

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ДДТ
Кронштадтского района
Санкт - Петербурга
«Град чудес»



Положение
о Фестивале открытых занятий педагогических работников
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Град чудес»
«Занятие в системе дополнительного образования с применением
инновационных педагогических технологий»

Фестиваль открытых занятий «Занятие в системе дополнительного образования с применением инновационной технологии» (далее Фестиваль) проводится с целью выявления и распространения лучших педагогических практик педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (далее ДДТ «Град чудес») по использованию современных образовательных технологий, методов и приемов в образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи фестиваля

- развитие творческой активности педагогов по использованию современных образовательных технологий, методов и приемов при проведении учебных занятий по различным направлениям детского творчества;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по методике проведения занятий в системе дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения занятий дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий, методов и приемов.

Участники Фестиваля

К участию в Фестивале приглашаются педагогические работники ДДТ «Град чудес», независимо от стажа работы и образования, квалификационной категории, представляющие разнообразные актуальные методики, образовательные технологии, современные методы и приемы проведения занятий с учетом специфики дополнительного образования.

Организаторы фестиваля

Непосредственным организатором Фестиваля является учебно-методический отдел и рабочая группа, состоящая из числа педагогических работников ДДТ «Град чудес».

Порядок и сроки проведения Фестиваля

Фестиваль проводится в период с 01 ноября 2022 года по 30 января 2023 года.

До 10 ноября 2022 года предоставляется заявка на бумажном носителе в кабинет 216, или в электронном виде на почту: markiza_sun2@mail.ru или zosiabarhat@rambler.ru на участие в Фестивале с указанием даты, времени и места проведения открытого занятия (**Приложение 1**).

На основании заявок составляется график проведения Фестиваля и определяются члены жюри для экспертизы открытых занятий.

Еженедельно, по пятницам с 10.00-12.00 (кабинет 215, Астраханцева А.И. Бархатова З.П.) проводятся консультации для педагогических работников, принимающих участие в Фестивале.

С 15 ноября 2022 года по 30 января 2023 года в соответствии с утвержденным графиком проводятся открытые учебные занятия педагогов.

31 января 2023 года на совместном заседании экспертно-методического совета и членов жюри на основании материалов экспертных карт подводятся итоги Фестиваля и определяются победители. Лучшие материалы будут опубликованы на официальном сайте ДДТ «Град чудес», а также в сборнике «Лучшие образовательные практики ДДТ «Град чудес».

Награждение победителей и призеров Фестиваля проводится на итоговом педагогическом Совете (июнь 2023 года).

Требования к проведению открытых занятий

В ходе проведения открытых занятий педагогические работники представляют разнообразный опыт актуальных методик (образовательных технологий, методов и приемов) проведения занятий с учетом специфики дополнительного образования по различным направлениям реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность открытого занятия не более 45 минут. До или после проведения открытого занятия участник Фестиваля имеет возможность прокомментировать цель и задачи занятия, особенности используемой методики проведения занятия.

Перед началом проведения открытого занятия участник Фестиваля предоставляет членам жюри развернутый план-конспект занятия (Приложение 2).

Критерии оценки открытых занятий:

1. Соответствие методики проведения занятия дидактической схеме занятия.
2. Ясность и четкость постановки перед учащимися темы и цели занятия.
3. Использование обоснованных методов и приемов:
 - повторение пройденного материала;
 - актуализации знаний учащихся по изучению нового материала;
 - изучения нового и практическое закрепление материала;
 - выявления результатов усвоения учащимися содержания занятия и способов деятельности;
 - применения полученных знаний, способов деятельности и опыта творчества

- на практике.
4. Обоснованность отбора приемов, методов и средств для вовлечения учащихся в активную познавательную и творческую деятельность.

Подведение итогов

Проведение каждого открытого занятия оценивается членами жюри в соответствии с критериями по пятибалльной шкале.

Особое мнение члена жюри может быть оценено дополнительно (в размере до 3-х баллов).

По итогам проведения открытых занятий определяется победитель и призеры (2 и 3 место).

Кроме того, организационный комитет совместно с членами жюри имеют право определить номинации для награждения участников Фестиваля.

Награждение победителей

Победитель и призеры фестиваля награждаются дипломами, участники благодарностями.

Приложение 1
к Положению о Фестивале открытых
занятий педагогических работников
Дома детского творчества «Град чудес»

Заявка

на участие в Фестивале открытых занятий педагогических работников

**«Занятие в системе дополнительного образования с применением
инновационных педагогических технологий»**

1. Ф.И.О. педагога _____

2. Название программы _____

3. Год обучения

4. Возраст учащихся

5. Направленность программы

6. Тема занятия

7. Дата проведения занятия

8. Время проведения

9. Место проведения

Подпись участника фестиваля

Дата

Приложение 2
к Положению о Фестивале открытых
занятий педагогических работников
Дома детского творчества «Град чудес»

Структура плана-конспекта открытого занятия

1. Титульный лист (название учреждения, план-конспект открытого занятия по теме: «указать название темы», дополнительной общеразвивающей программы «название», фамилия, имя, отчество педагога, год разработки).
2. Пояснительная записка:
 - тема открытого занятия;
 - дата и место проведения;
 - год обучения по программе;
 - возраст детей;
 - цель занятия;
 - задачи занятия (желательно указать обучающие, развивающие и воспитательные);
 - ожидаемые результаты (должны соответствовать цели и задачам);
 - методическое обеспечение (перечень дидактических и наглядных материалов, используемых на занятии, форм выявления результативности освоения материала занятия и т.п.);
 - материально-техническое обеспечение занятия.
3. Этапы проведения занятия с конспективно изложенным содержанием, указанием форм и методов, с помощью которых будет реализованы цель и задачи, форм и методов контроля по итогам каждого этапа.