

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
«\_\_\_» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Чудеса из фетра от А до Я»

педагога дополнительного образования  
Ярошевич Л.А.

2-го года обучения  
(группа № 4)

Санкт-Петербург  
2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа "Чудеса из фетра от А до Я" разработана к дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса из фетра от А до Я». Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения на 2 год принимаются все желающие, после 1 года обучения и учащиеся, прошедшие собеседование, при наличии свободных мест. В течение учебного года возможен прием детей по итогам вводного контроля при наличии свободных мест.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа, в том числе 22 часов теоретических и 50 часов практических.

Занятия проводятся один раз в неделю: 2 занятия по 1 часу 40 минут.

Особенности коллектива:

Возраст - 8-9 лет.

Количество обучающихся в группе - не более 12 человек.

Для учащихся со второго года обучения во время выбора задания учитываются возможности каждого ребенка, и предлагается такой вариант, который по силам ему на данном этапе. Постепенно усложняя задания, технологию изготовления, тем самым развиваются дополнительные умения и навыки.

В ходе образовательного процесса учащиеся приобретают специальные знания по разделам программы. Знания и умения, которые получают учащиеся, могут пригодиться им в повседневной жизни.

### Задачи второго года обучения:

- **Обучающие:**
  - научить правильной организации рабочего места, грамотной работе с инструментами и материалами;
  - дать знания по основам рукоделия;
  - научить технологическим приемам и методам работы с фетром;
- **Развивающие задачи:**
  - создавать условия для развития творческого потенциала учащихся;
  - развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям;
  - развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками;
- **Воспитательные задачи:**
  - воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других обучающихся;
  - воспитание эстетического вкуса;
  - воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности;
  - воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека.

### Содержание разделов дополнительной общеразвивающей программы 2 года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности). План работы на год.	Инструменты и материалы, необходимые для работы.
2	Общие сведения о материалах	Правила работы с тканью, фетром, ленточками, тесьмой, материалами для отделки.	Определение лицевой и изнаночной сторон

3	Изготовление ручных работ	Техника безопасности	<i>Виды ручных швов</i> -вперёд иголку, <ul style="list-style-type: none"> <li>• -назад иголку,</li> <li>• -через край,</li> <li>• -вперёд иголку;</li> </ul> <i>Открытки, сувениры</i> - мамин день - новый год - папин праздник - подарок маме <i>Куклы из фетра</i>
4	Беседы, экскурсии, праздники	Беседы о памятных датах.	Посещение районных выставок и праздников.
5	Контрольные и итоговые занятия	Обсуждение, вопросы, самостоятельная работа.	
6	Итоговое занятие	Подведение итогов. Обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год.	Занятие-обобщение.

Выбор изделий может меняться в зависимости от возможностей учащихся.

### Планируемые результаты

*Планируемые результаты по завершении 2 года обучения, учащиеся:*

Задачи программы	Планируемые результаты освоения программы
<b>Обучающие</b> -дать систему ориентирующих знаний, основных приёмов и способов их применения при работе с фетром, предусмотренных программой второго года обучения; -научить выполнять работы, предусмотренной программой обучения; -научить правильной и безопасной организации труда	<b>Предметные результаты</b> В результате освоения программы, учащиеся -имеют представление о видах фетра для ручного труда, предусмотренные программой 2-го года обучения; -знают виды ручных швов; -знают и применяют на практике приемы грамотного обращения с инструментами и материалами; -выполняют работы, предусмотренные программой второго года обучения; -владеют технологическими приёмами и методами (способами) работы с материалами;
<b>Развивающие</b> -создавать условия для развития творческого потенциала учащихся; - развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям; -развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками	<b>Мета предметные результаты</b> В результате освоения программы у учащихся будут сформированы: -представление о фетровом материале; усидчивость и терпение, привычка к регулярным занятиям; -учащиеся приобретут опыт творческой деятельности
<b>Воспитательные</b> -воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других учащихся; -воспитание эстетического вкуса; -воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности; -воспитание уважительного	<b>Личностные результаты</b> - у учащихся формируются такие качества личности, как трудолюбие, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение слышать педагога и сверстников, работать самостоятельно и взаимодействовать в коллективе в процессе совместной деятельности индивидуально и в группе, которое можно применять и в повседневной жизни. -будут созданы условия поддержки мотивации к познанию и развитию творческих способностей учащихся

отношения к трудовой деятельности человека

### Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	Предполагаемая	фактическая
1	<p><b>Вводное занятие</b> —Проведение организационного собрания, инструктажи по технике безопасности, правилах поведения в ДДТ и правила дорожного движения; задачи на текущий учебный год; необходимые инструменты и материалы.</p> <p><b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Проведение организационного собрания, инструктажи по технике безопасности, правилах поведения в ДДТ и правила дорожного движения; задачи на текущий учебный год; необходимые инструменты и материалы. <b>Практика:</b> игры на знакомство, игры на освоение правил охраны труда. <b>Форма контроля:</b> опрос</p>	2	-	07.09.23	
2	<p>Общие сведения о материалах (материаловедение) <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Определение лицевой и изнаночной сторон, виды материалов и работа с ними <b>Практика:</b> знакомство с материалами их определение и отличие <b>Форма контроля:</b> беседа</p>	1	1	14.09.23	

3	<p>Изготовление ручных работ  -техника безопасности;  -работы (игольницы, игрушки, магниты, подушки, одежда и т.д.)  - технология изготовления;  <b>Очное обучение</b>  <b>Теория:</b>  <i>Виды ручных швов</i>  -вперёд иголку,  -назад иголку,  -через край,  <i>Открытки. Сувениры</i>  - мамин день  - новый год  - папин праздник  - подарок маме  <i>Куклы из фетра</i>  <b>Практика:</b> выполнение работ средней сложности, предусмотренные программой первого года обучения  <b>Форма контроля:</b> наблюдение</p>	14	42		
3.1	Виды ручных швов			21.09.23 28.09.23	
3.2	Открытки			07.12.23 14.12.23	
3.3	Сувениры			21.12.23 15.02.24	
3.4	Куклы из фетра			12.10.23 19.10.23 26.10.23 02.11.23 09.11.23 16.11.23 30.11.23 11.01.24 18.01.24 25.01.24 01.02.24 08.02.24 29.02.24 05.10.23 14.03.24 21.03.24 28.03.24 05.04.24 12.04.24	

3.5	Резервное занятие <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Занятия-повторения <b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия) <b>Форма контроля:</b> наблюдение			18.04.24 25.04.24 16.05.24	
4	<b>Беседы, экскурсии, праздники</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Тематические беседы <b>Практика:</b> Игры, сувениры <b>Форма контроля:</b> наблюдение	5	3		
4.2	Тематическая беседа «День матери»			23.11.23	
4.3	Тематическая беседа «День защитника Отечества»			22.02.24	
4.4	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»			07.03.24	
4.5	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»			02.05.24	
5	<b>Контрольные и итоговые занятия</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Беседа <b>Практика:</b> Самостоятельная работа <b>Форма контроля:</b> анализ	-	2	28.12.23	
6	<b>Подведение итогов</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Подведение итогов, обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год <b>Практика:</b> демонстрация лучших работ <b>Форма контроля:</b> анализ	-	2	23.05.24	

## Оценочные и методические материалы

### Учебно-методический комплекс

*УМК состоит из компонентов:*

1. Учебно-методические пособия для педагога и учащихся. Включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет -источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также свои учебные пособия.
2. Система средств обучения. (Включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, конспекты открытых занятий, методические рекомендации по проведению занятий, наглядные пособия по видам ручных работ, наглядные пособия по изготовлению отдельных работ, наглядные пособия по изготовлению работ, фотографии наиболее удачно выполненных работ).
3. Система средств контроля результативности обучения. (Включает в себя систему средств контроля: диагностические карты освоения программы, нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися -положения о смотрах, конкурсах, фестивалях, ит.д.)<sup>1</sup>.

#### *1. Учебно-методические пособия*

Список литературы для учащихся

- 1.Бельман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках», М.: Легпромиздат, 1993
- 2.Журналы по рукоделию
- 3.Жаннет Кнаке «Картины из фетра своими руками», Ниола-Пресс, 2008г.
- 4.Журнал DIMENSIONS, 2008г.
5. Журналы «Чудесные мгновения» ЗАО «Астрей».
- 6.Костикова И. Ю. «Школа лоскутной техники» -М.:
- 7.Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М., ЭКСМО - ПРЕСС, 1998 г.
- 8.Май Мэки, КОНТЭНТ, 2012г.
9. «Рукоделие»А. Д. Жилкина В. Ф. Жилкин Учпедгиз 1959г.М. А. ГусаковаПросвящение 1987г
- 10 Тюрин Н. Основы художественного ремесла. – М., АСТ - Пресс 1998. Шпак Г. Специальные оздоровительные тренировки,1998г.
- 11.Эни Кокс «Вышивка шелковыми лентами»,2014г.

Методическая литература для педагога

- 1.«Апликация» М. А. Гусакова, Просвящение 1987г.
2. «Школа лоскутной техники» И. Ю. Костикова, М, Культура и традиции 1998г

#### *2. Система средств обучения*

Средства обучения по разделам программы:

- Образцы швов;
- Образцы швейных работ;
- Раздаточные материалы;
- Наглядные пособия по изготовлению работ.

Созданные самостоятельно:

- «Общеобразовательная программа»;
- Фотоматериалы;
- Презентации;
- Разработка в «*LearningApps*» -игры-задания на тему:  
9 мая 2014г. <http://learningapps.org/display?v=p6h3e6ssc01>.

### *3. Система средств контроля*

Диагностические карты освоения программы



### Диагностическая карта освоения программы 2 года обучения

№ п/п	ФИО	«Школа шитья» (ОП «Чудеса из фетра от А до Я»)														Средний балл	
		Критерии оценки навыков и умений учащихся						Воспитательный аспект									
		Определение лицевой и изнаночной сторон		Знание приемов безопасной работы		Изготовление работ		Владение навыками работы в коллективе		Эмоциональная отзывчивость		Мотивация к творческой деятельности		Участие в выставках			
1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	

1 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 3 – низкий уровень

### План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Беседы о правилах поведения в учреждении, на занятиях, массовых мероприятиях, правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности	Сентябрь-май
2	Декада Здорового образа жизни. Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотический месячник. Беседы «Здоровым быть модно», «Здоровье мое богатство», Видео урок про здоровый образ жизни	Сентябрь
3	Беседы и просмотр видеороликов по ПДД «Особенности ПДД в осенний период». Беседа «Правила дорожного движения детям» в зимний период. Беседа "Единый информационный День дорожной безопасности", просмотр видеороликов. Беседа «Правила поведения на улице и у воды на каникулах»	Сентябрь
4	Месячник гражданской обороны Беседа «День гражданской обороны МЧС России»	Октябрь
5	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»	Октябрь
6	Тематическая беседа «Безопасность в сети <i>Internet</i> »	В течение года
7	Тематическая беседа «День матери в России»	Ноябрь
8	Тематическая беседа «День защитника Отечества»	Февраль
9	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»	Март
10	Беседы о памятных датах	Сентябрь-май
11	Посещение районных праздников и фестивалей	Сентябрь-май
12	Беседа "Всенминый день здоровья"	Апрель
13	Беседа "День космонавтики"	Апрель
14	Участие в районной выставке	Апрель-май
15	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Май
16	Беседа "День защиты детей"	Май