

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования и
молодежной политики
администрации Кронштадтского района
Санкт-Петербурга



Е.Е. Рыкина

«10» 10 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ
Кронштадтского района
Санкт - Петербурга «Град чудес»



И.Ю. Черникова

«10» 10 2019 г.

**Положение
о районном конкурсе классных руководителей
общеобразовательных организаций
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году**

Санкт -Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, порядок организации и проведения районного конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2019 – 2020 учебном году (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс классных руководителей проводится в соответствии с перспективным планом работы Комитета по образованию в 2019-2020 году, непосредственно районный этап Конкурса проводится ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района «Град чудес» (далее — ДДТ «Град чудес»), совместно с отделом образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс направлен на:

выявление творчески работающих педагогов;

распространение эффективного педагогического опыта;

поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.4 Конкурс призван способствовать профессиональному росту педагогических работников общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих функции классного руководителя, развитию их творческой инициативы.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: создание условий для выявления, поддержки, распространения эффективного педагогического опыта педагогических работников, осуществляющих функции классных руководителей общеобразовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи конкурса:

выявление талантливых классных руководителей;

содействие повышению профессионального роста и эффективности деятельности классных руководителей образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

формирование позитивного образа классного руководителя;

демонстрация, обобщение и тиражирование эффективного опыта воспитательной деятельности классных руководителей;

стимулирование деятельности классных руководителей;

развитие профессионального сообщества классных руководителей;

формирование позитивного общественного представления о потенциале воспитательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

создание условий для творческой самореализации профессионального потенциала педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям: «Дебют»; «Мастер».

3.2. Основные принципы организации конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

3.3. К участию в заочном этапе Конкурса допускаются сотрудники общеобразовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга

4. Организация Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса.

4.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, педагогические работники ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района «Град чудес» и образовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

4.1.2. Оргкомитет Конкурса объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
комплектует состав конкурсной комиссии и экспертную группу (при необходимости);
разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

4.1.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право:
вносить изменения и дополнения в регламент и сроки проведения Конкурса;
на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса.

4.2. Конкурсная комиссия

4.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки выступлений участников Конкурса, подведения его итогов, принятия решения о победителях, призерах и их награждении создается конкурсная Комиссия (далее — Комиссия).

4.2.2. Для экспертизы полученных материалов к работе в Комиссии могут привлекаться независимые эксперты, специалисты в области воспитания, руководители образовательных организаций Кронштадтского района.

4.2.5. Победители и лауреаты определяются согласно рейтингу, выстроенному на основании оценок Комиссии.

4.2.6. Комиссия имеет право поощрять участников Конкурса специальными призами.

4.2.7. Председатель Комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;
консультировать членов Комиссии по вопросам содержания конкурса; координировать деятельность членов Комиссии;
распределять обязанности между членами Комиссии;
проводить заседания Комиссии после завершения каждого этапа Конкурса;

4.2.8. Члены Комиссии обязаны:

соблюдать настоящее Положение;
оценивать профессиональную деятельность участников Конкурса в соответствии с критериями Конкурса;
не использовать после завершения Конкурса конкурсные материалы и сведения об участниках без их разрешения.

4.2.9. Экспертиза профессиональной деятельности участников конкурса осуществляется Комиссией при проведении мероприятий Конкурса путем оценивания

профессиональной деятельности участников (в соответствии с критериями Конкурса) и заполнения оценочных ведомостей.

4.2.10. Заполненные членами Комиссии ведомости архивируются Председателем Комиссии Конкурса и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

4.2.11. Комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины его списочного состава. Решение Комиссии считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Комиссии.

4.3 Участники Конкурса

4.3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя общеобразовательных организаций Кронштадтского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования (далее – конкурсанты).

К участию в номинации «Дебют» допускаются педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя **не более 4 лет**, в номинации «Мастер» - **более 4 лет**.

4.3.2. Участник Конкурса имеет право на: своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях, объективную оценку предоставленных на Конкурс материалов и показанных на Конкурсе мероприятий; внесение пожеланий по организации и проведению Конкурса по его завершении.

4.3.3. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент подготовки и проведения Конкурса.

4.3.4. Для получения разъяснений участник Конкурса может обратиться в оргкомитет Конкурса.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с октября по ноябрь 2019 года.

5.1.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 16 октября 2019 года направить по электронной почте заявление-анкету на участие в Конкурсе в электронном виде (приложение № 1);

5.1.2. Прием конкурсных документов 21 октября 2019 г. в ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района «Град чудес»;

5.1.3. Конкурсные испытания проходят в период с 25 октября по 07 ноября в 3 этапа:

I этап -заочный. «Конкурс документов» с 20 по 23 октября 2019 года;

II этап - очный «Открытое занятие» (мероприятие) 25 октября 2019 года

III этап – очный «Творческий конкурс» 5 ноября 2019 г.

5.2. По сумме баллов испытаний I и II, III этапов Конкурса формируется рейтинг участников по каждой из номинаций и определяется победитель, который направляется для участия в городском этапе Конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.

5.3. Направляя материалы, указанные в пункте 6.1 настоящего Положения в конкурсную комиссию Конкурса, автор конкурсных материалов тем самым дает согласие

на использование оргкомитетом Конкурса предоставленных им персональных данных для целей Конкурса.

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, авторам не возвращаются.

6. Содержание Конкурса

6.1. Содержание I этапа (заочного) Конкурса.

6.1.1. «Конкурс документов». Участники представляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

представление (в произвольной форме), содержащее: полное наименование районной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность (указываются на титульном листе представления); характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, в которой мотивируется выдвижение и раскрываются актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы;

копии документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем (дипломы, грамоты, публикации и др.);

видеоэссе «Личность воспитывает личность» (далее-видеоэссе).

план-конспект 30-минутного мероприятия в рамках внеурочной деятельности или воспитательной работы. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Все документы представляется в печатном и электронном виде.

6.1.2. Требования к оформлению и содержанию видеоэссе.

Видеоэссе, снятое (созданное) любыми доступными средствами, соответствующее тематике конкурса. Сюжет должен отражать педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога, классного руководителя в современном образовательном учреждении.

Формат – произвольный.

Максимальная продолжительность видеоэссе – до 2 минут. Участие в видеоэссе непосредственно участников – обязательно. Видеоэссе должно быть оформлено информационной заставкой с указанием названия конкурса, автора. Использование при монтаже и съёмке видеоэссе специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

На Конкурс не принимаются видеоэссе рекламного характера и оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в конкурсную тематику. Присланные на Конкурс работы не рецензируются и видеоматериалы не возвращаются. Участники Конкурса несут ответственность за подлинность сведений об авторстве работ.

6.1.3. Требования к оформлению и содержанию плана-конспекта занятия (мероприятия).

План-конспект занятия, мероприятия объемом не более 4 печатных страниц должен содержать:

титульный лист, в котором указываются: наименование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения; фамилия, имя, отчество автора (полностью), должность, номинация, возрастная группа обучающихся, название и форма проведения занятия (мероприятия);

пояснительную записку или краткую аннотацию, в которой раскрывается тема, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), форма проведения, виды деятельности, направление внеурочной деятельности (воспитательной работы), методы, приемы, определяется целевая аудитория, необходимое оборудование, назначение по использованию;

поэтапный, развернутый план-конспект занятия (мероприятия), рефлексия;
список использованной литературы, интернет-источников.

Оформление текста: формат — А 4, поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал — полуторный.

70 % оригинального текста. Заимствованный текст должен быть оформлен при помощи ссылок или сносок на используемые источники литературы. Порог цитирования одного источника — не более 10%.

Критерии оценки испытаний I этапа Конкурса изложены в приложении 2.

6.3 Содержание II этапа Конкурса (очного)

6.3.1. «Открытое занятие» (мероприятие).

Открытое занятие (мероприятие) проводится по заявленной конкурсантами теме, отражает специфику, систему работы классного руководителя. Занятие проводится на базе ОУ, в котором работает конкурсант.

Продолжительность занятия 30 минут. Самоанализ занятия – 10 минут, из них 5 минут ответы на вопросы Комиссии.

6.3.4. Критерии оценки испытаний II этапа Конкурса изложены в приложении 4.

6.4. Содержание III этапа Конкурса

6.4.1. Творческий конкурс: конкурсант представляет любое творческое выступление, в котором максимально демонстрируются творческие способности конкурсанта,

6.4.2. Продолжительность выступления 3-5 минут. Максимальная оценка выступления - 5 баллов

7. Подведение итогов и порядок награждения победителей, призеров и участников Конкурса

7.1. 1. В каждой номинации определяются: 1 победитель, 2 лауреата.

7.1.2. Победители награждаются дипломами 1 степени;
Лауреаты - дипломами 2 и 3 степеней, участники – благодарностями.

Приложение 1
к Положению
о районном конкурсе классных
руководителей образовательных организаций
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

Анкета-заявка
на участие в конкурсе классных руководителей
общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019-2020 учебном году

Номинация _____

Возрастная группа обучающихся _____ (начальная, основная, средняя школа)

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

(полное и краткое наименование образовательного учреждения по Уставу)

Дата рождения _____

Образование _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____ Стаж классного руководителя _____

Звания, награды, премии, ученая степень (названия и Даты получения) _____

Педагогическое кредо _____

Личный сайт или профиль в социальных сетях _____

Номер м/телефона _____ Адрес электронной почты _____

Перечень необходимого оборудования для проведения открытого занятия

Обязательно для заполнения!!!

Возраст (класс) для проведения открытого занятия _____

Директор ОУ

Печать

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
классных руководителей образовательных
организаций Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

Критерии оценки испытаний I этапа (заочного) Конкурса

Конкурсное испытание «Видеозэссе «Личность воспитывает личность»»

Номинации «Дебют», «Мастер»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Ценностно-целевые установки педагога	3
2.	Выраженность индивидуального, авторского подхода педагога	3
3.	Соответствие содержания тематике конкурсного испытания	3
4.	Соответствие содержания целям и задачам воспитательной работы в образовательном учреждении на современном этапе	3
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
6.	Внешнее оформление: наличие титров (1 балл); качество звука (1 балл); подбор музыки (1 балл). качество видеоизображения (2 балла)	5
Максимальное количество баллов		20

Конкурсное испытание «Видеозэссе «Личность воспитывает личность»»

Номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Ценностно-целевые установки педагога	3
2.	Выраженность индивидуального, авторского подхода педагога	3
3.	Соответствие содержания целям антикоррупционного образования в образовательном учреждении на современном этапе	3
4.	Соответствие содержания тематике конкурсного испытания	3
5.	Оригинальность, аргументированность изложения материала	3
6.	Внешнее оформление: наличие титров (1 балл); качество звука (1 балл); подбор музыки (1 балл). качество видеоизображения (2 балла);	5
Максимальное количество баллов		20

Конкурсное испытание «План-конспект занятия» (мероприятия).

Номинации «Дебют», «Мастер».

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Актуальность, соответствие современным требованиям к организации воспитательной работы в ОУ*	5
2.	Компетентность в области целеполагания, направленность на личностное развитие учащихся	5
3.	Методическая грамотность изложения материала	5
4.	Соответствие содержания заявленной теме, форме и направлению воспитательной работы	5
5.	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии	5
6.	Соответствие цели и задач занятия его содержанию	2
7.	Технологичность (степень разработанности и возможность использования другими педагогами)	2
8.	Степень авторского участия педагога в представленных материалах	2
9.	Культура оформления и подачи материалов	2
	Максимальное количество баллов	33

Приложение 3
к Положению
о районном конкурсе классных
руководителей образовательных организаций
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

Критерии оценки испытаний II этапа (очного) Конкурса
Конкурсное испытание «Открытое занятие» (мероприятие)

Номинации «Дебют», «Мастер»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Введение в образовательную деятельность, постановка цели, задач (умение педагога мотивировать учащихся на дальнейшую деятельность)	5
2	Методическая компетентность (соответствие цели и задач, содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
3	Использование современных технологий, эффективных приемов работы в процессе совместной деятельности	5
4	Соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу.	5
5	Ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	5
6.	Предоставление учащимся возможности выбора, способов деятельности, партнеров в совместной деятельности	5
7.	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	5
8.	Партнерский характер взаимодействия педагога с детьми, учет индивидуальных особенностей, физического состояния и пр.	5
9.	Учет и поддержка активности и инициативности детей.	5
10.	Творческие находки, приемы	5
11.	Соответствие результата заявленной цели	5
12.	Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	5
	Максимальное количество баллов	60

