

Приложение 2
к Положению об организации
и проведении оценки механизмов
управления качеством системы
организации воспитания
и социализации обучающихся
в образовательных организациях
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

**Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся
в образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Мониторинг проводится один раз в учебный год, не позднее 30 ноября. В ходе проведения мониторинга выставляются баллы.

Мониторинг «Система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях» включает в себя описание механизма оценивания полученных результатов на основе трех групп индикаторов.

- **К первой группе** индикаторов относятся те, на которые даются ответы «Да» или «Нет».
- **Ко второй группе** индикаторов относятся индикаторы, ответы на которые будут определяться наличием или отсутствием положительной динамики на основе сравнения результатов, достигнутых районом в предыдущих годах.

Полученные при помощи индикаторов данные предоставляют возможность определить уровень организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях на основе оценочной таблицы результатов мониторинга. Выделенные группы показателей и индикаторов позволяют всесторонне рассмотреть систему воспитания и социализации обучающихся, изучить ее результативность, сделать выводы об эффективности управления этой системой.

Соотнесение показателей к группам индикаторов:

- **К первой группе индикаторов** относятся те, на которые даются ответы «Да» или «Нет».
К ним относятся следующие показатели:
 - ✓ показатели по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
 - ✓ показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- **Ко второй группе индикаторов** относятся индикаторы, ответы на которые будут определяться наличием или отсутствием положительной динамики на основе сравнения результатов, достигнутых районом в предыдущих годах. К ним относятся следующие показатели:
 - ✓ показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
 - ✓ показатели по развитию добровольчества (волонтерства);
 - ✓ показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, ДЮП, Юнармия, ЮИД и т.д.);
 - ✓ показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - ✓ показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - ✓ показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

Перечень показателей оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» представлен в следующих таблицах 8 – 10 по группам индикаторов:

- К первой группе индикаторов относятся те, на которые даются ответы «Да» или «Нет».
К ним относятся следующие показатели:

Таблица 8

№ пп	Показатель	Да	Нет	Балл
Показатели по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях:				
1.	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся			
2.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию			
3.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности			
4.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей			
5.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию			
6.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей			
7.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья			
8.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению			
9.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию			
10.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию школьных музеев и краеведения			
11.	доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов			
Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:				
12.	количество ОУ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным			
13.	количество обучающихся в ОУ, для которых русский язык не			

	является родным			
14.	из них охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации			

Обработка результатов:

ответ «Да» оценивается в 1 балл;

ответ «Нет» оценивается в -1 балл.

- **Ко второй группе** индикаторов относятся индикаторы, ответы на которые будут определяться наличием или отсутствием положительной динамики на основе сравнения результатов, достигнутых районом в предыдущих годах. К ним относятся следующие показатели:

Таблица 9

№ пп	Показатель	Достигнутое значение в 2019 году	Достигнутое значение в 2020 году	Балл
Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:				
1.	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных городскими оздоровительными лагерями в период каникулярного отдыха			
2.	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных загородными оздоровительными лагерями в период каникулярного отдыха			
3.	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных туристическими походами и экспедициями в период каникулярного отдыха			
Показатели по развитию добровольчества (волонтерства):				
1.	доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в районе			
2.	доля обучающихся, охваченных добровольчеством (волонтерством)			
Показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.):				
1.	доля общеобразовательных организаций, имеющих первичных отделений детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)			
2.	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования			
3.	доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления			
Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:				
1.	доля обучающихся (по уровням			

	образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)			
2.	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)			
3.	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете			
4.	количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)			
Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:				
1.	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания			
2.	доля педагогов, охваченных комплексным методическим сопровождением деятельности педагогов по вопросам воспитания (участие педагогов в РМО по вопросам воспитания)			
3.	доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов			
Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:				
1.	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности классных руководителей			
2.	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение			
3.	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству			
4.	доля классных руководителей, охваченных районным методическим объединением, проводимым с учетом мониторинга профессиональных дефицитов			

Обработка результатов:

при наличии положительной динамики ответу присваивается 1 балл;

при отсутствии динамики по индикатору присваивается 0 баллов;

в случае отрицательной динамики по индикатору присваивается – 1 балл (минус 1 балл).

Полученные при помощи индикаторов данные предоставляют возможность определить уровень организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях на основе оценочной таблицы результатов мониторинга. Выделенные группы

показателей и индикаторов позволяют всесторонне рассмотреть систему воспитания и социализации обучающихся, изучить ее результативность, сделать выводы об эффективности управления этой системой. В конце проведенного мониторинга необходимо подсчитать общее количество баллов и полученную сумму соотнести с выделенными уровнями.

Оценочная таблица результатов мониторинга по выявлению уровня организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях представлена в таблице 11.

Таблица 11

Уровень	Интервалы в баллах
высокий	31-25
средний	24- 15
низкий	14-10
очень низкий	9- 0

Начальник отдела образования



Е.Е.Рыкина