

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»**

Принята
на педагогическом совете
ДДТ «Град чудес»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
Приказ № 247/Д от 02.09.2024 г.
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова

02. 09 .2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый светофорик»

возраст обучающихся: 5 - 6 лет
срок освоения: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования,
Шарук Ирина Айратовна

2024
Содержание

1. Пояснительная записка	стр.
3. Учебный план	стр.
4. Календарный учебный график	стр.
5. Рабочая программа	стр.
6. Оценочные и методические материалы	стр.

Пояснительная записка

Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД. Следует научить его ориентироваться в пространстве, быть внимательным. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах Кронштадта.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Технологии обеспечения творческой деятельности в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Весёлый светофорик» сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их. Стремлением к достижению целей развития ребенка продиктовано применение в учебном процессе коллективных форм организации: парного взаимодействия, малых групп, межгруппового взаимодействия.

Направленность программы –техническая

Адресат программы.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый светофорик» не требует специальной подготовки от учащихся. В объединение принимаются мальчики и девочки без специального отбора и физической подготовки

Актуальность программы.

Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД.

При сообщении новой, теоретической информации детям используются информационно-коммуникационные технологии – это показ обучающих мультфильмов, мультимедийных презентаций, использование электронно-образовательных ресурсов позволяет сделать процесс познания и обучения интереснее, нагляднее, доступнее.

Отличительными особенностями программы является то, что ребенок может попробовать себя в разных ролях: пешехода, водителя велосипеда, регулировщика перекрестка (в форме), работником ГИБДД, получить более полное представление об окружающем мире, правилах поведения на дороге и в обществе.

В игровой форме в процессе игровой деятельности происходит расширение сфер познания, ребенок закрепляет полученные теоретические знания, осознает себя как участник дорожного движения, личность.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку. Дифференцированный подход в обучении и воспитании всех детей в студии обеспечивает технология личностно-ориентированного обучения.

Коллективная деятельность развивает умение работать в команде, внимательность, отзывчивость, умение руководить и подчиняться. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого обучающегося.

Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов в объединении традиционных, уже известных и широко применяемых методов обучения, с современными, интерактивными технологиями обучения детей правилам дорожного движения. Новизна дополнительной общеразвивающей программы основана на применении новых педагогических технологий обучения, таких как триз-методы и приёмы, где основными средствами работы с детьми являются педагогический поиск, выявление противоречий в объекте и их разрешение.

Одним из принципов развивающего обучения является наличие проблемной ситуации. Выбирая, на каком содержании выделенные средства могут наиболее эффективно представлены, мы ищем и задаем ситуации, эмоционально значимые и проблемно интересные для детей.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что, по данным статистики, ДТП с участием детей возрастает из года в год, а также особенностями младшего дошкольного возраста, в котором формируются устойчивые поведенческие навыки и привычки. Необходимо уже в младшем дошкольном возрасте заложить способность детей ориентироваться в окружающей действительности и всё, что ребёнок усвоит в дошкольном учреждении, останется с ним навсегда. Так как ранний и младший дошкольный возраст является наиболее сенситивным периодом в развитии ребенка, необходимо, как можно раньше начать формировать представления детей о дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте. Только взрослые, объединив свои знания и усилия, в совместном общении с дошкольниками и в совместном творчестве, способны предотвратить гибель детей в ДТП и снизить до максимально возможного минимума дорожный детский травматизм.

Уровень усвоения – общекультурный.

Объем и срок реализации программы:

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требование к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
общекультурный	1 год	72 ч.	- формирование и развитие творческих способностей детей - формирование и развитие общей культуры учащимся, удовлетворений индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном и физическом совершенствовании	- освоение прогнозируемых результатов программы - презентация результатов на уровне учреждения

			- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - организация свободного времени	
--	--	--	--	--

Цель и задачи программы.

Цель программы - повысить безопасность детей на дорогах и улицах города через изучение правил дорожного движения.

Задачи:

образовательные:

- научить учащихся основам безопасного поведения на улице и дорогах;
- научить учащихся практическим навыкам поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
- научить учащихся дорожной лексике (слова и понятия).
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

развивающие:

- развить умение анализировать и быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- развить у учащихся познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде;
- развить умение быстро принимать жизненно-важные решения в дорожной обстановке.
- Закрепить навыки ориентировки в пространстве.

воспитательные:

- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- воспитывать ответственного пешехода.
- Воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитать умение критически относиться к своим ошибкам и достойно воспринимать достижения других;
- Формировать в каждой личности чувство уверенности и радости от созидательной деятельности.
- Воспитать дисциплинированность и безопасное поведение.

Планируемые результаты освоения программы:

Результативной и успешной деятельностью педагога можно считать, если:

- у учащихся сформирован и развит ряд личностных качеств;
- созданы условия для формирования позитивного восприятия жизни и условия для личностного развития;
- удовлетворены индивидуальные потребности ребенка;
- педагог уделяет достаточно внимания на социализацию и адаптацию к жизни детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Помимо общих качеств обучающегося, которые развивает данная общеобразовательная

общеразвивающая программа, выделяют следующие результаты:

Личностные:

- У детей достаточный уровень развития психических процессов: речи, зрительной памяти, устойчивого внимания, элементов логического и ассоциативного мышления, восприятия, воображения.
- Самостоятельность и успешность ребенка в выполнении различных заданий;
- Воспитаны коммуникативные навыки - умение договариваться и поддерживать доброжелательные деловые отношения со сверстниками и взрослыми;
- Развиты умения анализировать дорожную ситуацию, устанавливать связь между действиями участников движения.

Метапредметные:

- сформировать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- сформировать способность оценивать свое поведение со стороны;
- сформировать умение рефлексии,
- предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- сформировать умение планировать и оценивать результаты своего поведения.
- сформировать понятия о личной безопасности,

Предметные:

- знают основные правила дорожного движения для пешеходов.
- умеют вести себя в общественном транспорте,
- различают группы и значения дорожных знаков,
- понимают значение сигналов светофора
- знают и называют виды транспорта, принципы их передвижения.
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

При дистанционном/электронном обучении:

- умение работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа коллектива в социальной сети.
- умение работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.

Формирование компетентности детей по правилам дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения. Эти знания помогают нашим детям избежать опасной для здоровья и жизни ситуаций на дорогах, в загородных зонах, в общественных местах.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: - русский (государственный язык Российской Федерации).

Форма обучения: очная

Условия набора в коллектив: В объединение принимаются мальчики и девочки с 5-6 лет. без специального отбора и физической подготовки

Допускается дополнительный набор на основании результатов начальной диагностики. Развитие детей по дополнительной общеразвивающей программе не требует специальной подготовки, по ней могут обучаться дети, посещающие и не посещающие детские дошкольные учреждения. Ребенок может быть зачислен в объединение по итогам проверки знаний.

- **условия формирования групп:** группы одновозрастные, допускается дополнительный набор учащихся основе результатов диагностики.

- **количество детей в группе:**

На первом году обучения - 15 человек в группе

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм, особенностей реализации программы

- **особенности организации образовательного процесса:**

Занятия для детей проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 72 часа в год.

Продолжительность занятий с дошкольниками 35 минут.

Во время обучения формируются общие представления о дорожном движении, его участниках. Формируются необходимые навыки и умения поведения на улице. На основе уже имеющихся представлений и знаний, обучающиеся способны видеть ситуацию со стороны, выявлять причинно-следственную связь дорожных ситуаций.

- **формы проведения занятий**

Для детей 5-6 лет наиболее актуальна форма занятий в виде:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- беседы;
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения и др.

- **формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- Фронтальная (беседа, показ, объяснение и т.п.)
- Групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь)
- Индивидуальная
- При дистанционном/электронном обучении:
 - **Теоретическое занятие** (*устное изложение материала по какой-либо теме*), такое занятие в системе дистанционного обучения представляет собой файл с заданиями педагога/образовательный интернет-ресурс с необходимым учебным материалом, который учащийся должен изучить самостоятельно.
 - **Практическое занятие -самостоятельная работа** (*форма занятий учащихся без непосредственного участия педагога, но по его заданию в специально предоставленное для этого время*). Учащиеся работают самостоятельно с предложенными информационными образовательными ресурсами, с обучающими программами, тестами.

- При этой форме обучения вся передача информации происходит по электронной почте, через информационные коммуникационные сети.

Материально-техническое оснащение:

Плакаты, стенды:

Комплект плакатов по конструкции автомобиля;

Комплект плакатов по технике вождения;

Комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи;

Комплект плакатов по правилам дорожного движения, по дорожным знакам и дорожной разметке;

Комплект плакатов по безопасности дорожного движения;

Схемы, модели:

Перекресток, виды перекрестков;

Атрибуты регулировщика;

Дорожные знаки;

Раздаточный материал:

Магниты - пазлы «Транспортные средства» (автомобиль, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус);

Настольные игры.

При дистанционном/электронном обучении: Средство электронной связи (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон)

Кадровое обеспечение- педагог дополнительного образования.

**Учебный план общеразвивающей программы
«Веселый Светофорик»**

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Правила поведения и техника безопасности. Диагностика.	1	1		Вводный контроль. Беседа, игра При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование
2.	Игра на знание правил.	1	-	1	Беседа, игра При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
3.	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении	6	3	3	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет

4.	Городской общественный транспорт. Виды транспортных средств	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
5.	Мы - пассажиры.	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
6.	Перекрестки. Дорожная разметка.	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
7.	Элементы улиц и дорог.	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
8.	Дорожные знаки	18	9	9	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
9.	Мы - пешеходы	8	4	4	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
10.	Сигналы светофора.	14	7	7	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
11.	Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся по освоению ПДД.	7	-	7	Игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
12.	Заключительное занятие. диагностика.	1	-	1	Игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
	ВСЕГО:	72	32	40	

Календарный учебный график

реализации программы «Веселый Светофорик»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	31.08.	37	36	72	1 занятие на 35 минут 2 раза в неделю

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Весёлый светофорик»

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Веселый Светофорик».

Задачи:

образовательные:

- научить учащихся основам безопасного поведения на улице и дорогах;
- научить учащихся практическим навыкам поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
- научить учащихся дорожной лексике (слова и понятия);
- Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа объединения в социальной сети «Вконтакте»
- Научить работе с интернет-ресурсами

развивающие:

- развить умение анализировать и быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- развить у учащихся познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде;
- развить умение быстро принимать жизненно-важные решения в дорожной обстановке.
- Закрепить навыки ориентировки в пространстве.

воспитательные:

- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

- воспитывать ответственного пешехода.
- Воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитать умение критически относиться к своим ошибкам и достойно воспринимать достижения других;
- Формировать в каждой личности чувство уверенности и радости от созидательной деятельности.
- Воспитать дисциплинированность и безопасное поведение.

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	1.Правила поведения и техника безопасности	1			
2	2.Игра на знание правил. Диагностика.		1		
3	3.Цвета светофора	1			
4	3.Цвета светофора		1		
5	3.Красный цвет в дорожных знаках	1			
6	3.Красный цвет в дорожных знаках		1		
7	3.Синий цвет в дорожных знаках	1			
8	3.Синий цвет в дорожных знаках		1		
9	4.История транспорта	1			
10	4.Виды транспортных средств		1		
11	4.Транспорт специального назначения	1			
12	4.Пассажирский транспорт		1		
13	5.Участники дорожного движения	1			
14	5.Правила поведения в городском наземном транспорте		1		
15	5.Правила поведения в городском подземном транспорте	1			
16	5.Правила поведения в железнодорожном транспорте		1		
17	6.Нерегулируемый пешеходный переход	1			
18	6.Регулируемый пешеходный переход		1		
19	6.Дорожная разметка для пешеходов	1			
20	6.Дорожная разметка для маршрутного транспорта		1		
21	7.Дороги в городе	1			
22	7.Дороги за городом		1		
23	7.Зона для движения пешеходов	1			
24	7.Зона для движения автомобилей		1		
25	8.История дорожных знаков	1			

26	8.История дорожных знаков		1		
27	8.Предупреждающие знаки	1			
28	8.Предупреждающие знаки		1		
29	8.Предупреждающие знаки	1			
30	8.Запрещающие знаки		1		
31	8.Запрещающие знаки	1			
32	8.Запрещающие знаки		1		
33	8.Предписывающие знаки	1			
34	8.Предписывающие знаки		1		
35	8.Предписывающие знаки	1			
36	8.Знаки особых предписаний		1		
37	8.Знаки особых предписаний	1			
38	8.Знаки особых предписаний		1		
39	8.Знаки сервиса	1			
40	8.Знаки сервиса		1		
41	8.Знаки сервиса	1			
42	8.Знаки для пешеходов		1		
43	9.История появления правил	1			
44	9.Правила поведения пешехода		1		
45	9.Правила перехода дороги там, где нет перекрестка	1			
46	9.Подземный пешеходный переход		1		
47	9.Надземный пешеходный переход	1			
48	9.Организованная пешая колонна.		1		
49	9.Организованная пешая колонна.	1			
50	9.Правила поведения на загородной дороге		1		
51	10.История светофора	1			
52	10.История светофоров. Игра - проверка		1		
53	10.Виды светофоров	1			
54	10.Светофор для пешеходов		1		
55	10.Светофор для автотранспорта	1			
56	10.Совместная работа светофоров для пешеходов и автомобилей		1		
57	10.Дополнительные светофоры	1			
58	10.Дополнительные светофоры		1		
59	10.Светофоры для трамваев	1			
60	10.Светофоры для трамваев. Тест.		1		
61	10.Светофоры на железной дороге.	1			
62	10.Светофоры на железной дороге. Тест.		1		
63	10.Мастерим закладку - светофор	1			
64	10.Мастерим закладку - светофор		1		
65	11.Игра-Тестирование		1		
66	11.Игра – мониторинг знаний		1		

67	11.Нарисуй самый полезный знак		1		
68	11.Плакат «Будь внимателен на дороге»		1		
69	11.Игра – тестирование		1		
70	11.Игра с напольной доской «Размести знак в городке на свое место»		1		
71	11.Игры на внимательность: «Красный, желтый зеленый», «Регулировщик».		1		
72	12.Рисунок «Мои безопасные каникулы». Итоговая диагностика.		1		
	Итого 72 часа:	32	40		

Ожидаемые результаты.

- Знает цветовое обозначение знаков. Цвета светофора.
- Умеет определять цвета опасности на дороге
- Знает виды общественного транспорта
- Знает правила поведения пассажира в общественном транспорте
- Отличает группы знаков: «запрещающие» и «предупреждающие»
- Умеет самостоятельно описать безопасное поведение пешехода и применить на практике
- Знает названия элементов улиц и дорог в городе и их важность в безопасном передвижении по городу
- Умеет ориентироваться по сигналам светофора и безопасно перейти дорогу
- Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
- Умеет исправлять свои ошибки
- С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

Формы подведения итогов учебного года

- диагностика
- опрос
- педагогическое наблюдение

Содержание программы:

1. Вводное занятие.

Тема 1. Правила поведения и техника безопасности.

Теория: Повторение правил поведения в ДДТ и на занятиях.

Практика:-

2. Игра на знание правил.

Тема 2.Игра на знание правил. Диагностика.

Теория:-

Практика: Повторение основных понятий и терминов правил дорожного движения. Повторение прав, обязанностей и ответственности участников дорожного движения. В игровой форме.

3. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении

Тема 3. Цвета светофора

Теория: Закрепление знаний учащимся, выученных за первый год обучения. Повторение механизма работы светофора.

Практика: -

Тема 4. Цвета светофора

Теория:-

Практика: игра на внимательность « Светофор». Рисунки.

Тема 5. Красный цвет в дорожных знаках

Теория: Использование красного цвета в дорожных знаках. Его значение. Предупреждающие и запрещающие знаки.

Практика:-

Тема 6. Красный цвет в дорожных знаках

Теория:-

Практика: Рассматривание иллюстраций, плакатов. Чтение художественной литературы.

Просмотр тематических мультфильмов

Тема 7. Синий цвет в дорожных знаках

Теория: Использование синего цвета в дорожных знаках. Его значение. Предписывающие знаки.

Практика:-

Тема 8. Синий цвет в дорожных знаках.

Теория:-

Практика: Дидактическая игра «Найди дорожный знак», «Разгадай загадку». Игра «Собери дорожный знак», Рисунки «Дорожный знак». Выставка творческих работ.

4. Городской общественный транспорт. Виды транспортных средств.

Тема 9. История транспорта

Теория: Расширить знания о видах транспорта. Рассказать историю создания разных видов транспорта.

Практика: Просмотр обучающего видео о создании автомобиля. Подвижная игра «Поезд».

Тема 10. Виды транспортных средств

Теория: Повторить названия различных видов транспорта. Закрепить знания учащимся о городском наземном пассажирском транспорте. Расширить знания о видах транспорта.

Практика: Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Ну, погоди!»

Тема 11. Транспорт специального назначения

Теория: Повторить названия различных видов транспорта. Расширить знания о видах транспорта.

Практика :Рисование на тему «Машины бывают разные».

Тема 12 .Пассажирский транспорт

Теория: Повторить названия различных видов транспорта. Закрепить знания учащимся о городском наземном пассажирском транспорте. Расширить знания о видах транспорта.

Практика: Рисование на тему «Машины бывают разные».

5. Мы - пассажиры.

Тема 13. Участники дорожного движения

Теория: Формирование понятия об участниках дорожного движения. Правила, по которым эти участники существуют.

Практика:-

Тема 14 . Правила поведения в городском наземном транспорте

Теория:- Правила поведения в городском подземном транспорте

Практика: Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Подвижная игра «Автобусы».

Тема 15. Правила поведения в городском подземном транспорте

Теория: Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая на остановках, при посадке, в салоне (вагоне) и при выходе.

Практика: Действия. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая на остановках, при посадке, в салоне (вагоне) и при выходе.

Тема 16. Правила поведения в железнодорожном транспорте

Теория: Правила поведения в железнодорожном транспорте разного вида.

Практика: Просмотр обучающих мультфильмов. Рисунки и раскраски на заданную тему.

6. Перекрестки. Дорожная разметка.

Тема 17. Нерегулируемый пешеходный переход

Теория: Дать определение понятию. Научить безопасному поведению на перекрестке. Правила перехода перекрестка. Рассказать о регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Подвижные игры «Перекресток»,

Практика:-

Тема 18. Регулируемый пешеходный переход

Теория:-

Практика: Подвижные игры «Перекресток», просмотр обучающих мультфильмов.

Тема 19. Дорожная разметка для пешеходов

Теория: Рассказать какая разметка для пешеходов, чем она отличается от остальных видов разметки.

Практика:-

Тема 20. Дорожная разметка для маршрутного транспорта

Теория:-

Практика: практическая игра на стенде на знание видов разметки.

7. Элементы улиц и дорог.

Тема 21. Дороги в городе

Теория: Познакомить с понятиями улица, проезжая часть, дорога, тротуар. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Практика:-

Тема 22. Дороги за городом

Теория:-

Практика: Просмотр тематических мультфильмов.

Тема 23. Зона для движения пешеходов

Теория: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Практика:-

Тема 24. Зона для движения автомобилей

Теория:-

Практика: рисунки и игра – опрос «Кто больше?»

8. Дорожные знаки

Тема 25. История дорожных знаков

Теория: Ознакомление учащихся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 26. История дорожных знаков

Теория:-

Практика: Дидактическая игра «Поставь дорожный знак», «Разгадай загадку и покажи дорожный знак».

Тема 27. Предупреждающие знаки

Теория: Ознакомление учащихся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 28. Предупреждающие знаки

Теория:-

Практика: Игра «Собери дорожный знак», «Расставь дорожные знаки на схеме микрорайона»

Рассматривание иллюстраций, плакатов. Чтение художественной литературы. Просмотр тематических мультфильмов. Рисунки «Дорожный знак». Выставка творческих работ.

Тема 29. Предупреждающие знаки

Теория: Ознакомление учащихся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 30. Запрещающие знаки

Теория:-

Практика: Дидактическая игра «Поставь дорожный знак», «Разгадай загадку и покажи дорожный знак».

Тема 31. Запрещающие знаки

Теория: Ознакомление учащихся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 32. Запрещающие знаки

Теория:-

Практика: Игра «Собери дорожный знак», «Расставь дорожные знаки на схеме микрорайона»

Рассматривание иллюстраций, плакатов. Просмотр тематических мультфильмов. Рисунки «Дорожный знак». Выставка творческих работ.

Тема 33. Предписывающие знаки

Теория: Ознакомление учащихся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 34. Предписывающие знаки

Теория:-

Практика: Игра «Собери дорожный знак», Рассматривание иллюстраций, плакатов. Чтение художественной литературы. Просмотр тематических мультфильмов. Рисунки «Дорожный знак». Выставка творческих работ.

Тема 35. Предписывающие знаки

Теория: Ознакомление учащихся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 36. Знаки особых предписаний

Теория:-

Практика: Дидактическая игра «Поставь дорожный знак», «Разгадай загадку и покажи дорожный знак».

Тема 37. Знаки особых предписаний

Теория: Ознакомление учащимся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 38. Знаки особых предписаний

Теория:-

Практика: Дидактическая игра «Поставь дорожный знак», «Разгадай загадку и покажи дорожный знак».

Тема 39. Знаки сервиса

Теория: Ознакомление учащимся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 40. Знаки сервиса

Теория:-

Практика: Просмотр тематических мультфильмов. Рисунки «Дорожный знак». Выставка творческих работ.

Тема 41. Знаки сервиса

Теория: Ознакомление учащимся с группами дорожных знаков.

Практика:-

Тема 42. Знаки для пешеходов

Теория:-

Практика: Просмотр тематических мультфильмов. Рисунки «Дорожный знак». Выставка творческих работ.

9. Мы – пешеходы.

Тема43.История появления правил

Теория: Знакомство с историей возникновения правил дорожного движения.

Практика:-

Тема44.Правила поведения пешехода

Теория:-

Практика: Обыгрывание ситуаций на макете, обозначение (фишками - зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. Изучение правил поведения на улицах и дорогах.

Тема45.Правила перехода дороги там, где нет перекрестка

Теория: алгоритмы поведения в местах где нет пешеходного перехода.

Практика:-

Тема46.Подземный пешеходный переход

Теория:-

Практика: Обыгрывание ситуаций на макете, обозначение (фишками - зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги. Изучение правил поведения на улицах и дорогах.

Тема47.Надземный пешеходный переход

Теория: знакомство с конструкцией надземного перехода. Где устанавливается, назначение.

Практика:-

Тема48.Организованная пешая колонна.

Теория:-

Практика: Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дидактические и подвижные игры.

Тема49.Организованная пешая колонна.

Теория: Где и когда встречается. Для чего создается. Основные мероприятия в нашей стране, когда организуются пешие колонны.

Практика:-

Тема50.Правила поведения на загородной дороге

Теория:-

Практика: Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дидактические и подвижные игры.

10. Сигналы светофора.

Тема51.История светофора

Теория: Познакомить с историей появления светофора.

Практика:-

Тема52.История светофоров. Игра - проверка

Теория:-

Практика: подвижная игра «красный. желтый. зеленый», просмотр обучающих мультфильмов.

Тема53.Виды светофоров

Теория: Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Практика:-

Тема54.Светофор для пешеходов

Теория:-

Практика: подвижные игры. Рисунки и аппликации «светофор».

Тема55.Светофор для автотранспорта.

Теория: Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение.

Практика:-

Тема56.Совместная работа светофоров для пешеходов и автомобилей

Теория:-

Практика:подвижная игра «красный. желтый. зеленый», просмотр обучающих мультфильмов.

Тема57.Дополнительные светофоры

Теория: Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение.

Практика:-

Тема58.Дополнительные светофоры

Теория:-

Практика:просмотр обучающих мультфильмов о дополнительных светофорах. Рисунки, опрос.

Тема59.Светофоры для трамваев

Теория: Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение.

Практика:-

Тема60.Светофоры для трамваев. Тест.

Теория:-

Практика: беседа – опрос. Игра на знание темы «кто больше?»

Тема61.Светофоры на железной дороге.

Теория: Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение.

Практика:-

Тема62. Светофоры на железной дороге. Тест.

Теория:-

Практика: беседа – опрос. Игра на знание темы «кто больше?»

Тема63. Мастерим закладку – светофор.

Теория: объяснить из каких элементов состоит закладка. Этапы работы. Суть.

Практика:-

Тема64. Мастерим закладку – светофор.

Теория:-

Практика: изготовление закладки.

11. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся по освоению ПДД.

Тема65. Игра-Тестирование

Теория:-

Практика: видеоигра на знание пройденного материала.

Тема66. Игра – мониторинг знаний

Теория:-

Практика: игра, опрос.

Тема67. Нарисуй самый полезный знак

Теория:-

Практика: изобретение и рисунок знака.

Тема68. Плакат «Будь внимателен на дороге»

Теория:-

Практика: создание плаката.

Тема69. Игра – тестирование

Теория:-

Практика: игра, опрос.

Тема70. Игра с напольной доской «Размести знак в городке на свое место.»

Теория:-

Практика: игра.

Тема71. Игры на внимательность: «Красный, желтый зеленый», «Регулировщик».

Теория:-

Практика: подвижные игры.

12. Заключительное занятие. диагностика.

Тема72. Рисунок «Мои безопасные каникулы». Итоговая диагностика.

Теория:-

Практика: рисунок.

Оценочные и методические материалы

- *Вводный контроль* проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, наличия мотивации к обучению.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- игра - опрос

Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально по 4 параметрам (умение слушать, умение правильно отвечать на вопросы, активность, коммуникабельность).

Во время проведения входной диагностики, педагог заполняет Диагностическую карту усвоения знаний и умений учащимися по дополнительной общеобразовательной программе «Веселый светофорик», пользуясь следующими критериями:

- 1- низкий уровень
- 2- средний уровень
- 3- высокий уровень

- *Промежуточный контроль* предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) для отслеживания уровня освоения учебного материала дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и развития личностных качеств учащимися, корректировки.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий
- анализ педагогом качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Во время проведения промежуточной диагностики, педагог заполняет Диагностическую карту усвоения знаний и умений обучающимся по дополнительной общеобразовательной программе «Веселый светофорик» пользуясь следующими критериями:

- 1- низкий уровень
- 2- средний уровень
- 3-высокий уровень

- *Итоговый контроль* проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы:

- опрос
- педагогическое наблюдение
- анализ педагогом качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Диагностическая карта знаний и умений
по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый светофорик».
Промежуточная диагностика (декабрь)

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Цвета, их последовательность и	Городской общественный транспорт. Виды транспортных	Мы - пассажиры.	Перекрестки. Дорожная	Элементы улиц и дорог.	Дорожные знаки	Воспитательный процесс	
								Умение работать в коллективе	Активность включения в образовательный процесс
1									
2									
3									
4									
5									
...									



Низкий уровень Средний уровень



Высокий уровень



**Диагностическая карта знаний и умений
по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый светофорик».
Промежуточная диагностика (май)**

№ п/п	Ф. И. обучающего я	Дорожные знаки	Мы - пешеходы.	Сигналы светофора.	Выполнение практических заданий	Воспитательный процесс	
						Умение работать в коллективе	Активность включения в образовательный процесс
1							
2							
3							
4							
5							
...							



Низкий уровень Средний уровень



Высокий уровень



Характеристика уровней:

Низкий уровень (I) (красный) – Не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки по ПДД – не сформированы.

Пограничный уровень между низким и средним (красно-жёлтый) – Проявляет избирательный интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки не сформированы; на подгрупповых занятиях пассивен. Нет прочных знаний по ПДД.

Средней уровень (II) (жёлтый) – проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; иногда принимает активное участие в подгрупповых занятиях; навыки сформированы. Пугается в понятиях.

Высокий уровень (III) (зелёный) – Проявляет интерес к образовательной деятельности на протяжении всего занятия; активен на занятиях. Использует полученные знания в практической деятельности, по ПДД навыки сформированы.

Информацию по выявлению знаний учащимся о Правилах дорожного движения вношу в индивидуальную карту, с помощью условных обозначений:

- **красный цвет (I) – низкий уровень;**
- **жёлтый цвет (II) – средний уровень;**
- **зелёный цвет (III) – высокий уровень.**

При дистанционном обучении

- умение работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа коллектива в социальной сети.
- умение работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц, простые презентации.

Методическое обеспечение программы «Веселый светофорик»

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы	Учебно-методические пособия	Дидактический материал	Формы контроля и подведения итогов
1	Вводное занятие	Игра, Тематическая викторина При дистанционном обучении: самостоятельная работа	Словесные (историческая справка, рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации) Практические (выполнение заданий)	Инструкция по технике безопасности При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон		Начальная диагностика (выявление индивидуального уровня знаний о ПДД) Текущий (опрос)
2	Игра на знание правил	Беседа, игра При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Тест «Правильно или нет?»	Текущий (опрос, викторина)
3	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении	Лекция, презентация, семинар, защита проектов При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Карточки «Дорожные знаки» Карточки «Сигналы светофора» «Транспорт особого назначения» Раскраски	Текущий (опрос, викторина)

4	Городской общественный транспорт. Виды транспортных средств	Лекция, презентация, семинар, защита проектов, экзамен, экскурсия При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Устное изложение, показ иллюстраций по видам общественного транспорта Подвижные игры раскраски Образовательные мультфильмы	Текущий (опрос, викторина)
5	Мы - пассажиры.	Лекция, презентации, практическое обучение, защита проектов При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Пособие «Дорожные ситуации» Образовательные мультфильмы	Текущий (опрос, викторина)
6	Перекрестки. Дорожная разметка.	Практическое обучение, презентация, лекция, семинар, защита проектов При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Настенное панно «Город» Раскраски Образовательные мультфильмы	Текущий (опрос, викторина)

7	Элементы улиц и дорог.	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Учебно-методический фильм «Добрые дороги». Обучающий диск «Правила дорожного движения» Образовательные мультфильмы	Текущий (опрос, викторина)
8	Дорожные знаки	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов, экзамен При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Карточки «Дорожные знаки» Раскраски Образовательные мультфильмы	Опрос, открытое занятие, диагностика
9	Мы - пешеходы.	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов, экзамен При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Карточки «Дорожные знаки» Образовательные мультфильмы	Текущий (опрос, викторина)
10	Сигналы светофора.	Практическое обучение, презентация,	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные	Тематический методический материал	Плакат «Сигналы светофора»	Текущий (опрос, викторина)

		семинар, защита проектов, экзамен При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	(викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Раскраски Образовательные мультфильмы	
11	Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся по освоению ПДД.	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов, экзамен При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Словесные (рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Тест «Правильно или нет?»	Текущий (опрос, викторина)
12	Заключительное занятие	Беседа Словесные Игровые При дистанционном обучении: теоретическое занятие, самостоятельная работа	Познавательная игра, устный, письменный	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон		Итоговый (Игровое, итоговое занятие)Диагностика

Информационно-справочная литература для учащихся

1. Вохринцева С.В. «Дорожная безопасность» - Екатеринбург, Издательство «Страна фантазий», 2000. - 17 с.
2. Большакова М., Корнилова М. «СМЕШуроки на дороге», М.:Издательство «Эксмо», 2008. - 111 с.
3. Ермолаев Н. «Едут по городу машины» - М.: «Малыш», 1988. - 20 с.
4. Козловская Е.А. Азбука пешехода: для учащихся и учащимся начального школьного возраста.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007. - 60 с.

Методическая литература для педагога

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность», - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. - 144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность учащихся. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, - 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, - 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 - 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте учащихся правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973-48с.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы.- М.:ВАКО, 2004. - 192 с. - (Мастерская учителя)
7. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 - 55 с.
8. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 - 89 с.
9. Нестеренко А.А. Страна загадок. - Ростов н/Д.: Изд - во Рост. Ун-та, 1991.,
10. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 - 48 с.
11. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 - 64 с.
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 - 64 с.
13. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.-«Издательство Скрипторий 2003, 2008 - 80 с.
14. Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 - 80 с.
15. Портал детской безопасности МЧС России: <http://www.spas-extreme.ru/themes>
16. Интерактивная платформа LearningApps.org<https://learningapps.org/index.php?category=77&subcategory=4354&s>
17. Видеохостинг, предоставляющий пользователям показ видео <https://www.youtube.com>
18. Открытый образовательный ресурс «Сфера» https://dtdimvouo.mskobr.ru/sfera_otkrytyj_obrazovatel_nyj_resurs/
19. Сайт с обучающими материалами для учащихся <https://megaobuchalka.ru>
20. Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/theaters>
21. Портал все о Санкт-Петербурге <http://opeterburge.ru/theatres.html>

Перечень электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

№	Название	Название сайта (адрес)
1.	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Нормы САНПИН	http://www.docload.ru/Basdoc/11/11795/index.htm
2.	Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г.)	http://www.constitution.ru/
3.	Сайт Министерства образования и науки РФ	http://mon.gov.ru
4.	Федеральный портал «Российское образование»	http://edu.ru
5.	Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru
6.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	http://k-obr.spb.ru
7.	Портал «Петербургское образование»	http://petersburgedu.ru
8.	Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	http://vidod.edu.ru
9.	Всероссийский Интернет-педсовет	http://pedsovet.org
10.	Образовательный портал Учеба	http://ucheba.com
11.	Учительский портал	http://uchportal.ru
12.	«Учительская газета»	http://ug.ru
13.	Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	http://1september.ru
14.	Общеобразовательный портал ВСЕОБУЧ	http://edu-all.ru
15.	Энциклопедия Санкт-Петербурга	http://encspb.ru
16.	Энциклопедия Санкт-Петербурга.	http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm
17.	Спектр ПДД	http://spectr-pdd.ru/history-pdd-Russia
18.	Спектр ПДД	http://spectr-pdd.ru/history-GAI
19.	Автокадабра	http://autokadabra.ru/base/signs
20.	Портал «Город дорог»	https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=apps
21.	Билеты ПДД 2017 категорий «АВМ А1 В1»	http://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
22.	Всероссийское общество автомобилистов	http://www.voaspb.ru/

23.	Музей Государственной автомобильной инспекции (музей ГАИ)	http://muzej-gai.piter.tv/
24.	Слепые зоны грузовика	http://subarists.ru/post/Слепые_зоны_грузовика- На_заметку_водителям_и_пешеходам?comment_id=56f5201c48177e163386d638
25.	Автомастер	http://amastercar.ru/articles/ auto_repair_device.shtml
26.	Велоинсайдер - велосипед как образ жизни	http://veloinsider.ru/
27.	Тревелбузе	http://travelbooze.com/velosiped-fiksi-sdelay-sam-sobiraem-kolesa/