

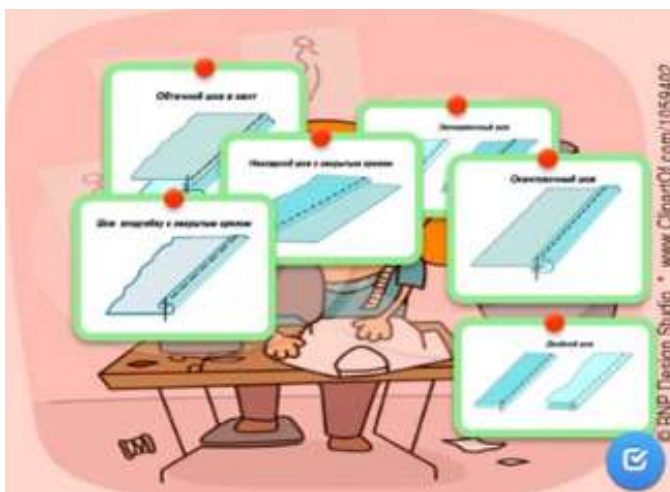
С 6 по 11 апреля 2020 года творческие объединения и студии ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» продолжили обучение в новом формате. На 11 марта 2020 года 1852 учащихся охвачены дистанционным обучением. В своей работе педагоги используют различные цифровые образовательные ресурсы и социальные сети: Classroom, vk.com, мессенджеры WhatsApp и Viber.

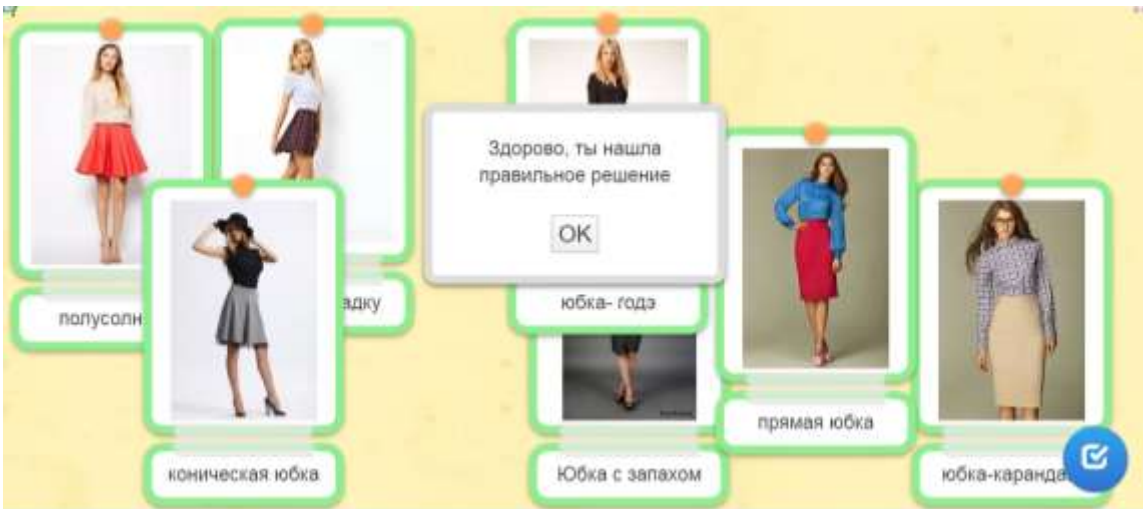
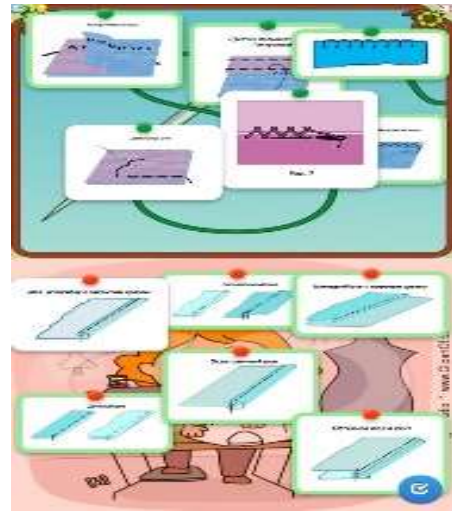
Со всеми учащимися и их родителями (законными представителями) налажена обратная связь. Учащиеся совместно с родителями активно включились в работу, осваивая новые и используя уже знакомые ресурсы, под руководством педагогов продолжают обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дистанционно.

Учащиеся объединения «Смайлики» углубили ранее полученные знания по теме «Основы цветоведения», обучались получать новые цвета путём смешивания других цветов.

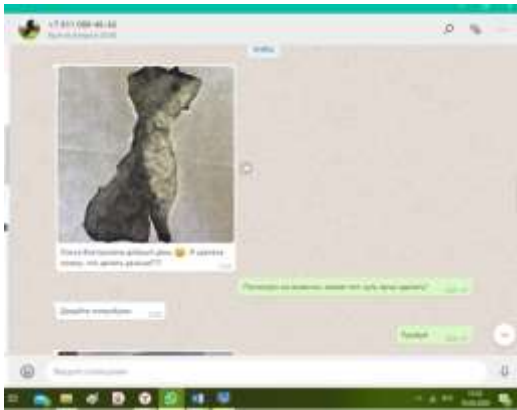


В объединении «Школа шитья и дизайна» учащиеся выполняли задание в интернет-ресурсе «Learning Apps» «Найди пару», познакомились с презентацией «Виды ручных швов» и игрой-заданием «Распределите правильно машинные и ручные швы», с фасонами юбок в викторине специально к данному занятию.





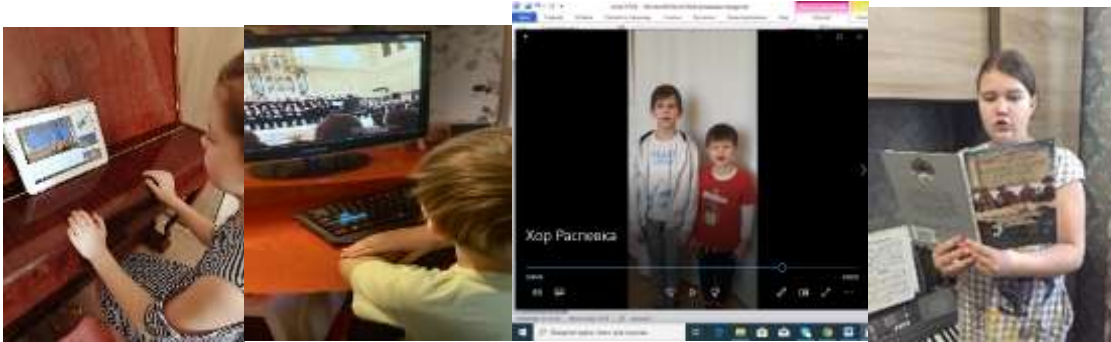
С целью развития интереса к природе, воображения, фантазии, внимания, мелкой моторики, памяти в студии «Флористика» учащиеся изготовили весенние сувениры «Плетение из полос», повторили технологию работы с тополиным пухом.



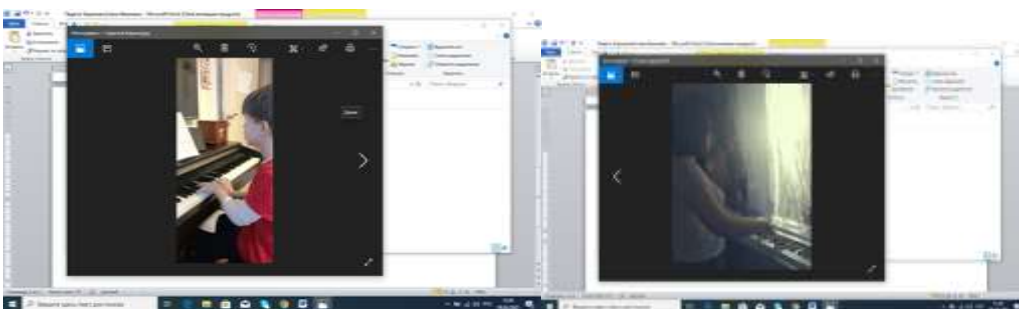
Юные танцоры в первой части занятия проводили разогрев под музыкальное сопровождение (запись) концертмейстера Бояркиной Валентины Владимировны, во второй - растяжка всех групп мышц. Выполнили задания педагога Болговой Ю. Н. найти информацию, что такое «Свободная хореография», в интернете посмотреть танец, который основывается на свободной хореографии. И исполнить основные движения свободной пластики.



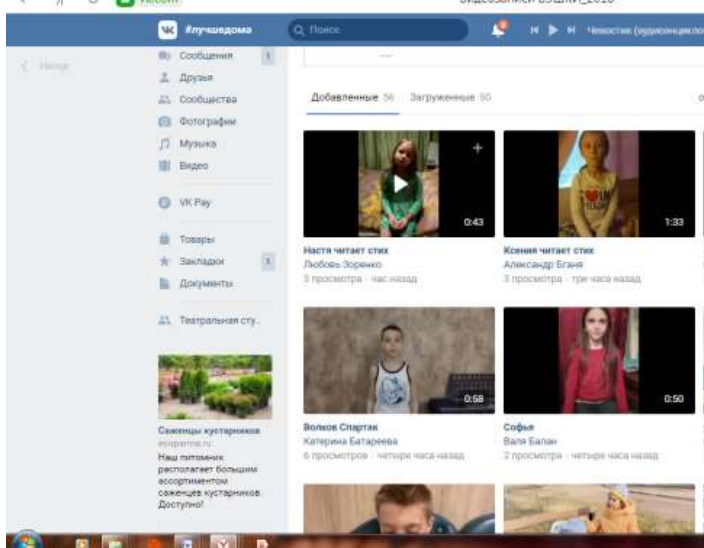
Хоровая студия «Созвучие» знакомилась с песнями петербургских композиторов С. Баневича «На тихой дудочке любви», Г. Портнова «Кронштадтский вальс», О. Хромушин «Весна – это только начало», «Что такое лужа» в записях из Малого зала Петербургской филармонии.

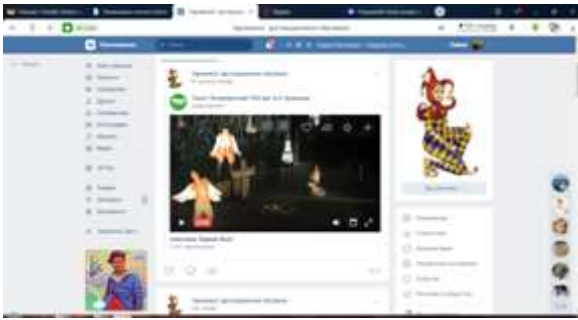


Юные музыканты в интернет-ресурсе «Learning Apps» самостоятельно работали с нотным текстом.

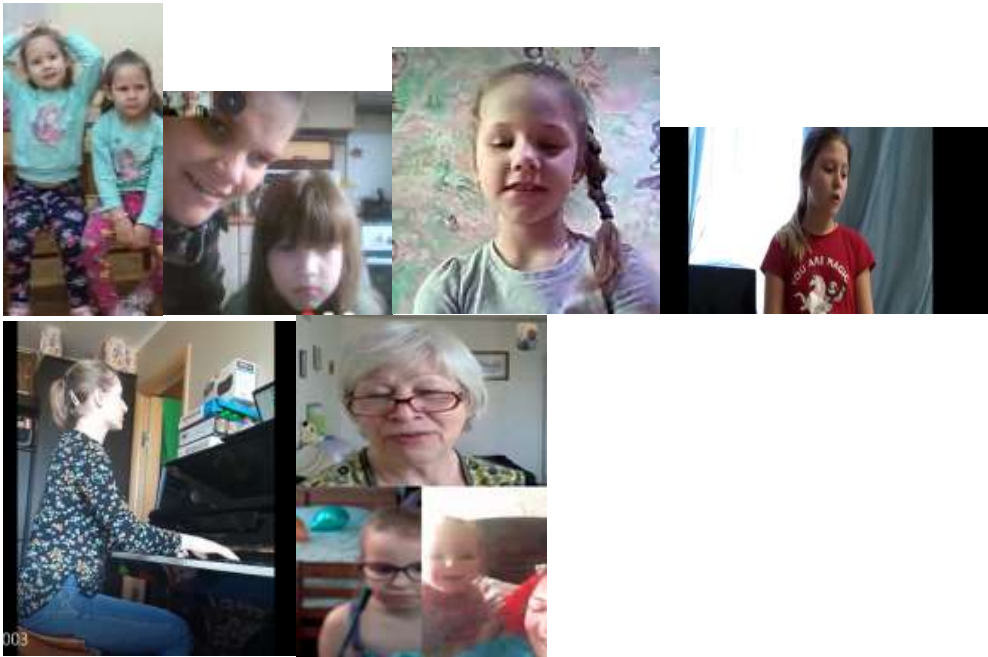


Учащиеся театральной студии «Арлекино» самостоятельно готовили скороговорку или скороговорочный рассказ, подобранный материал отработывался по скайпу.

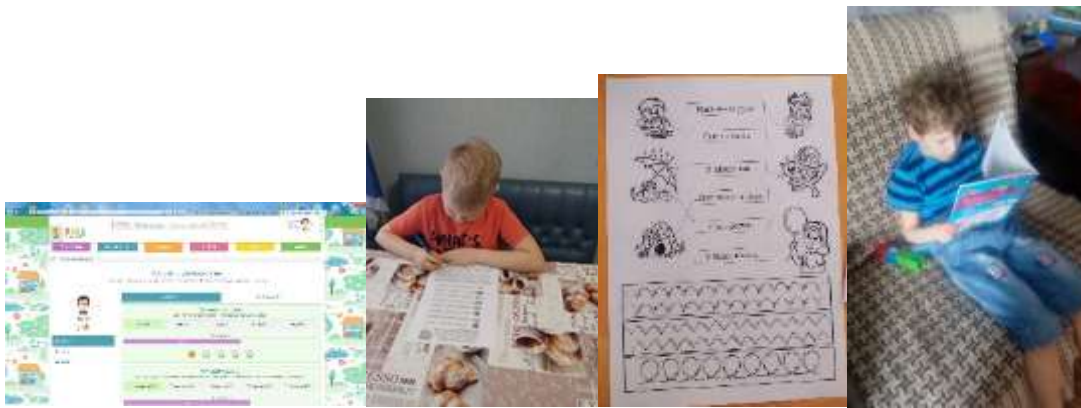




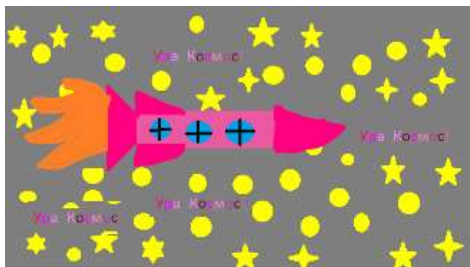
Вокалисты из ансамбля «Журавлик» пропевали мелодии под музыкальное сопровождение (запись) концертмейстера Бояркиной Валентины Владимировны. Работали с закрытым ртом и с текстом с разными динамическими оттенками.



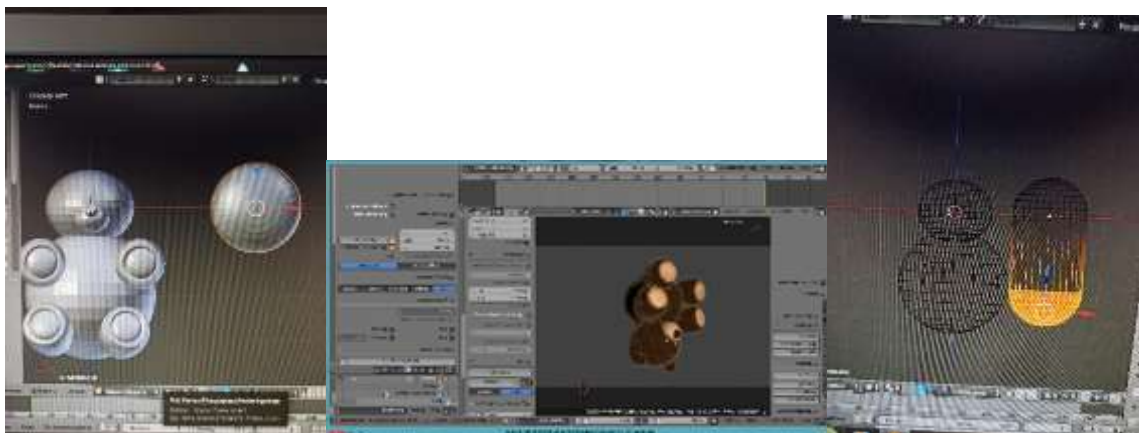
В объединении «Читайка» отработывали тему «Какой? Какая? Какое?», играли в игру «Собери букву»



Детская киностудия «Радужка» знакомилась с историей возникновения анимационного кино в России, изготавливала графическом редакторе Paint открытки.

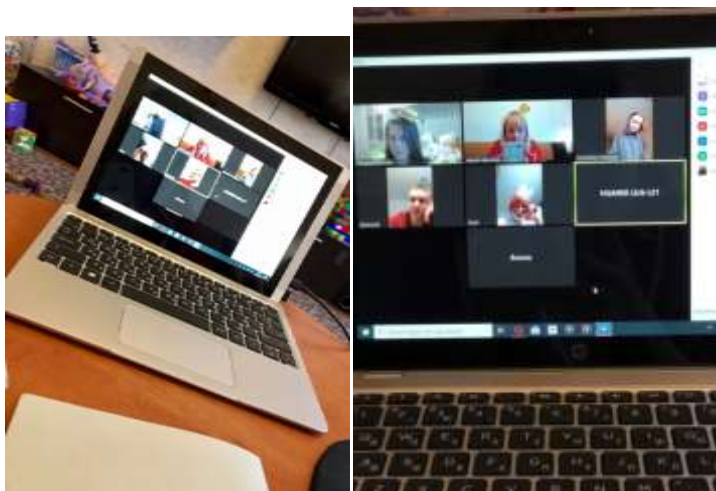


В 3D создавали плюшевую игрушки «Мишка».



В «Школе лидера» проведен видеоурок-знакомство с направлением «ИМН». Изучены возможности ИМН: видеосвязь, ведение публика.

Познакомились с навыками организатора, обучились основам работы в коллективе школьников. Организовали ситуативно-ролевые игры, вели разработку сценария.



Юные знатоки правил дорожного движения расширили представления о видах светофоров, их назначении. Нарисовали.



Учащиеся объединения «Matrix» знакомы с программой Lego Digital Designer. Первые постройки. Птица. Конструировали по схеме.

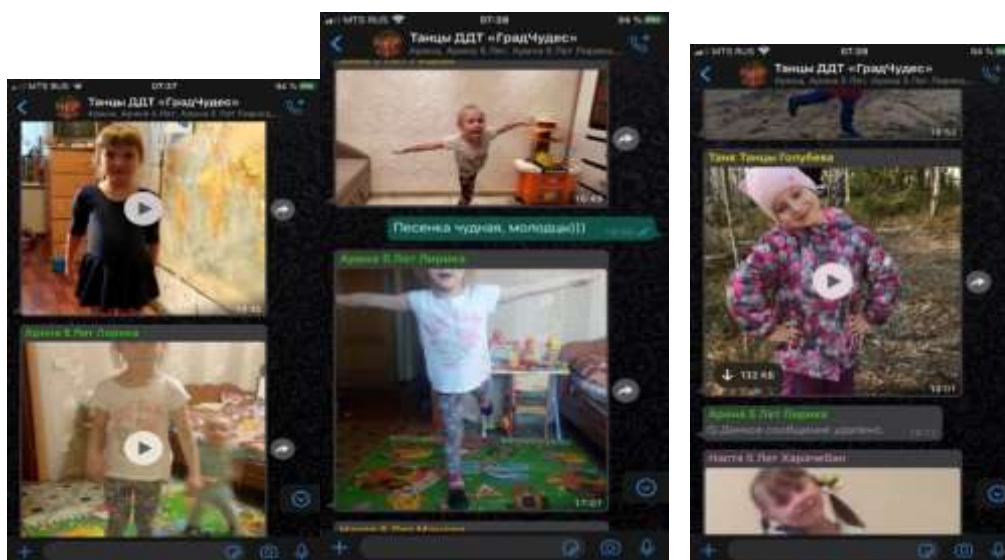


Проводилось знакомство учащихся фото-видеостудии с черно-белым портретом как жанром фотографии. Изучались особенности съемки женских,

мужских и детских портретов. Так же знакомилась с вариантами пакетной обработки фотографий в мобильной версии программы Adobe Lightroom.



Танцоры из объединения «Импульс» разминались, показывали комбинацию первого куплета танцевального номера «Танцуй со мной» под счет, без музыки и под музыку.

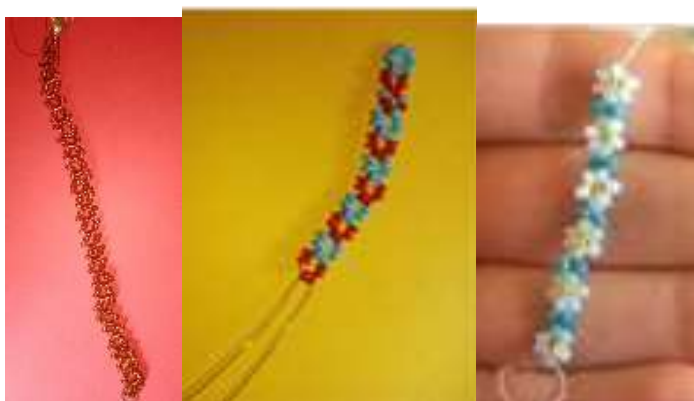


«Русский музей: виртуальный филиал» - это знакомство с новым направлением живописи. Изучение творчества советского художника Виктора Попкова

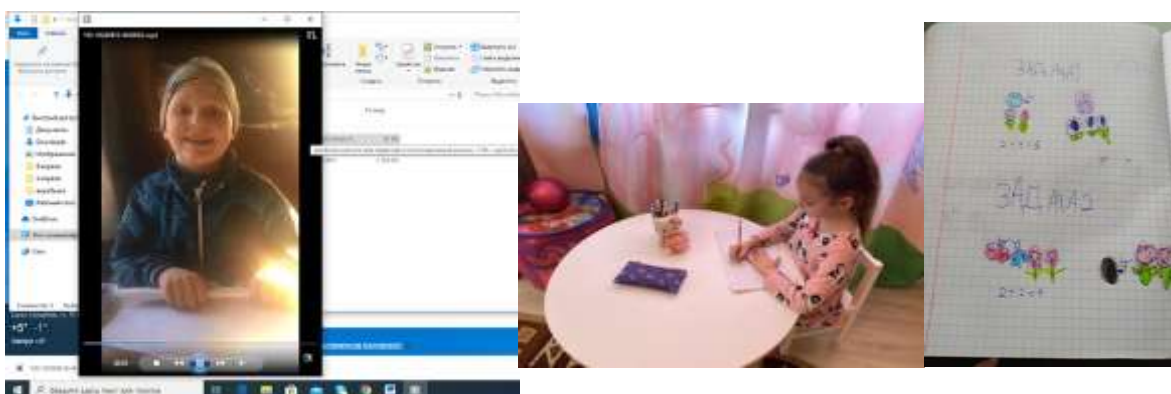




В объединении «Самоцветы» вышивали по коже, фетру. По первой теме «Кулон» выполнили контура края и элементов, по второй «Цепочка «Восьмерка».



Юные математики развивали логическое мышление, повторяли арифметические действия.



Изучение зоопсихологии и поведения животных, способов общения животных друг с другом и с человеком проводилось в объединении «Окружающий мир».



Повторяли нотную грамоту, написания нот в До мажоре 1 и 2 октавы юные музыканты.



В объединении «Искусница» создали открытки в технике «Коллаж».



Учащиеся объединения «Светелка» продолжили тему занятий по схемам по кругу. Бабушкин квадрат – самая популярная и простая схема вязания по кругу квадрата.



Будущие инженеры объединения «ТриКУБ» знакомились с понятием мобильные роботы, видами и классификацией роботов. Продолжили знакомиться с образовательной средой Tinkercad.



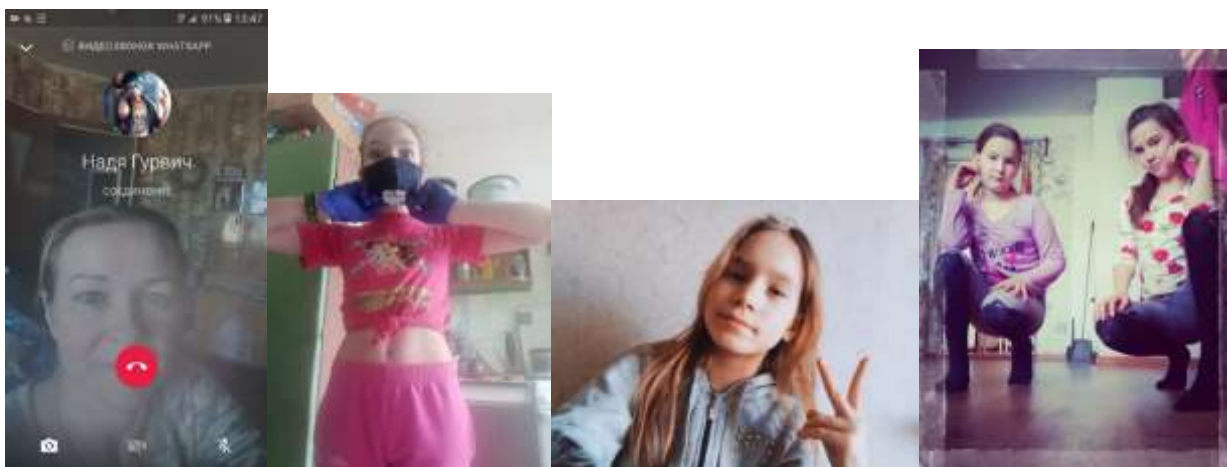
В «Лего-конструировании» изучали воздушный транспорт. Конструировали ракеты, а у кого нет дома конструктора представил рисунок.



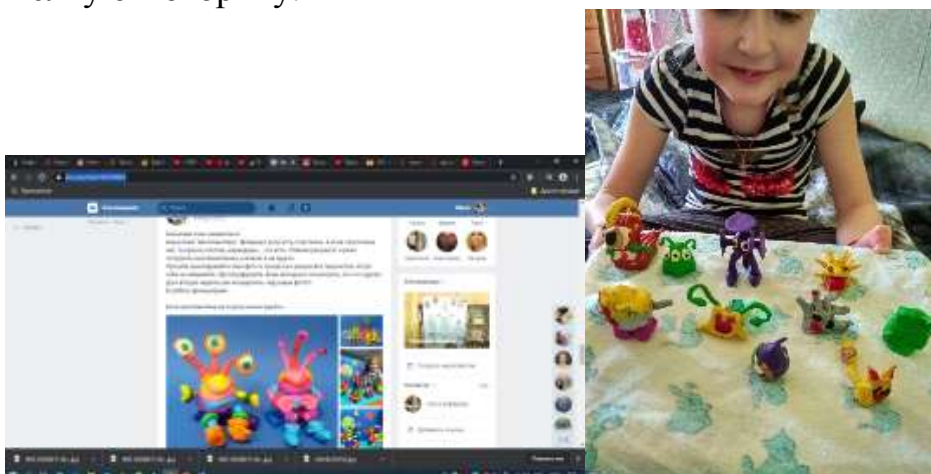
В «Мастерской чудес» расширили представления о весенних цветах (одуванчики, нарциссы), создавали одуванчики из салфеток, нарциссы из бумаги.



Театрально-эстрадная студия «Маска» выполняла этюды с использованием танцев.



Юные художники лепили фигурки инопланетянина из цветного пластилина, создавали необычные формы, тем самым развивали фантазию и мелкую моторику.



Работа по реализации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» в дистанционной форме продолжается.

Заместитель директора

А.И. Астраханцева