

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
«Азбука создания информационного ресурса РДШ»

Автор-составитель:  
Паршина Мария Александровна,  
методист ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга «Град чудес»

Санкт-Петербург  
2022

## **Аннотация**

Методическая разработка «Азбука создания информационного ресурса РДШ» представляет обобщение опыта по реализации проекта «Создание школьной газеты РДШ». Адресована кураторам школьных первичных отделений РДШ, школьным пресс-центрам, классным руководителям, руководителям внеурочной деятельности, для педагогов дополнительного образования, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлению журналистики.

Методическая разработка содержит конкретные материалы поэтапного создания и выпуску современного и востребованного печатного СМИ, основанную на опыте деятельности районного штаба РДШ.

## Содержание

1. Введение.....	стр. 4
2. Пояснительная записка.....	стр. 5
3. Методические рекомендации.....	стр. 6
4. Заключение.....	стр.11
5. Список использованной литературы.....	стр.12

## Введение

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга и занятости школьников.

Общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Вся деятельность Российского движения школьников выстраивается в четырех направлениях — информационно-медийном, военно-патриотическом, направлениях личностного развития и гражданской активности. Мероприятия Российского движения школьников по всем направлениям могут быть включены в содержательный компонент программ внеурочной деятельности обучающихся, так как способствуют:

- созданию инклюзивной среды в образовательной организации (дети с ограниченными возможностями через деятельность РДШ включаются в жизнь сверстников, школы, формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе);

- улучшению условий для развития (разнообразие мероприятий РДШ, современные способы подачи информации о деятельности организации учитывают потребности и возрастные особенности обучающихся);

- достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (активное участие школьников в акциях, конкурсах, проектах РДШ обеспечивает развитие личностных и метапредметных результатов образования).

Таким образом, содержание мероприятий Российского движения школьников может использоваться при реализации программ воспитания и социализации образовательных организаций, программ работы классных руководителей, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы, т.к. направлено на развитие личности ребенка.

В данной методической разработке представляется деятельность районного актива РДШ по информационно-медийному направлению с целью формирования умения у обучающихся работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество, представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи, получение опыта работы в школьном пресс-центре, опыта в издании школьной газеты, а также обучение безопасному общению в социальных сетях.

Информационно-медийное направление РДШ представляет собой работу большой детской редакции: создание школьных газет, радио и телевидение, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионных площадок. Создание и функционирование районного печатного СМИ в современном динамично развивающемся мире дает возможность школьникам реализовать не только свои творческие способности, коммуникативные навыки и лидерские качества, но и отвечает интересам и запросам подрастающего поколения. Каждое первичное отделение РДШ представляет собой маленькое государство со своими законами, традициями и течением жизни. Каждое такое государство по-своему уникально своей деятельностью, в том числе и по информационно-медийному направлению. Основная задача созданной и действующей редакции — уметь рассказать об этой жизни так, чтобы газета заинтересовала всех участников образовательного процесса, и учеников, и учителей и родителей. Школьная газета — это эффективное средство вовлечения ребят в живую, результативную, интересную для их возраста общественную работу. Создание школьной газеты — один из самых трудоемких проектов, требующий владения сразу несколькими компьютерными программами: Word

(тексты), Canva (визуальная часть) и техникой (цифровой фотоаппарат, видеокамера, сканер, диктофон).

Для развития школьного издательского дела должны быть объединены усилия администрации школы и редакции. Школьное издание - дело общее, это способ самореализации, получение навыков журналистской деятельности, это способствует раннему профориентированию участников процесса, и, безусловно, это способ привлечения подростков к участию в работе СМИ.

Создание школьной газеты – это возможность формирования метапредметных умений школьников, повышения познавательной и творческой активности ребят и одновременно результат проектной деятельности. Участники издательского процесса создают реальный продукт своей деятельности, осознают важность и значимость командной работы: приносят элемент индивидуального в общее дело, тем самым становясь частью коллектива с общими целями и задачами. Куратор РДШ создает условия для развития определенных умений: получая индивидуальные или коллективные журналистские задания ребята вступают в контакт с любым собеседником, поддерживают дипломатичность в общении, соблюдают нормы и правила общения, слушают собеседника, уважают чужое мнение, аргументированно высказываются и в культурной форме отстаивают собственное мнение, грамотно разрешают конфликты в общении, адаптируют речевое поведение под ситуацию.

Как видим, коммуникативная культура - важнейшее проявление общей культуры человека, поэтому, формируя ключевые компетенции обучающихся, мы выполняем общественный заказ на подготовку человека, умеющего жить в любых ситуациях оставаться прежде всего человеком, рядом с которым и другому будет комфортно. В результате деятельности происходит расширение информативного пространства РДШ, что позволяет детской, педагогической и родительской сообществам быть максимально осведомленными в постоянно обновляющемся контенте движения, это, в свою очередь, благоприятно повлияет на возрастание интереса и вовлечение в деятельности Российского движения школьников.

### **Пояснительная записка**

Информационно-медийное направление Российского движения школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в последние годы получило наибольшее распространение. Этому способствовали современные реалии: наличие грамотно выстроенного информационного пространства является одним из ключевых условий успешного развития любой сферы деятельности. Красивый и удобный сайт учреждения, собственное печатное СМИ, наличие аккаунтов в актуальных социальных сетях («ВКонтакте»), наполненные оригинальным, интересным и полезным контентом - все это является неотъемлемой частью любого результативного медиaprостранства, отвечает запросу педагогического, родительского и ученического сообществ.

В Кронштадтском районе Санкт Петербурга на протяжении последних лет ведётся активная работа по развитию Российского движения школьников средствами информационно-медийного пространства. Более трёх лет существует официальная районная страница социальной сети «ВКонтакте», развиваются школьные страницы.

Одним из самых важных и успешных проектов является создание и выпуск районной газеты Российского движения школьников «РДШата из Кронштадта». Газета создана по инициативе активистов РДШ, лидеров Информационно-медийного направления и является традиционным ежемесячным продуктом, успешно транслирующий положительный опыт деятельности Российского движения школьников в Кронштадте, дающим возможность участникам детской редакции реализовать творческие, коммуникативные и лидерские качества, а также способствующий максимальному вовлечению школьников в деятельность РДШ.

В работе по созданию газеты принимают участие активисты районного штаба РДШ, интересующиеся Информационно-медийным направлением. Ребята разрабатывают тематические выпуски, предлагают для реализации новые востребованные рубрики, берут интервью и выполняют настоящие журналистские задания. В ходе деятельности участники нашей детской редакции пробуют себя в роли репортёров, фотографов, журналистов, дизайнеров, писателей статей. Для некоторых ребят работа в районной газете стала отправной точкой при выборе будущей профессии: те, кто решил связать свою жизнь с журналистской деятельностью, успешно публикуются не только на страницах нашего печатного издания, но и других районных и городских ресурсах. Полученные навыки фото, видео мастерства, создания текстов и работы на камеру позволяют нашим ребятам успешно выступать на различных конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Над созданием ежемесячного новостного выпуска районной газеты «РДШата из Кронштадта» работает целая команда детей и взрослых, более 10 постоянных сотрудников, начиная от главного редактора и шеф-редактора и, заканчивая постоянно обновляющимся списком создателей материалов публикуемых статей. В подготовке материалов для статей участвуют активисты РДШ, кураторы первичных отделений РДШ в образовательных учреждениях района, родители активистов. Это способствует объединению и совместной продуктивной деятельности школьной, педагогической и родительской общности Кронштадтского района. Газеты выпускается в двух актуальных форматах – печатном и онлайн. Первый – широко востребован среди активистов РДШ, родителей и педагогов, которые получают все необходимую информацию о текущей деятельности Российского движения школьников района, используют эти материалы в работе своих образовательных учреждений, распространяют по школам, оформляют информационные стенды. Онлайн формат газеты позволяет транслировать позитивный опыт РДШ в Кронштадтском районе на региональном уровне, в сообществах РДШ Санкт-Петербурга и других районов.

Ежемесячно выбирается тема выпуска, которая объединяет материалы единой канвой – как правило, это крупные государственные праздники или важные события, связанные с Российским движением школьников. Неотъемлемой частью каждого номера является рубрика «Слово редактора» («Слово шеф-редактора», «Слово журналиста») – в ней главные ответственные сотрудники издательства обращаются к читателям, подводя итоги прошедшего месяца, анонсируя перспективы, рассказывают о возможностях.

## **Методические рекомендации по созданию газеты.**

### **Основная часть**

Данная методическая разработка представляет собой методические рекомендации поэтапной работы по созданию и выпуску современного и востребованного печатного СМИ, основанную на позитивном опыте двух лет существования газеты «РДШата из Кронштадта» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Идея создания газеты Российского движения школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга возникла на определенном этапе работы по развитию информационно-медийного направления. Информационное пространство РДШ в районе требовало максимального расширения для вовлечения новых ребят, продуктивной работы педагогов, знакомства родителей с деятельностью Российского движения школьников. Ребята районного актива РДШ, имея позитивный опыт ведения страницы социальной сети «ВКонтакте» (основной информационной площадкой РДШ Кронштадта), предложили создать собственное печатное СМИ определив цели и задачи деятельности.

Цель: раскрытие творческих способностей учащихся, освещение районных событий РДШ, создание активно работающей информационной среды.

Задачи:

1. Разработка и реализация модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
2. Создание благоприятной творческой среды для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
3. Содействие в воспитании информационной культуры школьников
4. развитие у подрастающего поколения коммуникативной и информационной компетенции;
5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
6. Реализация гражданско-патриотического воспитания информирование у обучающихся толерантного сознания.

Первое организационное собрание проходило в формате онлайн на платформе «ZOOM» по причине действовавших ограничений. Ребята с руководителем обсудили предстоящую работу и содержание будущего выпуска газеты. Решено было сделать газету ежемесячной и максимально освещать текущую деятельность Российского движения школьников в районе, продемонстрировать положительный опыт, а также анонсировать предстоящие события. Целевой аудиторией были обозначены школьники среднего и старшего звена образовательных учреждений района, а также педагоги, реализующие деятельность РДШ и родительское сообщество, проявляющее интерес к Российскому движению школьников.

Процесс создания газеты – творческий и увлекательный. включает в себя следующие этапы работы:

1. Создание творческой группы.
2. Распределение функциональных обязанностей.
3. Определение стиля и названия газеты.
4. Сбор и обработка информации.
5. Составление макета газеты.
6. Работа над выпуском номера газеты.
7. Презентация готового издания.

1 этап. Создание творческой группы.

Реализация любого проекта начинается с формирования проектной группы и тщательной проработки идеи, четкого планирования. Для создания газеты необходимо собрать команду ребят, увлеченных медиа направлением, которые готовы прилагать как индивидуальные усилия, так и коммуницировать друг с другом для достижения общего ценного результата.

Команда формируется из активных представителей образовательных учреждений района, интересующихся сферой медиа, информационно-медийным направлением Российского движения школьников. Отправной точкой для будущей детской редакции является организационное собрание участников процесса, на котором определяются цель и задачи проекта, этапы реализации, планируемые результаты. Не менее важно познакомить ребят со структурой редакции: рассказать об основных специалистах и их деятельности,

необходимых для выпуска газетного номера, обсудить предпочтения ребят в выборе роли и определить для каждого зону ответственности.

2 этап. Распределение функциональных обязанностей.

Были определены обязанности членов редакции:

Главный редактор – руководитель детской редакции, занимающийся отбором материала, распределением журналистских заданий и оформлением выпуска, районный куратор РДШ.

Шеф-редакторы – лидеры информационно-медийного направления, занимающиеся разработкой и созданием основных статей выпуска, следящие за актуальными новостями и оперативно реагирующие на происходящие районные, региональные события, требующие освещения в газете.

Писатели статей – активисты, работающие в информационно-медийном направлении первичных отделений РДШ. Получают журналистские задания, освещают события первичных и местного отделений, создают авторский контент исходя из собственных увлечений и интересов.

Фотографы – активисты, работающие в команде с писателями статей и журналистами, фиксирующие происходящие события.

Корректор – специалист по правке журналистских статей, отвечающий за грамотность текста и общий языковой фон печатного СМИ. Районный куратор РДШ.

Верстка, дизайн – совместная работа руководителя детской редакции и активистов по разработке макета и визуальной части газеты.

### **Рубрики нашей газеты:**

«Слово редактора» (журналиста, шеф-редактора), «Первички говорят», «Перерыв на кино», «Классные встречи», «Новости месяца», «РодКом РДШ», «Анонс», «Интервью с куратором», «Разбираем с душой», тематические рубрики о крупных событиях, появляющиеся ежемесячно.

3 этап. Определение стиля и названия газеты.

Ответственным шагом является детальное обсуждение содержания и формы итогового продукта — газетного выпуска. Команда определяет, какой именно будет газета, для какой целевой аудитории предназначена, каким контентом будет наполнена. Здесь определяющим являются цель, которые ставит перед собой детская редакция и задачи, которые должны быть решены в ходе работы. Важно учитывать возраст будущих читателей, пользу для каждого из участников процесса, а также быть востребованным и необходимым: отвечать запросам времени, быть актуальным, интересным, оригинальным и полезным. Для этого рекомендуется провести опросы в образовательных учреждениях, среди сообществ учащихся, педагогов и родителей с целью максимально точно установить вектор работы.

В ходе работы по созданию и выпуску газеты происходит трансляция положительного опыта деятельности, что способствует расширению информационно-медийного пространства РДШ. Ребята привлекают друзей, одноклассников, учащихся своих школ к совместной интересной работе, тем самым продуктивная деятельность способствует развитию первичных отделений школ района в частности и РДШ в целом.



#### Этап 4. Сбор и обработка информации.

Основой практического этапа создания печатного СМИ становится детальное обсуждение газетного выпуска. Ребята придумывают название, прорабатывают структуру и содержание номера (наполнение «Первой полосы», колонки редакторов, рубрики журналистов, входные и выходные данные, анонсы предстоящих событий, ссылки, наличие QR-кодов). В ходе работы определяется контент газеты: активисты предлагают на обсуждение идеи рубрик, основываясь на проведенных ранее опросах, личном интересе и опыте работы в социальной сети «ВКонтакте» (публикации, созданные ребятами, всегда имеют обратную связь, эмоциональный отклик, «просмотры», комментарии, статистику), что помогает им в выборе темы для будущей рубрики. Отдельного внимания заслуживают крупные государственные праздники, важные памятные даты страны – здесь, как правило, ребята получают журналистские задания и готовят материал согласно определенным требованиям. Не менее важным является годовой план деятельности местного отделения Российского движения школьников и текущие события, которые юные журналисты с удовольствием освещают для будущего выпуска районной газеты.

#### Этап 5. Составление макета газеты.

Составление макета издания, проработка визуальной части и графическое оформление идеи – важнейший этап практической деятельности, ведь результатом этого будет востребованный или не востребованный читателем продукт. Здесь важно не упустить ни одной детали, основываясь на предпочтения будущей целевой аудитории: привлекательное оформление, комфортное количество страниц и размеры публикаций, «читаемый» шрифт и современный визуал, актуальные фотографии и возможность отсканировать нужный QR-код для просмотра видео, перехода на нужную страницу. Вся работа проводится обращая внимание на правильное использование брендбука РДШ.

#### Этап 6. Работа над выпуском номера газеты.

Первый выпуск районной газеты Российского движения школьников «РДШата из Кронштадта» вышел в свет в декабре 2020 года, став новым этапом в развитии информационно-медийного направления РДШ района. Над созданием и разработкой первого номера работали районный куратор РДШ, трое активистов районного штаба и кураторы первичных отделений. За время издания газеты штат детской редакции значительно расширился и на сегодняшний день в числе постоянных сотрудников детской редакции 7 ребят (шеф-редактор газеты, главный журналист, фотограф, корреспонденты). Ребята работают под руководством районного куратора РДШ, который совмещает должности главного редактора, корректора и верстальщика газеты. Остальные ребята районного актива и кураторы первичных отделений РДШ также регулярно предлагают материалы статей и интересные идеи.

На «Первой полосе» было решено рассказывать об одном основном событии прошедшего месяца. Первый выпуск районной газеты пришелся на декабрь, поэтому лейтмотивом всего номера стала новогодняя тематика. Кроме того, на первую страницу ребята добавили колонку «Слово редактора» для ежемесячного обращения руководителя детской редакции к читателям. За время издания газеты первая страница трансформировалась и в последних выпусках на «Первой полосе» мы очень кратко анонсируем сразу несколько ярких и наиболее интересных событий, с призывом прочитать выпуск полностью.

Колонка «Слово редактора», в которой традиционно можно было прочитать взрослое обращение к читателям, также претерпела изменения и часто с приветственной речью мы предлагаем обратиться к читателям шеф-редактору газеты или талантливым и

творческим журналистам нашей редакции. Из выпуска в выпуск в газете «РДШата из Кронштадта» есть ряд постоянных рубрик: «Первички говорят» (о событиях первичных отделений, об активистах и кураторах), «Декабрьские/Январские и т.д. новости» (текущие новости за месяц об основных событиях районного актива РДШ), «Анонс на месяц» (самые яркие мероприятия предстоящего месяца).

За время выхода районной газеты был опубликован целый спектр рубрик, которые стали вариативными: «Интервью с куратором» (беседы со школьными кураторами РДШ и руководителями, связанными с деятельностью школьников и молодежи района), «Классные встречи» (итоговые публикации о проведенных встречах с известными людьми различных профессий), «Разбираем с душой» (авторская рубрика шеф-редактора газеты о культовых личностях эпохи, о кинолентах, спектаклях, музыкантах и актерах), рубрики о праздничных и военных датах страны («Перерыв на кино», «Свеча памяти», «Как-то раз под старый Новый год...», «Нет никого важнее!») тематические рубрики о самых ярких и масштабных событиях местного отделения РДШ (районные слеты, праздники, различные выезды и профильные лагерные смены, конкурсы).

В каждом выпуске традиционно есть рубрика о наших успехах различного уровня (победы и призовые места в конкурсах, благодарности за различную деятельность, грамоты за обучение на сайте Корпоративного университета РДШ, сертификаты участников проектов РДШ).

Оформление и разработка визуального контента проводится в программах Canva и Crello, позволяющим сделать выпуски максимально привлекательными и современными. Верстка издания проходит в программе Word. Публикация издания происходит в первую декаду начавшегося месяца в двух форматах – печатном и онлайн. Печатный вариант распространяется по школам района, используется в работе кураторами первичных отделений РДШ. Формат онлайн публикуется на районной странице социальной сети «ВКонтакте», в свободном доступе и анонсируется в региональной группе РДШ Санкт-Петербурга.

#### Этап 7. Презентация готового издания

Электронная версия газеты размещена в адресной строке ежемесячного номера:

Декабрь 2020 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1222](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1222)

Январь 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1314](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1314)

Февраль 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1432](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1432)

Март 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1521](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1521)

Апрель 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1641](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1641)

Май 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1769](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1769)

Июнь, июль, август 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_1947](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_1947)

Сентябрь 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_2034](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_2034)

Октябрь 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_2178](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_2178)

Ноябрь 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_2369](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_2369)

Декабрь 2021 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_2487](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_2487)

Январь 2022 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_3025](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_3025)

Февраль 2022 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_3655](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_3655)

Март 2022 [https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588\\_3850](https://vk.com/rdshataizkronshtadta?w=wall-185966588_3850)

## Заключение

Таким образом, грамотно спланированная и реализованная в жизнь система работы по созданию информационной газеты РДШ позволяет добиться повышения интереса школьников к филологическим дисциплинам, приводит к повышению качества знаний, воспитывает ответственность, коммуникабельность, умение логично и красноречиво излагать свои мысли, формирует навыки работы в коллективе. Учащиеся, принимающие активное участие в создании газеты, занимают и активную жизненную позицию, являются конкурентоспособными в условиях современного общества.

Мы стараемся делать газету востребованной и интересной, получить признание читателей. Ведь успех газеты зависит именно от связи с аудиторией. Но самым главным достоинством в этом направлении считаю воспитательную функцию: газета является в первую очередь средством создания настоящего крепкого творческого коллектива. В результате работы районного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к жизни РДШ. В каждый номер мы пытаемся вложить частичку своей души и тем самым сделать его познавательным, интересным и развлекательным и создать базу для развития творческого потенциала учащихся.

У каждого пресс-центра есть свое лицо, отличающее его. «Визитка» нашей газеты - это работы ребят, в каждой из которых есть своя «изюминка». Для меня, как для куратора и методиста, важно, чтобы ребята интересно излагали материал, избегали грамматических, речевых ошибок, придумывали интересные заголовки к текстам. Таким образом ни приобретают опыт владения словом, грамотного построения текста, учатся общаться со сверстниками, взрослыми. В планах у нас расширить штат журналистов, привлечь деятельности все отделения РДШ школ района, чтобы они помогала в создании газеты, писали свои статьи на какие - то волнующие их темы, а также расширить наличие различных рубрик.

## Список использованной литературы

6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / Владимирова Т.Н., Фефелкина А.В.; Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с.
7. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н.Ю. Галой, И.А.Горбенко, Л.А. Долинская и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 200 с.
8. Леванова Е.А., Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И., Коршунов А.В. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации. – М., 2016. – 48 с.
9. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие. Творческое развитие». – М., 2016. – 47 с.
10. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». – М., 2016.
11. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 98 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8809>
12. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С Голышев и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 140 с. Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8807>
13. Плешаков В.А. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. – М., 2016.– 47 с.
14. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под общей ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017