

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Чернико  
«31» августа 2022 г.

Приказ № 188/Д от «31» августа 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Юный краевед»

педагога дополнительного образования  
Астраханцева Ярослава Станиславовича

1-го года обучения  
(группа № 1)

Санкт-Петербург  
2022/2023 учебный год

## **Особенности организации образовательного процесса.**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед».

### **Условия реализации программы.**

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе принимаются учащиеся 5-6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

### **Организация занятий.**

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (35 минут) с перерывом 10 минут.

### **Особенности коллектива:**

Возраст 5-6 лет

Количество учащихся в группе – 15 человек.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы туристско – краеведческая.

**Цель:** вызвать интерес детей к истории возникновения родного города его достопримечательностям. Воспитание у учащихся нравственно - патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Формировать представление о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества.
- Дать знания об историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии родного региона.
- Дать знания о Санкт- Петербурге и Кронштадте, их истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.
- Способствовать социализации учащихся, познакомив их с основными сведениями о государстве (гербе, флаге, гимне России), с понятием «горожанин» и правилами поведения горожанина, с правами и обязанностями маленького гражданина.

#### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к изучению настоящего и прошлого города Санкт- Петербурга и Кронштадта, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.).
- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

#### **Воспитательные:**

- Формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему Санкт- Петербурга и Кронштадта, чувства гордости за свою малую родину;
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитать уважение и гордость свою малую родину.

- Воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах.

### **Планируемые результаты 1 года обучения:**

#### **Личностные результаты.**

Формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни через изучение и формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своей малой родины, к её истории, культуре, к окружающим людям; развитие культуры общения и поведения учащихся в общественных местах; формирование добросовестного отношения к занятиям, создание дружного коллектива;

#### **Метапредметные результаты.**

Формирование познавательного интереса к родному городу; развитие личностных интегративных качеств: наблюдательности, ответственности, активности, интереса к изучаемому материалу; развитие и совершенствование у детей психических функций и процессов: памяти, воображения, внимания, логического мышления посредством дидактических игр и заданий; освоение навыков познавательной творческой деятельности; развитие речевой активности;

#### **Предметные результаты.**

Формирование представлений о природных богатствах родного края, о быте и традициях горожан, об их культуре и хозяйственной деятельности; о важнейших памятниках и достопримечательностях Санкт-Петербурга и Кронштадта, о некоторых исторических событиях; овладение основными сведениями о государстве.

Учащиеся будут знать:

- Наиболее важные исторические события родного города;
- Символику города и страны;
- Людей-тружеников, их деятельность;
- Правила поведения в общественных местах;
- Архитектурные и скульптурные памятники города;
- Предприятия города, особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Учащиеся будут уметь:

- Самостоятельно рассказывать о городе (ее достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
- Хорошо ориентироваться в микрорайоне, на центральных улицах города, знать и стремиться выполнять правила поведения в городе.

### **Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»**

#### **1. Вводное занятие – 2 часа.**

*Теория:* Знакомство. Инструктаж по охране труда учащихся. Правила поведения учащихся на занятиях в ДДТ «Град чудес».

*Практика:* Игра: Что? Где? Когда? - знаешь ты и знаю я.

#### **2. России – моя любимая страна. Флаг. Герб. Гимн России. Моё государство. Моя столица. - 4 часа.**

*Теория:* Тематическая беседа «Моя родина – Россия».

*Практика:* Игра - викторина «Символы России», познавательные игры.

#### **3. Санкт- Петербург – самый важный город России. «Мой город – Санкт-Петербург».** **– 6 часов.**

*Теория:* Достопримечательности Санкт- Петербурга. Подвиг города в дни блокады. «Знаменитые петербуржцы». Тематические беседы о городе.

*Практика:* Конкурс тематических рисунков и поделок. Викторины. Изготовление панно

«Прекрасный Санкт – Петербург».

#### **4. Остров Кроншлот. Город – крепость. - 6 часов**

*Теория:* История основания Кронштадта. Тематические беседы с сопровождающими презентациями: «Остров Кроншлот», «Город - крепость», «Символы города»,

*Практика:* Аппликация «Герб родного города».

#### **5. Город морской славы. – 10 часов**

*Теория:* Тематические беседы с сопровождающими презентациями: Великие адмиралы, первооткрыватели новых земель, моряки – Макаров, Беллинсгаузен, Ушаков, Пахтусов. Памятники – «Клипер «Опричник»», Памятник морякам подводникам, орудие Томбасова и др.

*Практика:* Экскурсия к памятным местам «Клипер «Опричник», Памятник морякам подводникам, орудие Томбасова. Игра «Моряки».

#### **1. Мосты Кронштадта. – 10 часов.**

*Теория:* Тематическая беседа «Что такое мост?» (с презентациями к теме). Для чего нужны мосты?

*Практика:* Дидактическая игра «Построй мост». Игры – пазлы «Мосты Кронштадта». Экскурсия по городу.

#### **2. Улицы Кронштадта. Достопримечательности Кронштадта. – 12 часов.**

*Теория:* Тематическая беседа «Достопримечательности Кронштадта».

*Практика:* Экскурсия по улицам города, где расположены достопримечательности. Выставка творческих работ «Улица, на которой я живу»

#### **3. Знаменитые люди Кронштадта. 10 часов.**

*Теория:* Тематическая беседа о знаменитых людях Кронштадта.

*Практика:* Экскурсия «Памятники знаменитостям Кронштадта». Интерактивная викторина «Знаменитые люди славного города». Игры - пазлы по теме.

#### **4. Кронштадт в годы войны. 10 часов.**

*Теория:* Тематическая беседа с просмотром презентации.

*Практика:* Рассмотрение фото и слушание музыки. Посещение «Музея истории Кронштадта» Блокадной комнаты. Выставка творческих работ «Война глазами детей».

#### **10. Итоговое занятие: -- 2 часа.**

*Практика:* Игра-путешествие «Мы этого города дети».

### **Календарный тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»**

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
1.	Вводное занятие.	1	1	07.09.2022	
Россия – моя любимая страна.					
2.	Флаг. Герб. Гимн России.	1	1	14.09.2022	
3.	Моё государство. Моя столица.	1	1	21.09.2022	
Санкт- Петербург – самый важный город России. «Мой город – Санкт-Петербург»					
4.	Достопримечательности Санкт- Петербурга		2	28.09.2022	
5.	Подвиг города в дни блокады	1	1	05.10.2022	
6.	Знаменитые петербуржцы	1	1	12.10.2022	
Остров Кроншлот. Город – крепость.					
7.	История основания Кронштадта. «Остров	1	1	19.10.2022	

	Кроншлот». Император Петр I. Основатель Кронштадта				
8.	Город – крепость.	1	1	26.10.2022	
9.	Символы города.	1	1	02.11.2022	
Город морской славы.					
10.	Великие адмиралы. С.О. Макаров	1	1	09.11.2022	
11.	Первооткрыватель новых земель П.К. Пахтусов	1	1	16.11.2022	
12.	Мореплаватели Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев	1	1	23.11.2022	
13.	Памятники – «Клипер «Опричник»», орудие Томбасова		2	30.11.2022	
14.	Памятник морякам подводникам. Павильон мареографа.	1	1	07.12.2022	
Мосты Кронштадта.					
15.	Что такое мост?	1	1	07.12.2022	
16.	Доковый мост	1	1	14.12.2022	
17.	Макаровский мост	1	1	21.12.2022	
18.	Пеньковский мост	1	1	28.12.2022	
19.	Синий мост		2	11.01.2023	
Улицы Кронштадта. Достопримечательности Кронштадта					
20.	Улицы Кронштадта. Проспект Ленина	1	1	18.01.2023	
21.	Улицы Кронштадта. Советская улица	1	1	25.01.2023	
22.	Улицы Кронштадта. Якорная площадь.	1	1	01.02.2023	
23.	Памятники Кронштадта. Блокадная колушка.	1	1	08.02.2023	
24.	Памятники Кронштадта. Петр I.	1	1	15.02.2023	
25.	Парки и скверы Кронштадта. Летний сад. Парк «Патриот»	1	1	22.02.2023	
Знаменитые люди Кронштадта					
26.	Творчество И. К. Айвазовского	1	1	01.03.2023	
27.	Деятельность А. С. Попова	1	1	15.03.2023	
28.	Деятельность П.Л. Капицы	1	1	22.03.2023	
29.	Герой советского союза А. М. Маринеско		2	29.03.2023	
30.	Творчество	1	1	05.04.2023	

	Г. П. Вишневской, Н. С. Гумилева				
Кронштадт в годы войны					
31.	Кронштадт в годы войны	1	1	12.04.2023	
32.	Кто такой герой? Что такое война?	1	1	19.04.2023	
33.	Музей истории Кронштадта». Блокадная комната		2	26.04.2023	
34.	Военный госпиталь	1	1	03.05.2023	
35.	Малая дорога жизни	1	1	10.05.2023	
Итоговое занятие					
36.	Мы этого города дети		2	17.05.2023	
	ИТОГО	30	42		

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Оценочные материалы**  
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме игры-путешествия «Мы этого города дети».

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых

педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об учащемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение.

**Диагностическая информационная карта освоения  
дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»**

№ п/п	Учебный год _____	Параметры результативности освоения программы				
	Год обучения _____	Освоение теоретических материалов	Практическая и творческая деятельность	Эмоционально- ценностное отношение	Общая сумма баллов	Уровень освоения программы
	Фамилия Имя учащегося					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

**Оценка результативности освоения программы в целом** (оценивается по общей сумме баллов):

1-5 балла – программа в целом освоена на низком уровне;

6-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне

## **Уровни усвоения программы**

### *Низкий*

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы, знает названия города, не может объяснить символику родного города. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, ребенок часто отмалчивается. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

### *Средний*

Ребенок знает название города, свой домашний адрес, герб города, района, региона; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого). Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

### *Высокий*

Ребенок знает название города, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны родного города, 4-5 улиц, площади; знает и узнает герб города, района, региона, может объяснить символику герба; передает настроение.

## **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»**

Основной формой организации текущей учебной работы является учебное занятие, чётко ограниченное временными рамками, планом работы и составом учебных групп. На учебном занятии всем учащимся предлагается изучение теоретических вопросов и выполнение самостоятельных творческих заданий по пройденному материалу под наблюдением педагога. С первых занятий педагог проводит инструктаж по охране труда учащихся, противопожарной безопасности, что приводит к рациональному использованию рабочего времени.

Для освоения программы педагог использует такие формы работы как викторины, игры, экскурсии, игры-путешествия по карте, по памятным местам Санкт-Петербурга и Кронштадта, конкурс творческих работ, дидактические задания и игры. Сообщения, беседы, рассказы, дискуссии и обсуждения, планируемые и проводимые педагогом должны развивать у обучающихся способность слушать и слышать, видеть и замечать, наблюдать и воспринимать, говорить и доказывать, логически мыслить. Игры, праздники, конкурсы, выставки, помогают учащимся приобретать опыт взаимодействия, принимать решения, брать ответственность на себя, демонстрировать собственные достижения и достойно воспринимать достижения других людей.

### План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	День начала блокады Ленинграда. Беседа, презентация.	сентябрь	Кабинет № 112
2.	Тематическая беседа «День пожилого человека»	октябрь	Кабинет № 112
3.	Тематическая беседа «День толерантности»	ноябрь	Кабинет № 112
4.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Матери.	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
5.	«Мы – граждане России» Тематическая беседа, игра	декабрь	Кабинет № 112
6.	Новогодняя мастерская (изготовление новогодних поделок)	декабрь	Кабинет № 112
7.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематическая беседа, показ мультфильма «Новогодний подарок»	январь	Кабинет № 112
8.	Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта.	Февраль-март	Кабинет № 112
9.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Тематическая беседа, игра	март	Кабинет № 112
10.	День космонавтики 12 апреля. Тематическая беседа, презентация	апрель	Кабинет № 112
11.	Беседа и презентация, посвященные Дню рождения Кронштадта.	май	Кабинет № 112
12.	Беседа и презентация, посвященные Дню рождения Санкт-Петербурга	май	Кабинет № 112

### Список используемой литературы:

1. Винокуров П.И., Завирюха П.Н., Знайда Т.М., Кронштадт: краткий путеводитель / 1962.
2. Гурьева Н.А, Детям о Кронштадте, 2000
3. Дмитриев В.К. Пригороды Санкт-Петербурга. Кронштадт – СПб, Корона принт, 2007.
4. Еськов А.И.. Кронштадт в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – СПб, «МСТ» 2012
5. Исакиев Д.Т., Еськов А.И., Кузнецов М.Н., Кронштадту -300 лет / под ред. Сурикова В.Л., 2003.
6. Крестьянинов В.Я. Кронштадт. Крепость, город, порт. — СПб: Остров, 2002
7. Крестьянинов В.Я., Кронштадт / 2003.
8. Кронштадт. Морской завод. Летопись – СПб, Зодчий, 2013.
9. Памятники отечества. Иллюстрированный альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры № 35.
10. Петров Г.Ф. Кронштадт. – Лениздат, 1985.
11. Розадеев Б.А., Сомина Р.А., Клещеева Л.С. Кронштадт. Л: Стройиздат, 1977, с илл.
12. Соколов А.К.. Кронштадт: История длиною в 300 лет — М: Наследие, 2004
13. Соцкова Т. Знаменитые кронштадтцы. – СПб., Русская классика, 2012.
14. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта.
15. Токарева Л. И.. Экскурсия по городу с Лидией Токаревой и «Кронштадтским вестником»
16. Шлендова М. А. Они родились в Кронштадте.
17. Шлендова М.А. Кронштадт. История в загадках и ребусах. – СПб, МКС, 2004

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.archmuseum.ru>
2. <http://www.fund-morskoysobor.ru/>
3. <http://www.kronstadt.ru>
4. <http://www.visitkronshadt.ru/> Музей истории Кронштадта .Информационно-культурный центр .
5. <http://oldsp.ru/photo/tag/> Фотографии старого Санкт-Петербурга. Кронштадт
6. <http://www.korvet2.ru/kronshadt.html>
7. <http://kronshadt.info/> Кронштадт. Виртуальная экскурсия.
8. <http://autotravel.ru/excite.php/140/1> По России на авто.
9. <http://www.kronstadt.ru/index.htm> Кронштадт
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%88%D1%82%D0%B0%D0%B4%D1%82> - Энциклопедия Вокруг света. Кронштадт
11. <http://nash-kronshadt.ru/> - Кронштадт - город воинской славы.