

Заказ общества к образованию — потребность в творческой саморазвивающейся личности, способной, развивая свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Заказ родителей — удовлетворение интересов и развитие творческих способностей детей.

Педагог должен поощрять стремление к творческому поиску и творческие проявления детей. Важно, чтобы они не боялись допустить ошибку, получив слабый результат. Задача педагога — не подавлять творческие идеи учащихся, а поддерживать и направлять их. Каждому ребёнку необходимо дать возможность ощутить свои силы, поверить в себя.

Как показывает практика, педагогу дополнительного образования необходимо помогать учащимся не только развивать творческие способности, но и помочь им увидеть смысл их творческой деятельности, возможности реализации собственных талантов, способа самосовершенствования и самореализации, и, как следствие успешности личности. Конечно же в большинстве своём родители являются основными помощниками при работе с детьми. А эффективная система взаимодействия с родителями даёт почву для создания дружного коллектива и благоприятных условий для творческой деятельности, так как только в процессе взаимодействия с родителями можно успешно раскрыть и развить лучшие качества учащихся.

Для всего этого предусмотрено перспективное планирование деятельности с родителями и прогнозирование результатов работы.

Перспективный план работы с родителями

- изучение социального состава семей учащихся;
- изучение проблем воспитания в семье;
- обучение родителей через родительский всеобуч — родительские собрания, консультации;
- вовлечение родителей в организацию досуга детей, проведение конкурсов, праздников;
- награждение активных родителей благодарственными грамотами.

Прогноз результатов работы:

- повышение культурно — нравственного воспитания учащихся;
- повышение учебной мотивации;
- вовлечение родителей во внеклассную жизнь коллектива;
- отсутствие конфликтных ситуаций в системе «родитель — педагог».

Методы и формы взаимодействия с родителями учащихся в объединении "Школа шитья и дизайна" при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Юный модельер"

«Таблица 1. Методы и формы взаимодействия с родителями учащихся»

методы	формы
Активные — анкетирование — интервьюирование — открытые просмотры детской деятельности — анализ результатов творческой деятельности учащихся — просмотр видео — участие родителей и детей в досуговых мероприятиях — сопровождение родителей на выездах	Сотрудничество — дни открытых дверей — родительские собрания — информационные проспекты для родителей — консультации для родителей — беседы — праздники и конкурсные мероприятия — мастер— классы для родителей

Итоги опросов, исследований запросов родителей на обучение в объединении «Школа шитья и дизайна» при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный модельер» приведены в рисунке 1, который показывает «Диаграмму результатов опросов, исследований запросов родителей на обучение в объединении «Школа шитья и дизайна» при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный модельер».

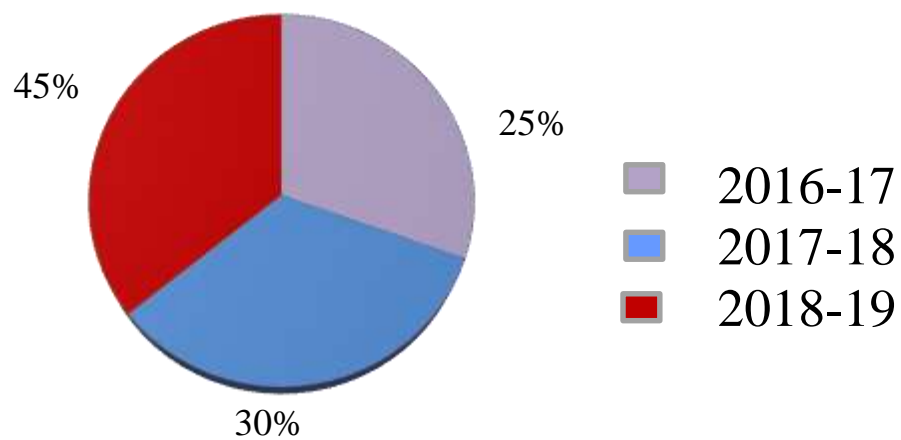


Рисунок 1. Диаграмма результатов опросов, исследований запросов родителей на обучение в объединении «Школа шитья и дизайна» при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный модельер».

Анкетный лист для родителей

Уважаемые родители, мы просим вас ответить на следующие вопросы, касающиеся реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный модельер»

От каких источников информации Вы о нас узнали?

Как Ваш ребенок относится к занятиям в объединении «Школа шитья и дизайна»?

Видите ли Вы результаты достижений Вашего ребенка? (желание выполнять то, что ему предлагается на занятиях, показывать свои достижения Вам и окружающим, участвовать в конкурсах?)

Довольны ли Вы результатами творческой деятельности Вашего ребёнка?

Что Вы можете сказать о проведении мероприятий и роли в них педагога? (участие в выставках, мастерских?)

Удовлетворяет ли Ваш запрос дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный модельер»

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок продолжал обучение в объединении «Школа шитья и дизайна», и почему?

Дата _____

Подпись _____

*Вы вправе не указывать свою фамилию и имя своего ребенка.