

**Мониторинг по организации и проведению оценки механизмов управления качеством системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**К первой группе** индикаторов относятся те, на которые даются ответы «Да» или «Нет».

№ пп	Показатель	2020
<b>Показатели по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях:</b>		
1.	Реализует ли вашей общеобразовательная организация программу воспитания и социализации обучающихся?	
2.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по гражданскому воспитанию?	
3.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности?	
4.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей?	
5.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по приобщению детей к культурному наследию?	
6.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по популяризации научных знаний среди детей?	
7.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья?	
8.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	
9.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по экологическому воспитанию?	
10.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по развитию школьных музеев и краеведения?	
11.	Есть ли в вашей программе воспитания и социализации цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов?	

**Ко второй группе индикаторов** относятся те, на которые даются ответы по количеству. К ним относятся следующие показатели:

<b>Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:</b>		
1.	Есть ли в вашей общеобразовательной организации обучающиеся, для которых русский язык не является родным? (Да/нет)	
2.	Укажите количество обучающихся в ОУ, для которых русский язык не является родным	
3.	Сколько детей с неродным русским языком охвачено мероприятиями по социальной и культурной адаптации?	
<b>Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:</b>		

1.	Сколько несовершеннолетних обучающихся в вашей общеобразовательной организации охвачены городскими оздоровительными лагерями в период каникулярного отдыха?	
2.	Сколько несовершеннолетних обучающихся в вашей общеобразовательной организации охвачены загородными оздоровительными лагерями в период каникулярного отдыха?	
3.	Сколько несовершеннолетних обучающихся в вашей общеобразовательной организации охвачены туристическими походами и экспедициями в период каникулярного отдыха?	
<b>Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:</b>		
1.	Количество обучающихся (по уровням образования), принявших участие индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	
2.	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	
3.	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	
4.	количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	

К третьей группе индикаторов относятся индикаторы, ответы на которые будут определяться наличием или отсутствием положительной динамики на основе сравнения результатов, достигнутых районом в предыдущих годах. К ним относятся следующие показатели:

№ пп	Показатель	2020
<b>Показатели по развитию добровольчества (волонтерства):</b>		
1.	Есть ли в вашей общеобразовательной организации добровольческие сообщества (объединения, отряды)?	
2.	Сколько обучающихся в вашей общеобразовательной организации охвачены добровольчеством (волонтерством)?	
<b>Показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.):</b>		
1.	Есть ли в вашей общеобразовательной организации первичные отделения детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)?	
2.	Сколько обучающихся в вашей общеобразовательной организации вовлечены в деятельность общественных объединений?	
3.	Есть ли в вашей общеобразовательной организации органы ученического самоуправления?	
<b>Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:</b>		
1.	Осуществляется ли в вашей общеобразовательной организации комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания?	
2.	Сколько педагогов охвачено комплексным методическим сопровождением деятельности педагогов по вопросам воспитания (участие педагогов в РМО по вопросам воспитания)?	
3.	Сколько педагогов в вашей общеобразовательной организации,	

	прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям социализации и воспитания обучающихся, от общего количества педагогов?	
<b>Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:</b>		
1.	Осуществляется ли в вашей общеобразовательной организации комплексное методическое сопровождение деятельности классных руководителей?	
2.	Сколько педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получили поощрение в этом году?	
3.	Сколько педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству?	
4.	Сколько классных руководителей посещают районное методическое объединение, проводимое с учетом мониторинга профессиональных дефицитов?	



Директор ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»

И.Ю. Черникова