

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. [Дополнительная общеразвивающая программа «Юный модельер»](#)

2. Дидактические и методические материалы

Авторские тематические презентации

- [«Влажно-тепловая обработка»](#)

- [«Просто о сложном» часть 1](#)

- [«Просто о сложном» часть 2](#)

- [«Плечевые изделия» или одежда, которая одевается на плечи](#)

- [«Драпировки как символ искусства» складки красоты](#)

- [«Застёжки на одежде»](#)

- [«По одежде встречают»](#)

- [«Соединительные швы»](#)

- [«Драпировки в одежде»](#)

- [«Аппликация на ткани»](#)

- [«Вторая жизнь ненужных вещей»](#)

- [«Творческий эскиз дизайнера»](#)

- [«Силуэт и стиль в одежде»](#)

- [«Как навести порядок в шкафу раз и навсегда»](#)

- [«Дети в моде»](#)

- [5 лучших FASHION приложений](#)

- [«Мини-манекен маленький помощник или предмет дизайна?!»](#)

- [«По одежде встречают»](#)

- [«Швейная машина и работа на ней»](#)

- [«Перенос выкройки на ткань»](#)

- [«Снятие мерок»](#)

- [«Пропорции в одежде»](#)

- [«Как пришить потайную молнию»](#)

- [«Композиция в одежде»](#)

Презентации, созданные учащимися для конкурсных мероприятий

- [«Air \(воздух\)»](#)

- [«АхатиноАльбино»](#)

- [«Каллидиум»](#)

Проекты и эскизы учащихся для различных конкурсов:

- [«Тайны Vacheron Constantin»](#)

- [«Мираж»](#)

- [«Vogue»](#)

- [«Шаг к королеве»](#)

- [«Титан»](#)

- [«Ледяная мистерия»](#)

- [«Галлиевый подтёк»](#)

- [«Первый опыт»](#)

Видеоролики к учебным занятиям по ДОП «Юный модельер», созданные в «Школе шитья и дизайна»:

- [«Как заправить швейную машинку»](#)

- [«Создание дизайн – проекта учащимися»](#)

- [«Проектная деятельность»](#)

- [«Вторая жизнь ненужных вещей»](#)

- [«Построение эскиза фигуры человека в формате А4»](#)

- [«Одеваем манекен»](#)

Методическое описание и презентации по особенностям программы обучения в творческом объединении «Школа шитья и дизайна»

- [«Равный старт - равные возможности для творческого развития учащихся \(из опыта деятельности творческого объединения "Школа шитья и дизайна\)"](#)

- [«Построение индивидуальной системы педагогической деятельности»](#)

- [«Современные тенденции моделирования одежды»](#)

Методическая разработка к учебному занятию, раздел: «Моделирование изделий», тема: «Дети в моде»:

[Конспект учебного занятия](#)

[Описание](#)

Визитные карточки к учебным занятиям:

Раздел: «Моделирование изделий»

-[«Моделирование юбки»](#)

-[«Одежда \(Виды швейных изделий\)»](#)

-[«Одежда \(Плечевые и поясные изделия\)»](#)

-[«Моделирование изделий»](#)

-[«Ансамбль в костюме»](#)

Раздел: «Материаловедение»

- [«Повторение характеристик х/б и льняных тканей, знакомство со сведениями о шерстяных и шелковых тканях, их определение и отличие»](#)

Раздел: «Технологическая обработка и изготовление изделий»

-[«Технология изготовления поясного изделия "юбки - карандаш" с потайной молнией, разрезом и поясом»](#)

-[«Обработка низа поясного изделия»](#)

-[«Накладные карманы»](#)

раздел: «Репетиции и участие в показах моделей»

-[«Упражнения для осанки»](#)

Педагогические технологии:

-Технологии ИКТ

-[«Метод учебного проекта»](#)

-[Технологии КТД](#)

4.Оценочные материалы

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Материаловедение» 1 год обучения и бланк ответов к ним;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Моделирование изделий» 1 год обучения и бланк ответов к ним;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Технологическая обработка изделий» 1 год обучения;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Технологическая обработка изделий» 2 год обучения и бланк ответов к ним;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Аксессуары к одежде» 3 год обучения;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Карманы» 3 год обучения и бланк ответов к ним;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Аксессуары к одежде» 3 год обучения и бланк ответов к ним;](#)

-[Тестовые задания к общеразвивающей программе «Юный модельер» по теме «Технологическая обработка изделий» 4 год обучения и бланк ответов к ним;](#)

-[Сводная карта тестирования учащихся за полугодие;](#)

-[Коэффициент творческой активности;](#)

-[Карта педагогического наблюдения на учебном занятии;](#)

-[Итоговое ранжирование по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный модельер»;](#)

-[Диагностические карты освоения программы по годам обучения;](#)

-[Диагностическая карта освоения программы обучения.](#)

5.Перечень мероприятий, предоставляющих возможность максимальной реализации творческого потенциала учащихся.

-[Мероприятия различного уровня, где принимает участие коллектив «Школа шитья и дизайна» за последние 3 года.](#)

6. Сведения и материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный модельер» и образовательные достижения учащихся

- [Печатная информация о коллективе](#)

- [Свидетельство о присвоении звания «Образцовый коллектив Санкт-Петербурга»](#)

- [Свидетельство о присвоении звания «Лучший педагог дополнительного образования Государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»](#)

- [Дневник образовательных достижений учащихся за 3 года обучения.](#)

- [Дневник общественно-профессионального признания эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный модельер».](#)

7. Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей/законных представителей в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный модельер»

- [Вводная анкета-знакомство для родителей и её анализ;](#)

- [Скриншоты проведённого открытого занятия для родителей;](#)

- [Анализ запросов родителей на обучение по программе «Юный модельер»](#)

- [Отзывы родителей.](#)