

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества Кронштадтского района г.
Санкт-Петербурга
«Град чудес»

Конспект открытого занятия

«Солнышко»

По образовательной программе «Сделай сам»
(ИКТ, игровые, здоровьесберегающие технологии)

Возраст детей: 4 года.
Первый год обучения.

Педагог: Ничипор О.В.

Санкт-Петербург

Тема: «Солнышко»

Цель. Развитие у детей интереса к изготовлению аппликации.

Задачи:

1. Обучающие.
 - учить детей срезать ножницами углы квадрата и разрезать прямоугольник на полоски.
 - учить детей правильно держать ножницы и действовать ними.

2. Развивающие.
 - закреплять умение аккуратно наклеивать все заготовленные части.
 - развивать память, усидчивость.
 - побуждать детей отвечать на вопросы педагога.

3. Воспитательные.
 - воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Оборудование занятия.

Демонстрационный материал

1. Презентация к сказке К.Д.Ушинского «Утренние лучи»

Раздаточный материал.

1. Листы цветного картона с силуэтами персонажей сказки
2. Бумага желтого цвета (квадраты 3×3, полоски 4×3)
3. Кисточки
4. Подставки для кисточки
5. Клей
6. Ножницы
7. Клеенки
8. Салфетки

Материально-техническое оборудование.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Диск с детскими мелодиями

Ход занятия.

1. Организационная часть. – 3 мин.

2. Введение в тему. – 7 мин.

П: Дети, отгадайте загадку:

Кто утром раньше всех встает,
Кто всем тепло и свет дает?

Ответы детей.

П: Правильно, солнце просыпается раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым и свежим, а потом поднимается высоко в небо.

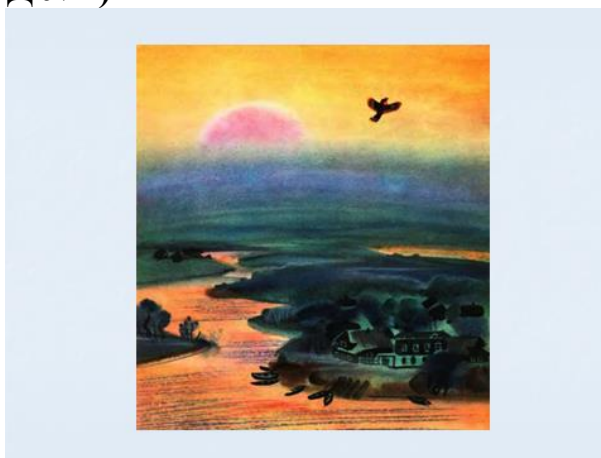
Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

П: У солнышка много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами – цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.

Педагог рассказывает сказку К. Ушинского «Утренние лучи» с демонстрацией персонажей на экране.

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок. Выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!» (СЛАЙД №1)



Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. (СЛАЙД №2)



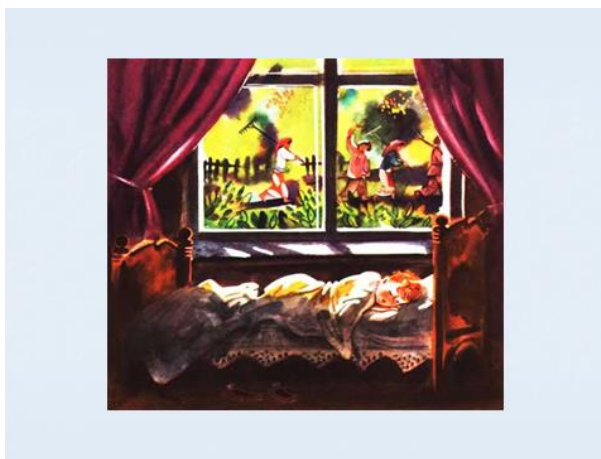
Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!». Куры слетели с насеста, закудахтали. Стали разгребать сор и червячков искать. (СЛАЙД №3)



Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и — зум-зум-зум! Полетела собирать медок с душистых цветов. (СЛАЙД №4)



Пятый луч попал в детскую, на постельку к маленькому лентяю: режет ему глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул. (СЛАЙД №5)



Солнышко поднималось все выше и выше и солнечные лучи не давали мальчику спать. Мальчик проснулся. (СЛАЙД №6)



3. Физминутка "Солнышко" – 3 мин.

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко, («Пружинки»).

Ждут тебя детки, детки малолетки.

Солнышко - ведрышко! Выгляни в окошечко! (Прыжки на двух ногах).

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко, покажись! Красное, появись! (Дети поворачиваются к окну и протягивают руки вперед)

П: Пока солнышко спит, мы с вами сделаем аппликацию - наклеим наше солнышко на картон. Давайте вспомним, какое оно. На что похоже солнце?

Ответы детей.

П: А какого цвета солнце?

Ответы детей.

П: Солнышко у нас теплое, поэтому мы изобразим его из бумаги желтого цвета.

4. Практическая часть. – 15 мин.

а) Обсуждение с детьми способа изготовления солнышка.

П: Как из квадрата сделать круг?

Ответы детей.

П: Правильно, нужно срезать у квадрата углы. Для этого нам нужны ножницы. Нужно правильно взять ножницы в правую руку и, поворачивая квадрат, срезать углы. Прямоугольник нужно нарезать на полоски (лучи).

б) Показ изготовления солнышка.

Педагог показывает, как нужно срезать у квадрата углы и разрезать лучи.

в) Выполнение работы.

Правила работы с ножницами.

Работа с ножницами:

а) Взять правильно ножницы.

б) Одной рукой придерживать квадрат, другой рукой ножницами срезать углы.

в) Разрезать бумагу на полоски.

Наклеивание деталей в следующем порядке:

а) сначала в центре листа – круг (солнышко)

б) приклеивать аккуратно, лишний клей снимать салфеткой.

в) приклеить лучи: один лучик побежал к птичке, другой – к петушку, третий – к пчелке, четвертый - к зайчику, а пятый – к мальчику.

5. Подведение итогов. -3 мин.

Упражнение «Украшим слово».

Дети подбирают прилагательные к слову «солнышко» (красивое, теплое, золотое, яркое, доброе и т.д.)

Рассматривание работ.