

Карта посещения занятия
Составитель Бархатова З.П.

Дата посещения: _____

Цель посещения: Оценка качества обучения _____

Направленность _____

Педагог: _____

Количество учащихся: _____ Год обучения: _____

Наименование программы _____

Тема занятия: _____

Тема занятия соответствует/не соответствует рабочей программе(нужное подчеркнуть)

Тип занятия: (нужное отметить галочкой)

учебное занятие по передаче знаний;

учебное занятие по формированию умений, навыков и знаний;

учебное занятие закрепления и обобщению навыков;

учебное занятие по применению знаний на практике;

практическое учебное занятие (отработка умений и навыков);

другое.

№	Параметры	От 5 до 0 баллов (+/-)	Примечание (особенности занятия)
1.	<i>Выполнение правил внутреннего распорядка</i>		
	Своевременная явка педагога		
2.	<i>Наличие документов, сопровождающих образовательный процесс</i>		
	Наличие дополнительной общеобразовательной программы		
	Наличие рабочей программы		
	Наличие журнала		
3.	<i>Подготовка педагога к занятию</i>		
	Наличие плана занятия		
	Наличие наглядных материалов (плакаты литература, пособия, справочники и т.п.)		
	Наличие раздаточного материала		
	Использование электронных образовательных ресурсов		
	Использование аудио и видеоматериалов		
	Эстетическое оформление занятия		
4.	<i>Характеристика деятельности педагога на занятии</i>		
	Постановка цели и задач занятия		
	Знание предмета и свободное владение материалом занятия		
	Содержательность (объем, информационная насыщенность, познавательность материала)		
	Образность изложения и опора на жизненный опыт учащегося		
	Логичность и последовательность изложения		
	Создание проблемных ситуаций		
	Использование игровых и творческих заданий и ситуаций		
	Применение научной терминологии, четкое и наглядное объяснение новых терминов		
	Доступность материала для детей		
	Выразительность, ясность речи		
	Эмоциональность		
	Сочетание групповой и индивидуальной форм организации деятельности		

	Создание и сохранение дружной и эмоциональной атмосферы		
	Умение подводить итоги занятия, анализировать и обобщать, делать выводы		
5.	<i>Характеристика деятельности детей на занятии</i>		
	Активность детей в образовательном процессе		
	Эмоциональная включенность детей в образовательный процесс		
	Разнообразии видов деятельности		
	Соответствие видов деятельности возрасту детей		
	Внимание детей в течение занятия		
	Продемонстрированный детьми уровень знаний, навыков и умений		Высокий, средний, низкий (подчеркнуть)
	Желание и умение действовать самостоятельно		
	Положительное отношение к педагогу		
	Умение анализировать свою деятельность и других детей на занятии		
6.	<i>Общая характеристика занятия</i>		
			(подчеркнуть)
	Наличие всех этапов занятия (организационный, проверочный, подготовительный, основной, контрольный, рефлексивный)		
	Уровень культуры общения педагога и учащихся		Высокий, средний, низкий (подчеркнуть)
	Выполнение элементарных норм дисциплины и порядка (чистота, аккуратность, точность, вежливость, соблюдение ТБ)		
	Санитарное состояние кабинета удовлетворительно		
7.	<i>Заключение</i>		
	<i>Степень реализации поставленных целей и задач</i>		Высокая, средняя, низкая (подчеркнуть)
	<i>Степень соответствия важнейших характеристик занятия (тематика, качество преподавания, и т.п.) заявленной программе</i>		Высокая, средняя, низкая (подчеркнуть)

Вывод

Ф.И.О., посетившего занятие _____ I I

Ф.И.О., проводившего занятие _____ I I

Дата