

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Весёлый светофорик»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Правила поведения и техника безопасности. Диагностика.	1	1		Вводный контроль. Беседа, игра При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование
2.	Игра на знание правил.	1	-	1	Беседа, игра При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
3.	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении	6	3	3	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
4.	Городской общественный транспорт. Виды транспортных средств	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
5.	Мы - пассажиры.	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
6.	Перекрестки. Дорожная разметка.	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
7.	Элементы улиц и дорог.	4	2	2	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
8.	Дорожные знаки	18	9	9	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
9.	Мы - пешеходы	8	4	4	Беседа, игра, опрос

					При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
10.	Сигналы светофора.	14	7	7	Беседа, игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
11.	Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся по освоению ПДД.	7	-	7	Игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
12.	Заключительное занятие. диагностика.	1	-	1	Игра, опрос При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото - видеоотчет
	ВСЕГО:	72	32	40	