

ПРИНЯТА
решением Совета развития
системы образования
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Протокол №3 от «10» 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования и
молодёжной политики
администрации Кронштадтского
района Санкт-Петербурга
Е.Е. Рыкина Е.Е. Рыкина

«10» сентября 2020 г.

**Районная программа воспитания и социализации
обучающихся образовательных учреждений
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2025 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ Районной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы.....	3
2. Введение.....	6
3. Цели и задачи Программы.....	8
4. Анализ особенностей воспитания обучающихся в системе образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга.....	9
5. Структура Программы.....	16
6. Механизм реализации Программы.....	25
7. Система оценки участия образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга в мероприятиях по направлениям Программы.....	26
8. Система повышения квалификации специалистов воспитательных служб в рамках Программы.....	27
9. Глоссарий к Программе.....	29

ПАСПОРТ

Районной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы (далее – Программа)

Полное наименование Программа	Районная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы
Основания для разработки Программы	<p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»;
	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Положение Федерального закона от 24.04.2020 № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов

	<p>Российской Федерации полномочий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия. <p>Документы регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»; - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 14.06.2017 № 33-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». <p>Документы районного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий и инновационных механизмов оценки качества системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга, формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующего качества гражданина.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях (по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.). • Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. • Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. • Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.
	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. • Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. • Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. • Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся. • Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
Сроки реализации Программы	2020 - 2025 годы
Этапы реализации Программы	<p>I этап: 2020 – 2021 учебный год – «Апробация»;</p> <p>II этап: 2021 – 2022 учебный год – «Корректировка»;</p> <p>III этап: 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы – «Внедрение»;</p> <p>IV этап: 2025 год – «Аналитика»</p>
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-личностное; • Духовно-нравственное; • Гражданско-патриотическое; • Информационно-медийное
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Создание инфраструктуры в системе образования района, обеспечивающей вариативные и разнообразные условия, направленные на развитие способностей детей/подростков, поддержку одаренности, учет индивидуальных особенностей развития; расширение опыта обучающихся в сфере осознания доминирующих интересов, самооценки способностей и вариативных возможностей самоосуществления; готовность и способность обучающихся к самоопределению с учетом предпочтений устойчивых интересов, способностей, индивидуальных особенностей развития.</p>
Разработчик Программы	Отдел образования и молодёжной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Ответственные за реализацию Программы	ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес», ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк», ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБУ «ИМЦ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга, образовательные учреждения Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Контроль выполнения Программы	Отдел образования и молодёжной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ВВЕДЕНИЕ

I. Общие положения

Районная программа воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) (далее – Стратегия), указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации в период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 (далее – Указ), которые задают основные параметры государственно-общественной системы воспитания.

Программа опирается на пункты Указа (в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»):

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России и Санкт-Петербурга, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Программа ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, занимающихся обновлением воспитательного процесса в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, в сферах физической культуры и спорта на основе оптимального сочетания отечественных традиций и культурно-исторического опыта Санкт-Петербурга, достижений научных школ.

Программа направлена на снижение негативных и усиление позитивных явлений в детской и молодежной среде и обществе.

II. Основы Программы

Программа как проект перспективного развития воспитательной системы района призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации;

- разработку и реализацию инновационных моделей и технологий организации образовательных, социальных, культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и создание целостного образовательного и воспитательного пространства;

- условия для консолидации усилий всех заинтересованных субъектов воспитательного процесса и социального окружения образовательных учреждений для достижения цели и задач Программы.

В основу Программы положены характеристики уникального социокультурного пространства Санкт-Петербурга и Кронштадта:

- Поликультурность, определяемая изначальным сосуществованием и взаимовлиянием разнообразных культурно-исторических традиций, национальных и конфессиональных особенностей, архитектурных стилей, многословностью, определенной демократичностью городского сообщества.
- Открытость города миру, направленная на взаимодействие и непрерывную коммуникацию с мировой культурой.
- Инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни.

Программа построена на таких принципах, как:

- Демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- Гуманизм – равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами, и объектами воспитания;
- Духовность – формирование у школьников смысло-жизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностям и установкам традиционных религий, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- Толерантность – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- Вариативность – различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- Эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- Системность – взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ между всеми субъектами дополнительного образования и внеучебной деятельности, а также в проведении конкретных мероприятий;
- Социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности специалистов воспитательных служб и творческие инициативы педагогов и обучающихся.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание условий и инновационных механизмов оценки качества системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга, формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующего качества гражданина.

Задачи Программы:

1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях (по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.).
2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
3. Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.
5. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
6. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
7. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
8. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
9. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.
10. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ особенностей воспитания обучающихся в системе образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга

В Кронштадтском районе Санкт-Петербурга 7 общеобразовательных учреждений (ГБОУ СОШ № 418, 422, 423, 425, 427, ГБОУ школа № 676, ГБОУ начальная школа – детский сад № 662), 2 учреждения дополнительного образования (ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк») и 1 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Всего обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 4008 человек (также в дошкольных образовательных учреждениях (в возрасте с 5 лет) – 1033 человек).

В учреждениях дополнительного образования занимается 1993 человека (из расчета 1 ребёнок 1 программа) по 83 дополнительным общеобразовательным программам, всего в УДОД района по всем программам (с учетом возраста младше 5 лет и тех, кому исполнилось 18 лет) – 2954 человека.

В 4 отделениях дополнительного образования детей, расположенных на базах ГБОУ СОШ № 422, 423, 425, 427, дополнительным образованием охвачен 531 учащийся (из расчета 1 ребёнок 1 программа) по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Наиболее востребованы художественная (1231 человек), социально-педагогическая (1047 человек) и техническая (827 человек) направленности дополнительных общеобразовательных программ в структурных подразделениях дополнительного образования на базе образовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования детей.

Во всех общеобразовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализуются программы воспитания и социализации (по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей). В каждой программе реализуются цели по гражданскому, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, по приобщению детей к культурному наследию, по популяризации научных знаний среди детей, по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, по экологическому воспитанию, по развитию школьных музеев и краеведения, по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

Для обучающихся в творческих объединениях создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого ребенка.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группах, обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых взаимоотношений, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Деятельность образовательных учреждений района соответствует:

- Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования;
- Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжению Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и другим нормативно-правовым актам и программам по направлениям деятельности.

Работа подведомственных учреждений в части планирования и реализации мероприятий по направлениям деятельности признана удовлетворительной – обеспечена доступность дополнительного образования и созданы условия для развития воспитательной работы.

Большое внимание уделено организации мероприятий по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни, обеспечению межведомственного согласования и работы в данных направлениях.

В Кронштадтском районе Санкт-Петербурга с целью создания условий для повышения качества воспитательной работы с детьми и подростками в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения информационно-методического и организационного сопровождения деятельности образовательных учреждений, подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, **на базе ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» осуществляет свою деятельность районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей** (далее – РОЦ), в соответствии с распоряжением администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга №3866-р от 22.07.2019 «О создании районного опорного центра по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей» и Положением о районном опорном центре по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей. К основным функциям РОЦ по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей относятся, в том числе, координация и методическое сопровождение работы и осуществление взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» в целях поддержки

детских и молодежных инициатив в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга, организация, проведение профилактических мероприятий и методическое сопровождение деятельности в районе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (ЮИД), содействие и развития детско-юношеских социальных инициатив, координация деятельности детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), действующих на базах образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

На базе 5 школ функционируют регулярно действующие **органы ученического самоуправления** на основании Положения о школьном Совете ученического самоуправления (утвержденное руководителем образовательного учреждения), соответственно плана работы на учебный год (утвержденный руководителем образовательного учреждения). В конце учебного года школы предоставляют отчет о проведенных мероприятиях (соответственно плана ОУ, с приложением фото) и информацию об участии в конкурсах ученического самоуправления (на уровне района, города) в районный Совет старшеклассников.

Районный Совет старшеклассников ведет свою деятельность на основании Положения о районном Совете старшеклассников образовательных учреждений, утвержденном директором ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», согласованном начальником отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Координатором работы районного Совета старшеклассников является методист ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и в целях поддержки детских и молодежных социальных инициатив в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга **в рамках работы РОЦ – осуществление взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»** (далее – РДШ). Основная цель деятельности РДШ активизация работы первичных отделений Российского движения школьников в образовательных учреждениях района и развитие добровольческих отрядов. Участниками деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» являются все образовательные учреждения Кронштадтского района. Официальный статус первичных отделений РДШ в 2020 году получили: ГБОУ СОШ № 418, 422, 423, 425, 427; ГБОУ начальная школа – детский сад № 662 зарегистрирована как участник РДШ; ДДТ «Град чудес» получил статус местного отделения РДШ. Традиционно работа выстраивается по двум направлениям, это работа с руководителями ДОО, ОУСУ, РДШ и организация социально-значимых мероприятий для актива района по развитию добровольчества (волонтерства).

Анализ по развитию добровольчества (волонтерских отрядов, групп) в общеобразовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга показал, что в трех школах района действуют волонтерские отряды (ГБОУ СОШ № 418, 422 и 427), которые зарегистрированы на сайте dobro.ru

В школах 425, 423 действуют волонтерские группы, которые не зарегистрированы на официальном сайте, но волонтеры принимают участия в акциях и мероприятиях волонтерского движения.

Волонтеры принимают участие в акциях по сбору макулатуры, мусора у Финского залива, оказывают помощь приютам для животных. Всего участников волонтерского движения в Кронштадтском районе 196 человек.

ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» является координатором работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга. Работа велась на основе плана работы по профилактике ДДТТ, утвержденного отделом образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» и ОГИБДД ОМВД Кронштадтского района Санкт-Петербурга, цель которого – создание условий для организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и подростков в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

В районе сложилась система использования в воспитательной работе учащихся краеведческого компонента с привлечением обширного инструментария: музейного и библиотечного, школьных традиций и инноваций. Юные краеведы Кронштадтского района участвуют в различных районных, городских и всероссийских мероприятиях. Ежегодно проводятся краеведческие мероприятия, конкурсы, игры, турниры, которые открывают новые имена юных краеведов района:

- районная военно-патриотическая игра по краеведческому ориентированию «Воинские мемориалы и памятники Кронштадта» среди учащихся 6-8 классов образовательных учреждений района;
- районный (отборочный) этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, историко-краеведческий конкурс учащихся для учащихся 8-10 классов «Кронштадт – город воинской славы»;
- районный (отборочный) этап городской историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»;
- Дни открытых дверей (онлайн) школьных музеев Кронштадтского района (в рамках Городской акции «Ждем друзей к себе в музей») и другие мероприятия.

В Кронштадтском районе Санкт-Петербурга с целью создания условий для повышения качества гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации Российской Федерации до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», принятого Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11), обеспечения методического сопровождения и координации деятельности образовательных учреждений, подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, на базе ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» осуществляет свою деятельность районный опорный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей (далее – РОЦ), в соответствии с распоряжением администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга №4369-р от 29.08.2019 «О создании районного опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей».

С целью создания условий для развития у учащихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества разработана и утверждена в 2017 году **Программа воспитания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей морского центра Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» «Растим патриотов» на 2017-2021 годы.**

Районным опорным центром ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- игра «Моя Родина – Россия» (приняло участие 48 обучающихся первого года обучения),
- исторический онлайн-экскурс «М.Т. Калашников – российский конструктор стрелкового оружия» (276 просмотров),
- просмотр видеоролика «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение» (192 просмотра),
- виртуальная выставка детского творчества «Море начинается здесь» (приняло участие 51 обучающийся),
- исторический онлайн-экскурс «Неизвестный солдат – неизвестный герой», посвященный Дню неизвестного солдата (180 просмотров),
- мастер-класс по изготовлению «Огненных журавлей», посвященных Дню неизвестного солдата (258 просмотров),
- исторический онлайн-экскурс «Битва под Москвой. 1941 год» (172 просмотра),
- исторический онлайн-экскурс «Герои Отечества» (237 просмотров),
- просмотр презентации «Изучаем права играя» (222 просмотра),
- исторический онлайн-экскурс «Маршал Победы – Г.К. Жуков» (279 просмотров) и другие мероприятия.

В Кронштадтском районе проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников, целью которых являлось формирование у подростков ценностных ориентиров, направленных на ведение здорового образа жизни. Тематические классные часы: «Цена вредных привычек», «Вместе против наркотиков», «Я выбираю жизнь», «Социальные последствия употребления ПАВ», «Мы за здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Здоровье – залог успешности», «Я выбираю здоровый образ жизни» и т.п.

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся охватывает следующие направления: рациональная организация образовательного процесса; соответствие инфраструктуры учреждений условиям здоровьесбережения; организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Все мероприятия, направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни.

В 2018-2019 году проведено 204 мероприятия, в 2019-2020 учебном году – 206 мероприятий.

Работе по профилактике наркомании уделяется большое внимание. Так в 2020 году Психологическим центром г. Кронштадта разработана и направлена в образовательные учреждения для организации работы Районная антинаркотическая программа по формированию психологической устойчивости к вовлечению в зависимое поведение у подростков общеобразовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованных с начальником ОМВД района, а также по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности и разработке, реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей-мигрантов.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены Положения о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль (в соответствии с рекомендациями СПб АППО). На учет в образовательном учреждении ставятся семьи учащихся, требующие индивидуального, направленного коррекционно-профилактического сопровождения.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а том числе по выявлению неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей, и проведению совместной работы по предупреждению семейного неблагополучия, ведётся во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД района, в соответствии с планами совместных мероприятий, составляющимися на учебный год.

Осуществляются мероприятия в рамках реализации подпрограммы 3 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. 04.02.2020-15.12.2020 организованы посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений района цикла музейных образовательных программ. Абонемент по программе «Сказочная страна – Россия» в Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Российский этнографический музей». Программу посетили 210 учащихся.

В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений. Образовательные организации как субъекты профилактики осуществляют индивидуальную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и досуговых мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Примерной программой воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования и утвержденной 02.07.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга **проведена работа по разработке рабочих программы воспитания как обязательного компонента реализуемой образовательной программы в общеобразовательных учреждениях.**

В Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия осуществляется работа и подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся через методическое сопровождение педагогов в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, участие в работе семинаров, районных методических объединениях по вопросам воспитания и по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

В районе работают следующие районные методические объединения (РУМО) по вопросам воспитания и социализации обучающихся:

1. РУМО педагогов-психологов: в рамках работы, которого ежемесячно на заседаниях рассматриваются вопросы по методическому сопровождению;
2. РУМО социальных педагогов: в рамках работы, которого ежемесячно на заседаниях рассматриваются вопросы;
3. РУМО председателей МО руководителей детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и первичных организаций РДШ, действующих на базах образовательных учреждений Кронштадтского района. В рамках работы объединения рассматриваются вопросы методического сопровождения содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующей деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Кронштадтского района.
4. РУМО классных руководителей общеобразовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга работает на базе ДДТ «Град чудес».

Мероприятия для классных руководителей в рамках работы районного методического объединения проведены в дистанционном режиме; «Информационно методическая поддержка классного руководителя», «Внедрение достижений современных технологий и методов по реализации ФГОС в работу классного руководителя», «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» в помощь классному руководителю», Районная конференция «Внедрение достижений современных технологий по реализации ФГОС в работу классного руководителя: обмен опытом работы», выездной семинар «Совершенствование форм и методов работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», Городской «Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» (уровень района).

В рамках повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на регулярной основе в образовательных организациях ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи, во всех образовательных организациях района проводятся родительские собрания, конференции, всеобучи родителей. Родители (законные представители) являются активными участниками всех мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Структура

Районной программы воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы

Общее руководство Программой осуществляет отдел образования и молодёжной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Информационная поддержка и координация взаимодействия с образовательными учреждениями Кронштадтского района Санкт-Петербурга возлагается на районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

Основные направления Программы:

- **Гражданско-патриотическое:**
осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалами гражданственности, ответственности, социальной солидарности, справедливости, с духовными и нравственными ценностями; гражданина-патриота, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.
- **Социально-личностное:**
осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на присвоение обучающимися культурных и нравственных ценностей общества, формирование личностных качеств, определяющих взаимоотношения с другими детьми и людьми, развитие самосознания, осознание своего места в обществе.
- **Духовно-нравственное:**
осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанные на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- **Информационно-медийное:**
осуществление комплекса педагогических мероприятий по обеспечению мотивации и объединения школьников с целью воспитания будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями.

В рамках реализации Программы по каждому направлению определены подпрограммы, за которыми закреплены учреждения-координаторы. Подпрограммы

могут изменяться, дополняться в течение всего периода реализации Программы. У каждой подпрограммы определены цели и задачи.

**Направление Программы
Гражданско-патриотическое**

Подпрограмма	Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Растим патриотов	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» районный опорный центр по гражданско-патриотическому воспитанию детей	Создание условий для развития у учащихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.	<p>Формирование патриотических чувств у подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание чувства гордости за свой город, страну. • Развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны. • Формирование толерантного отношения к людям, к традициям и историческому наследию разных народов и культур. • Передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке обучающихся к воинской службе. • Привитие детям и подросткам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества; • Физическое развитие детей, пропаганда здорового образа жизни. • Включение учащихся в
			<p>созидательную деятельность на благо своего города, страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиций патриотического воспитания детей, подростков в Кронштадтском районе;

			<ul style="list-style-type: none"> Создание методологической базы гражданско-патриотического воспитания в целях методической помощи педагогам ДМЦ и ОУ района в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности и формировании активной гражданской позиции.
Школьные музеи	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	Создание условий для формирования духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников района через экскурсионную и социально-значимую деятельность юных музеев образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	Обеспечение в районной образовательной системе условий формирования гражданской идентичности в процессе образования на основе освоения традиционных духовных ценностей: <ul style="list-style-type: none"> Реализация воспитательного потенциала Санкт-Петербурга; Развитие воспитательного потенциала кронштадтских музеев.
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный координатор работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	Создание условий для организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и подростков в образовательных учреждениях Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> Методическое сопровождение педагогических работников ОУ района по обучению и воспитанию детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах; Организационно-массовая и пропагандистская деятельность среди детей и подростков, родителей (законных представителей); Координация деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
Профилактика правонарушений	Психологический центр	Создание комплексной системы работы по	<ul style="list-style-type: none"> Сокращение числа противоправных действий

<p>несовершеннолет них</p>	<p>г. Кронштадта районный координатор работы по профилактике правонарушений несовершеннолетн их</p>	<p>предупреждению правонарушений несовершеннолетних в системе образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</p>	<p>среди несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики; • Создание и систематическое ведение нормативно-правовой и информационно-методической базы; • Актуализация программ по профилактике правонарушений.
<p>Общественное согласие</p>	<p>ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей</p>	<p>Создание эффективных условий для развития идеи общественного согласия в образовательной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование культуры мира, взаимопонимания и позитивного диалога; • Формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного согласия у учащихся Кронштадтского района Санкт-Петербурга; • Формирование межличностной толерантности, • Воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия; • Координация деятельности образовательных учреждений района в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

**Направление Программы
Социально-личностное**

Подпрограмма	Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Профориентация	Психологический центр г. Кронштадта, ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»	Совершенствование районной системы профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование форм и методов профориентационной работы, для разных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети); • Координация деятельности и методическое сопровождение работы образовательных учреждений района по формированию профессионального самоопределения обучающихся; • Координация деятельности и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по формированию профессионального самоопределения обучающихся.
Здоровый образ жизни	Психологический центр г.Кронштадта	Воспитание личности, способной к здоровому выбору, предполагающему: выбор образа жизни, нацеленного на собственное здоровье и здоровье окружающих нас людей; выбор окружающей среды, которая является безопасной, здоровьесозидающей, развивающей.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование самоопределения и самореализации личности учащегося, направленных на формирование экологически обоснованного, здорового и безопасного образа жизни. • Идея целостности здоровья человека и зависимости его от образа жизни.
Физическая культура и спорт	ГБОУ СОШ № 425 им. П.Л. Капицы	Развитие массовой физкультуры и спорта в образовательных учреждениях Кронштадтского района	<ul style="list-style-type: none"> • Координация и сопровождение деятельности ШСК; • Организация и проведение «Президентских состязаний» и

		Санкт-Петербурга. Укрепление здоровья учащихся.	«Президентских спортивных игр»; • Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни.
Дополнительное образование	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	Обеспечение доступности дополнительного образования в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дополнительного образования детей; • Организация досуга; • Работа досуговых онлайн-площадок в период школьных каникул, в том числе в период летней оздоровительной кампании.
Детские общественные объединения	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	Поддержка детских и молодежных социальных инициатив в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие и развитие детско-юношеских социальных инициатив, координация деятельности детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), действующих на базах образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга. • Координация и методическое сопровождение работы и осуществление взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

**Направление Программы
Духовно-нравственное**

Подпрограмма	Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Экология	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	Привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение интереса школьников к проблемам экологического характера в регионе проживания; • Повышение познавательной активности и познавательной деятельности при изучении дополнительного материала по экологии; • Углубление знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в городе и области, основных направлениях природоохранной деятельности; • Формирование исследовательской культуры учащихся; • Формирование гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем Санкт-Петербурга и Кронштадта; • Вовлечение учащихся в активную проектную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.
Семья	Психологический центр г. Кронштадта	Формирование и укрепление системы семейных ценностей у детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; • Организация мероприятий по профилактике семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье, развитие социального партнерства учреждений и

			<p>ведомств, актуализацию воспитательного потенциала семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; • Создание условий для развития семейной культуры и воспитания культуры семьянина на основе освоения и принятия обучающимися духовно-нравственных ценностей и традиций семьи, ценности семейной жизни, родительства, материнства и отцовства.
Добровольчество	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую (волонтерскую) деятельность.	Приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям, создание условий для усвоения ими социальных норм через участие в общественной жизни.
Классное руководство и наставничество	ГБУ «ИМЦ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. • Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества в целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; • Разработка и реализация
			<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация

			<p>программ наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия для классных руководителей в рамках работы районного методического объединения.
--	--	--	---

**Направление Программы
Информационно-медийное**

Подпрограмма	Учреждение-координатор	Цели	Задачи
Школьные медиа	ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	Расширение воспитательных возможностей через информационные ресурсы.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей; • Развитие информационно-методического оснащения воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; • Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских ценностей (культурных, эстетических, нравственных, семейных) и норм поведения; • Содействие воспитанию в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; • Обеспечение условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы призван обеспечить эффективное взаимодействие соисполнителей по достижению ожидаемых результатов.

Управление реализацией Программы осуществляет отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Районный опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников Программы, формирует предложения по реализации приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой с учетом предложений соисполнителей и участников, осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы.

Соисполнители Программы – ответственные за реализацию Программы

(ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес», ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк», ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБУ «ИМЦ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга, образовательные учреждения Кронштадтского района Санкт-Петербурга):

- направляют ответственному исполнителю Программы предложения в годовой план реализации Программы;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное представление отчетных материалов ответственному исполнителю Программы;

- осуществляют, в пределах своих полномочий, разработку проектов нормативных правовых актов, утверждение нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы.

Сроки реализации Программы: 2020 - 2025 годы.

Этапы реализации:

I этап: 2020 – 2021 учебный год – «Апробация»;

II этап: 2021 – 2022 учебный год – «Корректировка»;

III этап: 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные годы – «Внедрение»;

IV этап: 2025 год – «Аналитика».

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Создание инфраструктуры в системе образования района, обеспечивающей вариативные и разнообразные условия, направленные на развитие способностей детей/подростков, поддержку одаренности, учет индивидуальных особенностей развития; расширение опыта обучающихся в сфере осознания доминирующих интересов, самооценки способностей и вариативных возможностей самоосуществления; готовность и способность обучающихся к самоопределению с учетом предпочтений устойчивых интересов, способностей, индивидуальных особенностей развития.

Система оценки участия образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга в мероприятиях по направлениям Программы

Для эффективности реализации Программы предполагается определять на каждый учебный год перечень мероприятий и показатели оценки. Перечень мероприятий и решение о системе начисления баллов за участие в мероприятиях по направлениям Программы принимаются ежегодно рабочей группой, в которую включаются специалисты отдела образования и молодёжной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, районного опорного центра по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», методисты ГБУ «ИМЦ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Основные показатели:

1. Показатели по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.
2. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства).
3. Показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, ДЮП, Юнармия, ЮИД и т.д.).
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
5. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.
6. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
7. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
8. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Система повышения квалификации специалистов воспитательных служб в рамках Программы

В Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия осуществляется работа и подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся через методическое сопровождение педагогов в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, участие в работе семинаров, районных методических объединениях по вопросам воспитания и по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

В районе работают следующие районные методические объединения (РУМО) по вопросам воспитания и социализации обучающихся:

1. РМО педагогов-психологов на базе Психологического центра г. Кронштадта: в рамках работы которого ежемесячно на заседаниях рассматриваются вопросы по методическому сопровождению.
2. РМО социальных педагогов на базе Психологического центра г. Кронштадта: в рамках работы, которого ежемесячно на заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ, по правовому просвещению по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в деятельности социального педагога, по работе с родителями учащихся, по разрешению конфликтных ситуаций педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.
3. РМО председателей МО руководителей детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и первичных организаций РДШ, действующих на базах образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга, на базе ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»: в рамках работы объединения рассматриваются вопросы методического сопровождения содействия и развития детско-юношеских социальных инициатив, координирующей деятельность детских общественных объединений (ДОО), органов ученического самоуправления (ОУСУ), первичных отделений РДШ, открытых на базах образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
4. РУМО классных руководителей общеобразовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ «Град чудес».
5. РУМО педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, на базе ГБУ ДО ДДТ «Град чудес».

Районным опорным центром по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» оказывается консультативная помощь методистов и специалистов по направлениям:

- Краеведение и музееведение;
- Дополнительное образование;
- Профориентационная работа (участие ОУ в конкурсе «Большая перемена», в открытых уроках «ПроеКТОрия», профориентационные мероприятия «Ярмарка профессий» и др.).

Районным опорным центром по гражданско-патриотическому воспитанию детей на базе ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» оказывается методическое сопровождение и координация деятельности образовательных учреждений, подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, по направлению: военно-патриотическое и гражданское воспитание.

На базе ГБУ «ИМЦ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга работает Клуб (Совет) молодых педагогов. Работа проходит в сотрудничестве с Ассоциацией педагогов-наставников Кронштадта.

Глоссарий к Программе

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание - это социально-педагогическая поддержка личности в сознательном построении ею своей ценностно-смысловой сфер в соответствии с культурными нормами и традициями многонационального народа России в различных видах деятельности. [из «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р]

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Личностно-профессиональное самоопределение – это процесс и результат выбора обучающимся собственной позиции, стратегии средств самоосуществления личности в профессии; основанный и регулируемый предпочтениями, интересами, возможностями и способностями.

Педагогическая поддержка – превентивная и оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективней деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором.

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Самореализация – личностно-профессиональное самоопределение реализация существующего потенциала человека, осуществление имеющихся желаний, знаний, умений и способностей, а также представлений о себе и своем пути в жизни.

Сокращения:

ГБОУ СОШ – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»,
ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»
ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района Санкт-Петербурга – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кронштадтского района Санкт-Петербурга (Психологический центр г. Кронштадта)
ГБУ «ИМЦ» Кронштадтского района Санкт-Петербурга – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кронштадтского района Санкт-Петербурга
ДОО – детское общественное объединение
РДШ – государственно-общественная организация «Российское движение школьников»
РОЦ – районный опорный центр
ОУ – образовательные учреждения Кронштадтского района Санкт-Петербурга
ОУСУ – органы ученического самоуправления
УДОД – учреждение дополнительного образования детей
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ЮИД – отряды Юный инспекторов движения