

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»

И.Ю. Черникова

«31» мая 2021 года

**КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ
ГБУ ДО ДДТ «ГРАД ЧУДЕС»
«ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»**

Срок реализации программы - июнь
возраст обучающихся по программе - 7-17 лет

Автор составитель:
педагог – организатор
Астраханцев Я.С.
I квалификационная категория

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3 - 4
2.	Пояснительная записка	5 - 7
3.	План деятельности	8 - 9
4.	Список использованной литературы	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование организации	ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»
2.	Разработчик программы	Астраханцев Ярослав Станиславович педагог – организатор ДДТ «Град чудес»
3.	Полное название программы	Краткосрочная программа по организации летней занятости детей ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» «Летние каникулы»
4.	Обоснование для разработки	Организация занятости детей в летний период в ДДТ «Град чудес»
5.	Инновационные идеи программы	Создание системы занятости детей в летний период. Обеспечение непрерывности дополнительного образования. Развитие новых форм летней занятости детей
6.	Потенциальные заказчики и потребители	Учащиеся ДДТ «Град чудес» и ГОЛ «Островок»
7.	Тема программы	Организация летней занятости детей ДДТ «Град чудес» и района
8.	Цель, задачи	Цель: Создание системы занятости детей в летний период. Задачи: 1. Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса; 2. Организация свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни; 3. Обеспечение социальной защищенности детей; 4. Организация культурного досуга; 5. Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах игровой, творческой, исследовательской деятельности.
9.	Основные направления работы	Образовательное направление, культурно-досуговое направление
10.	Результаты (показатели)	1. Создание программы летней занятости детей; 2. Повышение качества дополнительного образования; 3. Развитие новых форм работы с детьми в летний период; 4. Расширение сферы дополнительных услуг в летний период; 5. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в летний период; 6. Повышение уровня занятости детей в летний период.

11.	Сроки и этапы реализации программы	1 этап - 01-31 мая - подготовительный 2 этап - 21-31 мая - организационный 3 этап - июнь- практический - реализация программы 4 этап - 25-30 июня - обобщающий
12.	Мониторинг	1. Занятость детей в летний период; 2. Количественное увеличение охвата детей досуговыми мероприятиями; 3. Развитие новых форм воспитательной, образовательной работы, игровой деятельности, удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам в летний период.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства. Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, возникает противоречие между интересами детей и интересами взрослых, которое легко устраняется на территории ДДТ «Град чудес». В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы Дома творчества создаются условия для развития личности ребенка в каникулярный период.

НОВИЗНА

Заключается в том, что реализация программы обеспечит непрерывность дополнительного образования, занятость детей в летний период через учебные занятия, проведение массовых мероприятий для учащихся в: игровых, исследовательских, воспитательных, выступления на мероприятиях различного уровня.

В основу программы положена концепция прагматической педагогики, провозглашающая «обучения посредством делания», согласно которой предполагается, что истинным центром работы должна быть совместная деятельность педагогов и детей.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание системы занятости детей в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса, организации свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- Обеспечение социальной защищенности детей;
- Организация культурного досуга;
- Развитие новых форм воспитательной работы с детьми и подростками 7-17 лет;
- Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах деятельности.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется комплексом основных мероприятий:

- создание материально-технической базы;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (01-31 МАЯ)

Исходный диагностический анализ ресурсного потенциала материально-технической базы, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение; изучение образовательных потребностей детей и родителей, обработка полученной информации, прогнозирование ожидаемые результатов.

ЭТАП 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (21-31 МАЯ)

Планирование и распределение обязанностей между педагогами дополнительного образования, методистами и педагогом-организатором, сбор и анализ документации. Создание планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования в летний период. Набор детей, составление списков, составление расписаний учебных занятий.

ЭТАП 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ (ИЮНЬ)

Реализация программы.

Проведение учебных занятий, мероприятий по интересам и направлениям.

ЭТАП 4. ОБОБЩАЮЩИЙ (25-30 ИЮНЯ)

Мониторинг.

Анализ информации.

Результаты или выводы. Формулировка выводов.

Представление отчетов, оценка результатов деятельности.

РЕСУРСЫ

Материально-техническая база:

- Кабинеты для проведения учебных занятий, досуговых мероприятий;
- Танцевальный зал ДДТ для проведения досуговых мероприятий;
- Оборудование необходимое для проведения мероприятий и учебных занятий (ноутбук, проектор, микрофон, бумага, природные материалы и т.д.).

Кадровое обеспечение:

- педагоги ДО ДДТ «Град чудес»,
- педагог-организатор,
- методисты

Исполнители программы:

- Педагоги ДО, учащиеся ДДТ «Град чудес»,
- учащиеся ГОЛ «Островок»,
- педагог-организатор,
- методисты.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

В рамках данной программы улучшаются старые и создаются новые формы летней занятости детей:

- Проведение досуговых мероприятий с учащимися ДДТ «Град чудес» и ГОЛ «Островок».
- Проведение учебных занятий по разным направлениям (вокальные, танцевальные, декоративно-прикладные, театральные и т.д.).
- Профилактика правонарушений и случаев детского травматизма среди учащихся.
- Участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Выводы: Данная программа позволяет создать систему летней занятости детей. В рамках программы будут развиваться различные формы работы в летний период.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ

Детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- приобрести новые знания по разным направлениям;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

Педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»**

Дата	Название мероприятий	ФИО педагогов
01 июня День защиты детей	«Белый цветок» Акция, посвящённая всероссийской акции «Белый цветок» «Остров счастливого детства» Развлекательная программа, посвящённая Дню защиты детей. «Остров счастливого детства» Участие в районном празднике.	педагог-организатор Астраханцев Я.С. педагоги ДО Балабанова Н.Я. Безбородова О.Б. Болгова Ю.Н. Герке Е.М. Гофман В.Ю. Иванчик Н.М. Каримова Е.И. Клопова Г.М. Кобчикова О.В. Краснобаева М.В. Кузнецова О.Ю. Нестерова Н.Г. Ничипор О.В. Решетова О.А. Родионова Б.П. Рудаковская С.С. Сергеева М.Ю. Шарук И.А. Шоленинова Т.В. Ярошевич Л.А.
02 июня День запуска бумажных самолетиков	«Бумажный самолёт» Мастерская, посвящённая Дню запуска бумажных самолетиков.	
03 июня Всемирный день велосипеда	«Велоэрудит» Игра – квиз, посвящённая Всемирному дню велосипеда	
04 июня День русского языка	«Лукоморье» Викторина по сказкам А.С. Пушкина для учащихся младшей школы. «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет» Игра – викторина для учащихся старшей школы.	
07 июня День А.С. Пушкина	«Сказок Пушкина чудесное творенье» Викторина по сказкам А.С. Пушкина для учащихся младшей школы	
08 июня Всемирный день петербургских кошек и котов	«Петербургский кот» Тематическая беседа, посвящённая Всемирному дню петербургских кошек и котов	
09 июня День Петра I	«Пётр I Алексеевич Романов» Викторина по жизни и деятельности Петра I.	
10 июня День рождения киностудии Союзмультфильм	Просмотр мультфильмов киностудии Союзмультфильм и детской киностудии «Радужка» ДДТ «Град чудес»	
11 июня-14 июня День России	«Моя Россия» Викторина, посвящённая Дню России Мастерская «Триколор» Мастерская по изготовлению броши «День России» Игровая программа.	

15 июня День окружающей среды	«Береги природу!» Игровая программа	
16 июня День птиц	«Птицы бывают разные» Викторина, посвящённая птицам	
17 июня День космоса	«Необъятный космос» Викторина, посвящённая космосу «Поехали!» игра	
18 июня День отца	«Открытка для папы» Мастерская, посвящённая Дню отца	
21 июня Международный день цветка	«Парад цветов» Игра – викторина. посвящённая Международному дню цветка	
22 июня День памяти и скорби	«Алое небо 41-го года» Акция, посвящённая дню начала ВОВ	
23 июня День волшебника изумрудного города	«Волшебник изумрудного города» Викторина. посвящённая сказочной повести А.М. Волкова «Волшебник изумрудного города»	
24 июня День музыки	«Чудесная музыка» Викторина, посвящённая музыке	
25 июня День здорового образа жизни	«Наш выбор - здоровье, жизнь, успех» Викторина о важности ЗОЖ	
28 июня День прав ребёнка	«Твои права и сказочная страна» Литературная викторина. посвящённая правам ребёнка	
29 июня День науки и технологий	«Техноринг» квиз. «Робот на треке» мастерская	
30 июня Всемирный день социальных сетей	«Безопасный интернет» Игра, посвящённая безопасности в интернете «Безопасный интернет»	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. З.А. Янкова, И.А. Чаброва лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - М., 1998
2. Летняя страна детства для юных граждан России (методологические основы организации деятельности летних детских образовательно - оздоровительных учреждений). Пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей / под ред. Г.П. Будановой. - М., 1997.
3. Лето звездное, будь со мной. из серии «Праздник в школе» под ред. Жук Л. И., Минск ИООО «Красико-Принт», 2002г.
4. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. Волгоград: Учитель, 2008. - 93с
5. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, 2009, с. 151-157
6. Организация работы детских общественных объединений в летнее время (программы, примерные положения, модели и концептуальные основы). канд. пед. наук А.В. Волохов, - М., 2003.