

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный модельер»

педагога дополнительного образования
Ярошевич Л.А.

2-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Юный модельер».

В течение учебного года возможен прием детей по итогам вводного контроля при наличии свободных мест.

Данная программа основана на последовательности заданий возрастающей сложности, поддержании интереса к выполняемой работе, укреплении приобретенных навыков и умений. Для учащихся со второго года обучения во время выбора задания учитываются возможности каждого ребенка, и предлагается такой вариант, который по силам ему на данном этапе. Постепенно усложняя задания, технологию изготовления, тем самым развиваются дополнительные умения и навыки. Учащиеся со второго года обучения — это дети увлеченные. Они стремятся совершенствовать свое мастерство, увеличить объем знаний и умений.

Рабочая программа рассчитана на 216 часов, в том числе 52 часов теоретических и 164 час практических.

Занятия проводятся два раза в неделю: 2 занятия по 2ч.35 минут с перерывом 10 минут.

Особенности коллектива: возраст -10-15 лет; количество обучающихся в группе - не более 12 человек.

Задачи второго года обучения:

Обучающие:

-научить правильной технологии изготовления одежды, предусмотренной программой второго года обучения;

-научить правильно подбирать модель одежды, с учетом особенностей своей фигуры;

-научить правильной и безопасной организации труда.

Развивающие:

-развитие творческих способностей через продуктивное использование предлагаемых возможностей;

-сформировать представление о культуре одежды;

-создать условия для развития пространственного, логического, мышления.

Воспитательные:

-воспитать умение правильно оценивать свою выполненную работу и работы других учащихся;

-формировать умения планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты деятельности;

-воспитать уважительное отношение к трудовой деятельности человека;
 -создать комфортный психологический климат в трудовой деятельности учащихся,
 обмен друг с другом и с преподавателем; вовлечь каждого в процесс организации
 коллективных дел.

Содержание разделов программы 2 года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	-Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности); -план работы на год	-Инструменты и материалы, необходимые для работы
2	Материаловедение	-Повторение характеристик х/б и льняных тканей; -знакомство со сведениями о шерстяных и шелковых тканях, их определение и отличие	-Определение материалов по волокнистому составу; -выбор материалов для работы
3	Цветоведение	-Правила сочетания цветов	-Выбор цветовых решений согласно цветотипу человека
4	Создание индивидуального образа (эскизирование)		
4.1	Силуэт	-Правила безопасной работы; -технология изготовления	-Создание эскизов
4.2	Средства передачи фактуры	-Правила безопасной работы; -технология изготовления	-Создание эскизов
4.3	Декоративное оформление	-Правила безопасной работы; -технология изготовления	-Создание эскизов
5	Выполнение швейных изделий (прихватки, подушки, и т. д.)	-Правила безопасной работы; -технология изготовления	-Изготовление выбранных изделий
6	Моделирование, конструирование изделий, технология обработки и изготовление		
6.1	Поясные изделия	-Цветовые решения; -правила раскроя; -технология изготовления	-Правила безопасной работы; -моделирование юбки: 1) прямая, 2) с запахом, 3) карандаш; брюки: 1) классические, 2) спортивные, 3) брюки - клеш, 4) юбка — брюки, 5) шорты; -конструирование: 1) снятие мерок, запись, расчет, 2) изготовление выкройки; -правила раскроя, раскрой изделий, -проверка посадки на фигуре,

			-изготовление согласно правилам технологической обработки
6.2	Плечевые изделия	-Цветовые решения; -правила раскроя; -технология изготовления	-Правила безопасной работы; --моделирование блуза: 1)блуза - топ, 2)блуза с воротником и рукавами; жилеты: -конструирование: 1)снятие мерок, запись, расчет; 2)изготовление выкройки; 3)правила раскроя, раскрой изделий; 3)проверка посадки на фигуре; -изготовление согласно правилам технологической обработки
7	Репетиции и участие в показах моделей	-Занятия направлены на создание условий для развития личности ребенка, укрепление эмоциональной устойчивости учащихся; -занятия дефиле и помогут создать неповторимый и красивый образ, приобрести благородную уверенность в себе каждой ученице, а так же уверенно двигаться под музыку на сцене	-Репетиции и участие в различных выставках и конкурсах, демонстрируя свои достижения, учащиеся испытывают чувство гордости, ответственности и уверенности в значимости своего труда
8	Лекции, беседы, экскурсии	-Беседы о памятных датах и современной моде	-Экскурсии по Санкт-Петербургу и Кронштадту
9	Контрольные и итоговые занятия	Самостоятельная работа	
10	Итоговое занятие	-Подведение итогов; -обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год	-Занятие-обобщение

Выбор бесед может меняться в зависимости от участия в тематических мероприятиях и конкурсах.

Планируемые результаты по завершении 2 года обучения учащихся:

Задачи программы	Планируемые результаты освоения программы
Обучающие	Предметные результаты В результате освоения программы, учащиеся: -будут знать и применять на практике приемы безопасного обращения с иглами и ножницами, правила работы на швейной машине; виды машинных швов; -умеют выполнять эскизы моделей одежды, предусмотренные
-дать систему ориентирующих знаний, основных приёмов и способов их применения в технологии изготовления одежды, предусмотренной программой второго года обучения;	

<p>-научить правильной технологии моделирования, конструирования и изготовления швейных изделий;</p> <p>-научить правильно подбирать модель одежды, с учетом особенностей своей фигуры;</p> <p>-научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи;</p> <p>-научить правильной и безопасной организации труда</p>	<p>программой 2 года обучения;</p> <p>-знают правила соединения накладных карманов с изделием;</p> <p>-выполняют работы 2-3 (прихватки, подушки);</p> <p>-владеют приемами моделирования, конструирования и технологической обработки одежды, предусмотренной программой 2 года обучения;</p> <p>-научатся работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи, интернет-ссылками и т. д.</p>
<p>Развивающие</p>	<p>Мета предметные результаты</p>
<p>-развитие творческих способностей через продуктивное использование предлагаемых возможностей;</p> <p>-сформировать представление о культуре одежды;</p> <p>-создать условия для развития пространственного, логического, мышления</p>	<p>В результате освоения программы у учащихся будут сформированы: представление о культуре одежды ;</p> <p>-будут предложены нестандартные (поисковые) ситуации для овладения способами деятельности в собственных интересах и возможностях;</p> <p>-учащиеся приобретут опыт творческой деятельности по направлению "дизайн одежды", будут развиваются такие качества личности как способность понимать окружающий мир и ориентироваться в нём; самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию; принимать решения и оценивать свои возможности.</p>
<p>Воспитательные</p>	<p>Личностные результаты</p>
<p>—воспитать умение правильно оценивать свою выполненную работу и работы других учащихся;</p> <p>—формировать умения планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты деятельности;</p> <p>—формировать потребность учащихся саморазвитии и способствовать самореализации их в творческой деятельности;</p> <p>— формировать навыки работы над авторским изделием и коллективным проектом;</p> <p>—воспитать уважительное отношение к трудовой деятельности человека;</p> <p>—создать комфортный психологический климат в трудовой деятельности учащихся, обмен друг с другом и с преподавателем; вовлечь каждого в процесс организации коллективных дел</p>	<p>Учащиеся получают опыт деятельности, самоорганизации, самоконтроля самореализации и ориентации в профессиях, связанных с миром моды.</p> <p>- учащиеся формируются такие качества личности, как трудолюбие, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение слышать педагога и сверстников, работать самостоятельно и взаимодействовать в коллективе в процессе совместной деятельности индивидуально и в группе, которое можно применять и в повседневной жизни;</p> <p>-будут созданы условия поддержки мотивации к познанию и развитию творческих способностей учащихся, творческой деятельности, в результате чего они смогут создавать творческий продукт — авторские и коллективные модели одежды, которые получают возможность участия в выставках, показах и конкурсах</p>

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	Предполагаемая	фактическая
1	Вводное занятие Очное обучение Теория: —Проведение организационного собрания, инструктажи по технике безопасности, правилах поведения в ДДТ и правила дорожного движения; задачи на текущий учебный год; необходимые инструменты и материалы Практика: игры на знакомство, игры на освоение правил охраны труда Форма контроля: опрос	2	1	04.09.23	
2	Материаловедение Очное обучение Теория: Повторение характеристик материалов: общие сведения о х/б, льняных тканях Практика: Знакомство с шелковыми и шерстяными материалами их определение и отличие Форма контроля: беседа	1	2	06.09.23	
3	Цветоведение Очное обучение Теория: Правила сочетания цветов в одежде Практика: Знакомство с материалами их определение и отличие Форма контроля: беседа	1	2	11.09.23	

4	Создание индивидуального образа (эскизирование) Очное обучение Теория: Правила сочетания цветов в одежде Практика: Знакомство с приёмами эскизирования, понятием "фактура в материале", Форма контроля: наблюдение	4	8		
4.1	- Силуэт	2	4	13.09.23 18.09.23	
4.2	- Средства передачи фактуры	1	2	20.09.23	
4.3	- Декоративное оформление	1	2	25.09.23	
5	Выполнение швейных изделий Очное обучение Теория: Объяснение темы, презентация Практика: задания для закрепления пройденного материала Форма контроля: наблюдение	2	7		
	—прихватки	1	2	27.09.23 02.10.23 04.10.23 09.10.23	
	—подушки и т.д.	1	5	02.10.23 04.10.23	
6	Моделирование и конструирование изделий, технология обработки и изготовление; правила безопасной работы Очное обучение Теория: Объяснение темы, обсуждение, вопросы, самостоятельная работа Практика: задания для закрепления пройденного материала Форма контроля: наблюдение, выбор лучших работ для конкурсов и выставок	24	117		
6.1	Моделирование изделий Поясные изделия	3	9	09.10.23 11.10.23	

6.2	—моделирование юбки: 1) прямая, 2) с запахом, 3) карандаш; —брюки: 1) классические, 2) спортивные, 3) брюки-клевш, 4) юбка-брюки, 5) шорты			16.10.23 18.10.23	
	Плечевые изделия —моделирование блуза: 1) блуза-топ, 2) блуза с воротником и рукавами; 3) жилеты; 4) платья	3	12	23.10.23 25.10.23 30.10.23 01.11.23 06.11.23	
6.3	Конструирование	2	4	08.11.23 13.11.23	
6.4	—снятие мерок, запись, расчет	2	10	15.11.23 20.11.23 22.11.23 27.11.23	
	—изготовление выкройки				
	—правила раскроя, раскрой Изделий	3	12	29.11.23 04.12.23 06.12.23 11.12.23 13.12.23	
	—проверка посадки на фигуре	1	5	18.12.23 20.12.23	
	Технология обработки изделий и их изготовление согласно правилам технологической обработки	10	65	25.12.23 10.01.24 15.01.24 17.01.24 22.01.24 24.01.24 29.01.24 31.01.24 05.02.24 07.02.24 12.02.24 14.02.24 19.02.24 21.02.24 26.02.24	

				28.02.24 04.03.24 06.03.24 11.03.24 13.03.24 18.03.24 20.03.24 25.03.24 27.03.24 01.04.24	
7	Репетиции и участие в показах моделей Очное обучение Теория: подготовка обучающихся к выступлению Практика: Репетиции и участие в показах моделей Форма контроля: наблюдение	2	22		
7.1	Участие в показах моделей			03.04.24 08.04.24 10.04.24 15.04.24	
7.2	«Учимся у Великих»			17.04.24 22.04.24 24.04.24 29.04.24	
8	Лекции, беседы, экскурсии Очное обучение Теория: Тематические беседы Практика: Игры, сувениры Форма контроля: наблюдение	9	6		
	Подростковый стиль в одежде			06.05.24	
	Классический стиль в одежде			08.05.24	
	Авангардный стиль в одежде			13.05.24	
	Романтический стиль в одежде			15.05.24	
	New Look			20.05.24	
9	Контрольные и итоговые занятия Очное обучение Теория: Беседа Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: наблюдение	-	3	27.12.23	

10	<p>Итоговое занятие Очное обучение Теория: Подведение итогов, обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год Практика: демонстрация лучших работ Форма контроля: занятие обобщение, самооценка учащихся</p>	3	-	22.05.24	
----	--	---	---	----------	--

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Беседы о правилах поведения в учреждении, на занятиях, массовых мероприятиях, правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности	Сентябрь-май
2	Декада Здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотический месячник. Беседы «Здоровым быть модно», «Здоровье мое богатство», Видео урок про здоровый образ жизни	Сентябрь
3	Беседы и просмотр видеороликов по ПДД «Особенности ПДД в осенний период». Беседа «Правила дорожного движения детям» в зимний период. Беседа "Единый информационный День дорожной безопасности", просмотр видеороликов. Беседа «Правила поведения на улице и у воды на каникулах»	Сентябрь
4	Месячник гражданской обороны Беседа «День гражданской обороны МЧС России»	Октябрь
5	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»	Октябрь
6	Тематическая беседа «Безопасность в сети <i>Internet</i> »	В течение года
7	Тематическая беседа «День матери в России»	Ноябрь
8	Тематическая беседа «День защитника Отечества»	Февраль
9	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»	Март
10	Беседы о памятных датах	Сентябрь-май
11	Посещение районных праздников и фестивалей	Сентябрь-май
12	Беседа "Всенмирный день здоровья"	Апрель

13	Беседа "День космонавтики"	Апрель
14	Участие в районной выставке	Апрель-май
15	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Май