

Приложение 1
к Положению об организации
и проведении оценки механизмов
управления качеством системы
организации воспитания
и социализации обучающихся
в образовательных организациях
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

**Показатели оценивания системы организации воспитания и социализации
обучающихся в образовательных организациях**

1. Показатели по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.
2. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства).
3. Показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).
4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
5. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.
6. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
7. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
8. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Методы сбора и обработки информации

1.1. Методы сбора информации мониторинга по организации и проведению оценки механизмов управления качеством системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга проходят по следующим показателям:

1. Показатели по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях:

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей;

- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию школьных музеев и краеведения;
- доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

2. Показатели по развитию добровольчества (волонтерства):

- доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в районе;
- доля обучающихся, охваченных добровольчеством (волонтерством).

3. Показатели по развитию детских общественных объединений (ДЮП, РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.):

- доля общеобразовательных организаций, имеющих первичные отделения детских общественных объединений (ДЮП, РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления.

4. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).

5. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- количество ОУ, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным;
- количество обучающиеся в ОУ, для которых русский язык не является родным;
- из них охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

6. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных городскими оздоровительными лагерями в период каникулярного отдыха;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных загородными оздоровительными лагерями в период каникулярного отдыха;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных туристическими походами и экспедициями в период каникулярного отдыха;

7. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля педагогов охваченных комплексным методическим сопровождением деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям социализации и воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.

8. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству
- доля классных руководителей, охваченных районным методическим объединением, проводимым с учетом мониторинга профессиональных дефицитов.

1.2. Разработанная электронная таблица показателей мониторинга «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» направляется в образовательные организации Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Образовательные организации, пользуясь предложенным инструментом, самостоятельно проводят оценку и заполняют предложенные экспертные листы (формы). Заполненные экспертные листы (формы) отправляются организационному мониторингу, которая самостоятельно обрабатывает полученный материал.

1.3. Для проверки правильности/объективности представленных данных возможна выборочная проверка полученной информации. В рамках мониторинга предполагается применить метод экспертного оценивания, при этом по полноте охвата респондентов - сплошной сбор информации; по числу респондентов - массовое исследование.



Начальник отдела образования



Е.Е.Рыкина