

## **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Одной из задач ДДТ «Град чудес» является создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья обучающихся.

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В целях безопасного и комфортного пребывания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, качественного и эффективного осуществления образовательной деятельности в ДДТ «Град чудес» созданы условия, гарантирующие укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, безопасность всех участников образовательной деятельности.

1. В ДДТ «Град чудес» действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание ДДТ «Град чудес», вносятся в журнал учета посещения.

2. ДДТ «Град чудес» оснащено противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны.

3. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

4. В Учреждении предусмотрено обеспечение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды.

5. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и

расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся физкультурминутки.

6. Оборудование помещений для учебных занятий соответствует росту и возрасту детей, с учетом гигиенических и педагогических требований. Подбор мебели осуществляется с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель имеет маркировку.

7. Созданы условия для образовательной деятельности детей – инвалидов и детей с ОВЗ, приобретено необходимое оборудование.

8. Проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, проходят тематические беседы, конкурсы рисунков.

9. Проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении. Педагоги включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с обучающимися. Основная мера предупреждения травм - это привитие обучающимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья обучающихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения обучающихся и сотрудников ДДТ. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя: культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их). Работа по данному направлению предполагает обеспечение обучающихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности обучающихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесберегающей позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Сущность здоровьесберегающего занятия обеспечивает ребёнку и педагогу сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца занятия, позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.