

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПЛАНА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

План-конспект занятия - это учебно-методический документ, регламентирующий ход учебного занятия творческого объединения, в котором определяются цель и задачи занятия, показывается эффективность использования времени, единство, порядок и последовательность работы участников образовательного процесса и др.

1. Тема учебного занятия:

- дидактическая цель и задачи учебного занятия
- тип, структура учебного занятия;
- общие методы, приемы работы обучающихся;
- средства наглядности, источники информации, ТСО, ЭВТ.

2. Повторение опорных знаний:

- определение понятий, законов, которые надо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;
- самостоятельная работа учащихся (ее объем, формы);
- способы развития интереса учащихся к предмету, к теме;
- формы контроля за работой группы, отдельных учащихся.

3. Усвоение новых знаний:

- новые понятия, законы и способы их усвоения;
- определение познавательных учебных задач занятия (что должны узнать и усвоить ученики);
- самостоятельная работа и ее содержание (дидактическое назначение)
- проблемные и информационные вопросы;
- варианты решения проблемы;
- варианты закрепления изученного материала.

4. Формирование умений и навыков:

- конкретные умения и навыки для отработки;
- виды самостоятельных работ и упражнений;
- способы «обратной» связи с учащимися;

5. Домашнее задание:

- творческая самостоятельная работа по закреплению полученных навыков и знаний.

Факторы способствующие успеху учебного занятия:

- хорошее знание материала;
- бодрое самочувствие;
- продуманный план занятия;
- чувство «физической» раскованности, свободы на занятии;
- правильный выбор методов обучения;
- разнообразие методов обучения;
- занимательность изложения;
- ярко выраженное эмоциональное отношение педагога к излагаемому материалу;
- богатство интонаций, выразительная мимика, образная жестикация учителя;
- выраженная заинтересованность педагога в успехе обучающихся.