

## **Структура представления опыта работы участника районного конкурса педагогических достижений**

### 1. Информация об опыте работы

- тема;
- актуальность (какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются);
- новизна;
- диапазон (отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков и т.д.);
- теоретическая база (на какие научные или практические изыскания опирается педагог, научные концепции или теории каких авторов используются в работе);
- данные об условиях возникновения данной педагогической деятельности и длительности работы;

### 2. Технология

- постановка целей и задач данной педагогической деятельности;
- выбор, в соответствии с целями и задачами, учебно-методического комплекса;
- подбор форм, методов, приемов и средств, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами;
- технология применения (с примерами, приведением конкретных педагогических фактов).

### 3. Результативность

- результаты обучающихся (предметные, метапредметные, личностные);
- стабильность, динамика полученных результатов;
- трудоемкость (временные и интеллектуальные затраты всех участников учебно-воспитательного процесса)
- факторы, которые повлияли на полученный результат;
- вывод о корректировках, которые необходимо внести, если корректировка требуется);
- вывод о преимуществах использования представленного метода по сравнению с другими методами обучения и о перспективах его дальнейшего использования;
- диапазон возможного применения.