, правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности	Сентябрь-май
2	Декада Здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотический месячник. Беседы «Здоровым быть модно», «Здоровье мое богатство», Видео урок про здоровый образ жизни	Сентябрь
3	Беседы и просмотр видеороликов по ПДД «Особенности ПДД в осенний период». Беседа «Правила дорожного движения детям» в зимний период. Беседа "Единый информационный День дорожной безопасности", просмотр видеороликов. Беседа «Правила поведения на улице и у воды на каникулах»	Сентябрь
4	Месячник гражданской обороны Беседа «День гражданской обороны МЧС России»	Октябрь
5	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»	Октябрь
6	Тематическая беседа «Безопасность в сети <i>Internet</i> »	В течение года
7	Тематическая беседа «День матери в России»	Ноябрь
8	Тематическая беседа «День защитника Отечества»	Февраль
9	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»	Март
10	Беседы о памятных датах	Сентябрь-май
11	Посещение районных праздников и фестивалей	Сентябрь-май
12	Беседа "Всенминый день здоровья"	Апрель
13	Беседа "День космонавтики"	Апрель
14	Участие в районной выставке	Апрель-май
15	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Май
16	Беседа "День защиты детей"	Май

