



Семинар 5. Классный руководитель и родители в цифровом мире школьника. Домашнее задание на лето

Цифровая педагогика для начинающих и ...

Е.И.Казакова, Г.В.Данилова,
И.А. Писаренко



Классный руководитель в цифровом мире ребенка

- Галина Владимировна Данилова
- Кандидат педагогических наук
- Доцент Института педагогики СПбГУ



Что меняется в работе классного руководителя в цифровом образовательном пространстве?

Меняются условия во взаимоотношениях:

«Взрослый – Ребенок»

Детей не удастся «строить», они более самостоятельны

- сюрприз для нас!

Дети технологически не так грамотны, как мы предполагали

- потому, что играть в «Контр Страйк» - это не то, что учиться! Это разные технологические и интеллектуальные деятельности

Дети устают от линейного «потока» информации и не умеют организовать себя на планирование своей работы

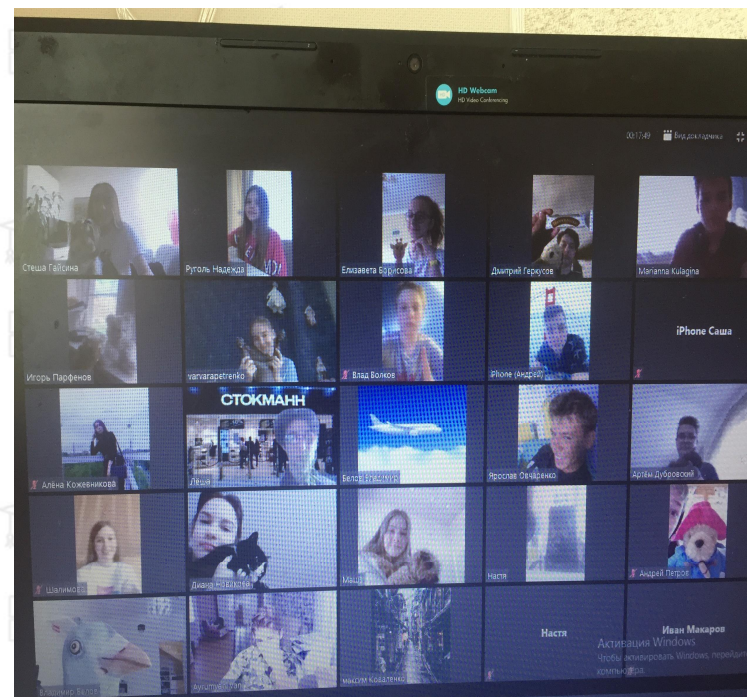
- даже выпускные классы!

Дети не знают требований к своему учебному поведению в онлайн- образовании и правил культуры поведения в онлайн- форматах

Дети представления не имеют из чего складывается их оценка за то или иное задание и в чем цель выполнения некоторых заданий



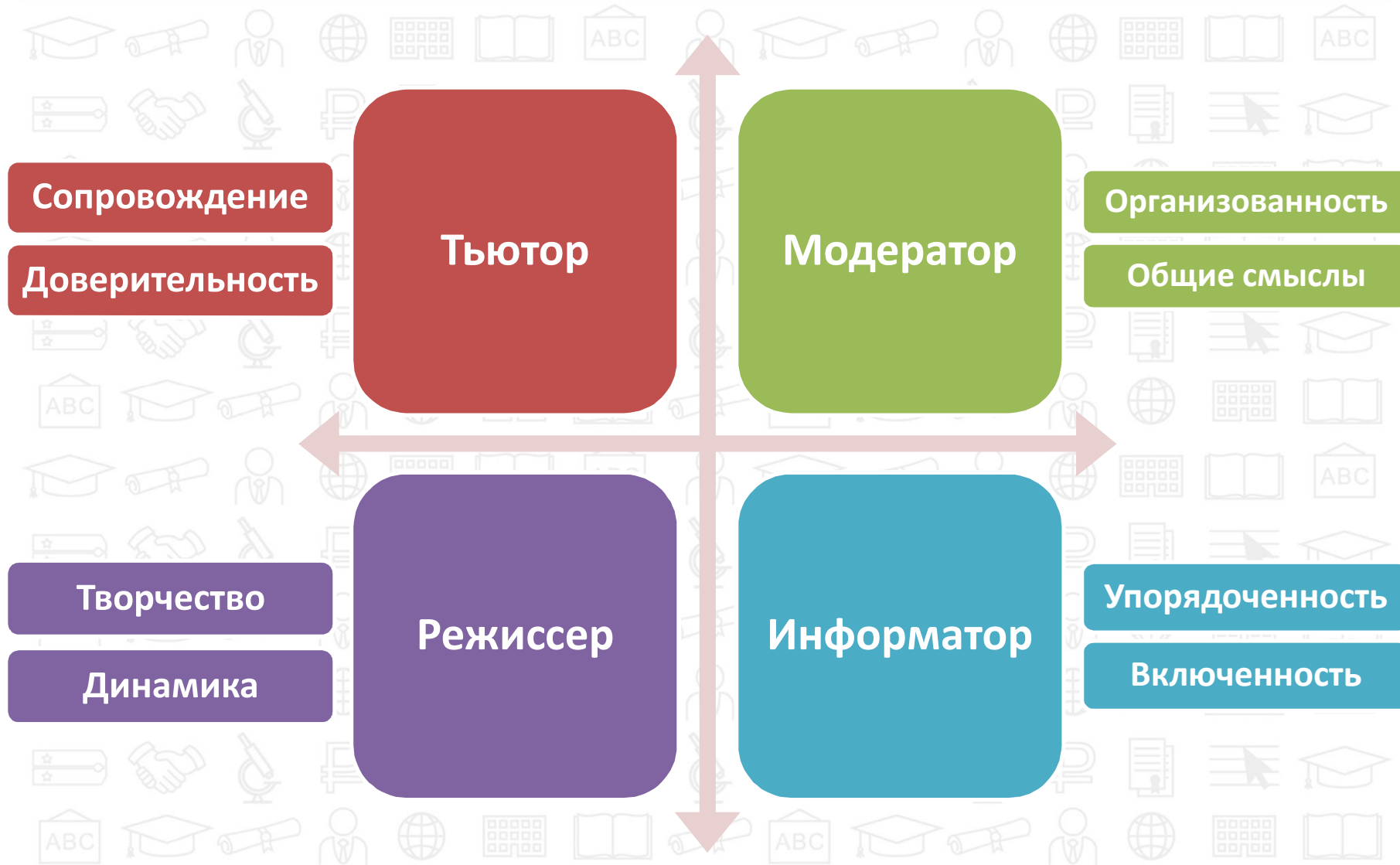
Акция «Сидим дома
позитивно! Читаем с
удовольствием!»



Классный час



Педагогический эффект ролевых изменений





Домашнее задание на лето

КАК стать участником и важным партнером в цифровом мире наших учеников:

- ...быть не только рядом, но быть вместе?
- ...уважать право на личное цифровое пространство Ребенка и Взрослого?
- ...вместе обживать новый мир и придумывать правила и традиции?
- ...ставить общие значимые и достижимые цели?
- ...помогать ученикам принять новую жизненную реальность и не потеряться в ней?

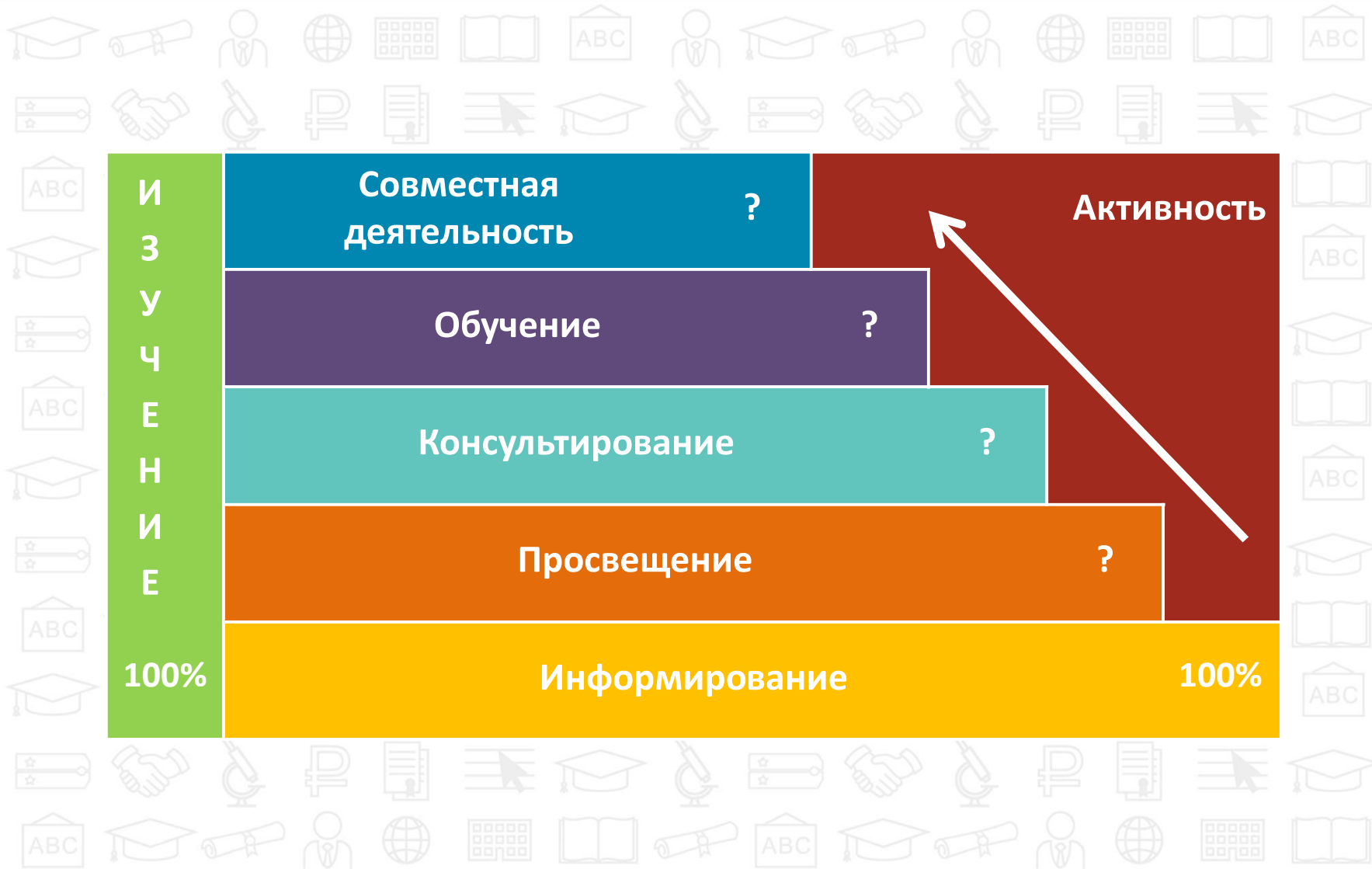


Система работы с родителями учеников в условиях дистанционного обучения

- Ирина Алексеевна Писаренко
- Кандидат педагогических наук
- Доцент Института педагогики СПбГУ



Система работы с семьёй (И.А. Писаренко, 2009)





Как информировать родителей?

Что хотят знать
родители?

Примеры
программ

Инструменты

Новости



Чат / Соцсети

Мероприятия



Соцсети /
Форум

Расписание занятий /
Домашние задания /
Результаты обучения
/ Нормативные
документы



Форум /
Облачные
диски

Личное
мнение












Электронная
почта



Пример организации форума на MyBB.ru

Класс 5 А

 Объявления и расписание Информация для учеников и родителей	Тем: 1 Сообщений: 1	 Объявления для родителей» Сегодня 15:53:40 - Писаренко Ирина Алексеевн
 Учебные задания Домашние задания по всем предметам	Тем: 2 Сообщений: 2	 Математика» Сегодня 15:54:36 - Писаренко Ирина Алексеевн
 Аттестация Оценки за выполненные задания по всем предметам	Тем: 1 Сообщений: 1	 Оценки по математике» Сегодня 16:02:24 - Писаренко Ирина Алексеевн
 Интересное Что почитать, что посмотреть, в чём поучаствовать	Тем: 1 Сообщений: 1	 Виртуальные экскурсии» Сегодня 16:01:41 - Писаренко Ирина Алексеевн
 Разговоры обо всём Свободное общение всех со всеми	Тем: 1 Сообщений: 1	 Обсуждаем планы на лето» Сегодня 15:57:42 - Писаренко Ирина Алексеевн



Как просвещаем родителей?

Что нужно знать
родителям

Примеры
программ

Инструменты

Достижения науки и
практики /
Мероприятия



Чат / Соцсети

Как справиться с
конкретной
проблемой



Форум /
Подкасты

Как подготовиться к
возможной
проблеме



Форум / Подкасты
/ Виртуальные
доски

Нормативные
документы



Облачные
диски



Планировщик домашних заданий (памятка для родителей)

Уважаемые родители!

Есть простой способ помочь вашему ребенку отследить выполнение домашних заданий и отметить его хорошую работу. Назначение призов за выполненную работу, регулярная запись того, что задано, а также отслеживание выполненной работы – все это научит вашего ребенка нести ответственность за свои домашние задания, а вы, в свою очередь, легко сможете контролировать его успехи.

Советы:

1. Распечатывайте ежедневно форму для записи домашних заданий и листок, на котором он будет отмечать свои достижения.
2. Объясните ребенку всю систему и договоритесь с ним о том, какие награды или призы он будет получать на каждом промежуточном этапе. **Запишите** все ваши договоренности.
3. Пусть ребенок каждый день берет с собой в школу напечатанную форму для записи домашних заданий. В школе ребенок должен ее заполнить, записав не только само задание, но и **срок его сдачи** учителю.
4. Вечером просмотрите форму **вместе** с ребенком и отметьте те задания, которые он выполнил.
5. На следующий день отправьте форму обратно в школу и попросите учителя отметить задания, которые ребенок сдал на проверку.
6. Каждый раз, когда все задания выполнены, разрешите ребенку самому наклеить стикеры, отмечающие его достижения.

Отпразднуйте достижение цели!

По материалам "OurFamilySpace". Перевод Е.Лазаревой специально для "Интер-Педагогика"

Эту памятку учитель может дать родителям на собрании или при индивидуальной встрече. Главное - установить прочный контакт с семьей ученика и объединить ваши усилия.(И.Х.)



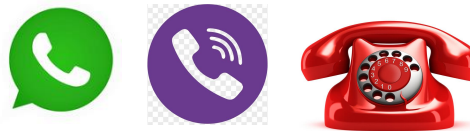
Как помогаем родителям?

По каким вопросам
консультируем родителей

Примеры программ

Инструменты

Образование детей



Мессенджеры /
Телефон

Развитие ребенка /
Конфликты



Телефон /
Видеоконференции /
Эл. почта

Воспитание в семье



Эл. почта



Как обучаем родителей?

Чему можно обучать родителей?

Примеры программ

Инструменты

Помощь детям в образовании



Форум /
Видео-каналы

Коммуникация с ребенком



Видео-каналы /
Виртуальные
органайзеры

Организация жизни ребенка



Виртуальные
органайзеры /
Видеоконференции

Цифровые навыки /
Soft skills



Виртуальные
тренажеры /
Образовательные
платформы



Как сотрудничаем с родителями?





Пример с платформы Padlet

padlet



Ирина Писаренко · час

Нескучный карантин

Как наш класс пережил самоизоляцию

**День первый:
непонятный!**

Что же такое - это самое
дистанционное
образование?...



Прошла неделя:

потихоньку втянулись!
Родители организовали
режим, и жить стало
легче!
Вот что значит -
дисциплина!



Прошел месяц:

а ведь это классно!
Мы узнали столько
нового, в том числе и о
себе! Оказалось, если
захотеть, то можно и... на
метле улететь!





Как изучаем родителей?

Что можно
изучать?

Примеры
программ

Инструменты

Затруднения



Чат / Соцсети

Компетентность



Конструктор Тестов. ру
Все абсолютно бесплатно!

Онлайн тесты

Отношение /
Отношения / Запросы

Google Forms



Виртуальные
конструкторы для
создания опросов

Предложения

Google Forms

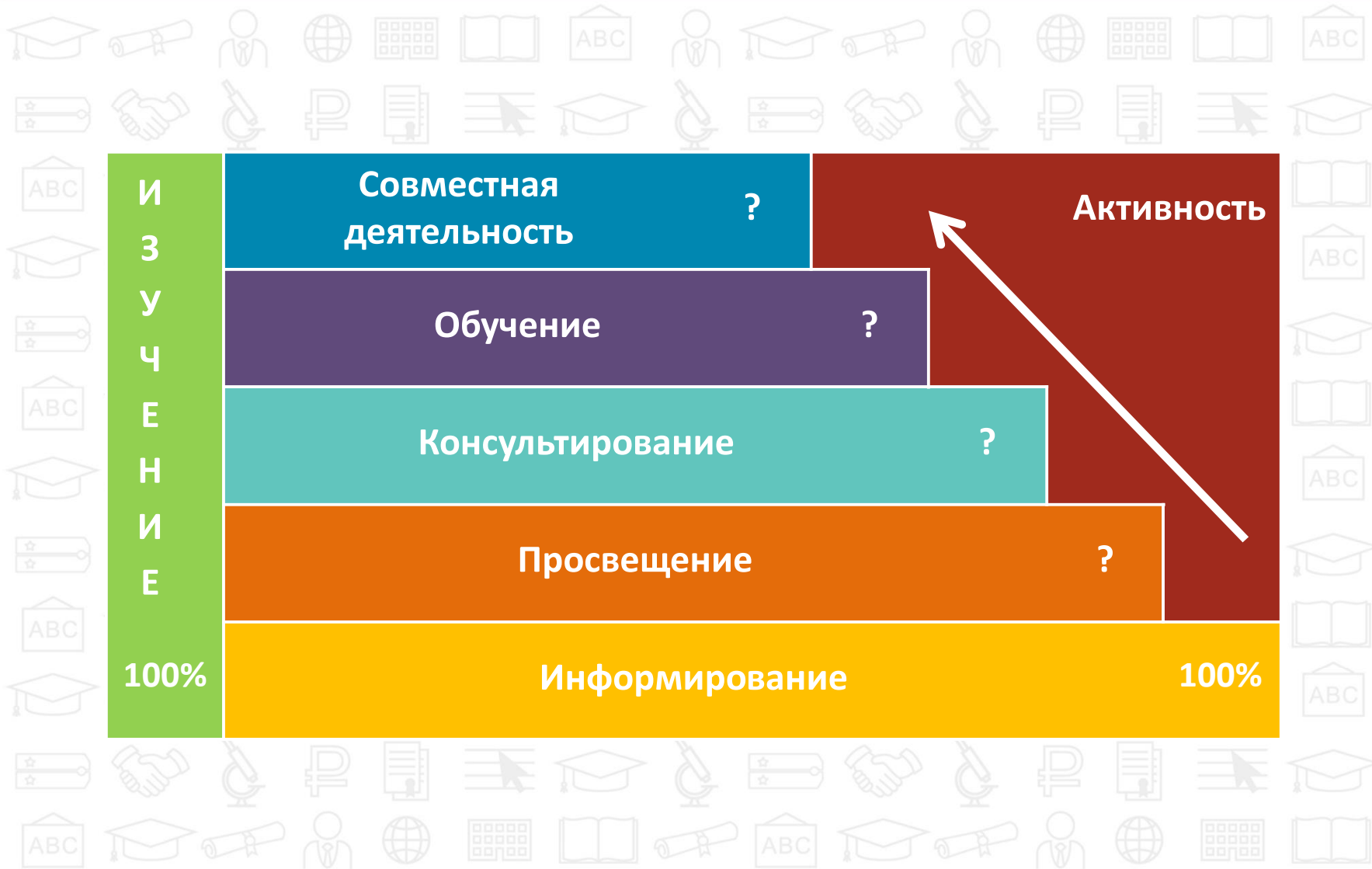


MyBB

Виртуальные
конструкторы для
создания опросов /
Форум



Система работы с семьёй (И.А. Писаренко, 2009)





Итоги наших встреч или «Расписание на послезавтра»

- Елена Ивановна Казакова
- Доктор педагогических наук
- Директор Института педагогики СПбГУ



Расписание на послезавтра



Мир меняется постоянно. Мы не первые и не последние, кому приходится переживать профессиональные трансформации вместе со временем.

...Вместе со своими учениками.

Мы не меняем образование в интересах цифровизации, мы используем потенциал цифровизации для того, чтобы сделать образование увлекательнее и продуктивнее.

У каждого времени свои приоритеты, сегодня от человека требуется способность быстро и эффективно осваивать новое. Научить этому ученика может только тот учитель, кому учиться нравится самому.



Цифровая педагогика

Совместная деятельность

**Цифровые ресурсы, адекватные
деятельности**

**Задача как «атом содержания».
Образование через деятельность**

Мотивация, смысл, цель



«...даже путь в тысячу ли начинается с первого шага».

Лао-цзы

Принцип персонализации

- Цифровые ресурсы (как и любые другие) обретают ценность, когда они «присвоены» и используются на практике

Какими образовательными сайтами мы будем пользоваться с нашими учениками?

Буду ли я (мы с коллегами) использовать какое-то комплексное решение?

Важнейшие вопросы

Какие цифровые ресурсы мы с учениками будем использовать в следующем году?

Какие цифровые навыки понадобятся мне и моим ученикам?



Если в моей школе будет педсовет по построению цифровой среды

Какие мои достижения и достижения моих учеников я готов пропагандировать на этом совещании?

Какие традиционные практики необходимо трансформировать, заменив на более эффективные цифровые решения?

Каковы риски цифровизации и как их можно минимизировать?

Какое «задание на лето» целесообразно дать администрации моей образовательной организации в контексте построения цифровой среды?

О чем важно договориться с родителями моих учеников?



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

Всем спасибо за внимание!