

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»**

Утверждаю

Директор ДДТ «Град чудес»  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

**Персонализированная программа наставничества**

Авторы:  
Бархатова Зоя Павловна  
заместитель директора  
Кобчикова Ольга Викторовна  
педагог дополнительного образования  
Ничипор Оксана Васильевна  
педагог дополнительного образования  
Шоленинова Татьяна Владимировна  
педагог дополнительного образования  
Краснобаева Мария Викторовна  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

2023

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями в условиях дополнительного образования.

**Задачи:**

- 1) выявить затруднения молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями;
- 3) мотивировать молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями в к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями в условиях дополнительного образования.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

**1.Содержания деятельности, запросы наставляемых.**

*Молодого специалиста и специалиста без опыта работы:*

Методы и принципы обучения в системе дополнительного образования.

Развитие профессиональных умений и навыков.

Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методика конструирования целей, задач и организация учебных занятий в творческом объединении.

Мониторинг умений и навыков учащихся в творческом объединении.

Воспитательная работа в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

*Специалиста с профессиональными затруднениями:*

Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Оказание методической помощи в реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Методика конструирования целей, задач и организация учебных занятий в творческом объединении.

Мониторинг умений и навыков учащихся в творческом объединении.

Воспитательная работа в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

Ведение документации педагога ДО в условиях дополнительного образования.

*Форма наставничества:* «педагог-педагог»

*Вид наставничества:* групповая форма работы

*Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей (анкетирование).
2. Посещение учебных занятий молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого специалиста с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
4. Демонстрация молодому специалисту, специалисту без опыта работы, специалисту с профессиональными затруднениями, профессионального опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная адаптации молодого специалиста, специалиста без опыта работы, в учреждении.
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями в вопросах организации образовательного процесса.
- 3) совершенствование методов работы молодого специалиста, специалиста без опыта работы, специалиста с профессиональными затруднениями по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- 4) использование в работе молодого специалиста, специалиста без опыта работы современных педагогических технологий, форм и методов обучения.
- 5) освоение методики конструирования целей, задач и организация учебных занятий в творческом объединении.
- 6) развитие умения диагностировать и проводить мониторинг умений и навыков учащихся в творческом объединении.
- 7) уметь ставить цели, задачи и планировать воспитательную работу в рамках дополнительной общеразвивающей программы.
- 8) своевременное и качественное заполнение документации педагога дополнительного образования.

## План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Знакомство наставника и наставляемого, обсуждение организационно- методических основ программы	сентябрь	очно, групповая
2. Диагностика профессиональных дефицитов	сентябрь-октябрь	очно, обсуждение
3. Беседа. Ближайшие и перспективные планы ДДТ «Град чудес» в том числе воспитательной работы. Методы и принципы обучения в системе дополнительного образования. Реализация дополнительной общеразвивающей программы.	сентябрь	очно, диалог, групповая
4. Планирование и организация работы по деятельности в творческом объединении (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой).	сентябрь-октябрь	очно, информация, обсуждение
4. Консультации по работе с документацией педагога ДО.	октябрь-май	очно, информация, обсуждение
5. Требования к современному учебному занятию. Консультации по планированию и организации учебного занятия. Консультации по эффективности использования времени на учебных занятиях, теоретические и практические части.	октябрь, ноябрь	очно, информация, обсуждение
6. Посещение учебных занятий наставляемых соответственно плану с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	январь-апрель	очно, информация, обсуждение
7. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	октябрь, май	очно, информация
8. Обучение составлению отчетности по окончании полугодия.	октябрь	очно, обсуждение
9. Знакомство с опытом работы педагогов дополнительного образования в рамках Фестиваля учебных занятий.	октябрь, декабрь, март	очно, групповая
10. Посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы реализации рабочей программы».	октябрь-апрель	очно, обсуждение
11. Знакомство с методикой подготовки учащихся к	ноябрь-апрель	очно,

конкурсам, по направлению деятельности.		информация, диалог
12. Выстраивание работы с родителями, систематизация воспитательной работы с учащимися в творческом объединении.	ноябрь-апрель	очно, беседа, диалог
13.Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ.	декабрь-апрель	очно, диалог
14.Посещение молодым специалистом открытых занятий – наставника, педагогов дополнительного образования.	октябрь-апрель	очно, диалог, обсуждение
15.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования, повышения квалификации.	декабрь	очно, диалог, консультация
16.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе в условиях дополнительного образования.	январь-апрель	очно, диалог
17.Консультации по итоговой аттестации учащихся. .	апрель-май	очно, диалог, групповая
18. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.	май	очно, групповая
19.Подведение итогов сотрудничества.	май	очно, групповая