


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
образования и молодежной
политики администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

 Е.Е. Рыкина

«17» декабрь 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника ОГИБДД
ОМВД России
по Кронштадтскому району
г. Санкт-Петербурга
Майор полиции

 А.А. Дюжев

«16» 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
ДДТ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
«Град чудес»

 И.Ю. Черникова

«17» декабрь 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста
в 2019-2020 учебном году

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (далее — Конкурс) реализуется в рамках долгосрочной федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель Конкурса: обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи Конкурса:

– Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

– Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

– Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Для проведения Конкурса создается оргкомитет:

- Отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга,
- ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району г. Санкт-Петербурга.
- ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

2.2. Непосредственная подготовка и проведение Конкурса возлагается на ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

2.3. Победителей Конкурса определяет жюри (Приложение 2), в состав которого входят представители отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района, отдела ГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району, представители ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

2.4 Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями;

- в каждой из номинаций определяет кандидатуры победителя (1-е место) и лауреатов (2-е и 3-е место) Конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и педагогические коллективы образовательных учреждений, реализующие основные образовательные программы и программы дополнительного образования.

4. Общие положения и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1

«Обучение детей правилам дорожного движения»:

- урок;
- тематическое занятие (занятия);
- цикл бесед;
- обучающие экскурсии (прогулки);
- практическое занятие на специализированной учебной территории и др.

Номинация 2

«Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:

- классный час;
- познавательная деятельность (дидактические игры);
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);
- деятельность отряда ЮИД и др.

Номинация 3

«Работа с родителями»:

- памятки;
- беседы, консультации;
- родительские собрания;
- круглый стол (диспут);
- совместные мероприятия (досуговая деятельность) и др.

Номинация 4

«Методические инновации»:

- методические рекомендации;
- проект;
- положения;
- учебная (образовательная) программа;
- профильная программа по работе с отрядами ЮИД;
- методическое, учебно-методическое пособие (комплекс).

4.2. Критерии оценки работ:

- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории РФ;
- новизна, актуальность, доступность;
- соответствие возрастным особенностям детей;
- доступность материала для использования в работе;
- глубина раскрытия темы;
- учёт психологических, возрастных и других особенностей адресата методического материала (детей, педагогов, родителей);
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

Система оценки 10-бальная за каждый критерий.

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4.3. В качестве дополнительных материалов принимаются: дидактические материалы, видеоматериалы, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы и др., отражающие опыт работы конкурсанта, результативность внедрения инновационной работы в учебно-воспитательную и образовательную деятельность.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурсный материал предоставляется в печатном виде, а также на электронных носителях (компакт-дисках) в текстовом редакторе «Microsoft Word»: шрифт 12 «Times New Roman», междустрочный интервал – полуторный; текст не должен содержать в себе текстов сложного форматирования и объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов; эффектов анимации и звукового сопровождения.

Выравнивание текста на странице: по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм (отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы).

В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – одинарный или полуторный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297) со следующими полями: правое, нижнее, верхнее – 15 мм, левое – 25 мм, переплет располагается слева.

Нумерация страницы – справа внизу.

На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы.

ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ. Переносить слова в заголовке не допускается.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (например, **Рис.1**) Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого формата (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Приложение 1**).

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Таблица 1**).

Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Оформление каждой рубрики в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки).

5.2. Структура конкурсного материала.

Титульный лист (пример см. приложение 3)

На титульном листе указывается:

- Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО).
- Название Конкурса.
- Название номинации Конкурса.
- Название конкурсной работы.
- Автор(ы): ФИО и должность.

Введение

Указываются: актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала, формирование у читателя целенаправленного интереса.

Основная часть (описание работы)

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности учебного заведения или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

Заключение

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

Список использованных источников

Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

- единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение другим шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);
- первое слово каждого элемента описания (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;
- количественные числительные обозначаются арабскими без наращивания падежного окончания, а порядковые – с наращиванием;
- использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;
- каждое произведение печати в списках должно фигурировать только один раз (при повторных упоминаниях необходимо ссылаться на эту запись с указанием страницы цитирования);
- все записи в списке должны быть пронумерованы.

Приложение (составляется при необходимости)

Порядок подачи заявок

6.1. На районный этап Конкурса ОУ представляет:

- заявку от образовательного учреждения (Приложение 1),
- методические материалы

6.2. Заявка и конкурсные материалы на районный этап Конкурса принимаются с **03 по**

06 февраля 2019 года с 15.00 - 18.00 часов по адресу: Ленина, д. 51, ДДТ «Град чудес», каб. №216 (Матвеева Л. П., контактный тел 8 921 791 80 26)

Награждение победителей конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победители (1-е место) и лауреаты (2 и 3 место) в каждой номинации отдельно.

7.2. Победители и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломами. участники-благодарностями\

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста.

Полное название ОУ

№	Номинация	ФИО педагогического работника	Должность	Контактный телефон

Директор ГБОУ

Подпись

МП

Контактный телефон лица, ответственного за ПДДТ

Дата _____

**Состав жюри районного конкурса методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста**

Председатель: Привалова С. А - ведущий специалист отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Зам. председателя Черникова И.Ю. – директор ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Члены жюри:

Лысюк А.В. – старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД РФ по Кронштадтскому району г. Санкт-Петербурга

Бархатова З.П. – заведующий методическим отделом ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Матвеева Л.П. -методист ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Шарук И.А.- педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Полное название ОУ

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»*
(пример)

**Районный конкурс методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста**

Номинация: «Обучение детей правилам дорожного движения»

Тематическое занятие

«Юный пешеход»

Автор:
Иванов Иван Иванович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2020