

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом  
детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Конспект открытого занятия «Снежинка»  
Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки»

Образовательная область: художественная

Раздел программы: оригами

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Педагог: Ничипор Оксана Васильевна

Санкт-Петербург

2023

## Содержание учебного конспекта

**Цель занятия:** Научить складывать снежинку в технике оригами.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обучить технологии изготовления снежинки.
- Уточнить и расширить представления о снежинке.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук детей.
- Развить психические процессы: память, внимание, воображение.

Воспитательные:

- Воспитать терпение, усидчивость, аккуратность.
- Воспитать самостоятельность при выполнении работы.

Вид занятия: открытое

Форма организации занятия: фронтальная

Тип занятия: комбинированное

Методы проведения занятия: словесные (объяснение, беседа, рассказ), наглядные (рассматривание снежинок, показ последовательности изготовления снежинки), практические (изготовление снежинок).

Педагогические технологии и приемы: личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, игровые приемы.

**Методическое обеспечение занятия:**

I. Дидактический материал:

Демонстрационный материал.

1. Презентации «Снежинки»
2. Дидактическая игра «Найти одинаковые снежинки»
3. Фигурки снежинок
4. Письмо Деда Мороза
5. Силуэт елочки

Раздаточный материал.

1. Клей ПВА
2. Кисточки
3. Салфетки
4. Карандаши

Расходный материал.

1. Квадраты разноцветной бумаги размером 7\*7 см.
2. Разноцветные кружочки диаметром 3 см и 2 см.
- II. Материально-техническое оснащение:
  1. Компьютер
  2. Проектор
  3. Экран

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент - 2 мин.**

- Приветствие.
- Проверка готовности рабочего места.

### **2. Введение в тему занятия – 3 мин.**

**П:** Ребята, шла я сегодня на работу, а навстречу мне – Снеговик-почтовик. «Получите письмо», - говорит он мне и протягивает конверт. Взяла я конверт, а он холодный - холодный. Как вы думаете, от кого может быть это письмо?

Ответы, предположения детей.

**П:** Давайте проверим! Педагог читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наступит Новый год. Я приготовил для вас пушистую елку и новогодние украшения на елку, да вот налетела злая вьюга и все игрушки разлетелись ветром. Чем же теперь украсить елку? Ребята, помогите, сделайте елочку красивой! Заранее вас благодарю.

Ждите меня на праздник. Ваш Дед Мороз»

**П:** Скажите, чем можно украсить елку?

Ответы детей.

**П:** Отгадайте загадку:

Дом её на белой туче,  
Но ей страшен солнца лучик.  
Серебристая пушинка,  
Шестигранная ...(снежинка).

### **3. Основной этап - 4 мин.**

**П:** Я предлагаю вам совершить путешествие в Волшебную зимнюю страну, чтобы познакомиться со снежинками.

**П:** Откуда берутся снежинки? Снег возникает, когда маленькие капельки воды в облаках соединяются с частичками пыли и замерзают. Появляются кристаллы льда, очень-очень маленькие. Падая вниз, они растут. Так образуются снежинки. (СЛАЙД № 2)

**П:** Бывают ли снежинки похожими? Обычно считается, что одинаковых снежинок не бывает, каждая снежинка неповторима. (СЛАЙД № 3)

**П:** Почему снежинки белые? Каждая снежинка сама по себе прозрачна. Снег полностью отражает свет. А когда весь свет отражается от предмета, мы видим этот предмет белым. (СЛАЙД № 4)

**П:** Снежинки падают на землю и лежат в сугробе беспорядочно, как получится.

(СЛАЙД № 5)

**П:** Когда снежинки падают в воздушных слоях и слипаются вместе, получаются большие хлопья. Спускаясь на землю, они образуют удивительной красоты снегопад.

(СЛАЙД № 6)

**4. Дидактическая игра «Найди две одинаковые снежинки» -2 мин.**

**П:** Невозможно найти две одинаковые снежинки. А вы сейчас попытаетесь сделать невозможное! Попробуйте отыскать одинаковые снежинки.

Дети на картинке карандашом соединяют одинаковые снежинки.

**5. Зимняя физминутка [https://youtu.be/LkrYoVb\\_S0M](https://youtu.be/LkrYoVb_S0M) - 2 мин.**

**6. Практическая часть**

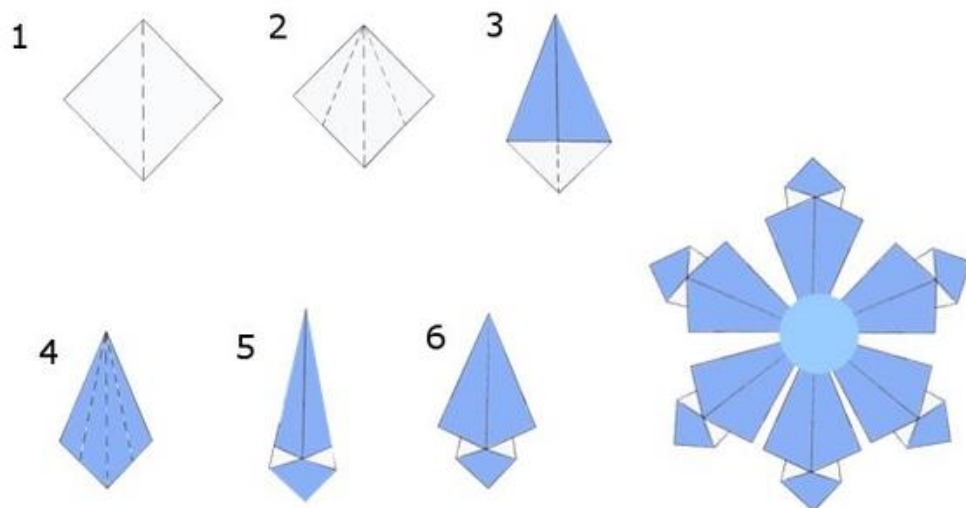
**П:** Предлагаю сделать снежинки из бумаги, которые никогда не растают и украсят нашу елочку.

**а) Показ изготовления снежинки – 3 мин.**

Педагог показывает, как сделать один луч снежинки.

**б) Выполнение работы - 17 мин.**

1. Правила техники безопасности.
2. Педагог напоминает правила изготовления фигурки оригами и работы с клеем.
3. Выбор детьми квадратов по цвету.
4. Изготовление снежинки:
  - Сложить квадрат по диагонали.
  - Сложить базовую форму «воздушный змей».
  - Перевернуть на другую сторону и сложить стороны к середине.
  - Отогнуть углы.
  - Сделать аналогично шесть лучей.
  - Лучи снежинки приклеить на круг.



**7. Подведение итогов - 2 мин.**

**II:** Ребята, посмотрите на свои красивые снежинки. А теперь украсим елочку разноцветными снежинками. Я вас сфотографирую и отправлю фото Деду Морозу.