

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
«31» августа 2022 г.

Приказ № 188/Д от «31» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Я-дизайнер»

педагога дополнительного образования  
Ярошевич Л.А.

1-го года обучения  
(группа № 3)

Санкт-Петербург  
2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа "Я-дизайнер" разработана к дополнительной общеразвивающей программе «Я-дизайнер». Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки. В течение учебного года возможен прием учащихся по итогам начальной диагностики при наличии свободных мест.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа, в том числе 58 часов теоретических и 86 часов практических. Задания могут корректироваться в соответствии с возрастом и возможностями учащихся.

Занятия проводятся один раз в неделю: 2 занятия по 2 ч. с перерывом 10 минут.

Особенности коллектива:

Возраст - 7-15 лет.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

### **Задачи первого года обучения**

#### Обучающие:

- дать систему ориентирующих знаний, основных приёмов и способов их применения в основах рукоделия, предусмотренных программой первого года обучения;
- научить выполнять работы, предусмотренной программой первого года обучения;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи;
- научить правильной и безопасной организации труда.

#### Развивающие задачи:

- создавать условия для развития творческого потенциала учащихся;
- развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям;
- развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками;

#### Воспитательные задачи:

- воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других учащихся;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека.

## Содержание образовательной программы 1 года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	-Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности); -знакомство с работой творческого объединения; -план работы на год	-Инструменты и материалы, необходимые для работы
2	Общие сведения о материалах	-Изучение характеристик материалов	-Знакомство с материалами необходимыми для работы, их определение и отличие
3	Изготовление работ (игрушки-подушки, одежда)	-Техника безопасности; - работы	-Выполнение работ; -правильная технология изготовления
4	Беседы, экскурсии, праздники	-Знакомство с памятливыми датами	-Игры-задания, самостоятельная работа
5	Контрольные и итоговые занятия	Самостоятельная работа	
6	Подведение итогов	-Подведение итогов; -Обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год	-Занятие-обобщение

Выбор работ и бесед может меняться в зависимости от участия в тематических мероприятиях и конкурсах.

### Планируемые результаты

*по завершении 1 года обучения, учащиеся:*

Задачи программы	Планируемые результаты освоения программы
Обучающие	Предметные результаты
-дать систему ориентирующих знаний, основных приёмов и способов их применения в основах рукоделия, предусмотренных программой первого года обучения; -научить выполнять работы, предусмотренной программой первого года обучения; -научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи; -научить правильной и безопасной организации труда	В результате освоения программы, учащиеся -имеют представление о материалах для рукоделия -знают виды ручных (машинных) швов; -знают и применяют на практике приемы безопасного обращения с инструментами и материалами; -выполняют работы средней сложности, предусмотренные программой первого года обучения; -владеют технологическими приёмами и методами (способами) работы с материалами; -умеют работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи, интернет-ссылками и т. д.;

Развивающие	Мета предметные результаты
-создавать условия для развития творческого потенциала учащихся; - развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям; -развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками	В результате освоения программы у учащихся будут сформированы: -представление о культуре одежды; усидчивость и терпение, привычка к регулярным занятиям; -учащиеся приобретут опыт творческой деятельности по направлению "дизайн одежды"
Воспитательные	Личностные результаты
-воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других учащихся; -воспитание эстетического вкуса; -воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности; -воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека.	- у учащихся формируются такие качества личности, как трудолюбие, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение слышать педагога и сверстников, работать самостоятельно и взаимодействовать в коллективе в процессе совместной деятельности индивидуально и в группе, которое можно применять и в повседневной жизни. -будут созданы условия поддержки мотивации к познанию и развитию творческих способностей учащихся, творческой деятельности, в результате чего они смогут создавать творческий продукт — авторские модели одежды, которые получат возможность участия в выставках, показах и конкурсах

### Календарно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
1	<p><b>Вводное занятие</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> —Проведение организационного собрания, инструктажи по технике безопасности, правилах поведения в ДДТ и правила дорожного движения; задачи на текущий учебный год; необходимые инструменты и материалы <b>Практика:</b> игры на знакомство, игры на освоение правил охраны труда <b>Форма контроля:</b> опрос</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> Просмотр инструкций <a href="https://vk.com/@ddt_pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-detyam">https://vk.com/@ddt_pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-detyam</a> видеоролика <a href="https://vk.com/video-196366809_456239029">https://vk.com/video-196366809_456239029</a> <b>Практика:</b> Организация</p>	2		01.09.2022	

	рабочего места, знакомство с инструментами и материалами Консультации WhatsApp <b>Форма контроля:</b> скриншот, фото				
2	<b>Общие сведения о материалах</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Изучение характеристик материалов <b>Практика:</b> знакомство с материалами, необходимыми для работы, их определение и отличие <b>Форма контроля:</b> беседа	2	2	06.09.2022 08.09.2022	
	<b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> Изучение характеристик материалов, необходимых для работы Видеоролики <a href="https://youtu.be/xk95Peevzuc">https://youtu.be/xk95Peevzuc</a> <b>Практика:</b> <a href="https://learningapps.org/view1336608">https://learningapps.org/view1336608</a> <b>Форма контроля:</b> скриншот, фото				
3	<b>Изготовление работ</b> -Техника безопасности; - работы (игольницы, игрушки, одежда, магниты, игрушки, шоперы, подушки и т.д.)	38	78		
3.1	Виды ручных (машинных) швов (вперёд иголку, назад иголку, через край) <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> знакомство с видами ручных швов <b>Практика:</b> выполнение ручных (машинных) швов (вперёд иголку, назад иголку, через край) <b>Форма контроля:</b> наблюдение			13.09.2022 15.09.2022	
	<b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> Задание в группе <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a> Видеоролик <a href="https://youtu.be/hY6OVvUg5Sc">https://youtu.be/hY6OVvUg5Sc</a> Консультации WhatsApp Презентация «Виды ручных швов» <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a>				

	<p><b>Практика:</b> выполнение ручных, (машинных) швов (вперёд иголку, назад иголку, через край)</p> <p><b>Форма контроля:</b> скриншот, фото</p>		
3.2	<p>Виды работ, их назначение</p> <p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>Теория:</b> Знакомство с образцами работ, техника безопасности</p> <p><b>Практика:</b> выполнение ручных, (машинных) работ</p> <p><b>Форма контроля:</b> наблюдение</p> <hr/> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>Теория:</b> Задание в группе <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a></p> <p>Знакомство с образцами работ <a href="https://pin.it/1H4G576">https://pin.it/1H4G576</a></p> <p>Консультации WhatsApp</p> <p><b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия)</p> <p><b>Форма контроля:</b> скриншот, рисунок, фото</p>	20.09.2022 22.09.2022 27.09.2022	
3.3	<p>Игрушки-подушки (рыбки, карандаши, и т.д.)</p> <p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>Теория:</b> Назначение, выбор моделей, техника безопасности, знакомство с правильной технологией изготовления</p> <p><b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия)</p> <p><b>Форма контроля:</b> наблюдение, самооценка обучающихся</p> <hr/> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>Теория:</b> выбор моделей, знакомство с правильной технологией изготовления <a href="https://pin.it/6lXYcoR">https://pin.it/6lXYcoR</a></p> <p>Консультации WhatsApp</p> <p><b>Практика:</b> Задание в группе <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a></p> <p>Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия)</p> <p><b>Форма контроля:</b> скриншот, рисунок, фото</p>	14.03.2023 16.03.2023 21.03.2023 23.03.2023 27.03.2023 28.03.2023 30.03.2023 04.04.2023 06.04.2023 11.04.2023 13.04.2023 18.04.2023 20.04.2023	

3.5	<p>Одежда</p> <p><b>Очное обучение</b></p> <p><b>Теория:</b> Знакомство с понятием одежда</p> <p><b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия из ткани)</p> <p><b>Форма контроля:</b> наблюдение, самооценка учащихся</p>		04.10.2022	
	<p><b>Дистанционно/электронное обучение</b></p> <p><b>Теория:</b> выбор моделей, знакомство с правильной технологией изготовления</p> <p>Задание в группе</p> <p><a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a></p> <p>Видеоролики</p> <p><a href="https://vk.com/video-195934752_456239024">https://vk.com/video-195934752_456239024</a></p> <p><a href="https://vk.com/video-195934752_456239023">https://vk.com/video-195934752_456239023</a></p> <p>Консультации WhatsApp</p> <p><b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия)</p> <p><b>Форма контроля:</b> скриншот, рисунок, фото</p>		06.10.2022 11.10.2022 13.10.2022 18.10.2022 25.10.2022 27.10.2022 01.11.2022 03.11.2022 08.11.2022 10.11.2022 15.11.2022 17.11.2022 24.11.2022 29.11.2022 01.12.2022 06.12.2022 08.12.2022 13.12.2022 15.12.2022 20.12.2022 29.12.2022 10.01.2023 12.01.2023 17.01.2023 19.01.2023 24.01.2023 26.01.2023 31.01.2023 02.02.2023 07.02.2023 09.02.2023	

				14.02.2023 16.02.2023 28.02.2023 02.03.2023 09.03.2023	
3.6	<p>Резервное занятие <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Занятия-повторения <b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия) <b>Форма контроля:</b> наблюдение</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> Занятия-повторения Задание в группе <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a> Консультации WhatsApp <b>Практика:</b> Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия) <b>Форма контроля:</b> скриншот, рисунок, фото</p>			27.04.2023 02.05.2023 11.05.2023	
4	<p><b>Беседы, экскурсии, праздники</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Тематические беседы <b>Практика:</b> Игры, сувениры <b>Форма контроля:</b> наблюдение</p> <p><b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> Статьи в группе <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a> <b>Практика:</b> Знакомство с предложенным материалом <b>Форма контроля:</b> скриншот, рисунок</p>	16			
4.1	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»			29.09.2022	
4.2	Тематическая беседа «День матери»			22.11.2022	
4.3	Тематическая беседа «Новый год»			22.12.2022	
4.4	Тематическая беседа «День защитника Отечества»			21.02.2023	
4.5	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»			07.03.2023	
4.6	Посещение районного фестиваля			25.04.2023	
4.7	Тематическая беседа «День			04.05.2023	

	Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»			
4.8	Тематическая беседа «Пусть всегда будет солнце»			16.05.2023
5	<b>Контрольные и итоговые занятия</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Беседа <b>Практика:</b> Самостоятельная работа <b>Форма контроля:</b> наблюдение	2	2	27.12.2022 18.05.2023
	<b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> Беседа <b>Практика:</b> Самостоятельная работа <b>Форма контроля:</b> анализ			
6	<b>Подведение итогов</b> <b>Очное обучение</b> <b>Теория:</b> Подведение итогов, обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год <b>Практика:</b> демонстрация лучших работ <b>Форма контроля:</b> наблюдение	2		23.05.2023
	<b>Дистанционно/электронное обучение</b> <b>Теория:</b> знакомство с лучшими работами в альбоме группы <a href="https://vk.com/club195934752">https://vk.com/club195934752</a> <b>Практика:</b> самостоятельная работа, оценивание <b>Форма контроля:</b> электронный опрос			

### Оценочные и методические материалы

### Диагностическая карта освоения программы 1 года обучения

№ п/п	ФИО	«Школа шитья» (ОП «Я -дизайнер»)																Средний балл	
		Критерии оценки навыков и умений учащихся								Воспитательный аспект									
		Знание материалов для ручного труда		Выполнение ручных работ		Знание приемов безопасной работы		Изготовление работ		Владение навыками работы в коллективе		Эмоциональная отзывчивость		Мотивация к творческой деятельности		Участие в выставках			
		1п/ г	2п/ г	1п/ г	2п/ г	1п/ г	2п/ г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/ г	2п/ г	1п/ г	2п/ г		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

1 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 3 – низкий уровень

## Методические материалы

### Учебно-методический комплекс

УМК состоит из компонентов:

1. Учебно-методические пособия для педагога и учащихся. (Включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет -источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также свои учебные пособия.)
2. Система средств обучения. (Включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, конспекты открытых занятий, методические рекомендации по проведению занятий, наглядные пособия по видам ручных работ, наглядные пособия по изготовлению отдельных работ, наглядные пособия по изготовлению работ, фотографии наиболее удачно выполненных работ).
3. Система средств контроля результативности обучения. (Включает в себя систему средств контроля: диагностические карты освоения программы, нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися -положения о смотрах, конкурсах, фестивалях, ит.д.)1.

#### 1. Учебно-методические пособия

Список литературы для обучающихся

- 1.Бельман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках», М.: Легпромиздат, 1993
- 2.Журналы по рукоделию
- 3.Жаннет Кнаке «Картины из фетра своими руками», Ниола-Пресс, 2008г.
- 4.Журнал DIMENSIONS, 2008г.
5. Журналы «Чудесные мгновения» ЗАО «Астрей».
- 6.Костикова И. Ю. «Школа лоскутной техники» -М.:
- 7.Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М., ЭКСМО - ПРЕСС, 1998 г.
- 8.Май Мэки, КОНТЭНТ, 2012г.
9. «Рукоделие»А. Д. Жилкина В. Ф. ЖилкинУчпедгиз 1959г.М. А. ГусаковаПросвящение 1987г
- 10 Тюрин Н. Основы художественного ремесла. – М., АСТ - Пресс 1998. Шпак Г. Специальные оздоровительные тренировки,1998г.
- 11.Эни Кокс «Вышивка шелковыми лентами»,2014г.

Методическая литература для педагога

- 1.«Апликация» М. А. Гусакова, Просвящение 1987г.
2. «Школа лоскутной техники» И. Ю. Костикова, М, Культура и традиции 1998г

Методическое обеспечение занятий и мероприятий:

Автор-составитель педагог дополнительного образования Ярошевич Л.А.

№	Название методической разработки	Срок создания	Способ распространения
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная иголочка»	2016	Наличие в городском методическом кабинете и в методическом кабинете ДДТ, кабинете моделирования одежды
9	Методическая разработка «Цветы из ткани и конфет»	2012	Наличие в городском методическом кабинете и в методическом кабинете ДДТ, кабинете моделирования одежды
10	Методика результативности «Трудовые ценности для объединений «Школа шитья», «Созвучие», «Арлекино»	2011	Наличие в кабинете

12	Методическая разработка «Изготовление народной куклы»	2013	Наличие в кабинете
13	Презентация «Маленькая страна»	2015	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
14	Презентация «Ручные швы»	2016	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
15	Игра-задание «Ансамбль в одежде», в интернет — ресурсе «Learning Apps» <a href="https://learningapps.org/view3015073">https://learningapps.org/view3015073</a>	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
16	Игра-задание «Виды швейных изделий», в интернет — ресурсе «Learning Apps» <a href="https://learningapps.org/view1456206">https://learningapps.org/view1456206</a>	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
17	Викторина «Инструменты и приспособления для ручных работ», в интернет — ресурсе «Learning Apps» <a href="https://learningapps.org/view543295">https://learningapps.org/view543295</a>	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
18	Викторина «Плечевые и поясные изделия», в интернет — ресурсе «Learning Apps» <a href="https://learningapps.org/view1491914">https://learningapps.org/view1491914</a>	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ
19	Игра-задание «Распределите правильно одежду», в интернет — ресурсе «Learning Apps» <a href="https://learningapps.org/view516914">https://learningapps.org/view516914</a>	2020	Наличие в кабинете, методическом кабинете ДДТ

### План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Беседы о правилах поведения в учреждении, на занятиях, массовых мероприятиях, правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности	Сентябрь-май
2	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»	Октябрь
2	Тематическая беседа «Безопасность в сети <i>Internet</i> »	В течение года
3	Тематическая беседа «День защитника Отечества»	Февраль
4	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»	Март
5	Беседы о памятных датах	Сентябрь-май
6	Посещение районных праздников и фестивалей	Сентябрь-май
7	Участие в районной выставке	Апрель-май
8	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Май