

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ  
«Град чудес»



И.Ю. Черникова

«29» июня 2021 года

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ДОСУГОВОЙ ОНЛАЙН ПЛОЩАДКИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО»**

Автор составитель:  
педагог – организатор  
Астраханцев Я.С.  
I квалификационная категория

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Краткосрочная досуговая программа  
летней досуговой онлайн площадки «Занимательное лето»

1.	Наименование организации	ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»
2.	ФИО автора с указанием занимаемой должности в организации	Астраханцев Ярослав Станиславович педагог- организатор ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»
3.	Полное название Программы	Краткосрочная досуговая программа летней досуговой онлайн площадки «Занимательное лето» с применением дистанционных технологий
4.	Цель, задачи	<p><b>Цель:</b> Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность ДДТ «Град чудес».</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение познавательного интереса;</li> <li>- включение в познавательную деятельность;</li> <li>- приобретение определённых знаний, умений и навыков;</li> <li>- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.</li> </ul> <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;</li> <li>- вовлечение учащихся в досуговую деятельность;</li> <li>- формирование потребности в самопознании и самореализации.</li> </ul> <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственных</li> </ul>

		ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме; - формирование навыков здорового образа жизни.
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст участников от 5 до 14 лет.
6.	Краткая аннотация Программы: - модель программы; - этапы реализации; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.); - оценка результатов	<p>Краткосрочная досуговая программа «Занимательное лето» с применением дистанционных технологий.</p> <p>I этап. Подготовительный - июнь 2021.</p> <p>II этап. Организационный 20.06.2021 - 30.06.2021.</p> <p>III этап. Практический 05.07.2021- 31.08.2020</p> <p>IV этап. Аналитический 28.08.2021 — 31.08.2021</p> <p><b>Условия реализации программы:</b> Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специального оборудования как для учащихся, так и для педагогов ДДТ «Град чудес»;</li> <li>- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности программы;</li> <li>- наличие методического материала для проведения мероприятий;</li> <li>- наличие кадров - педагоги дополнительного образования, педагог-организатор;</li> <li>- проведение установочного совещания для всех работающих в реализации программы;</li> <li>- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;</li> <li>- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.</li> </ul> <p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <p><b>Для учащихся:</b> Главным результатом деятельности летней досуговой онлайн площадки является развитие учащегося, которое будет заключаться в:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение учащимся познавательного интереса;</li><li>- активное включение учащихся в познавательную деятельность;</li><li>- приобретение учащимися определённых знаний, умений и навыков в зависимости от направления деятельности;</li><li>- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности;</li><li>- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.;</li><li>- формирование потребности в самопознании и самореализации;</li><li>- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;</li><li>- формирование навыков здорового образа жизни.</li></ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.</li></ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.</li></ul>
--	--	--



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для отдыха и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летней досуговой онлайн площадки «Занимательное лето» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания с применением дистанционных технологий.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Онлайн площадка является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летняя досуговая онлайн площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

### Актуальность

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряженности. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ДДТ «Град чудес», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях дистанционных технологий.

### Новизна программы

Новизна программы заключается в реализации программы с применением дистанционных технологий. Отличительная особенность данной программы

является разновозрастной состав детей, посещающих досуговую онлайн площадку; планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности. Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность ДДТ «Град чудес».

#### **Задачи программы:**

1. Обучающие:
  - приобретение познавательного интереса;
  - включение в познавательную деятельность;
  - приобретение определённых знаний, умений и навыков;
  - развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности.
2. Развивающие:
  - развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
  - вовлечение учащихся в досуговую деятельность;
  - формирование потребности в самопознании и самореализации.
3. Воспитательные:
  - формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;
  - формирование навыков здорового образа жизни.

### **Механизмы и этапы реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной досуговой с применением дистанционных технологий, июнь — август 2021 года.

#### **I этап. Подготовительный — июнь 2021**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке программы к летнему сезону;
- издание приказа о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период летних каникул с применением дистанционных технологий;
- разработка программы деятельности с применением дистанционных технологий;
- подготовка методического материала для педагогов;
- составление необходимой документации для реализации программы (план работы площадки, положение и т.д.)

#### **II этап. Организационный — 20.06.2021 - 30.06.2021**

Основной деятельностью этого этапа является:

- регистрация учащихся и родителей в социальной сети VK, сообщество-летняя досуговая онлайн площадка «Занимательное лето»;
- запуск программы



### **III этап. Практический — 05.07.2020 - 31.08.2021**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности.

### **IV этап. Аналитический — 28.08.2021 — 31.08.2021**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов программы.

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие специального оборудования, как для учащихся, так и для педагогов ДДТ «Град чудес»;
- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности программы;
- наличие методического материала для проведения мероприятий;
- наличие кадров – педагоги дополнительного образования, педагог-организатор;
- проведение установочного совещания для всех работающих по реализации программы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **В ходе реализации данной программы ожидается**

#### **Для учащихся:**

Главным результатом деятельности летней досуговой онлайн площадки является развитие учащегося, которое будет заключаться в:

- приобретение учащимся познавательного интереса;
- активное включение учащихся в познавательную деятельность;
- приобретение учащимися определённых знаний, умений и навыков, в зависимости от направления деятельности;
- развитие мотивации к занятиям различными видами деятельности;
- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.;
- формирование потребности в самопознании и самореализации;
- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Для педагогов:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

#### **Для родителей:**

- удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

### **Формы организации деятельности по реализации программы**

1. Квесты
2. Мастер-классы
3. Флешмобы
4. Викторины
5. Просмотр спектаклей
6. Беседы
7. Мастерские

### **Методы реализации программы**

#### **методы воспитания:**

- убеждение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность

#### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения).
- наблюдения (запись наблюдений).

### **Способ проверки ожидаемых результатов**

Анкета для участников онлайн площадки.

### **Адресат программы**

Возраст участников от 5 до 14 лет.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение:

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально - техническое обеспечение зависит от возможностей самих учащихся:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры

#### **Материально — техническое обеспечение педагогов:**

- ноутбуки
- компьютеры

#### **Финансовое обеспечение:**

Летняя досуговая онлайн площадка действует на бесплатной основе



### Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	дата
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	До 11.06.2021
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Июнь 2021
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени.	Июнь 2021
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации работы летней досуговой онлайн площадки. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы. Проведение совещаний по организации летней досуговой онлайн площадки.	Июнь 2021   25.06.2021
5.	Создание сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	20.06.2021
6.	Составление тематического плана.	20.06.2021- 30.06.2021
7.	Проведение программы.	05.07.2021- 31.08.2021

### Возможные риски и их преодоление

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Низкая активность детей в ходе реализации Программы	Организация индивидуальной работы педагогов с учащимися, родителями Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, социально значимой.
Не достижение целей или не выполнение задач	Анализ, выработка рекомендаций работа над ошибками.

### Список используемой литературы

1. АППО. Институт развития образования. Кафедра социально — педагогического образования. Разработка и реализация образовательных программ летних оздоровительных учреждений и организаций с учётом основных ценностно — смысловых ориентиров, заданных ФГОС. Методические рекомендации. СПб. 2014 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, виктории, — М.: «5» за знания, 2013 г.
3. Лобачёва С. И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. — М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2012 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 1999. — 176с.
7. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2012 г.

## Приложение 1

**План работы летней досуговой онлайн площадки  
«Занимательное лето»**

№	Дата проведения	Наименование	ФИО педагога
1.	07.07.2021	Мастерская по изготовлению цветка из бисера «Ромашка»	Рудаковская С.С.
2.	07.07.2021	Видеовикторина «Моя семья» ко Дню семьи, любви и верности	Астраханцев Я.С.
3.	14.07.2021	Игра-квиз «Мульти-пульти» к Всемирному дню эмодзи	Астраханцев Я.С.
4.	14.07.2021	Мастерская «Муравьишка»	Кобчикова О.В.
5.	21.07.2021	Игры и развлечения «День военно-морского флота»	Астраханцев Я.С.
6.	21.07.2021	Видео мастер-класс «Кораблик», ко Дню ВМФ	Астраханцев Я.С.
7.	28.07.2021	Мастерская «Божья коровка»	Кобчикова О.В.
8.	28.07.2021	Музыкальная викторина «Солнечный круг»	Кузнецова О.В.
9.	04.08.2021	Видеоурок об истории возникновения и развитии светофора «Что такое светофор?». Видеоурок о том, как появился пешеходный переход и как нужно им правильно пользоваться «Пешеход на переход!». Видеоурок об истории велосипеда и правилах, необходимых юным велосипедистам «Велосипед наш друг»	Шарук И.А.
10.	04.08.2021	Мастерская по изготовлению брелока из бисера «Светофор»	Рудаковская С.С.
11.	11.08.2021	Мастерская по изготовлению броши «Гвоздика Победы»	Ничипор О.В.
12.	18.08.2021	Мультивикторина «Слушаем, поем, угадываем»	Астраханцев Я.С.
13.	25.08.2021	Квест-викторина «Государственный флаг России» Мастер – класс «Флаг России»	Астраханцев Я.С.



## Приложение 2

Анкета для участников летней досуговой онлайн площадки  
«Занимательное лето»

1. Какие направления вызвали больший интерес? \_\_\_\_\_
2. Самореализовал (а) ли ты свои интересы в выбранном направлении? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что особенно понравилось делать по выбранному направлению? \_\_\_\_\_
4. Появились ли у тебя интересы в других направлениях? \_\_\_\_\_
5. Опиши свои впечатления об онлайн площадке \_\_\_\_\_