

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа(название)
«Волшебная мозаика природы»

Образовательная область: декоративно-прикладная

Раздел программы: «Работа с семенами»

Тема занятия: «Аппликация из семян и плодов растений. «Ёжики»

Год обучения : первый

Возраст детей: .7-8 лет

Дата проведения занятия 10.10.2016

Место проведения: ДДТ «Град чудес»

ФИО педагога: Кобчикова Ольга Викторовна

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Тема занятия: «Аппликация из семян и плодов растений. «Ёжики»

Информационная карта занятия

1. **Цель занятия:** Развитие индивидуальных творческих способностей детей. Познакомить детей с разнообразием семян и плодов.

2. **Задачи занятия:**

Обучающие: изучение животных родного края; освоение приёмов и способов работы с различными материалами;

Развивающие: развитие интереса; развитие образного мышления и творческого воображения; развитие ручной моторики и креативного мышления;

Воспитательные: воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости; воспитание умения довести начатое дело до конца.

3. **Ожидаемые результаты:**

Предметные результаты:

- продолжили знакомство с животными родного края;
- познакомились с возможностью использования в творчестве семян и плодов;
- научились делать «Ежика» из соленого теста с добавлением природного материала.

Метапредметные результаты:

- проявили творчество и образность при создании и оформлении ежа,
- Личностные результаты:
- использовали аккуратно и экономно материал.

4. **Эффективные формы и методы занятия:**

Форма занятия - комбинированное

Формы организации занятия: индивидуально-групповая, фронтальная.

Методы обучения:

- Объяснительные–иллюстративные (беседа, диалог, инструктаж, объяснение, пояснение, видеоролик).
- Практические: самостоятельное выполнение работы.
- Игровые: дидактические, физкультминутка.

5. **Методическое обеспечение:**

Дидактические:

| Для педагога | Для обучающихся |
|---|--|
| 1. Мультимедийная презентация «Загадка-песня» | 1. Игровой комплект «ежики» |
| 2. Учебный видеоролик ежик Лесные сказки. Ежик | 2. Набор семян (подсолнечника, арбуза, дыни, тыквы, хурмы и др.) |
| 3. Мультимедийная презентация «Песня-шутка про ежика» | 3. Соленое тесто |
| | 4. Картон |

6. **Материально-техническое обеспечение занятия:**

Условия проведения:

- учебный кабинет на 14 или 16 детей;

- рабочее место с ПК, для педагога;
- столы для работы детей ;
- 2 стола для раздаточного материала;
- раковина

Средства обучения:

Технические:

- ПК (1 рабочее место для педагога),
- мультимедиапроектор,
- экран,
- доска магнитно-маркерная.

Этапы проведения занятия

Основные содержательные блоки занятия и их значение:

- Подготовительный: 3-5 минут

Приветствие. Сообщение темы учебного занятия: *Значение: обеспечить мотивацию учащихся, ознакомить их с темой занятия.*

- Основной: 25-29 минут

- Сообщение учебного материала. Беседа, диалог, видеоролик, игровой момент. *Значение:*

Сообщение новых знаний.

- Инструктаж по технике безопасности *Значение: Закрепление навыков техники безопасности.*

- Объяснение технологии работы с соленым тестом. *Значение: Закрепление и понимание нового материала.*

Физкультминутка. *Значение: снятие напряжения, разминка пальцев рук, повторение понятий правая, левая рука, геометрических форм: шар (колобок), конус (морковь), цилиндр (бочонок).*

- Выполнение практического задания — лепка тела ежа, оформление семенами *Значение:*

Закрепление полученных навыков.

- Итоговый: 3-5 минут

- Закрепление полученных знаний (М/медийная презентация) *Значение: Закрепление полученных знаний, снятие психо - эмоционального напряжения.*

- Рефлексия. *Значение: самооценка детьми своей деятельности, психологического состояния, содержания и полезности учебной работы.*

Развернутый конспект занятия

Подготовительный этап.

Здравствуйтесь ребята. Вы сейчас прослушаете загадку и постарайтесь отгадать ответ.

Звучит загадка-песня (Живу я возле елки, у просеки лесной. Ношу с собой иголки, хоть я и не портной.)

Правильно, мы сегодня будем делать ежика.

Основной этап.

Ребята, а кто видел ежика? Молодцы, почти все с ним знакомы. Давайте сейчас посмотрим сказку про ежика, узнаем о привычках и повадках ежей.

Включаем экран и внимательно смотрим и слушаем сказку. (Фильм Ежик из серии Лесные сказки)

Понравилась сказка?

Приступаем к работе. Ежиков, а их будет 2 или 3, основу ежиков будем лепить из соленого теста.

Я вам буду раздавать шарики теста, а вы, как только их получите, будете разминать. (Шарики-колобки теста раздаются в игровой форме).

Физкультминутка. У всех есть шарик теста, давайте его хорошенько разомнем и скатаем в шар(колобок). А теперь возьмем шар в правую руку и проверим сильная ли у нас рука? (ребята сжимают тесто правой рукой). Молодцы. Скатываем опять шар. И проверяем силу левой руки. Молодцы руки у нас сильные. Положим шарики теста на стол.

Посмотрите на доску. Мы будем лепить двух ежей, наши ежики будут дружные или поссорившиеся? (игровым комплектом ежей демонстрируются различные ситуации) Наши ежики будут смотреть друг на друга и знакомиться или смотреть в одну сторону и отправляться в путешествие. Когда начнете лепить, подумайте, как будут располагаться ваши ежики на картине.

Приступаем к работе.

Я вам раздаю листочки бумаги и карандаши. Подпишите ваши листочки. Молодцы. Все листочки подписали. Сдаем карандаши чтобы они нам не мешали при работе.

Берем наш шарик из теста и раскатываем его в цилиндр (колбаску, бочонок). Нужно разделить цилиндр на две части. Разделяем его ребром ладони на две части и скатываем из них шарики. Это будут заготовки для двух ежей.

Берем один шарик теста и раскатываем его в толстый конус (морковку), кладем конус на лист бумаги и прижимаем ладошкой, чуть расплющивая. У получившейся фигуры острый кончик немного сгибаем в форме носика. Получился ежик, но без колючек, а колючки мы будем делать из семян. (Детям раздаются тарелочки для семян и коробки с семенами).

Давайте посмотрим из каких семян можно сделать колючки. Из семян арбуза, подсолнечника, дыни, а также из стручков караганы. Ребята, выберите семена для вашего ежика. Приступаем к оформлению ежика.

Посмотрите, какие красивые получаются ежики. Кто закончил оформлять первого ежика, начинайте лепить второго, но помните, как будут они располагаться в работе. Второго ежика дети лепят и оформляют самостоятельно.

Ребята, кто закончил оформлять ежей, тихонечко, не мешая остальным, прибирайте рабочее место, помойте руки. Ежей мы положим на просушку на отдельный стол.

Итоговый этап.

Ежики получились красивые, интересные и все разные. Молодцы. Когда они высохнут, мы их раскрасим, сделаем фон для полянки и оформим картину. А сейчас давайте послушаем задорную песню-шутку про ежика. Можно подпевать.

Используемая литература:

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из соленого теста, ООО "Издательство Оникс", 2009
2. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремёсел. - Ярославль: "Академия развития". "Академия, К", 1998.
3. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. - Ярославль: Академия развития, 1997.
4. Савина Н., Оригинальные поделки из соленого теста.,© ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2014

Приложение:

1. Мультимедийная презентация «Загадка-песня»
2. Учебный видеоролик Лесные сказки. Ежик
3. Мультимедийная презентация «Песня-шутка про ежика»