

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

Познавательно-игровая программа
«Прокатись на нашей карусели»

Автор –составитель
Педагог- организатор
Астраханцев Я.С.

Санкт-Петербург
2017

Оглавление

Пояснительная записка	3
Сценарий познавательно-игровой программы	7
Список использованной литературы	13
Приложения 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	16

Пояснительная записка

Народная игра - естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается: образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе. Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий. Игровую деятельность отличает заложенный в ее основе мощный заряд положительных эмоций, который не только ребенок, но и взрослый может свободно выплескивать в процессе игры, чувствуя себя непринужденно, даже при достаточно больших психических и физических нагрузках.

Важными особенностями игры являются постоянная смена различных видов деятельности, напряжения и расслабления, необходимость строгого подчинения установленным правилам и проявления творческих способностей для поиска оптимального решения поставленной задачи. Народная игра - игра, реализующаяся на принципах добровольности, спонтанности при особых условиях оговоренности, популярная и широко распространенная в данный исторический момент развития общества и отражающего его особенности, претерпевающая изменения под различными влияниями: социально-политическим, экономическим, национальным. Народная игра, являясь феноменом народной культуры, может служить одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь представляет важнейший аспект воспитания духовности, формирования системы общечеловеческих ценностей; в современной ситуации общественного развития обращение к народным истокам, к прошлому является весьма своевременным.

В России дети мало интересуются культурой своей страны, больше культурой других стран, мало знают об обычаях и традициях своей страны. В результате у них может случиться культурный слом.

Самым лучшим способом сформировать интерес к культуре своей страны являются народные игры.

Ведь по данным исследователей, народные игры являются носителями национальной культуры и быта народов России. Игры народов России, несмотря на большое разнообразие, связанное с этническими, и другими особенностями, так или иначе, отражают такие общие черты, присущие этой форме состязаний, как взаимоотношение играющих с окружающей средой и познание реальной действительности. Игры характеризуются внезапно возникающей обстановкой и меняющимися условиями, потребностью широкого выбора действий, требуют проявления творческих способностей, активности и инициативы. Они связаны с проявлением эмоций, самостоятельности и относительной свободы действий, сочетающихся с выполнением добровольно принятых или установленных особенностей при подчинении личных интересов общими.

Идея: Россияне - единый народ.

Цель: Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам России через народные игры.

Задачи:

1. Комплексная:
 - Познакомить детей с играми народов России.
2. Познавательльно-мировоззренческая:
 - Повысить интерес детей через народные игры к культуре, обычаям, музыке народов России.
3. Эмоционально-волевые:
 - Пробудить через народные игры уважительное отношение к народам России;
 - Способствовать чувству единства с другим народом РФ.

- Способствовать формированию чувства гордости за свою Родину

4. Действенно-практические задачи:

- Создать условия для пробуждения навыка работы в команде у детей

- Создать условия для пробуждения навыков совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

Игровая задача:

- Продемонстрировать с помощью игр разнообразие народов РФ.

Основная идея сценарного хода:

Виртуальное путешествие по России с целью узнать культуру народов РФ через национальные игры.

Участники: ученики 3-5 классов

Особенности и условия реализации программы:

Дата проведения: программа проводится в дни осенних школьных каникул и посвящена Дню народного единства.

Место проведения:

Танцевальный зал Дома детского творчества «Град чудес»

Временные рамки:

- Встреча детей в гардеробе – 10 минут;
- Игровая программа – 35 минут;
- Рефлексия – 5 минут

Количество участников – 20-30 человек

Игровая программа не требует дополнительной подготовки для участников.

Музыкальное оформление:

- Перед началом мероприятия в зале звучат фонограммы песен о России;
- Фонограмма песни «В великой России народов не счесть»;
- Фонограмма песни «Карусель»;
- Фонограммы народных песен

Техническое оборудование:

- Магнитофон;

- 2 Радиомикрофона;
- CD
- Мультимедийный проектор, экран
- Ноутбук
- м/м презентация (Приложение 1)

Реквизит:

Карусель,
фигура оленя на подставке,
аркан (веревка),
2 заячьи шапки,
2 палки,
2 куба,
2 платка

Ведущие (действующие) лица:

Скоморошка

Скоморошинка

Ожидаемые результаты:

- Повышение знаний о традициях, разных народов РФ;
- Знакомство с национальными играми и музыкой народов РФ;
- Уважительное отношение к культуре разных народов РФ;
- Повышение уровня толерантности у детей.

Проверка удовлетворённостью игрой:

По завершению игровой программы ребятам предлагается по кругу высказывать одним предложением свое отношение к игре, выбирая начало фразы из рефлексивного ряда на экране (Приложение 2).

**Сценарий познавательно-игровой программы
«Прокатись на нашей карусели»**

Действующие лица:

Скоморошка

Скоморошинка

На м/м экране слайд «Карта России»

Звучит фонограмма песни «В великой России народов не счесть» в исполнении ведущей, второй ведущий, услышав песню, выглядывает из-за кулис, выходит в центр зала.

На м/м экране слайд с надписью «Российская Федерация»

Скоморошинка:

В великой России народов не счесть,

Национальностей не перечесать:

Калмык и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут,

Разных народов большая семья

И этим гордиться должны мы друзья!

Россией зовется наш общий дом

Пусть будет уютно каждому в нем,

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России!

Скоморошинка: *(увидев Скоморошку, обращается к нему)* Здравствуй, Скоморошка!

Скоморошка: Здравствуй! Скоморошинка, что за чудесную песню ты поешь?

Скоморошинка: Хочу отправиться в путешествие в разные уголки РФ, чтобы познакомиться с играми народов России, которые передаются из поколения.

Скоморошка: А меня с собой в путешествие возьмешь?

Скоморошинка: Возьму! Вдвоем то веселее!

Скоморошка: Скоморошинка, посмотри, ребят то сколько вокруг! Давай и их пригласим в путешествие!

Скоморошинка (обращается в зал): Ребята, а вы хотели бы отправиться в путешествие? *(Ответы ребят).*

Скоморошка: Ну, тогда давайте знакомиться! Меня зовут Скоморошка!

Скоморошинка: А меня зовут Скоморошинка!

Ведущие (вместе): А вас?

Дети отвечают все вместе.

Скоморошка: А на чем же мы отправимся в разные уголки нашей такой большой страны?

Скоморошинка (оглядывается, замечает карусель): На карусели!

Звучит фонограмма песни «Карусель»

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

На м/м экране слайд с надписью «Ненецкий автономный округ»

Дети рассаживаются на места.

Скоморошинка: Вот мы и прибыли в Ненецкий автономный округ.

Скоморошка: Скоморошинка, и в какие игры здесь дети играют?

Скоморошинка: Коръясос нярталаон куталом, что в переводе на русский Охота на оленей.

Звучит музыкальный фон (ненецкая песня).

Реквизит: фигура оленя на подставке, аркан (веревка), черта.

Правила:

На площадке ставится фигура оленя. Оленеводы располагаются шеренгой лицом к оленю на расстоянии: 3-4 метров от него. Поочередно они набрасывают на рога оленя аркан, стараясь заарканить (поймать) оленя. Выигрывает та команда, которая больше заарканила (поймала) оленей. Прежде чем играть в эту игру, надо научиться правильным приемам броска аркана. Набрасывать петлю на рога оленя следует по сигналу. Нельзя подходить к оленю ближе места, обозначенного чертой.

Скоморошинка: Мы продолжаем наше путешествие.

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети рассаживаются на места.

На м/м экране слайд с надписью «Республика Саха (Якутия)»

Скоморошка: Вот мы и в Якутии.

Скоморошинка: И одна из самых любимых игр ребят «Куорбах». В переводе с якутского «Куорбах» означает «Заячий прыжок». Итак, якутская народная игра.

Звучит музыкальный фон (якутская песня).

Игра «Куорбах»

Правила:

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Участники сговариваются, сколько прыжков в длину они выполнят, начиная от одной линии старта. После того как каждый игрок выполнит прыжки, идет сравнение расстояния с места старта до финиша. У кого оно окажется длиннее, тот и становится победителем.

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети рассаживаются на места.

На м/м экране слайд с надписью «Республика Ингушетия»

Скоморошинка: Много популярных игр у народов Северного Кавказа: держать палку на ладони, на пальце, на кулаке, локте и т.п.

Реквизит: 2 палки, черта старта, 2 кегли.

Игра «Бег с палкой в руке» (ингушская народная игра)

Звучит фоновая музыка «Ингушская лезгинка»

Правила:

Приглашается 2 команды по 10 человек. Дети должны пробежать от старта до финиша, держа перед собой палку на ладони вытянутой вперед руки. Если ребенок во время бега уронил палку, то он старт начинается заново.

Побеждает та команда, которая сумела первой добежать до финиша и не уронила палку.

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети рассаживаются на места.

На м/м экране слайд с надписью «Чеченская Республика»

Скоморошка: А я знаю, что в Чеченской республике одна из любимых игр, это «Игра в голубя».

Звучит фоновая музыка «Чеченская лезгинка»

Реквизит: линия старта, 2 палки, 2 кегли.

Правила:

Приглашается 2 команды по 10 человек. Чертится стартовая линия, и на расстоянии 30-60 м от нее - линия финиша. Все участники, став у линии старта, приседают, ноги вместе, руки опущены до уровня коленей; под коленями и на согнутых руках - палка. Кисти сцеплены впереди в замок. В таком положении участники по сигналу должны прыгать или бежать до линии финиша. Та команда, которая раньше добежит и выигрывает.

Не разрешается держать палку кистями рук. Кто это допустит, тот проигрывает. Во время движения нельзя толкать друг друга.

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети расслаживаются на места.

На м/м экране слайд с надписью «Республика Башкортостан»

Скоморошинка: Ну, а сейчас тирме построим, что в переводе с башкирского означает — «Юрта».

Звучит фоновая музыка «Башкирская танцевальная»

Игра «Тирме»

Реквизит: 2 стула, 2 платка

Правила:

В игре участвуют две команды по 10 человек, каждая из которых образует круг. В центре каждого круга, стоит куб, на котором — платок. Взявшись за руки, дети под музыку идут двумя кругами. По окончании музыки они быстро бегут к своим кубам, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра, получается юрта. Выигрывает та команда, которая первой построит юрту. Игра повторяется 3 раза.

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети рассаживаются на места.

На м/м экране слайд с надписью «Чувашская республика»

Скоморошинка: Вот, мы и прибыли в Чувашскую республику.

Скоморошка (*увидев платки в руках Скоморошинки*): Скоморошинка, а платки для чего?

Скоморошинка: Чувашская игра «Платочек» называется.

Реквизит: 2 платка

Правила: Игроки 2-х (с одинаковым количеством игроков) команд встают в круг, каждая команда встает в полукруг, ведущий выбирает крайних игроков команды, выдает платок. Задача игроков под музыку оббежать круг, вернуться на свое место и передать платок следующему игроку своей команды. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

Дети подходят к Карусели, берутся за ленточки и движутся по кругу под музыку.

Эй, дружок, не ленись, а в кружок становись

И за ленточку берись смелее!

Будем в игры играть и шутить, танцевать,

Прокатись на нашей карусели!

Дети рассаживаются на места.

На м/м экране слайд с надписью «Российская Федерация»

Скоморошинка: Дорогие ребята! Наше путешествие подошло к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

Скоморошка: Нас всех объединяет Россия, а игры разных народов делают нас ещё крепче.

В заключении звучит фонограмма песни «В великой России народов не счесть...»

Список использованной литературы:

1. Галяутдинов И. Г. Башкирские народные детские игры (на башк. и рус. яз.). Кн. первая. 2-е изд., с изм. Уфа: Китап, 2002.
2. И.М. Карелова, Проектирование игровых досуговых программ: учебно-методическое пособие. – СПб.: ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.-77 с.
3. Краснов А.И. Физическая культура и спорт в Чечне и Ингушетии. – Грозный: Чечено-Ингушское книжное изд., 1963.–С. 164.
4. Махалова И.В., Николаева Е.И Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа: Учебно-методическое пособие.- Чебоксары, 2003.
5. Осокина Т.И. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей. Детского сада.-М.: Просвещение, 1988.-239 с.
6. Подвижные игры Л.В. Былеева, И.М. Коротков. "Физкультура и спорт". 1982 г.

Приложение 1

Слайды мультимедийной презентации

Карта Российской Федерации



Российская Федерация



Ненецкий автономный округ



Республика Саха (Якутия)



Республика Ингушетия



Чеченская республика



Республика Башкортостан



Чувашская республика



Форма оценки результативности программы

Ребятам предлагается по кругу высказывать одним предложением свое отношение к игре, выбирая начало фразы из рефлексивного ряда на экране.

Закончите одним предложением:

Сегодня на игре я ...

Афиша

4 ноября в 16.00

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС
НА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВУЮ ПРОГРАММУ
«ПРОКАТИТЬСЯ НА НАШЕЙ КАРУСЕЛИ»**

