

### ФОРМА 3

#### Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность

(старшего воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности))

(Ф.И.О. аттестуемого\*, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
1.1	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей*:  безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОО (группе);  реализацию образовательных программ дошкольного образования  учет возрастных особенностей детей  учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей	10  30  20  20	Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОО или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.  Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	В межаттестационный период *для воспитателя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

	условия для инклюзивного образования (при наличии)	10		
1.2	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*	60	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда
1.3	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус*		Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	дипломант конкурса, соревнования районного уровня**	10	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований.	* учитываются результаты очного тура
	дипломант конкурса, соревнования городского уровня	20	Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем,	
	дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	30	<b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b>	
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня	25		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня	50		
	победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
1.4	Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	20	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий. Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	В межаттестационный период * учитываются результаты очного тура

## 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	20	Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период
2.2	Наличие <b>методических разработок, статей</b> , опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.2.1)	5	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат.	В межаттестационный период
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия*  отзыв положительный	80	Отзывы (не менее 2-х занятий): <b>на первую квалификационную категорию</b> – заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). <b>на высшую квалификационную категорию</b> – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководителя педагогической практикой.  <b>Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.</b>	В межаттестационный период <b>*предоставление отзывов о занятиях обязательно</b> (за исключением педагогических работников казенных организаций).
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень*  городской  всероссийский уровень	5  10  15	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период  *Для ГУЗ – уровень образовательного учреждения

2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>25</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>200</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p><b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b></p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.6	<p>Общественная активность педагога:</p> <p>участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, находящимися в ведении ИОГВ*</p>	<p>30</p>	<p>Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*начиная с районного уровня</p>
2.7	<p>Использование современных методик обследования развития детей*</p>	<p>20</p>	<p>Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p><b>*для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда</b></p>

2.8	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня федерального уровня	20 30	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
2.9	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.  <b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b>	В межаттестационный период
2.10	Исполнение функций наставника	30	Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем	В межаттестационный период
2.11	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	30	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПб АППО)	В межаттестационный период
3.	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление справки обязательно
<b>4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
4.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	35	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
4.2	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга.	В межаттестационный период

4.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	
	региональные награды	30		
	ведомственные награды	50		
	государственные награды	150		
<b>Общее количество баллов:</b>				

**Общее заключение.** На основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) \_\_\_\_\_ можно сделать вывод: уровень квалификации \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (первой, высшей) квалификационной категории.

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_

\* В случае изменения ФИО в межаттестационный период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

### Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию		Количество баллов на высшую квалификационную категорию	
	Количество баллов	и выше	Количество баллов	и выше
Старший воспитатель	100	и выше	240	и выше
Воспитатель	90	и выше	220	и выше
Музыкальный руководитель	90	и выше	220	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед	90	и выше	220	и выше
Инструктор по физической культуре	90	и выше	220	и выше

### Список сокращений:

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

